

Опрос выпускников Специализированного учебно- научного центра НГУ – 2017

Содержание и выборка опроса

N*

Класс	Численность опрошенных, чел.	Численность опрошенных, %
11-1	18	7,2
11-2	20	8,0
11-3	22	8,8
11-4	24	9,6
11-5	23	9,2
11-6	22	8,8
11-7	22	8,8
11-8	17	6,8
11-9	23	9,2
11-10	16	6,4
11-11	24	9,6
11-12	20	8,0
Всего	251	100,0

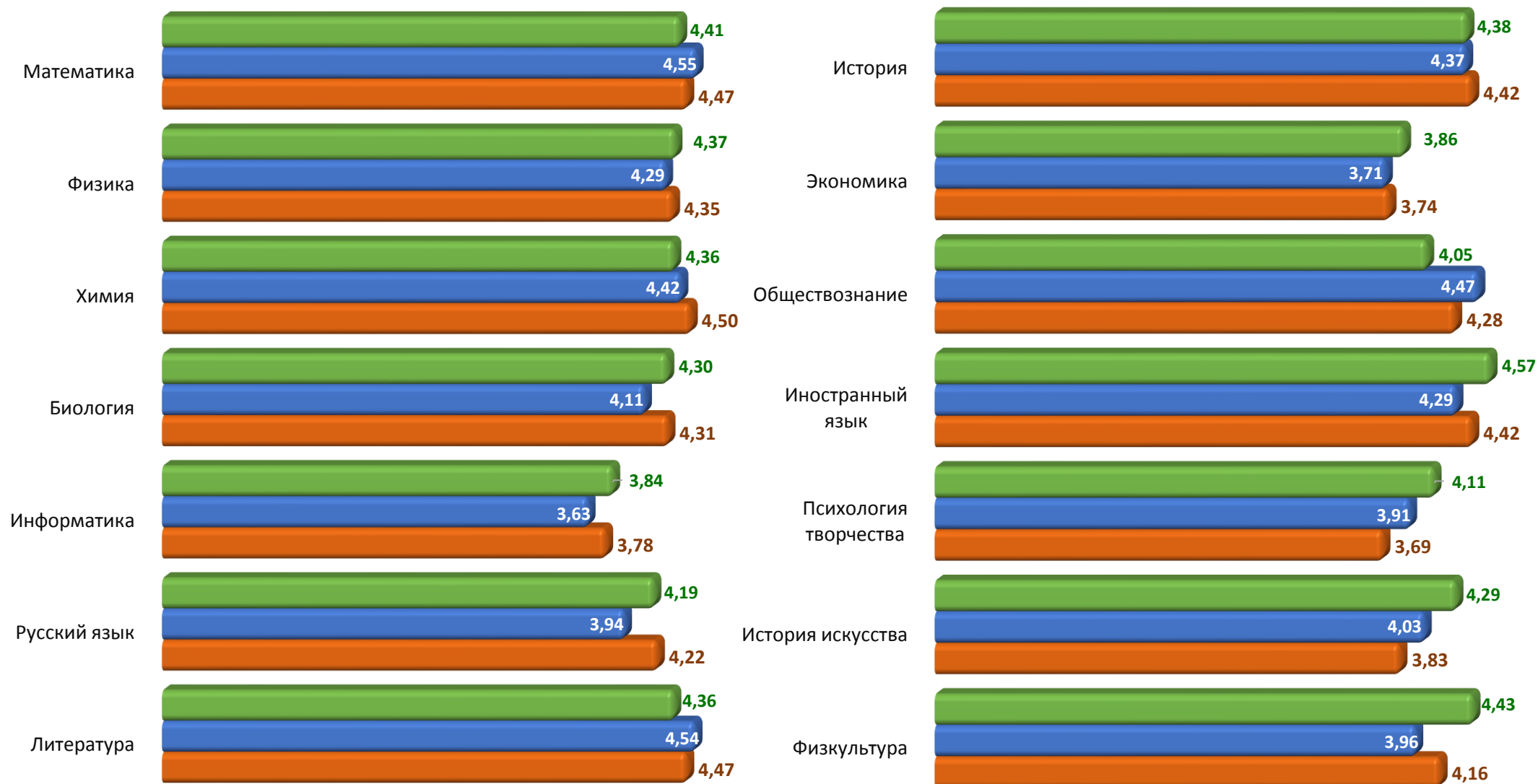
Тематические блоки анкеты:

- критериальные оценки преподавания основных учебных дисциплин,
- общая оценка остальных учебных дисциплин,
- оценки образовательной среды,
- оценки готовности к учёбе и адаптация в СУНЦ НГУ,
- ожидание от учёбы в СУНЦ НГУ,
- образовательные и карьерные установки.

Опрос проведен сотрудниками кафедры общей социологии ЭФ НГУ в июне 2017 г.

Общие оценки учебных предметов (по пятибалльной шкале) в 2015-2017 гг.

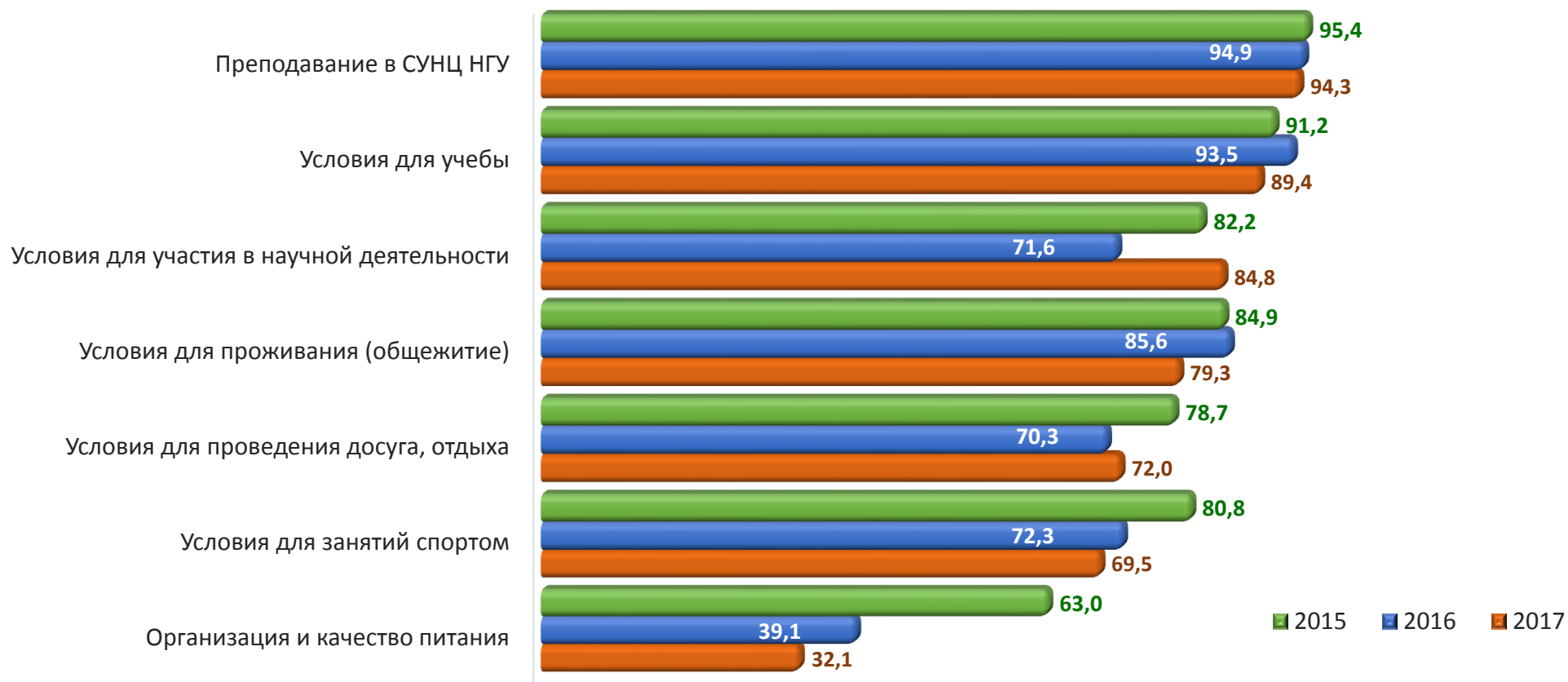
N*



■ 2015 ■ 2016 ■ 2017

Удовлетворенность отдельными аспектами образовательной среды выпускниками СУНЦ НГУ 2015-2017 гг.*

N*

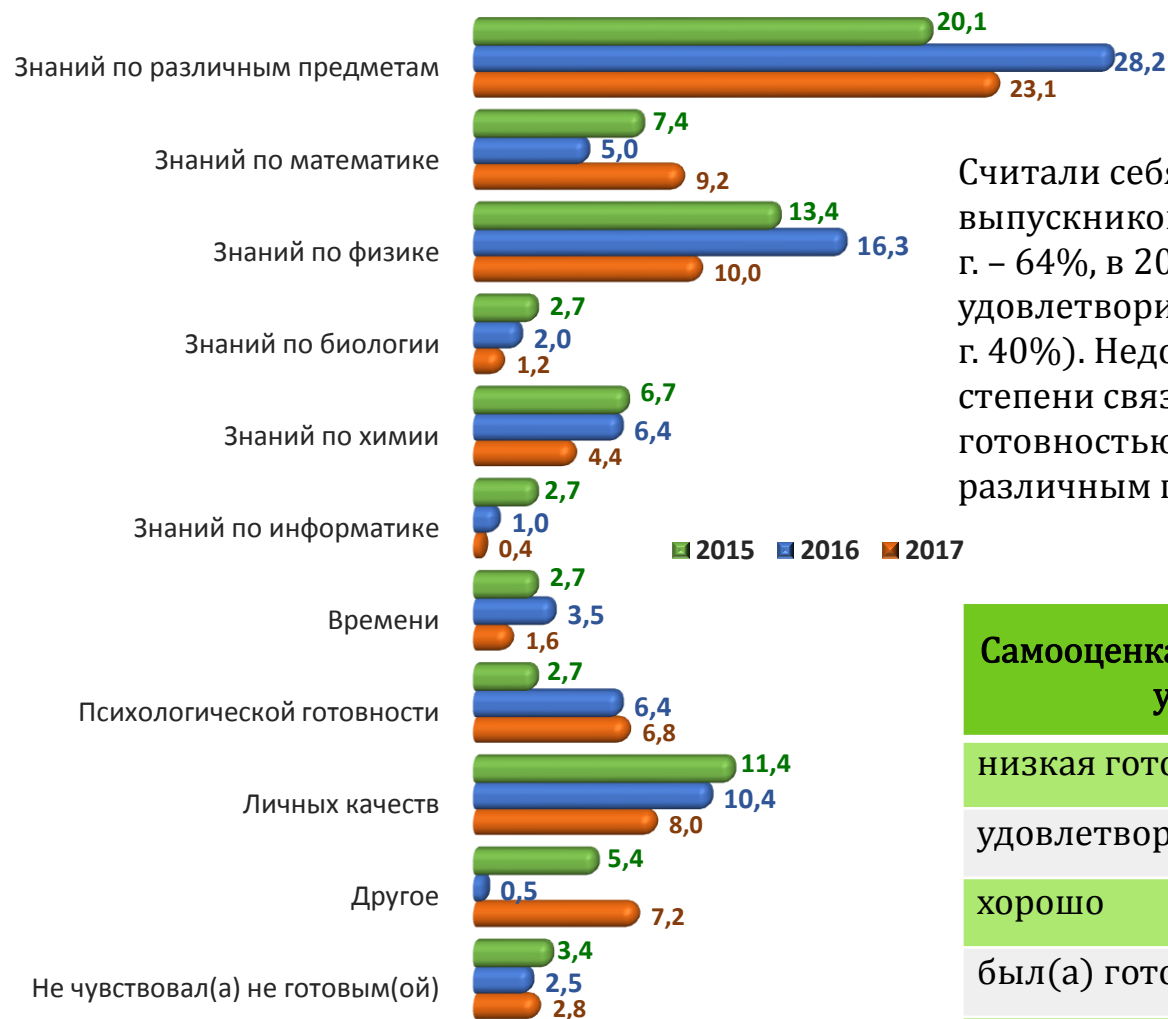


В оценках образовательной среды высока удовлетворенность выпускников преподаванием в СУНЦ НГУ – скорее и полностью удовлетворены им 94,3% опрошенных. Высоки оценки условий для обучения (считают их хорошими и очень хорошими 89,4% выпускников), условия для участия в научных исследованиях (84,8%) и условий проживания (79,3%). Примерно с такой же степенью критичности, что и в 2016 г., выпускники 2017 г. воспринимают условия для занятий спортом, проведения досуга и отдыха: считают их хорошими 70-72%. Ниже всего выпускники оценивают организацию и качество питания, и доля считающих их хорошими снизилась за два года с 63 до 32%.

** Сумма долей полностью и скорее удовлетворенных преподаванием в СУНЦ (в %); для остальных условий образовательной среды – сумма долей ответов «очень хорошие» и «хорошие» (в %)*

Самооценка готовности к учёбе в СУНЦ НГУ, 2015-2017 гг.

N*



Считали себя отлично готовыми к учебе в СУНЦ 24,5% выпускников, готовыми хорошо – 38% (суммарно 62,5%, в 2015 г. – 64%, в 2016 г. – 57%); оценили свою готовность как удовлетворительную или низкую 35,4% (в 2015 г. – 32%, в 2016 г. 40%). Недостаточную готовность к учебе в СУНЦ в меньшей степени связывают с личными качествами, психологической готовностью; в большей степени – со слабой подготовкой по различным предметам, прежде всего, математике и физике.

Самооценка степени готовности к учёбе в СУНЦ	2015	2016	2017
низкая готовность	11,6	14,4	14,5
удовлетворительно	20,5	25,9	20,9
хорошо	43,2	34,3	37,8
был(а) готов(а) отлично	20,5	22,9	24,5
затрудняюсь ответить	4,1	2,5	2,4
Всего	100,0	100,0	100,0

Ответы на вопрос «Если Вы чувствовали, что недостаточно готовы к учебе в СУНЦ НГУ, чего именно не хватало в Вашей подготовке?» (группировка ответов на открытый вопрос, в % от всех опрошенных)

Адаптация к учёбе в СУНЦ НГУ, 2015-2017 гг.

N*

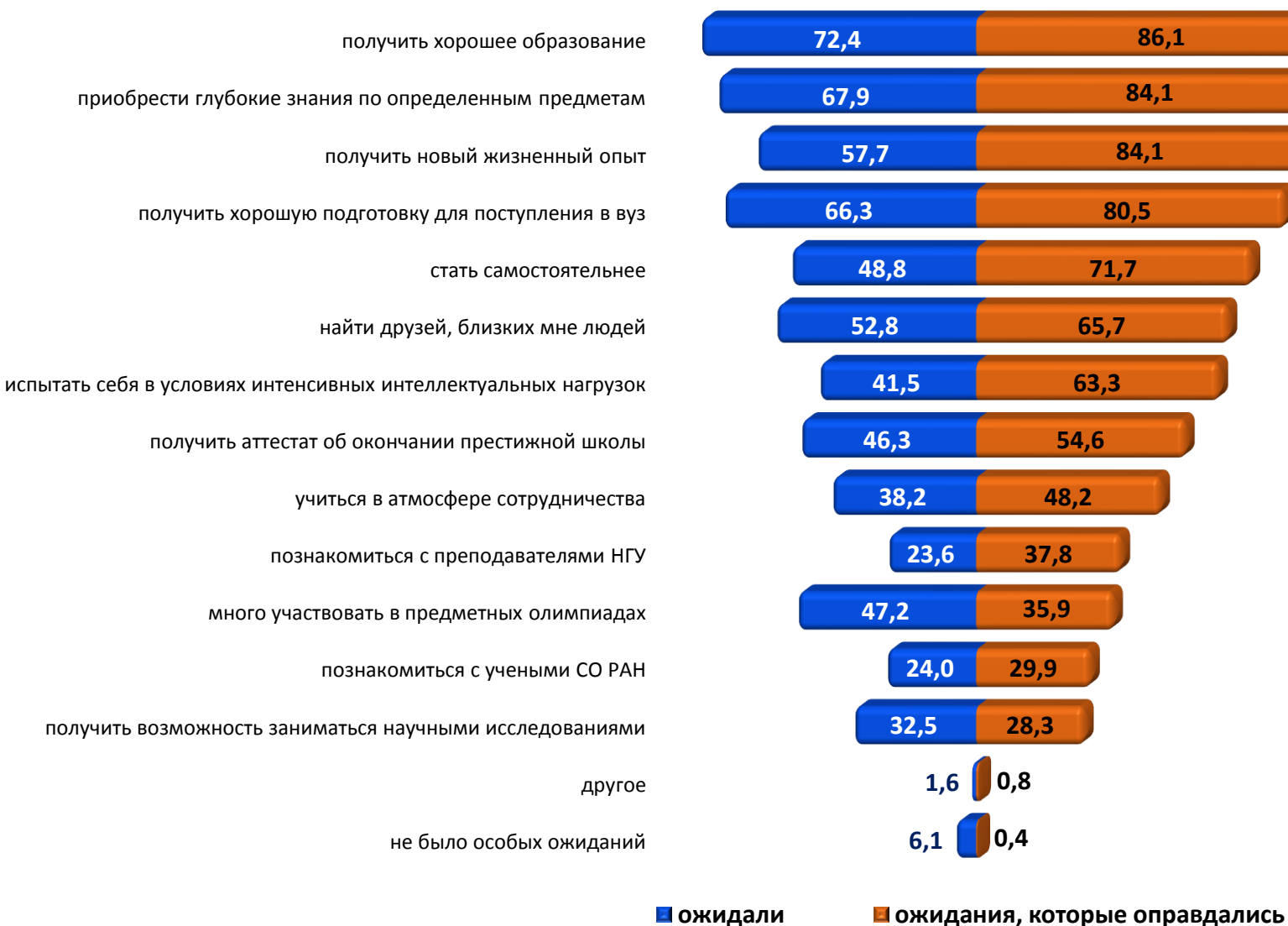


Данные свидетельствуют о нормальном течении адаптации у большинства учащихся СУНЦ. Проблемы привыкания к новому образу жизни, коммуникации с одноклассниками становятся малоактуальными; менее острой становится проблема выстраивания отношений с преподавателями и необходимость самостоятельно решать многие вопросы. Стабильно значимы с первых месяцев до окончания обучения проблемы, связанные с большим объемом учебной самостоятельной работы и сложностью учебного материала.

Рейтинг проблем, с которыми сталкивались выпускники СУНЦ в течение обучения
(частота упоминания, в %, 2017 г.)

Основные сложности	В первый месяц обучения	В течение всего периода обучения
сложность учебного материала	39,6	42,9
большой объем учебной самостоятельной работы	38,4	41,2
необходимость самостоятельно решать многие вопросы	33,9	21,7
сложности в выстраивании отношений с преподавателями	32,2	21,2
трудности жизни в общежитии	31,0	17,3
сложности в выстраивании отношений в классе	30,6	11,1
нехватка информации о содержании образовательной программы	27,3	10,6
необходимость привыкать к новому ритму, графику жизни	52,7	8,8
не знал(а), к кому обратиться с тем или иным вопросом	31,0	5,8

Что ожидали выпускники от учёбы в СУНЦ и какие ожидания оправдались (множественный выбор, частота упоминания в % от ответивших, 2017 г.)



В целом результаты обучения в СУНЦ превосходят ожидания выпускников. Первая группа ожиданий включает «получить хорошее образование», «приобрести глубокие знания по отдельным предметам», «получить новый жизненный опыт», «получить хорошую подготовку к поступлению в вуз». Доли ожидавших этого от учебы в СУНЦ в диапазоне 58-72%, доли тех, у кого эти ожидания реализовались, – 80-86%. Вторая группа ожиданий включает «стать самостоятельнее», «найти друзей, близких мне людей», «испытать себя в условиях интенсивных интеллектуальных нагрузок». Ожидали этого «на входе» 42-52%, произошло с 63-70%. Третья группа ожиданий предполагает аффилированность СУНЦ с НГУ: «получить аттестат престижной школы», «познакомиться с преподавателями НГУ», «познакомиться с учеными СО РАН», «получить возможность заниматься научными исследованиями». Назвали их как реализованные 30-55%. Наибольший разрыв между ожиданиями и их реализацией в негативную сторону у «много участвовать в предметных олимпиадах»: хотели бы 47,2%, получилось у 35,9%.

Образовательные и карьерные планы выпускников СУНЦ НГУ 2015-2017 гг.

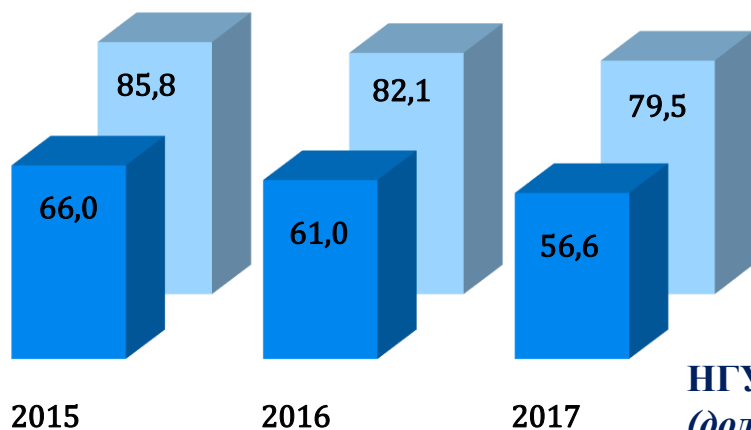
N*

«Поступая в вуз, на какой уровень образования Вы ориентируетесь?» (распределение ответов в %)

	2015	2016	2017
планирую учиться только в бакалавриате, специалитете	11,5	14,3	11,2
хотел бы продолжить учебу в магистратуре	51,4	33,2	32,4
хотел бы продолжить учебу в аспирантуре	14,9	29,6	34,4
другое	0,7	4,1	4,4
затрудняюсь ответить	21,6	18,9	18,0

«Какая карьера наиболее предпочтительна для Вас?» (множественный выбор, распределение ответов в %)

	2015	2016	2017
работа в органах государственной власти	11,5	8,0	8,5
работа в качестве сотрудника на предприятии, в фирме, в организации	37,8	39,2	40,3
преподавательская деятельность	11,5	10,6	10,9
научная деятельность	29,1	39,7	43,5
собственный бизнес	35,1	38,2	34,7
другое	6,8	7,0	6,0
затрудняюсь ответить	15,5	13,6	11,7



НГУ среди вузов, в которые собираются подавать документы
(доля назвавших вуз, в %, множественный выбор)

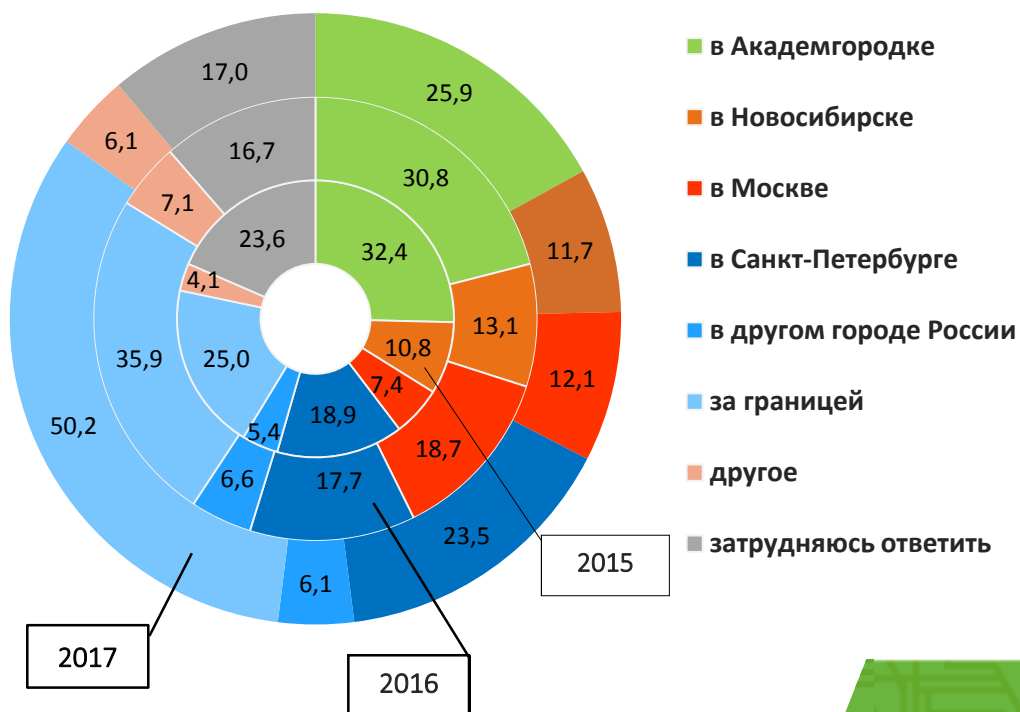
■ первый приоритет ■ все вузы

Среди вузов, куда выпускники СУНЦ собираются поступать, лидирует НГУ (56,6% – по первому приоритету и более 79,5% – по всем названным выпускниками вузам). По сравнению с выпускниками прошлых лет, нынешние более ориентированы на научную деятельность, что проявляется как в желаемом максимальном уровне образования, как и в предпочтительном месте работы.

Жизненные планы выпускников СУНЦ НГУ

N*

В установках относительно будущего места жительства у выпускников 2017 г. лидируют другие страны, на втором месте – Новосибирский Академгородок, на третьем месте – Санкт-Петербург. По сравнению с выпускниками прошлых лет в 2017 г. респонденты стали чаще отмечать в качестве желаемого места жительства зарубежные страны, Санкт-Петербург, реже – Академгородок. Треть выпускников СУНЦ полагают, что в течение ближайших десяти лет они переедут в другие страны.



«Представьте, что прошло 10 лет после выпуска из СУНЦ НГУ. Как Вы думаете, что с Вами реально произойдет? Каким (ой) Вы себя видите через 10 лет?»

(множественный выбор, в % от всех ответивших)

Жизненные планы	%
закончу высшее учебное заведение	80,3
у меня будет интересная работа	76,3
стану специалистом в своей профессиональной области	65,5
буду материально обеспеченным, материально независимым	61,8
буду много путешествовать	53,4
буду иметь собственное жилье	53,4
буду много работать	47,0
встречу любимого человека, буду вместе с любимым человеком	43,0
перееду в другую страну	34,5
вступлю в брак, создам семью	33,3
получу учёную степень	26,1
открою собственный бизнес	23,3
стану родителем	23,3
перееду в другой город в России	14,1
другое	6,0
затрудняюсь ответить	7,6