

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет. НГУ)
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
УНИВЕРСИТЕТА

ИНН 5408106490 КПП 540802001. Юридический и почтовый адрес: 630090, Новосибирск, ул. Пирогова, 11/1.

Тел. (383) 330-30-11, факс (383) 363-41-27. E-mail: fmsh@sesc.nsu.ru, сайт: <http://sesc.nsu.ru>

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции **«Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе»**, которая состоится **7 – 8 декабря 2019 года** в Специализированном учебно-научном центре Новосибирского государственного университета.

Стратегическая цель Конференции – взаимодействие учителей лицеев, гимназий и профильных школ из различных регионов России, преподавателей Специализированных учебно-научных центров Московского, Санкт-Петербургского и Уральского государственных университетов, профессорско-преподавательского состава вузов, научных сотрудников исследовательских институтов Новосибирского научного центра, представителей органов управления образования, их профессиональная консолидация, координация усилий, направленных на интенсификацию профильного обучения посредством регулярного взаимодействия, взаимного ознакомления с полученными результатами и их коллективного обсуждения.

Основные направления работы Конференции:

- Общие проблемы профильного обучения
- Развитие специализированного дополнительного образования естественнонаучной и научно-технической направленностей
- Инженерное образование и робототехника в современной российской школе
- Общегуманитарная подготовка в естественно-научном и научно-техническом образовании
- Олимпиадная подготовка
- Методология и методики подготовки к ЕГЭ

В программе конференции запланированы практико-ориентированные тренинги и мастер-классы естественнонаучной и научно-технической направленностей, круглые столы по обмену опытом преподавания физики, математики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и иностранных языков.

Предварительная структура Программы Конференции
7 декабря (суббота)

Регистрация участников

Начало работы конференции

Пленарное заседание

Работа секций и круглых столов.

Мастер-классы

8 декабря (воскресенье)

Работа секций и круглых столов.

Мастер-классы.

Закрытие Конференции

Отъезд участников.

Как подать заявку

Регистрация участников осуществляется на сайте Конференции - <http://sesc.nsu.ru/conf>. Возможно как очное, так и заочное участие. В случае возникновения технических проблем, связанных с регистрацией в системе, заявку на участие и тезисы можно направить на e-mail Конференции fmsh@sesc.nsu.ru

Заявки на участие в работе Конференции принимаются до **12 ноября 2019 г.** включительно.

Представление тезисов доклада (6–8 тыс. знаков, см. требования ниже) является условием включения доклада в программу Конференции.

Требования к тезисам. К публикации принимаются развернутые тезисы докладов, в которых ясно выражен авторский вклад. Не принимаются компилятивные и реферативные работы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора публикаций; при прочих равных условиях предпочтение отдается заявке очного участника. Материалы Конференции будут изданы отдельным сборником и размещены на сайте Специализированного учебно-научного центра НГУ до начала конференции. Тексты принимаются на русском языке. Сборник будет индексирован в РИНЦ. Тезисы оформляются в виде файла в формате MS Word *.doc или *.rtf и обозначаются фамилией автора, например: **Ivanov.doc**. Заявка на участие в работе конференции обозначается фамилией автора и словом заявка, например: **Zayavka_Ivanov.doc**.

В заглавии обязательно указываются название доклада, ФИО автора, место работы автора, адрес электронной почты.

Объем тезисов 6 – 8 тыс. знаков с пробелами, включая примечания и литературу, шрифт Times New Roman, кегль 12. Одинарный межстрочный интервал. Все поля по 1,5 см. Абзацный отступ – 1 см. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках, например, [Иванов и др., 2005. С. 28], фамилия первого автора, год публикации, страница (если нужно). Список литературы помещается в конце текста под заголовком «Литература и источники» в пронумерованный список в алфавитном порядке по первому автору. Указывается только та литература, на которую есть ссылки в тексте.

Автоматическое форматирование сносок не допускается. Материалы публикуются в авторской редакции.

Срок подачи тезисов – до 12 ноября 2019 г.

Оргвзнос за участие в конференции составляет 2000 рублей. Допускается заочное участие, стоимость заочного участия – 500 рублей. Проезд и проживание иногородних участников оплачивается направляющей стороной

Прием наличных денежных средств в СУНЦ не осуществляется. Форма оплаты - безналичное перечисление с расчетного счета организации или путем перечисления наличных средств через приходную кассу любого банка. Оплата производится после принятия Оргкомитетом материалов к публикации.

Подробнее о способах оплаты можно ознакомиться на сайте конференции: <http://sesc.nsu.ru/conf/payment>

Если Ваша организация планирует оплатить оргвзнос безналичным путем, необходимо сообщить в адрес Оргкомитета платежные реквизиты и юридический адрес Вашей организации, а также количество участников для заключения договора и выставления счета.

По всем вопросам оплаты обращаться: Жданкова Наталья Сергеевна – главный бухгалтер СУНЦ НГУ; тел.: (383) 330-26-59; e-mail: 3302659@gmail.com

Подробная информация о конференции на сайте: <http://sesc.nsu.ru/conf>

Контактное лицо: Ким Светлана Геннадьевна. **Телефоны:** (383) 3303011, (383) 3634127

E-mail конференции: fmsh@sesc.nsu.ru

Оргкомитет

Образец оформления тезисов

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА
О.Н. Иволгина
МБОУ Гимназия № 234, г. Новосибирск
ivolginaxxx@ngs.ru

Портфолио (портфель личных достижений) – представляет собой форму выражения индивидуальности каждого ученика, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые школьником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной не только за учебный год, но и за весь период его обучения в школе [Портфолио...]. Являясь комплексом документов, отражающих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, портфолио служит основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования наряду с результатами экзаменов. Электронное портфолио – это совокупность работ учащегося, собранных с применением электронных средств и носителей, представленных либо на цифровом носителе информации (e-portfolio), либо в виде web-сайта (online-portfolio). Создание электронного портфолио связано с возможностью представления большого объема информации, компактного ее хранения, возможностью мультимедийного представления (одновременное использование текста, графики, звука и видео), возможностью визуализации различных объектов (графики, схемы, таблицы, диаграммы), возможностью создания четкой структуры с использованием гиперссылок, возможностью внесения оперативных изменений. Электронное портфолио представляет собой не результат работы, а, прежде всего, инструмент для демонстрации и оценивания профессионального и личностного роста ученика [Ильчин, 2009, С. 21].

Портфолио позволяет учащемуся, во-первых, раскрыть себя как многосторонне развитую личность; во-вторых, наблюдать за своей деятельностью и формировать самооценку, и, наконец, в-третьих, предоставлять оперативно информацию для участия в конкурсах на различные гранты, премии, поездки и иные мероприятия.

Проблема, обсуждаемая в данной работе, может быть сформулирована следующим образом: с одной стороны, в современных условиях существует огромное количество мероприятий для учащихся специализированных инженерных классов, творческих, интеллектуальных конкурсов, для участия в которых первый отбор потенциальных претендентов осуществляется классным руководителем, ориентирующимся на имеющуюся у него информацию об индивидуальных достижениях своих учеников. С другой стороны, помимо учебных конкурсных мероприятий, реализуемых на школьной платформе, учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях, связанных с индивидуальными ориентирами своего личностного роста. Поскольку подобные мероприятия могут проходить за пределами конкретного общеобразовательного учреждения вне зоны ответственности классного руководителя, то зачастую о достижениях ребенка не знает никто кроме него самого и его родителей. Таким образом, может складываться ситуация, когда при выдвижении кандидатур для участия в конкурсных мероприятиях, ряд талантливых детей изначально не рассматривается в качестве потенциальных участников, поскольку информация об их достижениях остается неизвестной....

Литература и источники

1. Ильчин Р.Г. Личностный рост: издержки цивилизации. М., 2009. – 132 с.
2. Петров В.В. «Треугольник Лаврентьева» в концепции «Тройной спирали» инновационного развития // Сибирский философский журнал. 2015. Т. 13. № 3. С. 56–62.
3. Портфолио [Электронный ресурс] // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_synonyms/234276/портфолио (дата обращения 12.09.2017)
4. ...
5. ...

ЗАЯВКА

На участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции
«Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе»
7 – 8 декабря 2019 г., г. Новосибирск

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Ученая степень, звание	
3.	Место работы	
4.	Должность	
5.	Название доклада	
6.	Почтовый адрес	
7.	Телефон	
8.	Электронный адрес	
9.	Форма участия	
10.	Необходимость презентационного оборудования	