

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)

СОГЛАСОВАНО

На заседании дирекции

СУНЦ НГУ

протокол от 14.04 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор СУНЦ НГУ


20 АПР 2021



Отчет
о результатах самообследования
Специализированного учебно-научного центра
НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

за 2020 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
Введение	3
Обобщённые результаты самообследования	5
Оценка системы управления организации	5
Оценка образовательной деятельности	9
Оценка организации учебного процесса	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Оценка востребованности выпускников	30
Оценка качества кадрового обеспечения	33
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	46
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ	52
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	54

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Общие сведения о Структурном подразделении Новосибирского государственного университета-Специализированного учебно-научного центра Университета (СУНЦ НГУ)

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета
Сокращенное название образовательной организации	СУНЦ НГУ
Руководитель	Людмила Андреевна Некрасова
Адрес организации	630005, город Новосибирск, ул. Пирогова, 11/1
Телефон, факс	+7 (383) 330-30-11 +7 (383) 363-41-27
Адрес электронной почты	fmsh@sesc.nsu.ru
Учредитель	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	21.10.1988
Реквизиты лицензии	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026

Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией

Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Адрес и основные сведения об образовательной организации размещены

<https://sesc.nsu.ru/sveden/common/>

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы,
ГИА – государственная итоговая аттестация,
НПК – научно-практические конференции,
НСО – Новосибирская область,
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
ОО – общеобразовательная организация,
ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,
ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,
ООО – основное общее образование,
ООП – основная образовательная программа,
ОО – общеобразовательная организация,
СОО – среднее общее образование.

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета- Специализированный учебно-научный центр Университета находится в Советском районе по адресу: ул. Пирогова, 11/1. СУНЦ НГУ это один из четырех специализированных учебно-научных центров России, где учатся талантливые дети, проявляющие способности и интерес к естественным наукам. Здесь школьники получают первоклассное образование по естественным и гуманитарным дисциплинам. В СУНЦ НГУ существует три профиля: физико-математический, химико-биологический и инженерные классы. Обучение выстроено по вузовской системе, где ребята слушают лекции и практикуются на семинарах — это позволяет адаптироваться к предстоящей системе обучения в университетах. Наличие в пешей доступности сети Новосибирского Государственного Университета и институтов Сибирского отделения Академии наук, способствуют активизации внеурочной деятельности, связанной с организацией научно-исследовательской работы обучающихся. Особую привлекательность обучению в СУНЦ НГУ придают высококвалифицированный педагогический состав, нацеленность на высокие результаты в развитии и обучении.

Обобщённые результаты самообследования

Оценка системы управления организации

Управление СУНЦ НГУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), Уставом НГУ, Положением о структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ), локальными актами СУНЦ НГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлась директор Учреждения – Некрасова Людмила Андреевна, осуществлявшая текущее руководство образовательной деятельностью. Телефон: 330-30-11, E-mail: l.nekrasova@nsu.ru

Также управление образовательной деятельностью осуществляли:

– Кожемякин Дмитрий Павлович, к.э.н., Заместитель директора по развитию, телефон: 363-41-78, E-mail: d.kozhemiakin@nsu.ru

– Чуваков Валерий Петрович, к.ф.-м.н., доцент, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, телефон: 330-11-73;

– Петров Владимир Валерьевич, к.ф.н., доцент, Руководитель потока, телефон: 363-41-52, E-mail: vvpetrov@mail.nsu.ru;

– Грешнова Наталья Валерьевна, Руководитель потока, телефон: 363-11-73, E-mail: n.greshnova@g.nsu.ru;

– Петровская Ольга Васильевна, Заместитель директора по учебной работе, Телефон: 363-40-60, E-mail: o.petrovskaya@g.nsu.ru

– Колчанов Никита Александрович, Начальник воспитательского отдела, телефон 363-40-65, работе

В СУНЦ НГУ сформированы коллегиальные органы управления.

Органы управления, действующие в СУНЦ НГУ

Наименование органа (ст. 26 №273- ФЗ)	Функции
Директор	Осуществляет административное руководство СУНЦ НГУ, организует работу и осуществляет контроль за всеми видами деятельности СУНЦ НГУ, обеспечивает выполнение стоящих перед СУНЦ НГУ задач, организует проведение научно-методических и иных совещаний и мероприятий, входящих в компетенцию СУНЦ НГУ, представляет в установленном порядке ректору Университета предложения о структуре и штатном расписании СУНЦ НГУ в пределах, установленной численности и фонда оплаты труда, вносит в установленном порядке предложения о поощрении работников СУНЦ НГУ, а также о применении к работникам мер дисциплинарного взыскания, подготавливает и представляет в установленном порядке ректору Университета предложения по вопросам подбора и расстановки кадров в СУНЦ, обеспечивает своевременность предоставления отчетных документов согласно требованиям Университета.
Ректор Университета	Общее руководство СУНЦ НГУ. Прием на работу и увольнение работников СУНЦ. Утверждает положения о структурных подразделениях.
Ученый совет СУНЦ	<ul style="list-style-type: none">- определение основных перспективных направлений развития СУНЦ НГУ включая его образовательную и научную деятельность;- рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности;- утверждение образовательных программ, разрабатываемых СУНЦ НГУ самостоятельно;- рассмотрение правил приема в СУНЦ НГУ на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития СУНЦ НГУ;- заслушивание ежегодных отчетов директора СУНЦ НГУ;- рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской,

информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества СУНЦ НГУ;

- утверждение планов работы Ученого совета СУНЦ НГУ;
- рассмотрение кандидатур для избрания на ученом совете Университета на должности профессоров и заведующих кафедрами СУНЦ НГУ и рекомендации кандидатур для рассмотрения на присвоение ученого звания на Ученом совете Университета согласно установленному в Университете порядку;
- рассмотрение вопросов о создании, реорганизации и ликвидации кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ, осуществляющих образовательную, научную (научноисследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- рассмотрение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- рассмотрение отчетов руководителей кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ;
- рассмотрение нормативов учебной нагрузки в СУНЦ НГУ;
- конкурсный отбор лиц, претендующих на занятие должностей научно-педагогических работников;
- присуждение почетных званий СУНЦ НГУ на основании положений, утверждаемых Ученым советом СУНЦ НГУ;

Ученый совет Университета	Утверждение учебных планов СУНЦ НГУ, утверждение положений и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, вынесенных после рассмотрения на Ученом Совете СУНЦ НГУ.
------------------------------	---

Важную роль в управлении СУНЦ НГУ играли структурные подразделения – предметные кафедры, социально-психологическая служба, центр дополнительного образования, информационно-библиотечный центр.

В соответствии с заявленными целями Программы развития, в течение 2020 года была продолжена работа над выполнением поставленных задач: а) совершенствование системы выявления талантливой молодежи и непрерывного образования «школа-университет» на базе одной образовательной организации для увеличения продуктивности и эффективности начальной подготовки высококвалифицированных кадров, способных участвовать в решении прорывных прикладных задач по приоритетам Стратегии научно-технологического развития

Российской Федерации; б) развитие и модернизация инфраструктуры СУНЦ НГУ, совершенствование условий содержания детей в соответствии с современными требованиями ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала страны.

Основные мероприятия, по которым велась работа, были направлены на модернизацию материально-технической базы СУНЦ НГУ, совершенствование системы ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в СУНЦ НГУ, совершенствование системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, лиц, добившихся успехов в учебной деятельности и научной (научно-исследовательской) деятельности, развитие учебно-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и кадрового потенциала СУНЦ НГУ, а также организацию и обеспечение бесплатного содержания детей, обучающихся в СУНЦ НГУ.

Результаты работы управления СУНЦ НГУ

По итогам года можно констатировать, что выполнение поставленных задач в целом прошло успешно, несмотря на то, что в стране в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, кардинально изменились условия хозяйствования, в т.ч. и организация образовательной деятельности. Так, начиная со второго квартала, возникла необходимость перевода образовательной деятельности в дистанционный формат, а также совершенствования платформы дистанционного обучения и ее сопровождения. Переход потребовал полного напряжения сил сотрудников и профессорско-преподавательского состава и успешно прошёл, несмотря на отсутствие возможностей провести качественный анализ ситуации и апробацию процесса. Кроме этого, введение ограничительных мер по эпидемиологической обстановке серьезным образом повлияло на сроки выполнения работ по модернизации материально-технической базы. Также администрации приходилось прикладывать дополнительные усилия по обеспечению безопасности обучающихся, для сохранения здоровья учеников и персонала.

Инновационная деятельность СУНЦ НГУ

Федеральный уровень
Программа развития СУНЦ НГУ в рамках Проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука»
Всероссийская олимпиада школьников
58 международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс» МНСК-2020: Школьная секция
Региональный уровень
Всесибирская открытая олимпиада школьников

Оценка образовательной деятельности

Количество обучающихся по программам общего образования в 2020 гг.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020		
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	561		
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	3		
	чел.	87		
	%	16%		
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	20		
	чел.	474		
	%	84%		

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	41/7%
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	87/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	474/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	561/100%

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Стоящих на различных на ВШУ	0
Стоящих на иных видах учета	0

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в СУНЦ НГУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В СУНЦ НГУ разработаны основные образовательные программы основного и среднего образования.

СУНЦ НГУ является специализированным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, а также условия их проживания в интернате.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ НГУ (далее - приоритетные направления профильного обучения) являются:

- а) физико-математическое;
- б) химико-биологическое;
- в) инженерное.

Организационные условия реализации профильного обучения определяются учебными планами основных образовательных программ СУНЦ НГУ.

Организационные особенности 2020 года были связаны с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и соблюдению ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и регламентировались следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 03.04.2020 г. № 899 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 16.03.2020 г. № 707»,

- Письмо Министерства образования Новосибирской области от 03.04.2020 г. № 3221-03/25 «Дополнительные разъяснения о работе образовательных организаций Новосибирской области в условиях ограничительных мер»,

- Постановление Правительства Новосибирской области от 03.04.2020 № 102-п «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Губернатора Новосибирской области от 04.04.2020 №50 «О внесении изменений в отдельные постановления Губернатора Новосибирской области».

- Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- письмо Минобразования Новосибирской области от 31 июля 2020 № 7062-03/25;

- письмо Департамента образования мэрии города Новосибирска от 04.08.2020 №14/14/08242.

Необходимость соблюдения нормативных требований повлекла организационные изменения регламента работы лица:

– в марте 2020 г. осуществлён переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

– внесение изменений в ООП СУНЦ НГУ в части календарных учебных графиков организационных разделов программ;

– проведение промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Полнота реализации основных образовательных программ	
Показатель	Единица измерения
Полнота реализации ООП на уровне ООО	100%
СОО	100%
Доля обучающихся, освоивших ООП ООО	59/100%
СОО	424/100%
ООП ООО	
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да

Наличие всех предметов учебного плана в классных журналах	Использование электронного журнала по всем предметам учебного плана
Отсутствие академической задолженности	100% обучающихся справились с промежуточной аттестацией
ООП СОО	
Соответствие требованиям ФГОС СОО	
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	Все предметны обязательной части УП отражены в электронных журналах
Академическая задолженность	Отсутствует

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

58 международная научная студенческая конференция

«Студент и научно-технический прогресс»

МНСК-2020: Школьная секция

12 апреля в дистанционном формате прошли заседания большинства подсекций школьной секции МНСК. Благодаря новому формату, в конференции впервые приняли участие школьники из Китая, а одним из членов жюри стал преподаватель из Санкт-Петербурга.

Все подсекции работали в режиме онлайн-видеоконференции. Каждый участник выступал с устным докладом и презентацией. Жюри оценивало докладчиков так же, как и при очном выступлении. По видеосвязи члены жюри и другие участники секции могли задать вопросы выступающим. Состоялись заседания подсекций «Математика», «Инженерное конструирование», «Физика», «Естественные науки – Биология» и «Гуманитарные науки», «Естественные науки – Химия».

Всего участников – 146 из Екатеринбурга, Кемерово, Новокузнецка, Новосибирска, Республики Саха (Якутия); Санкт-Петербурга, Томска и Южно-Сахалинска

50 участников – из СУНЦ НГУ

4 участников – из г. Карамай, КНР.

Победители и призёры:

Диплом	Всего	СУНЦ НГУ
1 степени	26	12
2 степени	30	9
3 степени	46	20

Дипломы учащихся СУНЦ НГУ:

Секция	1 степень	2 степень	3 степень
Инженерное конструирование	7	4	7
Естественные науки: Биология	1	1	0
Естественные науки: Математика	1	2	6
Естественные науки: Физика	3	1	4
Естественные науки: Химия			2
Гуманитарные науки		1	1

В 2020 г. 320 школьников СУНЦ приняли участие в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях, из них – 156 человек стали победителями и призерами соревнований. 72 школьника приняло участие в научных конференциях, по итогу участия в этих конференциях 42 обучающихся СУНЦ НГУ заняли призовые места.

Региональные и всероссийские турниры

21-22 ноября в режиме онлайн прошел XI Новосибирский региональный Турнир юных биологов (ТЮБ). Участники турнира выясняли, каких беспозвоночных животных мог бы одомашнить человек, и придумывали новый гормон для облегчения жизни современных людей. На очный тур регионального ТЮБа прошли 16 команд из Новосибирска, Кольцово, Краснозерского и Татарска. В турнире участвовали ученики 7-11 классов (от 3 до 6 человек в команде). Первое место в лиге Юниоры заняла команда «Мят-Лак» (СУНЦ НГУ). На втором – команда «Успешный успех» (ОЦ «Горностай»). Третье место разделили команды

«Гормончики» (гимназия №22 «Надежда Сибири»), «Заразительные паразиты» (ОЦ «Горностай») и «Эрудит» (Лицей №1, р. П. Краснозёрское).

5 и 6 декабря состоялся XII Открытый Новосибирский Турнир юных химиков (ТЮХ), где школьники соревновались в умении вести научную дискуссию и искать ответы на задачи, не имеющие одного решения. Абсолютную победу одержала команда СУНЦ НГУ. Участниками XII Новосибирского ТЮХ стали 9 команд из Новосибирска, Краснозёрского и города Аша (Челябинская обл.). После двух дней боев в финал турнира прошли команды школы №1 р. п. Краснозёрское, СУНЦ НГУ, Гимназии №1 и Лицея №22 «Надежда Сибири». По итогам финала дипломом 3-й степени награждена команда «Кактусы, познающие химию» (школа №1 р. п. Краснозёрское). Диплом 2-й степени у команды «Мнемиопсис» (Лицей № 22). Победителем Турнира юных химиков стала команда «Химики носят халаты» (СУНЦ НГУ). В личном первенстве победу одержала Юлия Несговорова (капитан команды СУНЦ НГУ). Она же стала лучшим докладчиком и оппонентом турнира. Лучшим рецензентом турнира стала Ирина Захарова (СУНЦ НГУ).

Учащиеся 11-6 класса СУНЦ НГУ Артур Сафин и Екатерина Губина стали призерами всероссийского конкурса исследовательских проектов школьников «Перспектива». В своих работах ребята проанализировали частотность определенных аллелей гена рецептора D4 дофамина и гена холодового рецептора TRPM8 у представителей различных этносов. Исследования проходили на базе Лаборатории молекулярной и эволюционной генетики человека ИЦиГ СО РАН.

Конкурс прошел 22-23 октября в Екатеринбурге. Свои доклады Артур и Екатерина представили в дистанционном режиме.

В мае учащиеся СУНЦ НГУ успешно выступили на международной конференции для школьников "Сахаровские чтения". В этом году Международная научная конференция школьников "XXX Сахаровские чтения", посвященная 90-летию со дня рождения академика Жореса Ивановича Алфёрова, в связи с эпидемической обстановкой прошла в заочном режиме. Всего в программе конференции было заявлено более 160 докладов от школьников из разных регионов России, Республики Беларусь, Таиланда. Учащиеся СУНЦ НГУ представили на конференциях восемь докладов по информатике, физике и биологии. Четыре доклада по итогам конференции были удостоены наград.

На секции «Информатика» диплом 3-й степени получили Лев Куращенко, Равиль Бильданов, Илья Овсянников и Тимур Саржанов за работу "Моделирование распродаж в магазинах".

Диплом 3-й степени Лев Куращенко и Тимур Саржанов получили за работу по физике "Влияние давления паров этанола в газовом разряде на оптические свойства аморфных гидrogenизированных углеродных плёнок.

Одиннадцатиклассники Святослав Латохин, Анастасия Бастрыгина и Елизавета Булгакова представили в секции «физика» свою разработку: ионизатор воздуха на основе автоэлектронной эмиссии, который можно применять для борьбы с пылью, спорами грибов, бактериями и, возможно, вирусами. Над ионизатором школьники в течение учебного года работали в лаборатории экспериментальной физики ФФ НГУ. За свое исследование ребята также получили диплом 3-й степени.

Еще один диплом на конференции получил Артур Сафин за работу "Частота встречаемости различных генотипов гена дофаминального рецептора D4 у подростков".

Победы международного уровня

В Алматы в январе прошла XVI Международная Жаутыковская олимпиада школьников по физике, математике и информатике. Ученики СУНЦ НГУ принесли России две медали. Участниками олимпиады стали 84 команды из 21 страны — всего 593 ученика специализированных школ физико-математического направления. Олимпиада проводится с целью пропаганды физико-математических наук среди учащихся, развития международного сотрудничества, установления дружеских взаимоотношений между специализированными школами разных стран. По итогам олимпиады по физике серебряную медаль выиграл Сергей Пресняков, бронзу получил Глеб Пастушок.

На XVI Международной школьной ярмарке ISSF-2020 (KVIS, Таиланд) успешно выступили учащиеся Равиль Бильданов, Артем Кузнецов и Илья Бондаренко

Учащиеся 11-8 класса СУНЦ НГУ Никита Шаров и Олеся Карпенко в составе сборной России выиграла бронзовые медали онлайн-версии Международного Турнира юных физиков – O-IYPT 2020.

В середине июля прошла 54-я Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии. Золотым призером олимпиады, которая впервые проходила дистанционно, стал ученик 10 класса СУНЦ НГУ Степан Епифанцев.

На III международном командном Турнире школьников по математическому моделированию (ТММ)(г. Москва) учащиеся СУНЦ заняли 3 командное место в конкурсе «КОЗа», получили почетные грамоты в конкурсах «Омар», «Мамонт» и в общем зачете, почетную грамоту в конкурсе «Мамонт».

Учащиеся СУНЦ НГУ приняли участие в 8-й международной олимпиаде по экспериментальной физике (Experimental Physics Olympiad — IPhO-2020). IPhO-2020 прошла с 14 по 26 декабря. Участниками олимпиады стали несколько сотен учеников 8-11 классов. В этом году в олимпиаде участвовало три сборных команды СУНЦ НГУ (две в старшей лиге и одна смешанная команда, участвовавшая только в индивидуальном зачете). Всего участниками олимпиады стали 12 физматшкольников..

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 уч. г.

Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в региональном этапе

Участников	291
Победители	18
Призеры	69
Всего дипломов	87

Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в заключительном этапе

предмет	призеры
физика	4
химия	2
экономика	1
итого	7

Всесибирская открытая олимпиада школьников 2019-2020 уч.г.

В 2020 году прошел второй заочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников 2019-2020 учебного года, заключительный этап олимпиады 2019-2020 учебного года и первый очный этап олимпиады 2020-2021 учебного года.

Все этапы олимпиады проводились в соответствии с Положением о Всесибирской открытой олимпиаде школьников от 29.12.2017г. Был сформирован состав методических комиссий из представителей профессорско-преподавательского состава СУНЦ НГУ, НГУ, ВУЗов города Новосибирска, сотрудников СО РАН, студентов, аспирантов – бывших призеров и победителей олимпиад, методистов-предметников. Члены методических комиссий составили задания по предметам, разработали критерии и методики оценки выполняемых заданий.

Для проведения олимпиады по информатике были составлены задачи по информатике, настроена автоматизированная тестирующая система и разработаны макросы автоматизированной проверки работ, а также обеспечено функционирование системы приема выполненных заданий при проведении олимпиады по информатике.

Во время подготовки к олимпиаде была организована предварительная электронная регистрация участников олимпиады, сформирован состав жюри, подготовлено программное обеспечение и компьютерное оборудование, выполнено тиражирование заданий по числу участников олимпиады.

Результаты второго заочного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников 2019-2020 учебного года, заключительного этапа олимпиады 2019-2020 учебного года:

Предмет	Статус школьников	СУНЦ
Биология	участников	50
	призеров	10
	победителей	4
Химия	участников	55
	призеров	9
	победителей	5
Информатика	участников	30
	призеров	1
	победителей	0
Математика	участников	155
	призеров	10
	победителей	6
Физика	участников	70
	призеров	35
	победителей	15
Астрономия	участников	10
	призеров	1
	победителей	0

Зимние школы юного физика «Архимед» и школа юного математика «Лобачевский»

Школа юного физика «Архимед» и школа юного математика «Лобачевский» работали в СУНЦ с 8 по 12 января 2020 г. Учениками школы «Архимед» стали 77 учащихся 9-11 классов из 15 регионов России и Казахстана. В школе «Лобачевский» участвовали 50 ребят из 11 регионов России и города Байконура (Казахстан). Среди учащихся школ – победители и участники победители и призеры Всесибирской открытой олимпиады школьников, а также региональных олимпиад и лучшие ученики Заочной физико-математической школы.

Учащиеся размещались в общежитии СУНЦ НГУ, им предоставлялось 3-х разовое питание в столовой СУНЦ НГУ, круглосуточное медицинское обслуживание. Обучение, проживание и питание для приглашенных участников было бесплатным. Для новосибирских школьников, желающих принять участие в Школах, но не имеющих приглашения от оргкомитета, было предложено пребывание с полным возмещением затрат.

Для учеников ЗШЮФ «Архимед» была прочитана научно-популярная лекция «Мир элементарных частиц». Лектор: д.ф.- м.н., профессор С.И. Эйдельман.

В соответствии с графиком и программой проведения ЗШЮФ «Архимед» были проведены экскурсии в Институт ядерной физики СО РАН, лабораторию экспериментальной физики ФФ НГУ.

В программе Школы традиционно проводятся многочисленные командные интеллектуальные и творческие соревнования и конкурсы: Физбой, «Что? Где? Когда?», «1+1», Фотокрот, Наукоквест.

Распределение участников «Архимед – 2020» по регионам.

	Регион	Количество участников
1.	Алтайский край	3
2.	Амурская область	1
3.	Забайкальский край	3
4.	Кемеровская область	15
5.	Красноярский край	1
6.	Курганская область	7
7.	Новосибирская область	5
8.	Омская область	1
9.	Республика Алтай	2

10.	Республика Бурятия	11
11.	Республика Казахстан	16
12.	Республика Саха (Якутия)	3
13.	Ростовская область	1
14.	Тюменская область	1
15.	Челябинская область	1
	Всего:	71

Общее количество участников Школы – 71 (планировалось – 80). 9 иногородних участников были зарегистрированы, но не смогли приехать из-за болезни или отсутствия билетов на транспорт.

Все ученики школы юного физика «Архимед» по итогам ее работы получили приглашения в Летнюю школу.

Поступили в СУНЦ - 7 человек. (64% от участников ЗШЮФ «Архимед-2020», приехавших в ЛШ - 2020).

Летняя смена олимпиадной подготовки

«Лаврентьевские вызовы»

С 1 по 14 июля 2020 года была проведена Летняя смена олимпиадной (ЛСОП) подготовки, посвященная 120-летию со дня рождения академика М.А. Лаврентьева, основателя Академгородка, НГУ и ФМШ-СУНЦ НГУ, для школьников 7-11 классов по пяти направлениям: по биологии (8-11 класс), физике (8-11 класс), химии (9-11 класс), математике (7-11 класс) и информатике (7-11 класс) в дистанционной форме.

Участниками смены стали 183 школьника из 29 регионов России: от Московской и Ростовской областей до Якутии и Хабаровского края. Несколько ребят присоединились к олимпиадной смене из Казахстана и Канады. Обучение состояло из ежедневных занятий, которые проходили на базе СУНЦ НГУ в дистанционной форме, а также проводились олимпиады и турниры: по информатике – 2 олимпиады (тестовая «на входе» и итоговая) и хакатон, по биологии (конкурсы проектов), по математике, физике, химии – тестовая «на входе» и итоговая олимпиады, турниры, квесты и квизы. Учащиеся занимались в малых группах, занятия проходили в форме практических работ, лекций и семинаров. С участниками школы работали аспиранты и преподаватели СУНЦ НГУ, НГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, имеющие опыт подготовки школьников к олимпиадам высокого уровня. С ребятами работали 50 преподавателей, в том числе – учителя из других регионов России. Они смогли

присоединиться к Летней смене благодаря дистанционному формату занятий В качестве культурно-развлекательной программы проводились дистанционные экскурсии в НГУ, научно-исследовательские институты СО РАН (институт ядерной физики, институт цитологии и генетики и др.).

Летняя школа - 2020.

С 1 по 21 августа 2020 г. была организована и проведена 59-я Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа для учащихся регионов Сибири и Дальнего Востока на базе СУНЦ НГУ.

В связи с сохранением опасности распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в течение проведения ЛШ-20, летняя школа была организована в дистанционном формате. Для этого были задействованы как очная, так и заочная формы обучения. Заочная форма была организована на разработанной в СУНЦ НГУ платформе «Открытая ФМШ». Очная форма проходила в онлайн формате с использованием ресурсов google и др. специального программного обеспечения для проведения вебинаров и конференций. Участники ЛШ (школьники, закончившие 8-10 классы) все время проведения ЛШ проживали в домашних условиях в самоизоляции, поэтому значительное внимание при проведении ЛШ было уделено вопросам, связанным с проведением дистанционных форм коллективного общения, в частности для создания атмосферы коллективной совместной работы.

В ЛШ-20 обучались 480 ученика из 39 регионов РФ и 4 иностранных государств. Школьники были распределены по 73 классам (не более 6 школьников в классе): 25 классов из учащихся после 8-ми классов обучения, 30 классов из учащихся после 9-ти классов и 18 классов из учащихся после 10-ти классов обучения.

В организации и проведении ЛШ участвовали 174 человека – студенты, аспиранты и сотрудники НГУ, СУНЦ НГУ, Институтов ННЦ. За каждым классом было закреплено по 2-3 преподавателя летней школы, которые помогали ребятам чувствовать себя комфортно в новых для них условиях.

Для соблюдения санитарных норм, принятых для проведения обучения с использованием ЭВМ, и оптимизации времени очной работы со школьниками запланированное количество очных учебных или других образовательных программ было не более 2 пар в день с уроками длительностью не более 30 мин (8 и 9 кл.) и 35 мин (10 кл.). После проведения занятий был установлен перерыв 30 мин., который школьникам настоятельно рекомендовали проводить вне учебного места и с активным отдыхом. Образовательные занятия проводились в период с 11:00 до 14:10, а после перерыва – дополнительные занятия и мероприятия в рамках культурной программы (посвящение в ЛШата, виртуальные экскурсии по институтам СО РАН, математический квест, химбой, турнир юных биологов, различные конкурсы, вечера песни под гитару, математические зарядки, математические беседы, игра Что? Где? Когда?, и т.д.).

В течение 11 дней с 2-го августа велись занятия по математике, физике, химии, биологии и информатике в формате лекций и заданий в платформе «Открытая ФМШ» и очных семинаров с 7-го по 12-е августа, а также другие мероприятия, направленные на личностное и интеллектуальное развитие участников школы, развитие навыков коммуникации и оздоровления.

Тематические лекции читали ведущие сотрудники научно-исследовательских институтов СО РАН и иностранных исследовательских институтов. Среди них академики, профессора, доктора наук, кандидаты наук и доценты.

В каждом классе семинарские занятия проводились по группам численностью 6-7 человек, что позволило увидеть результаты работы каждого ученика. Большинство преподавателей семинаров – студенты и магистранты НГУ, которые в свое время сами были летнешкольниками. Они работали под руководством заведующих кафедрами или их заместителей, имеющих большой опыт преподавательской работы и научной деятельности.

Для проведения занятий и др. мероприятий помимо оборудования, имеющегося у преподавателей летней школы дома, активно были использованы учебные помещения СУНЦ НГУ, оборудованные компьютерами и видеокамерами. Благодаря использованию google сервисов и дистанционного обучения, практически все мероприятия имели цифровую запись, которая была доступна летнешкольникам для просмотра и активно ими использовалась.

Для оценки эффективности освоения знаний по окончании теоретических (лекционных) и практических (семинарских) занятий были проведены итоговые контрольные испытания по всем учебным дисциплинам (математика, физика, химия, биология и информатика). Для определения контрольных сумм баллов для составления рейтинга школьников, у каждого ученика оценки за предмет суммировались: оценки за две контрольных работы плюс оценка за собеседование. После этого суммировались баллы по математике и двум предметам на выбор из: физика, химия, биология и информатика. В итоге максимально возможный балл мог достигнуть 450. Самые лучшие баллы были у двух учеников – 415, более 350 баллов набрали 84 школьник. Проходной балл составил:

- 1) для поступления в 9 класс 278 баллов;
- 2) для поступления в 10 класс 229 баллов;
- 3) для поступления в 11 класс 204 балла.

По результатам контрольных работ и собеседований приемной комиссией, утвержденной ректором НГУ, в СУНЦ НГУ были зачислены на 2020-21 учебный год – 301 школьник, в том числе в 9 классы – 72 человека, в 10 классы – 147 человек, в 11 классы – 82 человека.

Заочная школа СУНЦ НГУ.

В 2020 г. набор в ЗШ СУНЦ НГУ проводился на 7 отделений: математическое (5-11 классы), физическое (7-11 классы), химическое (9-11 классы), биологическое (10-11 классы). Отделения русского языка, иностранных языков (английский), геологическое - с программой одногодичного обучения для школьников **9, 10, 11** классов.

Кроме индивидуального обучения в ЗШ СУНЦ НГУ ведется обучение школьников под руководством учителей по системе «Коллективный ученик» в факультативных группах, организованных в общеобразовательных учреждениях.

В 2019-2020 учебном году по программам ЗШ СУНЦ НГУ по системе Коллективный ученик обучалось 100 факультативных групп под руководством 57 преподавателей из 28 учебных общеобразовательных учреждений России и Казахстана. Из них: 52 группы (829 учеников) обучались на математическом отделении, 29 групп (323 ученика) на физическом, 10 групп (80 ученика) - на химическом, 5 групп (26 учеников) - на биологическом, 1 группа (10 учеников) на отделении русского языка.

Всем руководителям факультативных групп ко Дню учителя были направлены благодарственные письма от СУНЦ НГУ.

В работе Заочной школы в 2019-2020 учебном году принимали участие преподаватели НГУ и СУНЦ НГУ, сотрудники ННЦ СО РАН, аспиранты и магистранты НГУ.

Всего в 2019-2020 учебном году в ЗШ СУНЦ НГУ обучались 2011 учащихся из 40 регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Из них: 733 обучались индивидуально, а 1278 учеников – в факультативных группах по системе «Коллективный ученик».

География учеников ЗШ СУНЦ НГУ в 2020г.

Алтайский край	Республика Саха (Якутия)
Амурская область	Республика Татарстан
Волгоградская область	Республика Тыва
Воронежская область	Республика Удмуртия
Забайкальский край	Республика Хакасия
Иркутская область	Республика Чувашия
Кемеровская область	Ростовская область
Краснодарский край	Самарская область

Красноярский край	Сахалинская область
Курганская область	Свердловская область
Московская область	Ставропольский край
Новгородская область	Тверская область
Новосибирская область	Томская область
Омская область	Тюменская область
Пермская область	Хабаровский край
Приморский край	Хакасия
Республика Алтай	ХМАО
Республика Башкортостан	Челябинская область
Республика Бурятия	ЯНАО
Республика Крым	Ярославская область

Ближнее зарубежье: Казахстан (7 областей), Киргизия, Армения

Дальнее зарубежье: Канада, Франция, Словакия, США.

Для учащихся Заочной школы в 2020 г. были подготовлены и выпущены в свет учебно-методические издания 67 наименований. Общий объем учебно-методических публикаций составил 43,5 печатных листов; общий тираж – 6725 экземпляров.

По итогам обучения 2019-2020 учебного года в Летнюю школу СУНЦ НГУ в 2020 было приглашено свыше 250 учащихся ЗШ СУНЦ НГУ. В ЛШ-20 принимали участие 172 учащихся ЗШ, поступили в СУНЦ 98 человек (28% от всех поступивших в 2020 г. в СУНЦ).

Поступили в СУНЦ в 2020 году ученики ЗШ

8 класс	27	28%
9 класс	47	48%
10 класс	24	24%

В 2020 году удостоверения выпускника ЗШ СУНЦ НГУ получили 207 учащихся.

Из них: 18 обучались индивидуально и 189 учеников занимались в факультативных группах по системе «Коллективный ученик» под руководством учителя.

В НГУ поступили 11 выпускников, из них 10 на бюджетной основе:

ЭФ-1, ММФ -2, ФФ -4, ФИТ -1, ГГФ -1, ФЕН -2.

Курсы повышения квалификации работников образования

«Системы профильного обучения в современной школе».

С 8 по 14 января 2020 года в СУНЦ НГУ проводились курсы повышения квалификации работников образования по программе «Системы профильного обучения в современной школе». Обучались 57 учителей образовательных учреждений из 9 регионов РФ, в том числе руководители факультативных групп, работающие по программам Заочной школы СУНЦ НГУ. Среди участников курсов – преподаватели математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, английского языка, в том числе учителя, работающие с одаренными детьми в классах с углубленным изучением этих предметов.

Регион	Количество участников
г. Новосибирск	30
Свердловская область	4
Новосибирская область	4
Камчатский край	4
Красноярский край	3
Республика Алтай	3
Кемеровская область	3
Республика Бурятия	3
Республика Якутия (Саха)	2
Республика Тыва	1
Всего	57

Лекции и практические занятия проводили преподаватели Новосибирского государственного университета, СУНЦ НГУ сотрудники институтов СО РАН.

В программе курсов:

- лекции и практические занятия по основным разделам физики, математики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, иностранных языков (базовые и дополнительные образовательные программы);

- встречи с авторами многоуровневых учебников и учебных пособий СУНЦ НГУ для специализированного образования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;

- круглые столы и мини-конференции участников курсов по обмену опытом преподавания физики, математики, химии, биологии, информатики, литературы, истории и иностранных языков;

- встречи с представителями издательств учебной литературы;

- экскурсии в учебные лаборатории НГУ, институты СО РАН, музеи Академгородка.

После окончания курсов слушатели получили документ установленного образца о повышении квалификации (72 часа).

Воскресная школа «Мастерская творческой математики»

Воскресная школа «Мастерская творческой математики» проводится 2 раза в месяц в учебном корпусе СУНЦ НГУ. Занятия организованы для школьников 5-7 классов. В основе каждого занятия лежит наблюдение, практическая работа, математический эксперимент, занимательная игра. Цель данного проекта: вернуть в математическое образование эксперимент, способность исследовать проблемы и формулировать задачи, находить их решение и получать от этого удовольствие.

На занятиях школьники, увлеченные математикой, под руководством преподавателей НГУ с большим стажем работы решают интересные нестандартные задачи. Рассматриваемые задачи, с одной стороны, достаточно просты в своей формулировке и доступны ребенку, но, с другой стороны, имеют глубокое математическое содержание.

Занятия готовили и проводили: к.ф.-м.н Михайлова Т.Ю., старший преподаватель кафедры математики ФИТ НГУ Доманова Е.Д., доцент кафедры МН СУНЦ НГУ и кафедры геометрии и топологии ММФ НГУ Вертгейм Л.Б..

Всего зарегистрировались и посетили занятия более 60 учащихся из Новосибирска и ближайших районных центров области. В марте занятия были прекращены в связи с началом пандемии и закрытием доступа в здание СУНЦ НГУ.

Воспитательная работа в 2020 г.

В 2020 году воспитательный процесс в СУНЦ НГУ обеспечивали 22 воспитателя классов (тьюторов), 4 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 14 руководителей кружков, 17 дежурных и ночных помощников воспитателя. Работали органы школьного самоуправления:

совет командиров, советы санитаров общежитий, культургогов и физоргогов, совет научной молодежи.

Традиционно проводились следующие культурно-массовые мероприятия:

- День рождения школы (21 января);
- Дни науки СО РАН (февраль);
- Литературно-музыкальный вечер «Еще раз про любовь» (февраль);
- Молодецкие игры ко Дню защитников Отечества;
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 сентября);
- Дни рождения классов; (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- Новогодний праздник (декабрь).

Из-за пандемии отменены мероприятия:

- «Мистер ФМШ» (апрель);
- КВН (апрель);
- Встреча выпускников (апрель);
- Концерт Муз.клуба ФМШ с приглашенными группами;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- «Алешинский фестиваль» (сентябрь);
- Музыкальный конкурс «ФМШоу» (октябрь);
- Праздничный концерт ко Дню Учителя, День самоуправления;
- Посвящение в ФМШата (19 ноября).

Проведены в дистанционном формате:

- День открытых дверей (март);
- Последний звонок;
- Выпускной вечер 9-х классов;
- Выпускной вечер 11-х классов;
- День открытых дверей СУНЦ НГУ (ноябрь).

Ежемесячно подводились итоги по санитарному состоянию, посещению зарядки, результатам подъема и отбоя с награждениями лучших классов, проводились генеральные уборки общежитий.

В целях организации досуга учащихся проводились музыкальные вечера, дискотеки, экскурсии в музеи, институты СО РАН. Учащиеся на автобусе выезжали в театры города и на экскурсии. В течение года организовывались встречи с учеными, представителями факультетов НГУ, выпускниками ФМШ.

Для учащихся работали:

- муз. клуб,
- танцевальная студия ФМШ,
- клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»,
- вокальная студия,
- кружок режиссуры массовых мероприятий,
- школьный музей,
- «Книга года»,
- фотомастерская ФМШ,
- скетч-клуб,
- клуб «Дебаты»,
- Cover-студия,
- литературный клуб «Геликон»,
- Графический дизайн,
- медиа-центр ФМШ,
- тьютор-клуб;
- экто-клуб ФМШ.

Проведено психологическое тестирование «Патодиагностический опросник Личко» учащихся нового набора, методика дала описание особенностей характера учеников, воспитатели (тьюторы классов) получили психолого-педагогические рекомендации по индивидуальному сопровождению молодых людей, была дана обратная связь ученикам по результатам тестирования.

Во всех классах было проведено социометрическое исследование методикой Дж. Морено с целью определения групповой сплоченности/разобщенности класса. Ученики, получившие статус аутсайдера и непринятого в группу, находятся под наблюдением воспитателя и педагога-психолога.

Продолжалась работа по оснащению комнаты психологической разгрузки. Комната работает ежедневно. Виды деятельности: арт-терапия (цвето-, музыка-, изо-), релаксация, массаж.

Силами ученической редакции выполнен оригинал-макет «Книги года-2020».

В результате использования дистанционных технологий в соответствии с базовыми принципами, реализуемыми в СУНЦ НГУ, родители обучающихся стали активными участниками образовательно-воспитательного процесса:

- Организован педагогический мониторинг, включающий в себя разработку опросников для родителей и анкетирование родителей, в том числе с применением дистанционных технологий.

- Созданы родительские сообщества в социальных сетях (ВКонтакте, WhatsApp, Gmail) по классам. Проведены тематические и итоговые родительские собрания по классам с использованием дистанционных технологий.

- Проведены индивидуальные встречи родителей с врачом и психологами школы, в том числе с применением дистанционных технологий. Организованы индивидуальные встречи преподавателей с родителями учащихся в очной и дистанционной форме.

- Организованы консультации родителей по вопросам воспитания, адаптации, коррекции поведения; оказана помощь (в том числе и в заочной форме) в разрешении конфликтов. Разработан механизм информирования родителей о предстоящих учебных и внеучебных мероприятиях (праздники, линейки, концерты, Дни открытых дверей и пр.) с приглашением к участию, в том числе и в дистанционном формате.

- Разработаны тематические информационные листы и памятки для родителей.

- Организованы педагогические диспуты и дискуссии с применением информационно-коммуникационных технологий. Организована и отлажена работа «почты доверия» (индивидуальное двухстороннее общение родителей каждого ученика и воспитателя).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

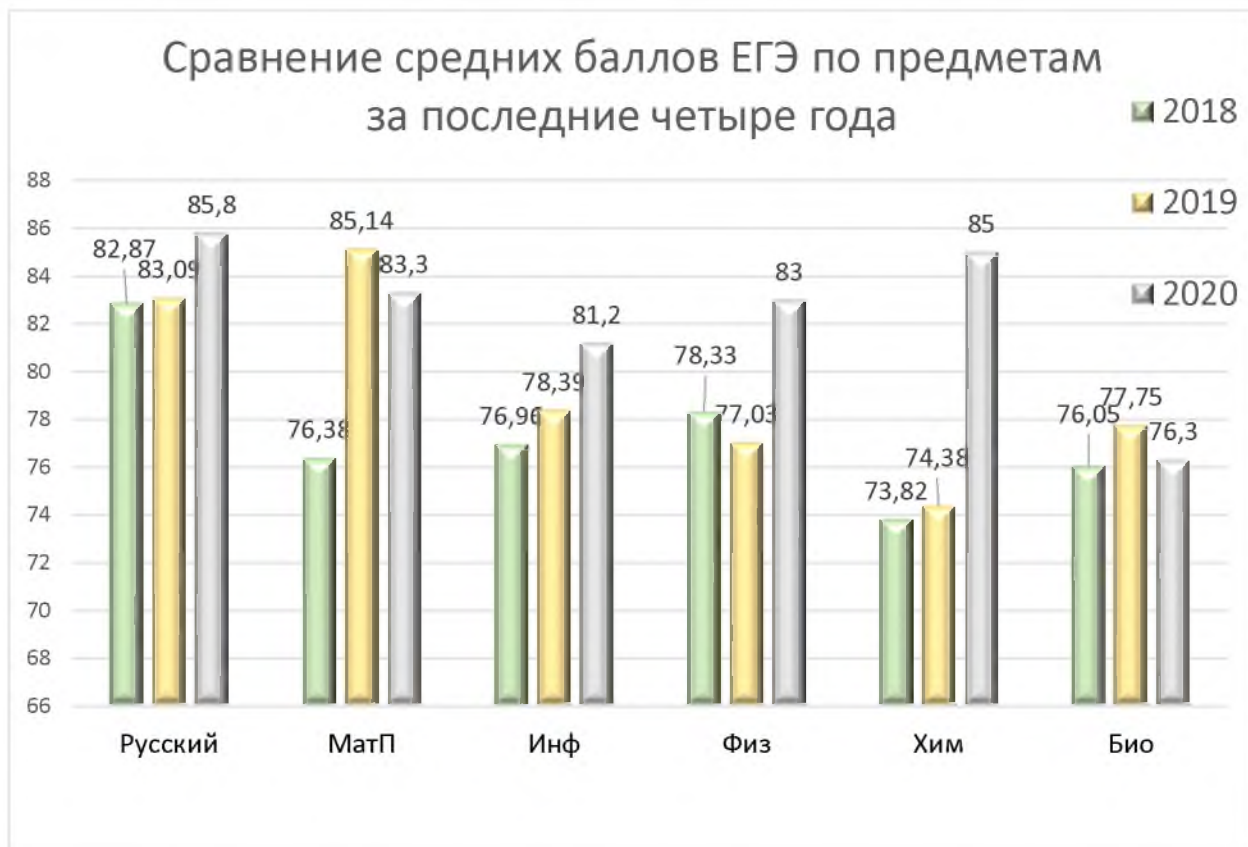
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
9	59	59	100	48	81	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59		48		2		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	183	183	100	86	46,9	5	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	241	241	100	124	51,4	27	11,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	424	424	100	210		31		0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты итоговой аттестации по программе основного общего образования
Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	225	3	79	85,8
<i>Математика</i>	219	6	59	83,4
<i>Физика</i>	121	4	43	83,05
<i>Информатика и ИКТ</i>	75	1	13	81,2
<i>Биология</i>	39	0	3	76,3
<i>Литература</i>	1	0	0	84
<i>Обществознание</i>	15	0	1	72,1
<i>Химия</i>	67	8	22	85,0
<i>История</i>	1	0	0	81
<i>География</i>	1	0	0	87
<i>Английский язык</i>	14	0	4	77,6
<i>Итого:</i>		22	224	81,5



Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников / человек / %	Поступили в ОО СПО / человек / % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО / человек / % от общего числа выпускников	Не получили аттестат / человек / % от общего числа выпускников	Работа / человек / % от общего числа выпускников	Служба в армии / человек / % от общего числа выпускников	Другое (указать) / человек / % от общего числа выпускников
241	0	240	0	0	0	1 (не поступил)

57-й выпуск ФМШ – 241 учащихся, из них 27 школьников получили золотые медали и 22 набрали 100 баллов по отдельным предметам по ЕГЭ. 203 выпускника поступили в организации высшего образования, являющиеся ведущим классическим университетом Российской Федерации или в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», 37 чел. – в иные образовательные организации высшего образования.

В 2020 году 113 выпускников (47%) стали студентами НГУ, 56 – студентами вузов Москвы, 35 – студентами вузов Санкт-Петербурга, 17 – студентами вузов Томска, 11 – студентами вузов Новосибирска.

Поступили в НГУ – 113 чел. (47%), по факультетам: ФЕН – 33, ММФ – 28, ФФ – 25, ФИТ – 10, ГГФ – 5, ИМП – 7, ЭФ – 2, ГИ – 2, ВКИ – 1 чел..

Средний балл всех поступивших	81,3
Средний балл поступивших на бюджет	82,1
Средний балл поступивших по контракту	70,4
Средний балл поступивших в НГУ	83,6
Средний балл поступивших в НГУ на бюджет	84,9
Поступили на бюджет	217
Поступили по контракту	23
Поступили в НГУ	113
Поступили в НГУ на бюджет	97
Поступили в НГУ по контракту	16

Большинство выпускников, зачисленных на первый курс в НГУ, на прошедших ЕГЭ получили суммарно 270 и более баллов за три экзамена, среди них девять стобалльников.

Без вступительных экзаменов зачислены в НГУ 28 выпускников СУНЦ — призеры и победители олимпиад. Половина олимпиадников выбрала для дальнейшей учебы ФЕН, семь человек — ФФ, шесть — ММФ, один — направление «Лечебное дело».

Переведено из 9-10-х классов – 221 человека: 10 класс – 57 (3-годичный поток), 11 класс – 46 (3-годичный поток), 11 класс – 118 (2-годичный поток).

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации и другие образовательные учреждения

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
59	0	57	2	0	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о персонале СУНЦ

№ п/п	Категория персонала	Число сотрудников, чел.	Средний возраст, лет	Доля, %	Доля, % сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за 2018-2020 годы.
1	2	3	4	5	
1	Педагогический персонал, в том числе:	274	45	50%	92%
2	Профессорско-преподавательский персонал (преподаватели, научные сотрудники и т.д.)	247	45	90%	91%
3	Прочий Педагогический персонал	27	46	10%	100%
4	Педагогический персонал в возрасте до 39 лет	114	30	42%	
5	Аспиранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ Магистранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ	19 10	26 23		
6	Учебно-вспомогательный персонал	168	36	30%	

7	Административно-управленческий персонал	17	45	3%	65%
8	Иной персонал	95	48	17%	16%
ИТОГО		554	43	Стр.1+ стр.2+ стр.3+ стр.4 стр.5 = 100%	46%

Распределение должностей работников СУНЦ НГУ по категориям персонала определяется приказом НГУ №213-3 от 25.01.2017.

По пункту 1.1.1.

Профессорско-преподавательский персонал СУНЦ НГУ состоит из 6 заведующих кафедрой, 16 профессоров, 79 доцентов, 74 старших преподавателей, 72 преподавателей, среди них 1 академик РАО, 2 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 20 докторов наук, 94 кандидата наук.

По пункту 1.1.2.

Прочий педагогический персонал СУНЦ НГУ состоит из 1 старшего методиста, 20 тьюторов, 2 педагога-организатора, 4 педагогов-психологов.

Кафедра математических наук ММФ и СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры за 2020 год включал 28 штатных преподавателей и 23 совместителя. Из них 1 академик РАО, 1 чл.- корр. РАН, 5 докторов наук, 25 кандидатов наук, 5 преподавателей работают в должности профессора, 26 - в должности доцента, 12 – старших преподавателей, 9 – преподавателей.

В 2020 году сотрудниками кафедры опубликовано более 20 статьи, в том числе 6 за рубежом, 7 учебных пособия. Библиотека СУНЦ НГУ пополнилась методическими пособиями, написанными сотрудниками кафедры.

Изданы следующие учебные пособия:

1. Вертгейм, Л. Б., Комбинаторика: уч.-метод. Пособие, ИПЦ НГУ, 2020.
2. Ляпунов И. Б., Варианты выпускных экзаменов по математике СУНЦ НГУ за 2020 год: метод. пособие, ИПЦ НГУ, 2020;

3. Ляпунов И.Б., Тесты по математике для учащихся 9 - 11-х классов СУНЦ НГУ за 2020 г.: практикум, ИПЦ НГУ, 2020. - Вып. 3.

4. Михеев Ю.В., Марковичев А.С., Заочная школа НГУ, математическое отделение. 5-11 классы. Задание № 1, метод.пособие, ИПЦ НГУ, 2020;

5. Михеев Ю.В., Марковичев А.С., Заочная школа НГУ, математическое отделение. Вступительное задание. Решения и ответы, ИПЦ НГУ, 2020;

6. Чуваков В.П., Делимость целых чисел в задачах, Сборник задач, ИПЦ НГУ, 2020;

7. Чуваков В.П., Ускользящая парабола или задачи, сводящиеся к квадратичным, Уч.-методическое пособие, ИПЦ НГУ, 2020;

Проведено 8 заседаний кафедры, на новый срок прошли избрание 7 сотрудников кафедры.

Для учащихся СУНЦ кафедрой было организовано 20 спецкурсов: 9 научных и 11 факультативных спецкурсов по подготовке к итоговой аттестации.

На научном семинаре кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ «Современная математика и ее приложения» за 2019-2020 учебный год были прослушаны 10 докладов приглашенных лекторов: <https://sesc.nsu.ru/math/seminar/114-ceminary-2019-2020-uchebnogo-goda>

За первое полугодие 2020-21 уч. года были прослушаны 7 научных докладов приглашенных лекторов. Все доклады можно смотреть на сайте кафедры: <https://sesc.nsu.ru/math/seminar>

Преподаватели кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ принимали участия в конференциях:

1. Вертгейм Л.Б., Опыт мастерской творческой математики: можно ли школьников 5–7 классов научить математическому творчеству?, Научный центр Российской Академии образования при ФГБОУ ВО «НГПУ», Всероссийская конференция с международным участием «Образование в XXI веке: национальные цели и стратегические задачи», 23-25 апреля, 2020 г.;

2. Булгакова Т.Е., Опыт работы на платформе «Открытая ФМШ» по математике, Школьный технический форум НГУ, 22–23 октября, 2020 г.;

3. Марковичев А.С. Михеев Ю.В., Элементы математического анализа в школе и ЕГЭ по математике, Всероссийская научно-методическая конференция «ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ», 13 декабря 2020 г., Новосибирск.

Также кафедрой была организована лекция для преподавателей (21 преподавателей кафедры МН): *Особенности проверки экспертами ЕГЭ задач 13, 15, 17, 18.*, лектор – эксперт ЕГЭ, доцент кафедры МН И.Б. Ляпунов

В рамках Летней школы-2020 была проведена научно-популярная лекция для школьников (около 150 учеников) на тему: *Эйлерова характеристика многогранника*, д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН А.Е. Миронов.

В 2020 году учениками СУНЦ НГУ Бильдановым Равилем и Пресняковым Сергеем совместно с научными руководителями (сотрудники кафедры МН) и их коллегами опубликованы статьи по математике в научных журналах:

1. R.R. Bildanov, V.A. Goryachenko, A.V. Vasil'ev, Factoring nonabelian finite groups into two subsets, *Siberian Electronic Mathematical Reports*, 17 (2020), 683 – 689.

2. A. A. Buturlakin, S. S. Presnyakov, D. O. Revin, S. A. Savin, Area of a triangle and angle bisectors, *Siberian Electronic Mathematical Reports*, 17 (2020), 732–737.

В рамках МНСК – 2020 «Школьная секция: математика» было представлено 7 докладов, подготовленных под руководством сотрудников кафедры МН и институтов СО РАН:

1. Бильданов Р. (11-3) (соавтор Горяченко В.), О существовании замощения в конечных группах, науч.рук. д.ф.-м.н., проф. Васильев А.В.

2. Боронина А. (10-1), Уравнение, описывающее поверхность морской раковины, науч.рук. д.ф.-м.н. Чупахин А.П.

3. Буцковский К., (10-1), Трассирование лучей для задач обработки сейсмических данных, науч.рук. д.ф.-м.н. Протасов М.И.

4. Еремеев Е. (11-4), О корнях многочлена второй степени, коэффициенты которого зависят от комплексного параметра, науч.рук. д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН Миронов А.Е.

5. Ивлев М. (11-11), Об одном классе коммутирующих дифференциальных операторов ранга 2, науч.рук. д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН Миронов А.Е.

6. Пресняков С. (11-5) (соавтор Савин С.), Задача о квадратуре треугольника с заданными биссектрисами, науч.рук. д.ф.-м.н., проф. Ревин Д.О.

7. Шифон Я., Кадырова О., Усачев Н., Скрыбин И., (10-1), Задача по нахождению минимального RWA, науч.рук. Преподаватель Давыдов М.Н.

Также эти доклады участвовали в конкурсе «За ранний вход в науку», которая организовала кафедра математических наук. 18 мая 2020 г. состоялось заседание Конкурсной комиссии и по решению комиссии четырем работам были присуждены стипендии им. А.А. Ляпунова, трем – стипендия Математического центра Академгородка.

В течение 2020 года проведены олимпиады по математике: школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всесибирская открытая олимпиада по математике.

В 2020 году организовано три новых научных полугодичных спецкурсов (по 26 часов за семестр) Теория чисел, Захарова К.А., Геометрия масс, Даурцева Н.А., Введение в математическую и компьютерную лингвистику, Стукачев А.И.

Кафедра физики ФФ и СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры физики в 2020 г. включал 66 человек, из них – 11 штатных, в том числе: 8 профессоров, 15 доцентов, 19 старших преподавателей, 24 преподавателя. Из них 10 докторов наук, 28 – кандидатов наук, в том числе: 2 профессора РАН, 1 академик РАН.

В 2020 году сотрудниками кафедры опубликовано более 70 статей в российских и зарубежных журналах, более 55 тезисов и докладов на конференциях, несколько учебно-методических изданий. Преподаватели кафедры являются членами редколлегии зарубежных научных журналов и активно участвуют в популяризации научных знаний и достижений российских ученых (интервью, публикации в СМИ, чтение публичных лекций и т.д.).

Преподаватели кафедры принимают участие в программе «Открытая ФМШ», проводят дистанционное обучение школьников, также работают на подготовительных курсах по физике в СУНЦ и НГУ. Участвуют в дистанционных собеседованиях для набора в летнюю школу. По результату данной работы приглашено 28 школьников в ЛШ-20

Преподаватели кафедры участвовали в проведении ежегодной Всероссийской научно-методической конференции "Профильное образование и специализированное обучение: современные подходы, модели и практики" (СУНЦ, декабрь 2020) в дистанционном формате.

В 2019-2020 учебном году сотрудниками кафедры подготовлены и проведены 3 тура Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике для учеников 7-11 классов. Варианты всех условий с решениями размещены на сайте ВООШ СУНЦ. На заключительном этапе приняли участие 1077 человек из 36 городов. 96 учеников СУНЦ было приглашено на заключительный этап. Из них 15 учеников стали победителями и 34 – призерами заключительного этапа (ответственный Киприянов А.А.). Преподаватели кафедры активно участвуют в подготовке и проведении олимпиады школьников «Твой путь в настоящую науку».

Преподаватели кафедры участвовали в подготовке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике. Многие преподаватели кафедры являются членами жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (председатель жюри Воробьев И.И.) и Олимпиады им. Дж.К. Максвелла (председатель жюри Юлдашева М.Р.).

На региональном этапе Всероссийской олимпиады по физике в 2020 году 3 учеников СУНЦ стали победителями и 19 призерами. Всего в региональном этапе участвовало 65 ученика СУНЦ НГУ.

На Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике участвовало 8 ученика СУНЦ НГУ (из 10 участников от НСО). Призерами стали 4 школьника СУНЦ, финал по причине карантина не проводился.

Под руководством преподавателей кафедры школьниками СУНЦ получены 7 призовых мест в международной Жаутыковской олимпиаде по физике (январь, Алматы, Казахстан) и олимпиаде по экспериментальной физике, IEPHO (декабрь).

Все сборы по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по физике и других Международных олимпиад проводятся на базе СУНЦ НГУ силами преподавателей кафедры с привлечением студентов ФФ НГУ. Основной организатор сборов Юлдашева М.Р.

Преподаватели кафедры приняли участие в проведении профильной смены «Сириус-Альтаир», а также 41 школьник СУНЦ участвовал в ее работе.

В течение года на кафедре работало 10 спецкурсов, 1 из которых на базе лаборатории экспериментальной физики НГУ. Часть спецкурсов посещают не только школьники СУНЦ, но и ученики других школ Академгородка.

В январе 2020 г. в СУНЦ НГУ преподаватели кафедры приняли активное участие в проведении Зимней Школы Юного Физика "Архимед". По результатам ее проведения 11 школьников приняли участие в ЛШ-20.

Школьники, посещающие спецкурс «Олимпиадная подготовка по физике», под руководством Юлдашевой М.Р., Башкатова Ю.Л., успешно выступают на Всесибирской, Всероссийской и международных олимпиадах. На Международной Жаутыковской олимпиаде (г. Алматы, январь 2020) по физике получены серебряная (Пресняков Сергей) и бронзовая (Пастушок Глеб) медали в личном зачете.

На Международной олимпиаде по экспериментальной физике 2020, в которой участвовало несколько сотен учеников 8-11 классов из Беларуси, России, Армении, Казахстана, Армении, Болгарии, СУНЦ НГУ представляли 7 человек. По итогам олимпиады учащиеся СУНЦ выиграли пять медалей в личном зачете: Живетьев Кирилл – «золото», Пыльцын Иван, Наумов Максим – «серебро», Щербаков Андрей, Парфенов Валерий – «бронзу». Также с нашей командой вместе готовился и участвовал Логвиненко Никита (Экономический лицей), который также получил серебряную медаль.

Преподаватели кафедры проводят ежегодную школу олимпиадной подготовки для учеников 8-11 классов.

Преподаватели кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации, причем по разным направлениям.

Многие преподаватели кафедры были удостоены почетными грамотами, благодарностями, медалями за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в профессиональной деятельности.

В 2020 году сотрудниками кафедры начаты занятия по вновь разработанному новому курсу «Наблюдательная астрономия с практическими занятиями». Данный курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. В дополнение к теоретическим материалам курс предполагает практические занятия по наблюдению за Солнцем, в частности измерения спектров излучения ее короны, и т.п., был модернизирован экспериментальный курс для подготовки к «Турниру юных физиков».

Кафедра дискретной математики и информатики ММФ и СУНЦ НГУ

В 2020 г. на кафедре работало 19 человека, из них 3 штатных преподавателя и 16 совместителей. Один преподаватель – доктор наук, 8 преподавателей – кандидаты наук. Преподавательский состав кафедры: 1 академик РАН (профессор); 10 доцентов, 2 старших преподавателя, 4 преподавателя.

В марте 2020 г. преподаватели кафедры приняли участие в проведении Курсов повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений "Современные подходы в государственной итоговой аттестации по информатике на уровне общего образования" в объеме 72 часов. Всеми преподавателями пройдено тестирование и получены дипломы.

Фактически весь образовательный процесс 2019-2021 проходил в дистанционном режиме. Это и требование сокращения спецкурсов привело к уменьшению их числа.

Велась подготовка к ЕГЭ (О.Скворцов, С.Александрова), олимпиадная подготовка (Е.Насибуллов, И.Насибуллов), спецкурсы по криптографии (олимпиадная подготовка, математические методы – А.Городилова, Е.Завалишина), языку C++ (Э.Пруэлл, Е.Алаев).

В 2020 году издано 1 методическое пособие (Ю. И. Молородов, П. С. Деменков: Введение в современную информатику: работа с текстом) и 4 подготовлены к печати.

Сотрудниками кафедры опубликовано 23 научных статьи.

В 2020 году разработаны несколько новых образовательных курсов.

Курсы разработаны для учащихся физико-математического профиля и отражают популярные в настоящее время направления информатики.

1. Курс по машинному обучению;

2. Организация данных в задачах повышенной сложности.

Курсы, которые разработаны специально для учащихся ИТ-направления 9 и 10 классов и являются базовыми и специализирующимися для учащихся данного направления.

1. Язык программирования Си;
2. Алгоритмы;
3. Языки и парадигмы программирования.

Кафедра химии СУНЦ НГУ.

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2020 г. включал 24 сотрудника, из них: 3 профессора, 6 доцентов, 5 старших преподавателей, 10 преподавателей. По степеням: доктор наук – 1; кандидат наук – 11. По званиям: доцент – 4. Штатных сотрудников – 3, совместителей – 21.

Подготовка олимпиадной команды Новосибирской области по химии проходит на базе СУНЦ НГУ (спецкурсы для олимпиадников, тренировочные олимпиады, занятия по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по химии). Преподаватели кафедры химии всегда сопровождают олимпиадную команду школьников Новосибирской области на заключительный этап Всероссийской олимпиады по химии.

В 2020 году в индивидуальной работе с олимпиадниками участвовало 9 преподавателей кафедры химии. Они вели работу с 13 учащимися 9-11 классов СУНЦ НГУ.

Сотрудники кафедры (руководители практических спецкурсов по химии) руководят научной работой учащихся СУНЦ НГУ. Участвуют в работе школьной секции МНСК, принимают участие в работе Летней школы.

Преподаватели кафедры химии занимаются подготовкой учащихся СУНЦ НГУ к участию в химических турнирах. 5 и 6 декабря 2020 года прошел XII Открытый Новосибирский Турнир юных химиков (ТЮХ). В нем приняла участие команда СУНЦ НГУ, занявшая абсолютное первое место.

Кафедра естественных наук СУНЦ НГУ

На кафедре работало 31 сотрудник: 8-штатные преподаватели и 23 - совместители. Из них 1 доктор наук, 12 кандидатов наук; 2 преподавателя работали в должности профессора (1 со званием профессора), 5 – в должности доцента, 10 - в должности старшего преподавателя.

В 2020 году сотрудники кафедры стали авторами более 30 публикаций в научных изданиях, в том числе за рубежом – 10, тезисов докладов на конференциях – более 26. Вышло 2 учебных пособия.

Для учащихся СУНЦ в 2020 году было организовано 11 спецкурсов по биологии, 1 спецкурс по землеведению и 1 спецкурс по геологии.

В 2020 году сотрудниками кафедры были организованы и проведены 3 этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии, разработан и внедрен образовательный курс «Современная биосистематика одноклеточных эукариот» в рамках олимпиадной подготовки учащихся. Автор Красников Андрей Сергеевич, рецензенты д-р биол. наук Сергеев М.Г. и ст. преподаватель НГУ Молодцов В.В., разработаны и внедрены два спецкурса: «Практическая молекулярная биология» (Воронина Е.Н., Карташов М.Ю.) и «Эволюционное учение» (Черданцев С.В.).

В декабре 2020 г. 12 преподавателей кафедры прошли переподготовку по курсу "Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и мониторинговым процедурам по биологии и химии"

В марте-мае 2020 года доцент КафЕН Воронина Е.Н. и преподаватель КафЕН Седых С.Е. принимали участие в конкурсном отборе на смену «Большие вызовы 2020» на базе ОЦ Сириус: Воронина Е.Н. в качестве методиста направления «Генетика и персонализированная медицина, Седых С.Е. в качестве методиста направления «Агробιοпромышленные технологии». Воронина Е.Н., Черданцев С.В., Седых С.Е., Карташов М.Ю. участвовали в региональных сменах «Большие вызовы» в ОЦ «Альтаир». Ломова Л.А. участвовала в качестве приглашенного преподавателя в мартовской биологической смене.

В мае 2020 года кафедра в сотрудничестве с АОО «Изумрудный город» принимала участие в профильной естественно-научной смене на базе ОЦ «Альтаир». Преподавателями кафедры проводились занятия по олимпиадной подготовке для учеников 7-8 классов НСО и их учителей (в рамках КПК) по ботанике, зоологии, экологии, молекулярной биологии, а также научно-популярные лекции. Было задействовано 4 преподавателя. Аналогичная смена проводилась сентябре для 9-11 классов. С 5 по 9 ноября 2019 года проводилась олимпиадная подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по биологии для учащихся 9-11 классов.

Кафедра гуманитарных наук СУНЦ НГУ

Состав кафедры. Из 15 преподавателей штатных 12, совместителей 3, кандидатов наук 5, Доцентов 4, профессор 1.

Преподавателями кафедры опубликовано за год 37 научных и научно-методических статей.

В январе 2020 года на базе КафГН проведена пятнадцатая межкафедральная научно-методическая конференция, в которой участвовали также преподаватели кафедры русской словесности и кафедры иностранных языков. По итогам конференции издан сборник («Новые аспекты и новые педагогические технологии в гуманитарном образовании школьников»).

Пятеро преподавателей кафедры участвовали во всероссийской конференции учителей, проводимой на базе СУНЦ НГУ в декабре 2020 г.

Продолжена плановая работа по повышению квалификации преподавателей. Всего в той или иной форме повысил квалификацию и сертифицирован каждый третий. Преподаватель кафедры В.В. Бровкин успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Разработан принципиально новый для кафедры учебный курс «Россия в мире», этот курс совершенствуется в ходе нового кафедрального семинара «Россия в мире» (руководитель доцент В.В. Цыганков). Разработан новый курс истории для 10-х классов. Обновлены учебные программы по истории и обществознанию для 9 классов. Разработано и внедрено в учебный процесс 5 новых спецкурсов по истории и обществознанию.

К условиям быстрого, неожиданного и сравнительно долгого перехода на удаленное обучение кафедра адаптировалась достаточно успешно: семинары к Гугл-мит, Гугл-тест и другим площадкам и ведя в учебный процесс 10 новых учебных презентаций (в дополнение к 40 имеющимся). Использован также опыт сетевого взаимодействия со школьниками ВКонтакте. Всего в этом взаимодействии участвует около 400 учащихся СУНЦ НГУ и более 100 студентов НГУ из выпускников ФМШ.

Кафедра курирует работу музея СУНЦ НГУ и ведет методическое руководство музеем.

Кафедра русской словесности ГИ и СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2020 г. включал 9 штатных преподавателей и 5 совместителей: 2 кандидата наук; 7 сотрудников кафедры работали в должности доцента, 6 – в должности старшего преподавателя, 1 – в должности преподавателя.

Преподаватели кафедры участвовали в работе январской конференции СУНЦ НГУ «Новые аспекты и новые педагогические технологии в гуманитарном образовании школьников», тезисы докладов опубликованы в сборнике конференции.

Кафедра русской словесности активно участвовала в проведении в СУНЦ НГУ курсов повышения квалификации работников образования «Системы профильного обучения в современной школе». Лекционные и практические занятия подготовили Н.Ю. Андрейко, Н.А. Ашкарина, В.А. Белкина, Е.Н. Брыкова, Т.В. Тимкин, Е.О. Федоренко.

В течение 2020 г. сотрудники кафедры русской словесности участвовали в работе различных городских конкурсов и мероприятиях и научно-методических мероприятиях:

Л.К. Никитина организовала успешное участие учащихся 11-5 и 11-6 классов в литературно-историческом конкурсе, объявленном администрацией Советского района

г. Новосибирска и инициативной группы при поддержке газеты «Бумеранг» «Одна на всех, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Под руководством преподавателя учащиеся СУНЦ НГУ принимали активное участие в Акции Советского Районного Военного Комиссариата «Напиши письмо солдату», приуроченной к 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

Н.А. Андрейко принимала участие в проекте «Book-Толк» ЦИДО «Умная методика» в качестве одного из ведущих подкаста о книгах для подростков.

А.Г. Конева организовала проектную деятельность с учащимися 11-х классов по темам «Словом можно убить, словом можно спасти...».

В течение года преподаватели кафедры посещали учебные вебинары ФИПИ.

Часть сотрудников кафедры опубликовали научные и публицистические работы:

Т.И. Белица «Тест TruD как специальный проект Тотального диктанта: основные принципы и задачи» // Русский язык, литература и культура в пространстве АТР: материалы III Международного форума. 14–19 октября 2019 года / Отв. ред. А.А. Анисова. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020. 348с. С.100-103;

Е.С. Кузнецова «Варьирование актуального членения предложения (на примере аудиозаписей рассказа А.П. Чехова «Злоумышленник»)» // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2020. Т. 19, № 2: Филология. С. 71–78. (В соавторстве с И.М.Плотниковым);

Л.К. Никитина в журнале «Лицейст» (Новосибирская ассоциация лицеев и гимназий) опубликовала статью «О добрых гениях, хранителях культуры, о тружениках наших библиотек», посвященную работе библиотеки СУНЦ НГУ в развитии интеллектуальных способностей, эстетического вкуса и активной гражданской позиции учащихся школы.

Кроме этого, в течение 2020 г. некоторые сотрудники кафедры повысили свою квалификацию на курсах и тренингах: Н.Ю. Андрейко прошла обучение в рамках программы повышения квалификации «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» Центра инновационного и дополнительного образования «Умная методика» (27 января – 30 марта 2020) в объеме 72 часов; курсов Центра инновационного и дополнительного образования «Умная методика» «Как готовить к экзаменам» (декабрь 2020) в объеме 16 часов; обучение по программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2020 года».

Н.Ю. Андрейко и В.А. Белкина прослушали лекции по методике обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 16 часов во время участия в методическом онлайн-марафоне ЦИДО «Умная методика» для учителей гуманитарных предметов «Обучение онлайн: новый опыт и решения».

В весеннем и осеннем семестрах 2020 г. преподавателями кафедры было проведено более 10 спецкурсов по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе, ЕГЭ и ОГЭ. Большое внимание уделялось олимпиадной деятельности, а также подготовке учащихся к выступлениям на конференциях и конкурсах. Традиционно преподаватели кафедры Н.Ю. Андрейко, Н.А. Ашкарина, Е.Н. Брыкова и Н.Ф. Подопригора участвовали в подготовке, проведении и проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе по русскому языку.

Кафедра иностранных языков СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2020 г. включал 11 преподавателей, из них 1 доцент, 5 старших преподавателей и 5 преподавателей.

Для учащихся СУНЦ НГУ в 2019-2020 учебном году кафедрой было организовано 5 спецкурсов, из которых состоялись и успешно работали 3 спецкурса по английскому языку. В 2020-2021 году учащимся были предложены 4 спецкурса, из которых состоялись 2. Спецкурсы проводятся на платной основе.

Начиная с 2019 года, в соответствии с ФГОС, для учащихся 9-х классов преподается 2-й иностранный язык – китайский (1 час в неделю).

В 2020 году сотрудники кафедры выступили с докладами на всероссийской научно-методической конференции «Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе».

В сборнике материалов конференции «Новые аспекты и новые педагогические технологии в гуманитарном образовании школьников» преподавателями кафедры были опубликованы 4 статьи:

- Бариленко И.А. «Моделирование учебно-научных ситуаций при формировании коммуникативной компетенции будущих инженеров».
- Запрягаева М.А. «Преимущества использования подкастов при обучении аудированию и говорению подростков».
- Маринина О.А. «Грамматика – каркас для формирования коммуникативной компетенции учащихся, изучающих иностранные языки».
- Разглядная Л.В. «Влияние китайской каллиграфии на развитие когнитивных способностей личности».

Кафедрой осуществлена работа секции «Иностранный язык» в рамках курсов повышения квалификации «Системы профильного обучения в современной школе»; подготовлен и проведен семинар «Языковое образование в современной школе».

В 2020 году четверо преподавателей прошли курсы повышения квалификации по

программе «Реализация ФГОС ООО и СОО: эффективные приемы подготовки к ЕГЭ 2022 в контексте новых образовательных ценностей» в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Один преподаватель прошел курс повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО» в Институте современного образования.

Под руководством Бариленко И.А. учащимися СУНЦ НГУ подготовлены доклады для представления проектов на международных конкурсах и ярмарках:

- 16-я Международная студенческая научная ярмарка (ISSF-2020), Научная академия Камнетвидья (KVIS) Разйонг, Таиланд; «Факторизация конечных групп на подмножества».
- 16-я Международная студенческая научная ярмарка (ISSF-2020), Научная академия Камнетвидья (KVIS) Разйонг, Таиланд; «Умное окно».
- Международный конкурс по математическому моделированию «Черная пятница».

Лингафонная лаборатория кафедры регулярно обеспечивала работу спецкурсов и индивидуальную работу учащихся в вечернее время.

В течение 2020 г. кафедра готовила участников Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, организовывала и проводила школьный и муниципальный этап олимпиады.

Кафедра физической и специальной подготовки СУНЦ НГУ

На кафедре в 2020г. работало 7 сотрудников, 2 доцента, 4 старших преподавателей и 1 преподаватель.

В первый 2 месяца учебы в школе все учащиеся посещали уроки общей физкультуры. Затем по решению преподавателей учащиеся были направлены в одну из 7 секций, занятия в которых вели преподаватели кафедры, НГУ, СУНЦ НГУ, ДЮСШ-14, ДЮСШ-6, спортивных клубов. Учащиеся так же подразделялись на 4 группы по состоянию здоровья. К сожалению, из-за пандемии военные сборы для юношей 2002-2003 года рождения в мае месяце не проводились.

Достижения учащихся СУНЦ НГУ в спорте достаточно высоки. На легкоатлетических эстафетах, кроссах, лыжных гонках, в спортивном ориентировании, в игровых видах спорта, армрестлинге, школьные команды СУНЦ НГУ занимают призовые места в районе, городе, области и СФО.

В 2020 г. учащиеся СУНЦ НГУ заняли в спартакиаде НГУ 1 место по кроссу (девушки), 2 место по легкоатлетической эстафете, 2 место по лыжной эстафете, 2 место по армрестлингу, 3 место по стритболу, 3 место по волейболу, 2 место по футболу среди первокурсников. Так

как учебный год был не полный многие соревнования были отменены.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

СУНЦ НГУ занимает 4 здания, находящихся на балансе НГУ, по адресу г. Новосибирск, ул. Пирогова, 11: учебный корпус на 550 мест, 2 корпуса общежития на 550 мест, столовую (в настоящее время в процессе капитального ремонта).

Здание СУНЦ НГУ построено в 1967 году по типовому проекту техникума на 360 учащихся и состоит из учебного корпуса, соединенного теплым переходом с двумя благоустроенными общежитиями и отдельно стоящей типовой столовой закрытого типа. Все объекты расположены на внутриквартальной территории микрорайона верхней зоны Новосибирского Научного Центра (ННЦ).

Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление централизованные, подключены к коммуникационным сетям ННЦ. Источник холодного водоснабжения – артезианские скважины ведомственного водопровода ГУП УЭВ СО РАН.

Учебный корпус— 4-этажное благоустроенное здание по ул. Пирогова д. 11/1.

Количество класс-комплектов и наполняемость:

- 17 аудиторий вместимостью 12-15 человек и площадью по 20,5 кв.м.;
- 10 аудиторий вместимостью до 30 человек площадью по 41 кв.м.;
- 4 лекционные аудитории вместимостью до 70 чел. площадью по 80 кв.м.

Дополнительные:

- 2 лаборатории химии площадью 160 кв.м.;
- 3 лаборатории физики площадью 146 кв.м.;
- 1 лаборатория биологии площадью 62 кв.м.;
- 3 лаборатории информатики площадью 168,5 кв.м.;
- 2 лаборатории иностранных языков площадью 106 кв.м.

Вспомогательные:

- спортивный зал площадью 285,4 кв.м.;
- танцевальный зал площадью 73,5 кв.м.;
- зал атлетической гимнастики площадью 126,5 кв.м.;
- лыжная база площадью 72 кв.м.;
- библиотека с читальным залом площадью 168,5 кв.м.;
- актовый зал площадью 285,4 кв.м.;

- клуб любителей искусств площадью 60 кв.м.;
- музей школы площадью 63 кв.м.;
- 2 комнаты для внеучебных мероприятий общей площадью 119,3 кв.м.;
- 2 кабинета психолога общей площадью 36 кв.м.;
- столярно-слесарная мастерская площадью 80 кв.м.;
- административные кабинеты и технические помещения;
- 6 терминальных классов, оснащенных сетью Wi-Fi для учебных целей и доп.

образования: 3 мультимедийных кабинета на 15 рабочих мест для учащихся, рабочее место для преподавателя, интерактивная доска, проектор; количество персональных ЭВМ – 220, из них используются в учебных целях – 165.

Проживают учащиеся в 2-х благоустроенных 5-этажных корпусах общежития блочной планировки, соединенных между собой и учебным корпусом теплыми переходами по ул. Пирогова д. 11/3. В набор блока входят 2-е изолированные комнаты площадью 9 и 18 кв. м., совмещенный санитарный узел и прихожая. Всего 120 жилых блоков, проживает по 2 человека в маленькой комнате и 2-3 человека в большой, площадь на одного проживающего 8,5-5,7 кв.м.

На первом этаже каждого из корпуса общежития оборудованы 4 душевые на 32 душевые сетки, прачечная для стирки постельных принадлежностей с кастелянкой и прочие вспомогательные помещения.

Медицинский кабинет находится на 1-ом этаже общежития. Работа медкабинета круглосуточная. В набор входят кабинеты заведующего, врача, процедурный, санитарный узел, медицинский изолятор из 3-х боксов и санузла.

Территория асфальтирована, благоустроена, имеет твердые подъездные пути. Вывоз мусора производится ежедневно мусорной машиной.

Все здания оборудованы системой пожароохранной сигнализации, учебный корпус и общежития оснащены системой внутреннего видеонаблюдения.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Фактическое значение
1	2	3	4
1	Общая площадь помещений СУНЦ, в том числе:	м2	15883,6
1.1	площадь интерната	м2	3228,8
	Количество мест в СУНЦ, в том числе:	единиц	552
2.1	количество койко-мест в интернате	единиц	552
3	Число обучающихся в СУНЦ, в том числе:	человек	552
3.1	проживающие в интернате	человек	552

4	Наличие пропускной системы	да/нет	да
5	Наличие медицинского пункта	да/нет	да
6	Наличие пункта горячего питания	да/нет	да
7	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся возможностью подключения к сети «Интернет»	да/нет	да
8	Приспособленность интерната для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

Техническая поддержка.

В 2020 году проводилась комплексная работа по поддержанию работоспособности локальной сети СУНЦ НГУ, обновлены узловые компоненты сети. Полностью обновлена инфраструктура в общежитии №1.

Проводилась работа по поддержанию доступа к интернет-ресурсам учебных кафедр и подразделений СУНЦ НГУ, а также учеников СУНЦ НГУ через WiFi-сеть.

Полностью заменены проекторы в учебных аудиториях СУНЦ. Все аудитории укомплектованы оборудованием, позволяющим проводить занятия в дистанционном и смешанном форматах.

Продолжено обновление парка персональных компьютеров и периферии, в том числе замена системных блоков, мониторов, установка МФУ в учебных и структурных подразделениях СУНЦ НГУ.

Проводилось текущее техническое обслуживание и ремонт компьютеров, оргтехники и сетевого оборудования, закупка расходных материалов для нужд подразделений СУНЦ НГУ.

Продолжена работа по модернизации и мониторингу работы серверного оборудования.

Осуществлялась техническая поддержка и сопровождение различных мероприятий с демонстрацией видео- и презентационных материалов, а также мероприятий, проведенных полностью в дистанционном режиме.

Осуществлялась техническая поддержка проведения государственных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), комплектация и настройка рабочих мест, обслуживание копировальной техники.

Поддержка сервиса Дневник.ру и Moodle (электронные журналы) для улучшения производительности учебного отдела СУНЦ НГУ.

Проводилось текущее техническое обслуживание и ремонт системы внутреннего и наружного видео наблюдения.

Программное обеспечение.

Проводились мероприятия по поддержанию работоспособности парка рабочих станций и серверов на базе операционных систем: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 фирмы Microsoft и др.

Продолжились работы по интеграции в систему 1С на базе серверов НГУ.

Проводилась текущая работа по инсталляции операционных систем, офисных приложений, специализированных программных пакетов, драйверов различных устройств по требованию пользователей.

Проводились работы по организации получения ЭЦП и установка соответствующего ПО на АРМ бухгалтерии, юридического отдела.

Поддержка работоспособности программных продуктов «Консультант» и «Гарант» на АРМ бухгалтерии, юридического отдела и дирекции.

1. Деятельность библиотеки.

Структура Библиотеки:

- отдел обслуживания и хранения фондов;
- отдел обработки и каталогизации.

Выделены зоны: абонемент, читальный зал, основной фонд, фонд школьных учебников, 2 книгохранилища, зона СБА (справочно-библиографического аппарата), выставочная зона.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки всего, в том числе:	81350
1. Библиотечный фонд	43572
2. Брошюрный фонд	37778
3. Фонд школьных учебников	12178
4. Периодические издания	3110

Основные цифровые показатели:

- общее количество читателей – 753;

- количество посещений в год – 3732;
- количество книговыдач в год – 8368;

Автоматизация библиотечных процессов:

– □В рамках мероприятий гранта была приобретена и установлена масштабируемая информационно-библиотечная система (АБИС) MARC21 для образовательных учреждений с модулем поддержки RFID-технологий (радиочастотная идентификация) для дальнейшей автоматизации библиотечных процессов.

– Приобретено и установлено RFID-оборудование, радиочастотные метки, электронные читательские билеты.

- Запрограммировано 3900 меток.
- Электронный каталог более 14 000 записей.

Материально-техническая база:

- Три помещения: абонемент, читальный зал, кабинет (2 этаж УК);
- два книгохранилища (1 этаж УК, подвал) общей площадью 291 кв.м.
- Количество посадочных мест для читателей: 22.
- Оборудование для читателей: 11 ПК, объединенные в локальную сеть, выход в интернет, 1 ч/б принтер + 1 МФУ.

В читальном зале обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к электронным изданиям научной библиотеки НГУ, к журналу «Химия и жизнь» в электронном виде.

Информационно-образовательная среда библиотеки содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостной и гармоничной личности.

Библиотека взяла на себя роль культурного центра школы, где проходят встречи с интересными людьми, проводятся мероприятия, выставки и другие проекты.

2. Учебные пособия и учебно-методические материалы по направлениям профильного обучения в СУНЦ.

№	ФИО автора (отв. ред.)	Название	Объем п.л.	Тираж, экз.
МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ				
1.	Баткин В.И, Грошев В.Р., Казанин В.Ф., Федотович Г.В.	Экзаменационные задачи по физике для 9-х классов СУНЦ НГУ	1,9	100

№	ФИО автора (отв. ред.)	Название	Объем п.л.	Тираж, экз.
2.	Баткин В.И, Грошев В.Р., Казанин В.Ф., Федотович Г.В	Экзаменационные задачи по физике для 9-х классов СУНЦ НГУ.	6,6	100
3.	Чуваков В.П.	Делимость целых чисел в задачах	2,0	100
4.	Чуваков В.П.	Ускользящая парабола или задачи, сводящиеся к квадратичным	2,0	100
5.	Молородов Ю.И., Деменков П.С.	Информатика и ИКТ. Введение в современную информатику: работа с текстом.	3,4	100
6.	Миронова И.Н.	Выравнивающий курс по химии 11 класса	2,1	100
7.	Вертгейм Л.Б	Комбинаторика	1,6	100
8.	Трофимов Д.Г., Чернышов В.В.	22 тренировочных варианта для подготовки к ЕГЭ по химии УП	23,4	500
9.	Бредихин Р.А., Демаков П.А., Арсентьев А.В.	Задачи контрольных работ по химии в СУНЦ НГУ 9-й класс	5,4	200
10	Ляпунов И.Б.	Математика-11. Учебник к курсу лекций по математике для одногодичного потока СУНЦ НГУ.	16,5	100
11	Ляпунов И.Б.	Тесты по математике для учащихся 9-11-х классов СУНЦ НГУ за 2020 г. Выпуск 3.	3,75	500
12	Лавриненко В.А., Бельченко Л.А.	Физиология человека. Организм как целое	25,3	400
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ				
13	Ершов А.П., Харитонов В.Г. и др.	Динамика, законы сохранения	6,6	100

№	ФИО автора (отв. ред.)	Название	Объем п.л.	Тираж, экз.
14	Ершов А.П., Харитонов В.Г.	Физика. Работа и энергия. Колебания и волны	6,0	100
15	Трофимов Д.Г.	Задачи по органической химии, часть 2. Химия кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	2,5	500
16	Дымшиц Г.М., Саблина О.В.	Основные начала молекулярной биологии	24,5	97

Перечисленные выше издания были выпущены издательско-полиграфическим центром НГУ.

На полиграфическом участке СУНЦ изданы справочные материалы для учащихся и сотрудников СУНЦ НГУ, материалы для Летней школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования проходит согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурном подразделении Новосибирского государственного университета – Специализированном учебно-научном центре Университета. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра, учебного года) и промежуточной аттестации обучающихся (по итогам семестра и учебного года)

Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ

Приоритетными задачами на 2020 год стали:

- 1) Отказ от родительской платы, как основа для полноценного отбора одаренных детей;

2) Продолжение ремонта, модернизации и переоснащения помещений общежитий, учебного корпуса и столовой для улучшения условий содержания детей, их учебы и отдыха;

3) Продолжение переоснащения учебных лабораторий для создания условий ведения полноценного углубленного учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

4) Продолжение производства онлайн-курсов и создание собственной онлайн-платформы дистанционного и смешанного образования в области специализированного образования на старшей ступени общего образования для перехода СУНЦ НГУ на формат смешанного (очно-дистанционного) образования и развития дистанционной Открытой ФМШ.

5) Обеспечение деятельности по изданию методических пособий и учебников, в которых системно излагаются материал, формы и методы специализированной образовательной программы СУНЦ.

6) Повышение квалификации преподавательского состава и привлечение к преподаванию молодых ученых СО РАН для развития современных подходов к процессу образования и повышения эффективности передачи научного знания от ученого школьнику.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	561

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	474
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (54%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	83,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	27 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		87 (15,5%)
– федерального уровня		14 (2%)
– международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	274
– с высшим образованием		274
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	35 (73%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	254 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	145
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8