

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**7 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

**7.1.** На круговом маршруте работают два автобуса, которые курсируют с одинаковой скоростью и интервалом движения в 21 минуту. Каким будет интервал движения, если на этом маршруте будут работать 3 автобуса с той же одинаковой скоростью?

**7.2.** У Кая есть ледяная пластинка в форме "уголка" (см. рисунок). Снежная Королева потребовала от Кая разрезать ее на четыре равные части. Как ему это сделать?



**7.3.** В таблице 3 на 3 расставлены положительные числа таким образом, что произведение чисел в каждой строке и в каждом столбце равно 1, а произведение чисел в любом квадрате 2 на 2 равно 2. Какое число стоит в центральной клетке? Найдите все варианты и докажите, что других нет.

**7.4.** Наташа и Инна купили по одинаковой коробке чая в пакетиках. Известно, что одного пакетика хватает на две или три чашки чая. Наташе коробки хватило только на 41 чашку чая, а Инне – на 58 чашек. Сколько пакетиков было в коробке?

**7.5.** На прямой отмечены сто точек: зеленые, синие и красные. Известно, что между двумя любыми красными есть синяя, между двумя любыми синими есть зелёная. Кроме того, красных точек не меньше, чем синих, а синих не меньше чем зелёных. Сколько точек покрашено в синий?

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

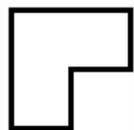
**7 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

**7.1.** На круговом маршруте работают два автобуса, которые курсируют с одинаковой скоростью и интервалом движения в 21 минуту. Каким будет интервал движения, если на этом маршруте будут работать 3 автобуса с той же одинаковой скоростью?

**7.2.** У Кая есть ледяная пластинка в форме "уголка" (см. рисунок). Снежная Королева потребовала от Кая разрезать ее на четыре равные части. Как ему это сделать?



**7.3.** В таблице 3 на 3 расставлены положительные числа таким образом, что произведение чисел в каждой строке и в каждом столбце равно 1, а произведение чисел в любом квадрате 2 на 2 равно 2. Какое число стоит в центральной клетке? Найдите все варианты и докажите, что других нет.

**7.4.** Наташа и Инна купили по одинаковой коробке чая в пакетиках. Известно, что одного пакетика хватает на две или три чашки чая. Наташе коробки хватило только на 41 чашку чая, а Инне – на 58 чашек. Сколько пакетиков было в коробке?

**7.5.** На прямой отмечены сто точек: зеленые, синие и красные. Известно, что между двумя любыми красными есть синяя, между двумя любыми синими есть зелёная. Кроме того, красных точек не меньше, чем синих, а синих не меньше чем зелёных. Сколько точек покрашено в синий?

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**8 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

- 8.1.** Расставьте на футбольном поле четырёх футболистов так, чтобы попарные расстояния между ними были равны 1, 2, 3, 4, 5 и 6 метров.
- 8.2.** По кольцевой линии в одном направлении курсируют с одинаковой скоростью и равными интервалами 12 трамваев. Сколько трамваев нужно добавить, чтобы при той же скорости интервалы между трамваями уменьшились на одну пятую?
- 8.3.** Квадрат суммы цифр числа  $A$  равен сумме цифр числа  $A^2$ . Найдите все такие двузначные числа  $A$  и объясните, почему других нет.
- 8.4.** В выпуклом четырехугольнике  $ABCD$  угол  $CBD$  равен углу  $CAB$ , а угол  $ACD$  равен углу  $BDA$ . Докажите, что тогда угол  $ABC$  равен углу  $ADC$ .
- 8.5.** Каждая цифра натурального числа  $N$  строго больше стоящей слева от неё цифры. Чему равна сумма цифр числа  $9N$ ?

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**8 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

- 8.1.** Расставьте на футбольном поле четырёх футболистов так, чтобы попарные расстояния между ними были равны 1, 2, 3, 4, 5 и 6 метров.
- 8.2.** По кольцевой линии в одном направлении курсируют с одинаковой скоростью и равными интервалами 12 трамваев. Сколько трамваев нужно добавить, чтобы при той же скорости интервалы между трамваями уменьшились на одну пятую?
- 8.3.** Квадрат суммы цифр числа  $A$  равен сумме цифр числа  $A^2$ . Найдите все такие двузначные числа  $A$  и объясните, почему других нет.
- 8.4.** В выпуклом четырехугольнике  $ABCD$  угол  $CBD$  равен углу  $CAB$ , а угол  $ACD$  равен углу  $BDA$ . Докажите, что тогда угол  $ABC$  равен углу  $ADC$ .
- 8.5.** Каждая цифра натурального числа  $N$  строго больше стоящей слева от неё цифры. Чему равна сумма цифр числа  $9N$ ?

## Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.

Первый этап

9 ноября 2014г

### 9 класс

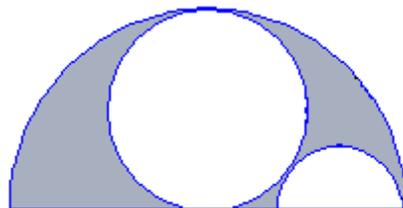
Время выполнения работы 4 астрономических часа

Каждая задача оценивается в 7 баллов

**9.1.** Одуванчик утром распускается, три дня цветет жёлтым, на четвёртый день утром становится белым, а к вечеру пятого дня облетает. В понедельник днем на поляне было 20 жёлтых и 14 белых одуванчиков, а в среду – 15 жёлтых и 11 белых. Сколько белых одуванчиков будет на поляне в субботу?

**9.2.** На классной доске написаны числа  $1, 2, \dots, 2014$ . Разрешается стереть любые два числа, записав вместо одного из них модуль их разность. Доказать, что многократным повторением такой операции нельзя добиться того, чтобы на доске остался один нуль.

**9.3.** Внутри полукруга радиуса 12 расположены круг радиуса 6, и маленький полукруг, касающиеся друг друга попарно, как показано на рисунке. Найти радиус маленького полукруга.



**9.4.** Дан треугольник ABC. На сторонах AB и BC взяты точки D и E соответственно таким образом, что угол ACB в два раза больше угла BED. Докажите, что  $AC + EC > AD$ .

**9.5.** а) Разбить все натуральные числа от 1 до 12 включительно на шесть пар, суммы чисел в которых являются шестью различными простыми числами.

б) Можно ли все натуральные числа от 1 до 22 включительно разбить на одиннадцать пар, суммы чисел в которых являются одиннадцатью различными простыми числами?

## Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.

Первый этап

9 ноября 2014г

### 9 класс

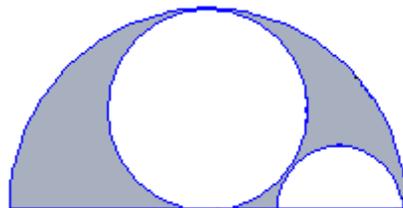
Время выполнения работы 4 астрономических часа

Каждая задача оценивается в 7 баллов

**9.1.** Одуванчик утром распускается, три дня цветет жёлтым, на четвёртый день утром становится белым, а к вечеру пятого дня облетает. В понедельник днем на поляне было 20 жёлтых и 14 белых одуванчиков, а в среду – 15 жёлтых и 11 белых. Сколько белых одуванчиков будет на поляне в субботу?

**9.2.** На классной доске написаны числа  $1, 2, \dots, 2014$ . Разрешается стереть любые два числа, записав вместо одного из них модуль их разность. Доказать, что многократным повторением такой операции нельзя добиться того, чтобы на доске остался один нуль.

**9.3.** Внутри полукруга радиуса 12 расположены круг радиуса 6, и маленький полукруг, касающиеся друг друга попарно, как показано на рисунке. Найти радиус маленького полукруга.



**9.4.** Дан треугольник ABC. На сторонах AB и BC взяты точки D и E соответственно таким образом, что угол ACB в два раза больше угла BED. Докажите, что  $AC + EC > AD$ .

**9.5.** а) Разбить все натуральные числа от 1 до 12 включительно на шесть пар, суммы чисел в которых являются шестью различными простыми числами. б) Можно ли все натуральные числа от 1 до 22 включительно разбить на одиннадцать пар, суммы чисел в которых являются одиннадцатью различными простыми числами?

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**10 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

- 10.1.** Найти все трёхзначные натуральные числа  $A$ , квадрат которых оканчивается на  $A$ .
- 10.2.** Биссектриса разбивает треугольник на два треугольника, периметры которых равны. Доказать, что исходный треугольник - равнобедренный.
- 10.3.** Найти все решения в четырёхзначных натуральных числах уравнения  $1 + 2013x + 2015y = xy$ .
- 10.4.** Пусть  $M$  и  $N$  - точки касания вписанной окружности треугольника  $ABC$  со сторонами  $AB$  и  $AC$ , а  $P$  - точка пересечения прямой  $MN$  с биссектрисой угла  $B$ . Доказать, что угол  $BPC$  - прямой.
- 10.5.** Для произвольного натурального числа  $n$  найти все натуральные  $k$ , для которых существует последовательность натуральных чисел  $x_1 < x_2 < \dots < x_n$  такая, что 
$$\frac{1}{x_1} + \frac{2}{x_2} + \dots + \frac{n}{x_n} = k.$$

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**10 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

- 10.1.** Найти все трёхзначные натуральные числа  $A$ , квадрат которых оканчивается на  $A$ .
- 10.2.** Биссектриса разбивает треугольник на два треугольника, периметры которых равны. Доказать, что исходный треугольник - равнобедренный.
- 10.3.** Найти все решения в четырёхзначных натуральных числах уравнения  $1 + 2013x + 2015y = xy$ .
- 10.4.** Пусть  $M$  и  $N$  - точки касания вписанной окружности треугольника  $ABC$  со сторонами  $AB$  и  $AC$ , а  $P$  - точка пересечения прямой  $MN$  с биссектрисой угла  $B$ . Доказать, что угол  $BPC$  - прямой.
- 10.5.** Для произвольного натурального числа  $n$  найти все натуральные  $k$ , для которых существует последовательность натуральных чисел  $x_1 < x_2 < \dots < x_n$  такая, что 
$$\frac{1}{x_1} + \frac{2}{x_2} + \dots + \frac{n}{x_n} = k.$$

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**11 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

**11.1.** Прямая пересекает график функции  $y = x^2$  в точках с абсциссами  $x_1$  и  $x_2$ , а ось абсцисс – в точке с абсциссой  $x_3$ . Докажите, что  $\frac{1}{x_3} = \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ .

**11.2.** Биссектриса разбивает треугольник на два треугольника, радиусы вписанных окружностей которых равны. Доказать, что исходный треугольник - равнобедренный.

**11.3.** Найти все трёхзначные натуральные числа  $A$ , квадрат которых оканчивается на  $A$ .

**11.4.** В полукруге радиуса 18 см на одной из половинок диаметра построен полукруг радиуса 9 см, и вписан круг, касающийся большого полукруга изнутри, маленького полукруга снаружи и второй половинки диаметра. Найти радиус этого круга.

**11.5.** Сколькими способами можно заполнить таблицу размера  $n \times n$  клеток нулями и единицами так, чтобы в каждой строке и каждом столбце содержалось чётное число единиц? Каждая клетка таблицы должна содержать ноль либо единицу.

**Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике 2014-15 гг.**

**Первый этап**

**9 ноября 2014г**

**11 класс**

*Время выполнения работы 4 астрономических часа*

*Каждая задача оценивается в 7 баллов*

**11.1.** Прямая пересекает график функции  $y = x^2$  в точках с абсциссами  $x_1$  и  $x_2$ , а ось абсцисс – в точке с абсциссой  $x_3$ . Докажите, что  $\frac{1}{x_3} = \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ .

**11.2.** Биссектриса разбивает треугольник на два треугольника, радиусы вписанных окружностей которых равны. Доказать, что исходный треугольник - равнобедренный.

**11.3.** Найти все трёхзначные натуральные числа  $A$ , квадрат которых оканчивается на  $A$ .

**11.4.** В полукруге радиуса 18 см на одной из половинок диаметра построен полукруг радиуса 9 см, и вписан круг, касающийся большого полукруга изнутри, маленького полукруга снаружи и второй половинки диаметра. Найти радиус этого круга.

**11.5.** Сколькими способами можно заполнить таблицу размера  $n \times n$  клеток нулями и единицами так, чтобы в каждой строке и каждом столбце содержалось чётное число единиц? Каждая клетка таблицы должна содержать ноль либо единицу.