

# Аннотированный отчет за 2013-2015 годы о реализации Программы развития Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета

За период реализации Программы развития Специализированного учебно-научного центра НГУ были достигнуты существенные результаты в улучшении оплаты труда профессорско-преподавательского состава, модернизации практикумов по физике, химии и биологии, улучшения инфраструктуры СУНЦ НГУ.

За счет средств дополнительной субсидии, поддержки НГУ и собственных ресурсов стало возможным реализация новых образовательных проектов, улучшение качества преподавания и воспитательной работы. Эти ресурсы стали определяющими при организации и проведении Всесибирской открытой олимпиады школьников, которая по всем пяти дисциплинам (физика, математика, химия, биология и информатика) неизменно входит в Перечень олимпиад Российской совета олимпиад школьников. Уровень олимпиад, как правило, первый и второй, что свидетельствует о высокой квалификации организаторов – сотрудников СУНЦ НГУ и НГУ. До недавнего времени эту олимпиаду поддерживало Сибирское отделение Российской академии наук, но в связи с реорганизацией РАН такая поддержка была потеряна. Всесибирская олимпиада была создана в 1962 году академиком М.А.Лаврентьевым для отбора детей в физматшколу. Ныне, она также является инструментом привлечения талантливой молодежи в Новосибирский государственный университет и другие ведущие вузы России, которые охотно берут победителей и призеров нашей олимпиады. Второй существенный элемент системы отбора одаренных детей в СУНЦ НГУ является Летняя физико-математическая школа. Она была создана также в 1962 году нашими отцами-основателями, и ребята приглашаются в нее, как правило, по результатам Всесибирской открытой олимпиады школьников. Поддержка Летней школы с самого начала, как определил М.А.Лаврентьев, осуществлялась Сибирским отделением Академии наук СССР, а затем СО РАН. В настоящее время Всесибирскую олимпиаду и Летнюю школу поддерживает НГУ и Программа развития СУНЦ НГУ, что очень важно для проведения качественного отбора способных к естественно-научным дисциплинам детей.

Стала реальностью реализация проекта «Открытая физматшкола». Целью этого проекта является отдать накопленный за более, чем полвека, опыт

обучения одаренных детей в физматшколе всем, кто желает им воспользоваться, а также для осуществления дистанционного и смешанного (blended-learning) обучения. СУНЦ НГУ поставил перед собой амбициозную задачу создать ресурс, с помощью которого ребята из самых удаленных мест могли бы получить образование как в физматшколе по всем предметам. У нас имеются не только уникальные авторские курсы по физике, математике, химии и биологии, но также по всем гуманитарным предметам. Эти курсы составлены с учетом высокой нагрузки по естественно-научным дисциплинам, но очень высокого качества, что позволяет выпускникам СУНЦ НГУ уверенно поступать и на гуманитарные направления подготовки в ведущих университетах. В настоящее время мы полностью закончили создание ресурса для 10 класса. В разработке 11 класс, который сделаем к началу следующего учебного года.

Программа развития СУНЦ НГУ позволила существенно улучшить материальную базу наших лабораторий, которая очень давно не обновлялась. Отремонтированы помещения и закуплено современное оборудование для лабораторий физики, химии и частично биологии. Проводится ремонт жилых помещений для детей в общежитии СУНЦ НГУ. Обновляется оборудование столовой, проводится ремонт учебных аудиторий. Много уже сделано, но предстоит сделать еще намного больше, чтобы СУНЦ НГУ имел современную инфраструктуру.

Большое значение для СУНЦ НГУ имеет возможность увеличения оплаты труда сотрудникам и в особенности преподавателям. Работа в СУНЦ НГУ стала более привлекательной для молодых специалистов, но пока не настолько, чтобы они решили стать штатными сотрудниками. Для нас обновление профессорско-преподавательского состава является очень важной задачей, если не сказать ключевой. Хотя доля молодых преподавателей у нас растет, но это происходит не на всех кафедрах. Среди преподавателей СУНЦ НГУ более 40% это выпускники физматшколы и СУНЦ НГУ, но среди молодых пока наблюдается большая текучка.

При разработке Программы развития СУНЦ НГУ было сформировано 26 индикаторов. Выполнение плановых показателей приведено в Приложении 1. Отчет за 2013 год был сделан ранее, но по другим показателям. Приведенные ниже индикаторы были сформированы в 2014 году, поэтому отчет по ним приводится за 2014 и 2015 год. 2015 год еще не закончен, поэтому будут корректизы. В частности, это касается расходования средств, которое показано в Приложении 2. Если результаты превысили плановые показатели, то в отчете, как правило, не приводится причина такого отклонения. Можно, в частности, видеть, что уровень заработной платы ППС в 2014 году пока заметно выше, чем в 2015 году. Уровень существенно превышает плановый

показатель. Это связано с двумя причинами. Первая заключается в том, что в 2014 году НГУ оказал дополнительную поддержку преподавателям СУНЦ НГУ за счет ресурсов федеральной программы повышения конкурентоспособности университетов РФ. В этом году такую поддержку мы осуществляем пока только за счет средств дополнительной субсидии. Вторая – в том, что будут еще значительные выплаты ППС в конце 2015 года.

При проведении анализа достигнутых результатов стало видно, что некоторые показатели следовало бы уточнить и подкорректировать. Однако, предложенная система показателем в целом касается практически всех сторон развития СУНЦ НГУ и может служить хорошей основой для оценки деятельности СУНЦ НГУ. Итоги 2014 года свидетельствуют, что СУНЦ НГУ выполнил Программу развития почти по всем показателям, за исключением последнего: «Доля учащихся в СУНЦ из других регионов, %». В 2015 году ситуация по этому показателю еще более ухудшилась. Мы столкнулись с устойчивым трендом, хотя попробовали расширить ареал присутствия СУНЦ НГУ особенно в далеких регионах. В частности, была восстановлена связь с Якутией и проведена первая совместная с СУНЦ МГУ Летняя физико-математическая школа. Результаты хорошие и последует продолжение. Однако это не переломило указанный выше тренд. Стало ясно, что у нас плохое информационное присутствие в регионах. Над этой проблемой мы сейчас работаем, но нам нужна помочь, сами мы ее вряд ли решим. В 2015 году Программа развития также была уверенно выполнена практически по всем показателям, но появилось невыполнение еще и по 25-му индикатору «Доля выпускников СУНЦ, поступивших в НГУ, %». Доля выпускников СУНЦ НГУ, поступивших в НГУ в 2015 году уменьшилась, поскольку увеличилась доля выпускников, поступивших в ведущие вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга. Если посмотреть предыдущий показатель «Доля выпускников СУНЦ, поступивших в топ-25 вузов страны, %», то он увеличился. Следовательно, уровень подготовки и конкурентоспособность наших выпускников возросла, но вследствие этого же возросла и их мобильность. По-видимому, для того, чтобы повлиять на выполнение 25 индикатора усилий СУНЦ НГУ недостаточно. На наш взгляд факультетам НГУ надо проявлять большую активность при привлечении себе выпускников СУНЦ НГУ. Таким образом, при реализации Программы развития выявились ограничения, которые надо учитывать при планировании результатов Программы.

Несколько замечаний, касающихся Приложения 2, в котором приведено расходование средств по укрупненным позициям. Так получилось, что средства дополнительной субсидии были доведены до нас только в виде заработной платы. Поэтому развитие инфраструктуры СУНЦ НГУ

заработной платы. Поэтому развитие инфраструктуры СУНЦ НГУ осуществлял за счет средств из иных источников. Иными источниками у нас являются средства, которые передает нам НГУ, а также внебюджетные средства, средства грантов и пожертвований. Они в таблице не разделены и приводится только общая сумма согласно форме документа. В этом Приложении также не указаны средства, которые были потрачены СО РАН на ремонты в 2013 году (3,512 млн.руб.). Это было возможно, поскольку наши здания до сих пор принадлежат СО РАН. Не указаны также средства НГУ, потраченные на ремонт в 2014 году (4,733 млн.руб.), поскольку они не проходили через наши счета. В 2015 году все средства проходили через наши счета. Если учесть все средства, то бюджет Программы развития увеличится на 8,245 миллионов рублей. Следует также отметить, что принадлежность наших зданий СО РАН создает серьезные дополнительные трудности для улучшения нашей инфраструктуры. Решение о передаче зданий в собственность НГУ принято, но не реализовано до сих пор. Очень острыя проблема для СУНЦ НГУ – недостаточное финансирование расходов на питание школьников (всего около 30% от нормы по СанПиНу по ценам в Новосибирской области за 2014 год согласно данным Новосибирскстата), но эта проблема не может быть решена средствами Программы развития, это обычная операционная деятельность. К сожалению, этот факт также влияет на структуру и географию набора в СУНЦ НГУ и сказывается на некоторых наших результатах, в том числе и на индикаторах Программы развития.

В заключение хотелось бы отметить, что реализация Программы развития СУНЦ НГУ позволила вселить надежду в коллектив и увидеть новые перспективы развития СУНЦ НГУ и специализированного образования в Российской Федерации. За прошедший период взимодействие между СУНЦ НГУ, СУНЦ МГУ, СУНЦ УрФУ и Академической гимназии СПбГУ стало более тесным и продуктивным. Об этом свидетельствуют, в частности, результаты состоявшемся впервые в нашей истории обмена учащимися между СУНЦ НГУ и СУНЦ МГУ, СУНЦ НГУ и Академической гимназии СПбГУ, а также результаты Летней физико-математической школы, проводимой совместно преподавателями СУНЦ НГУ и СУНЦ МГУ в г. Якутске.

В следующем году состоится Уральско-Сибирская смена в Сочи, организуемая образовательным центром «Сириус», СУНЦ НГУ, СУНЦ УрФУ и петербургскими математиками. Становится видно, что бесценный опыт, накопленный СУНЦами, можно широко распространять, но делать это надо при методической поддержке и контроле качества со стороны СУНЦев и ведущих университетов, частью которых являются СУНЦы. Это направление совместной деятельности СУНЦев с учетом обмена опытом

между ними и возникающая на основе этого синергия может дать новый импульс для развития образования высокого качества в современной российской школе.

**Отчет о выполнении требований по достижению значений индикаторов и показателей результативности Программы  
развития Специализированного учебно-научного центра НГУ**

**за 2014 год**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
1	Количество учащиков заочной школы СУНЦ НГУ	чел.	1500	1989	
2	Количество летних (зимних, весенних, осенних) школ, преподавание в которых обеспечивают сотрудники СУНЦ	шт.	5	5	
3	Количество лекций преподавателей СУНЦ, записанных и выложенных в интернет на сайте СУНЦ	шт.	12	58	
4	Количество конференций, конкурсов, турниров, организованных на базе СУНЦ	шт.	8	10	
5	Степень разработки нового сайта СУНЦ	степень разработки	запуск основной части	основная часть портала создана	
6	Количество новых учебных курсов, созданных сотрудниками СУНЦ	шт.	8	9	
7	Количество новых практикумов, введенных по профильным предметам	шт.	3	5	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
8	Количество мероприятий (поездок) по обмену между СУНЦ и другими школами	шт.	4	3	Состоялись посещения СУНЦ НГУ учащимися сельских районов Новосибирской области. Не состоялось планируемое посещение СУНЦ НГУ учащимися из Казахстана.
9	Количество научных докладов школьников СУНЦ, подготовленных и рассказанных на научных конференциях	шт.	20	21	
10	Количество учебников и методических пособий, подготовленных и изданных сотрудниками СУНЦ	шт.	15	16	
11	Количество спортивных секций, организованных для учащихся СУНЦ	шт.	6	15	
12	Количество новых спортивных площадок, оборудованных для учащихся СУНЦ	шт.	1	1	
13	Количество кружков, творческих объединений, студий для организации внеучебной деятельности	шт.	7	12	
14	Количество экскурсий, организованных для учащихся СУНЦ	шт.	60	63	
15	Количество аудиторий в СУНЦ, оснащенных мультимедийным оборудованием	шт.	2	5	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
16	Степень обеспечения СУНЦ приборами видеонаблюдения за помещениями и территорией	степень охвата	внутри школы	внутри школы обеспечено	
17	Количество новых единиц автотранспорта для перевозки школьников	шт.	0	0	
18	Коэффициент отношения средней заработной платы ПС в СУНЦ к средней по Новосибирской области	число	1	1,78	
19	Количество студентов, магистрантов и аспирантов профильных факультетов НГУ, прошедших педагогическую практику в СУНЦ	шт.	30	46	
20	Количество участников Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике, химии, биологии, математике и информатике	чел.	22000	30119	
21	Количество площадок Всесибирской открытой олимпиады школьников	шт.	20	35	
22	Количество обучающихся, вовлеченных в систему довузовской специализированной естественно-научной подготовки учащихся региона (школа олимпиадной подготовки)	чел.	125	153	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение	Причина отклонения
		План	Факт	
23	Количество дистанционных курсов, подготовленных и внедренных в учебный процесс	шт.	2	5
24	Доля выпускников СУНЦ, поступивших в топ-25 вузов страны, %	%	80	80,22
25	Доля выпускников СУНЦ, поступивших в НГУ, %	%	58	58,24
26	Доля учащихся в СУНЦ из других регионов, %	%	70	61,6
				Доля учащихся в СУНЦ НГУ из других регионов в 2014 году уменьшилась, поскольку уровень подготовки учащихся, пришедших из других регионов, снизился, а уровень подготовки учащихся из Новосибирской области оказался выше в результате реализации программы Правительства Новосибирской области по финансовой поддержке специализированных классов, методическую поддержку которых осуществлял СУНЦ НГУ. .



Ректор

Новосибирского государственного университета

Директор

Специализированного учебно-научного центра НГУ

М.П. Федорук

Н.И. Яворский

**Отчет о выполнении требований по достижению значений индикаторов и показателей результативности Программы  
развития Специализированного учебно-научного центра НГУ  
за 2015 год**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
1	Количество учеников заочной школы СУНЦ НГУ	чел.	1700	1993	
2	Количество летних (зимних, весенних, осенних) школ, преподавание в которых обеспечивает сотрудники СУНЦ	шт.	7	6	Увеличение количества сезонных школ до планового значения не произошло, поскольку сотрудничество с Калининградской областью не было продолжено. Была организована новая летняя школа совместно с СУНЦ МГУ в Якутске. Проведена дополнительная школа в Семипалатинске (Казахстан)
3	Количество лекций преподавателей СУНЦ, записанных и выложенных в интернет на сайте СУНЦ	шт.	20	95	
4	Количество конференций, конкурсов, турниров, организованных на базе СУНЦ	шт.	12	14	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
5	Степень разработки нового сайта СУНЦ	степень разработки	создание внутреннего портала	внутренний портал создан	
6	Количество новых учебных курсов, созданных сотрудниками СУНЦ	шт.	10	11	
7	Количество новых практикумов, введенных по профильным предметам	шт.	6	8	
8	Количество мероприятий (поездок) по обмену между СУНЦ и другими школами научных конференциях	шт.	5	2	Состоялось два обмена: с СУНЦ МГУ и Академической гимназией СПбГУ. Запланированные посещения СУНЦ НГУ учащимися сельских районов Новосибирской области не состоялись по независящим от нас причинам.
9	Количество научных докладов школьников СУНЦ, подготовленных и рассказанных на научных конференциях	шт.	25	33	
10	Количество учебников и методических пособий, подготовленных и изданных сотрудниками СУНЦ	шт.	20	27	
11	Количество спортивных секций, организованных для учащихся СУНЦ	шт.	9	15	
12	Количество новых спортивных площадок, оборудованных для учащихся СУНЦ	шт.	2	2	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
13	Количество кружков, творческих объединений, студий для организации внеучебной деятельности	шт.	10	11	
14	Количество экскурсий, организованных для учащихся СУНЦ	шт.	80	87	
15	Количество аудиторий в СУНЦ, оснащенных мультимедийным оборудованием	шт.	7	12	
16	Степень обеспечения СУНЦ приборами видеонаблюдения за помещениями и территорией	степень охвата	по всей территории	Охваче на вся террито рия	
17	Количество новых единиц автотранспорта для перевозки школьников	шт.	2	0	Предполагалось приобрести 2 автобуса за счет иных источников. Автобусы необходимы, поскольку срок службы имеющегося транспорта превысил 10 лет. СУНЦ НГУ рассчитывал на помощь со стороны НГУ, так как затраты на приобретение за счет дополнительной субсидии от Минобрнауки РФ для реализации программы развития СУНЦ НГУ были не предусмотрены. Планируется выполнение показателя в следующем году.
18	Коэффициент отношения средней заработной платы ППС в СУНЦ к средней по Новосибирской области		1	1,2	1,32

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
19	Количество студентов, магистрантов и аспирантов профильных факультетов НГУ, прошедших педагогическую практику в СУНЦ	шт.	40	64	
20	Количество участников Всероссийской открытой олимпиады школьников по физике, химии, биологии, математике и информатике	чел.	25000	27070	
21	Количество площадок Всероссийской открытой олимпиады школьников	шт.	25	37	
22	Количество обучающихся, вовлеченных в систему довузовской специализированной естественно-научной подготовки учащихся региона (школа олимпиадной подготовки)	чел.	200	278	
23	Количество дистанционных курсов, подготовленных и внедренных в учебный процесс	шт.	15	18	
24	Доля выпускников СУНЦ, поступивших в топ-25 вузов страны, %	%	82	83,76	
25	Доля выпускников СУНЦ, поступивших в НГУ, %	%	62	57,69	Доля выпускников СУНЦ НГУ, поступивших в НГУ в 2015 году уменьшилась, поскольку увеличилась доля выпускников, поступивших в ведущие вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга.
26	Доля учащихся в СУНЦ из других регионов, %	%	72	58,95	Доля учащихся в СУНЦ НГУ из других регионов в 2015 году уменьшилась, поскольку уровень подготовки учащихся, пришедших из других

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
					регионов, снизился, а уровень подготовки учащихся из Новосибирской области оказался выше. Это результат связи с реализацией программы Правительства Новосибирской области по организации и финансовой поддержке специализированных классов, методическую поддержку которых осуществлял СУНЦ НГУ. Другой причиной является затруднения при распространении информации о СУНЦ НГУ в иных регионах из-за усиления конкуренции регионов за хороших учеников, обеспечивающих повышение рейтинга регионов по общему образованию.



Ректор

Новосибирского государственного университета

М.П. Федорук

Директор

Специализированного учебно-научного центра НГУ

*Н.И. Яворский*

**ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о фактическом использовании средств на реализацию Программы развития**  
**Специализированного учебно-научного центра**  
**за 2013 год**

№ п/п	Направление расходов	Объем средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития на 2013 год, рублей	Фактические расходы, рублей	Остаток средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития, рублей
			за счет средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития	
1.	Оплата труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	23 041 474.65	2 577 599.92	1 747 449.39
2.	Начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	6 958 525.35	778 435.17	527 729.71
3.	Совершенствование учебно-лабораторного и научного оборудования, образовательных ресурсов, материальной базы и инфраструктуры		2 779 484.28	2 779 484.28
				0.00

	Совершенствование системы научной (научно-исследовательской) деятельности		3 247 219.01		3 247 219.01	0.00
4.	преподавателей и обучающихся, в том числе организация конференций и других научных и образовательных мероприятий					
5.	Разработка учебных программ, в том числе дистанционного обучения					0.00
6.	Иные расходы		3 994 107.79		3 994 107.79	0.00
	<b>ИТОГО</b>	<b>30 000 000.00</b>	<b>13 376 846.17</b>	<b>2 275 179.10</b>	<b>13 376 846.17</b>	<b>27 724 820.90</b>

Директор Специализированного учебно-научного центра

Н.И. Яворский

Главный бухгалтер

Н.С. Жданкова

**ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о фактическом использовании средств на реализацию Программы развития**  
**Специализированного учебно-научного центра**  
**за 2014 год**

№ п/п	Направление расходов	Объем средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития на 2014 год, рублей	Фактические расходы, рублей		Остаток средств средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития, рублей
			за счет средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития	за счет средств из других источников	
1.	Оплата труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	15 443 545.26	20 552 129.22	12 151 906.02	20 552 129.22
2.	Начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	4 663 950.67	6 206 743.02	3 669 875.62	6 206 743.02
3.	Совершенствование учебно-лабораторного и научного оборудования, образовательных ресурсов, материальной базы и инфраструктуры	0.00	2 422 169.54	2 422 169.54	0.00

	Совершенствование системы научной (научно-исследовательской) деятельности преподавателей и обучающихся, в том числе организация конференций и других научных и образовательных мероприятий	0.00	24 096 717.15	24 096 717.15	0.00
4.	Разработка учебных программ, в том числе дистанционного обучения	7 617 324.96	7 617 324.96	7 617 324.96	0.00
5.	Иные расходы	0.00	6 884 083.53	6 884 083.53	0.00
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>27 724 820.89</b>	<b>60 161 842.46</b>	<b>23 439 106.60</b>	<b>60 161 842.46</b>
					<b>4 285 714.29</b>

Директор Специализированного учебно-научного центра

*Н.А. Яворский*

Н.И. Яворский

Главный бухгалтер

*Н.С. Жданкова*

Н.С. Жданкова

**ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о фактическом использовании средств на реализацию Программы развития**  
**Специализированного учебно-научного центра**  
**за 2015 год**

№ п/п	Направление расходов	Объем средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития на 2015 год, рублей	Фактические расходы, рублей		Остаток средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития, рублей
			за счет средств из субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития	за счет средств из других источников	
1.	Оплата труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	33 186 642,20	9 839 398,45	26 603 363,72	9 839 398,45
2.	Начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	10 022 365,94	2 971 498,33	8 034 215,84	2 971 498,33
3.	Совершенствование учебно-лабораторного и научного оборудования, образовательных ресурсов, материальной базы и инфраструктуры			6 963 653,27	6 963 653,27
					0,00

	Совершенствование системы научной (научно-исследовательской) деятельности преподавателей и обучающихся, в том числе организация конференций и других научных и образовательных мероприятий	21 161 005,83		21 161 005,83	0,00
4.	Разработка учебных программ, в том числе дистанционного обучения	9 156 614,46	9 156 614,46		0,00
5.	Иные расходы	11 920 091,69	6 672 552,23	11 920 091,69	6 672 552,23
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>64 285 714,29</b>	<b>47 608 108,11</b>	<b>55 714 285,71</b>	<b>47 608 108,11</b>
					<b>8 571 428,58</b>

Директор Специализированного учебно-научного центра

Н.И. Яворский

Главный бухгалтер

Н.С. Жданкова

**ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о фактическом использовании средств на реализацию Программы развития**  
**Специализированного учебно-научного центра**  
**за 2013 - 2015 г.**

№ п/п	Направление расходов	Объем средств из субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития на 2013 - 2015 г. рублей	Фактические расходы, рублей	Остаток средств субсидии из федерального бюджета на реализацию Программы развития, рублей
			за счет средств из других источников на 2013 - 2015 г., рублей	
1.	Оплата труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	47 085 997,61	32 969 127,59	40 502 719,14
2.	Начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского и педагогического персонала	14 219 971,28	9 956 676,53	12 231 821,17

3.	Совершенствование учебно-лабораторного и научного оборудования, образовательных ресурсов, материальной базы и инфраструктуры	0,00	12 165 307,09	0,00	12 165 307,09	0,00
4.	Совершенствование системы научной (научно-исследовательской) деятельности преподавателей и обучающихся, в том числе организация конференций и других научных и образовательных мероприятий	0,00	48 504 941,99	0,00	48 504 941,99	0,00
5.	Разработка учебных программ, в том числе дистанционного обучения	16 773 939,42	0,00	16 773 939,42	0,00	0,00
6.	Иные расходы	11 920 091,69	17 550 743,55	11 920 091,69	17 550 743,55	0,00
<b>ИТОГО</b>		<b>90 000 000,00</b>	<b>121 146 796,75</b>	<b>81 428 571,42</b>	<b>121 146 796,75</b>	<b>8 571 428,58</b>

Директор Специализированного учебно-научного центра

Н.И. Яворский

Главный бухгалтер

Н.С. Жданкова