

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА

г. НОВОСИБИРСК
12-13 ДЕКАБРЯ
2020 г.



Всероссийская научно-методическая конференция

**ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ**
13 декабря 2020 г.
г. Новосибирск

ПРОГРАММА

13 декабря, воскресенье
Специализированный учебно – научный центр
Новосибирского государственного университета
(г. Новосибирск)

11:00

Открытие Конференции

<https://meet.google.com/eiz-kvoy-njk>

Приветственное слово:

Ректор НГУ, академик РАН Федорук Михаил Петрович

И.О. директора СУНЦ НГУ к.х.н. Окунев Алексей Григорьевич

11:30 – 13:00

Пленарное заседание

<https://meet.google.com/eiz-kvoy-njk>

Председатель – к.филос.н., доц. Петров Владимир Валерьевич

(СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)

1. *Марчук Игорь Владимирович (НГУ, г. Новосибирск)*
Математическое образование в НГУ
2. *Иванов Иван Анатольевич (СУНЦ НГУ, г. Новосибирск).*
Реализация дистанционного формата при проведении "Летней физико-математической и химико-биологической школы-2020" в СУНЦ НГУ
3. *Петров Владимир Валерьевич (СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)*
«Гимназия – университет – академия»: преемственность подготовки научных кадров

13:00 – 18:00

Работа секций и круглых столов

Организация профильного обучения:

концептуальные подходы

<https://meet.google.com/sho-gtmf-yrz>

Председатель – к.ф.-м.н. Чуваков Валерий Петрович

(СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)

1. *Марковичев А.С. Михеев Ю.В.* Элементы математического анализа в школе и ЕГЭ по математике
2. *Жафяров А.Ж., Яровая Е.А.* О подготовке магистрантов к работе с одаренными детьми по математике
3. *Абрамян О.И.* Система работы спецкурса специализированного класса «Решение нестандартных задач по математике» (по программе заочной физико-математической школы при СУНЦ НГУ)
4. *Фефелова Л.В.* Приобщение учащихся к исследовательской деятельности на уроках математики
5. *Колтунов Р.П.* Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике
6. *Иванова Н.А., Фалина И.Н.* Критерии отбора задач при гибридном обучении на примере курса информатики в старшей школе в классах естественно-научного профиля
7. *Молородов Ю.И.* HTML как средство развития компетенции учащихся
8. *Вайнер Б.Г.* Обучение физике в дистанционном формате без потери качества знаний

9. Кузнецова И.В. Учебные практические работы по физике, разрабатываемых на базе открытых научных данных для дистанционного использования
10. Неустроева А.А. Методы проведения дистанционных лабораторных работ на примере практикумов СУНЦ НГУ по физике
11. Вайнер Б.Г. Контрольные работы и экзамены по физике в условиях COVID-19

Естественно-научное знание в технической среде:

траектории развития

<https://meet.google.com/zrc-iuvh-zru>

Председатель – к.б.н., доц. Воронина Елена Николаевна

(СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)

1. Аулова К.С., Галымова М.Р., Седых С.Е. Новые форматы дистанционной подготовки исследователей в области наук о жизни в 2020 году
2. Воронина Е.Н., Седых С.Е. Сетевые проекты в биологии
3. Колясников О.В., Менделеева Е.А.. Морозова Н.И. Программа публикации учебных пособий кафедры химии СУНЦ МГУ
4. Морозова Н.И. Практическая химия в дистанционном обучении
5. Марьянчик С.В. Авторский курс «What is Science?»: концепция и опыт реализации
6. Навалихина О.В. Курс «Основы химического анализа» как часть подготовки школьников к олимпиадам по химии и биологии

7. Королева Е.В., Чуйкова Л.Г., Тиванова Т.В. Практики как одна из форм активизации познавательной деятельности учащихся в профильных естественнонаучных классах

**Роль общегуманитарной подготовки
в специализированном образовании**

<https://meet.google.com/hjg-owfg-jsd>

*Председатель – преп. Дятлов Иван Иванович
(СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)*

1. Миндолин В.А. Онлайн: уроки истории
2. Бариленко И.А. Использование аутентичных материалов при разработке учебных модулей для дистанционного обучения английскому языку
3. Кромер Л.В. Формирование критического мышления на уроках истории
4. Гуцанский К.К. Из опыта СУНЦ НГУ: применение системы баллов на уроках истории
5. Дятлов И.И. Доказательная педагогика: краткая предыстория и основные тренды
6. Скарлыгин И.А. Концептуальная модель изучения видеоигр в школьной программе: опыт курса СУНЦ НГУ
7. Федоренко Е.О. Дистанционный курс литературы: результаты и планы
8. Никитина Л.К. Совершенствование культуры устной речи учащихся СУНЦ НГУ на уроках русского языка и литературы

**Организационная культура тьюторского сопровождения
потенциальных абитуриентов исследовательских
университетов**

Круглый стол

<https://meet.google.com/arn-jqks-eje?authuser=0>

*Ведущий – к.филос.н., доц. Петров Владимир Валерьевич
(СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)*

1. *Лоевец Е.В.* Развитие функциональной грамотности обучающихся как способ реализации основных задач ФГОС общего образования в современной школе
2. *Рыжова О.О.* Социальные проблемы в публичном пространстве университетских специализированных учебно-научных центров
3. *Матвеева Н. А.* Тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях интерната
4. *Ветошкина В.С.* Практики осознанности для профилактики синдрома эмоционального выгорания у тьюторов
5. *Греинова Н.В.* Тьюторское сопровождение учащихся в СУНЦ НГУ
6. *Сергеева Е.Г. Попова Е. А.* Организация дистанционного обучения в СУНЦ НГУ: плюсы и минусы
7. *Толмачева И.В.* Проблема учебной мотивации в условиях профильного образования у учащихся СУНЦ НГУ
8. *Косенко Т.С.* Феномен воспитания в условиях цифровой трансформации
9. *Яковleva И.В.* Личность в информационном пространстве: проблемы воспитания

18:00

Подведение итогов работы Конференции

<https://meet.google.com/eiz-kvoy-njk>

Председатель – к.филос.н., доц. Петров Владимир Валерьевич

(СУНЦ НГУ, г. Новосибирск)