Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
СУНЦ НГУ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	УО СУНЦ НГУ	Приказом директора СУНЦ НГУ
гуманитарных наук	И.И. Тахонов	№321/1-8 от 31.08 2018 г.
_____	_____	_____

Программа предмета (курса)

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО)»

11-е классы

2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:
Гриценко Александр Анатольевич,
старший преподаватель
кафедры гуманитарных наук СУНЦ НГУ

Новосибирск

2018

Пояснительная записка

Предмет «Обществознание (человек и общество)» относится к областям обществоведческих, а также гуманитарных дисциплин, и реализуется на базовом школьном уровне в 11-х классах в течение второго семестра с общей нагрузкой 20 академических часов и недельной нагрузкой 2 часа.
Программа составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта от 2012г.
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004г. № 1089
   http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm
3. Регионального образовательного стандарта Новосибирской области
   http://www.edunso.ru/regional
4. Положения СУНЦ НГУ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов»

Целью реализации программы является достижение обучающимися следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:
готовность и способность к саморазвитию, устойчивая мотивация к обучению, формирование ценностно-смысловых установок в отношении личностных и гражданских позиций, способность к целеполаганию, формирование российской гражданской идентичности;
освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, самостоятельность в планировании учебной деятельности, владение навыками исследовательской и проектной деятельности;
владение ключевыми обществоведческими понятиями, приёмами и методами, умение применять полученные знания в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

В результате освоения программы обучающийся должен
знать базовые понятия, отражающие существенные характеристики человеческой, социальной, культурной реальности, основные концепции современного обществоведения;
понимать место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества и важнейших социальных институтов;
уметь анализировать источники и литературу, сопоставлять различные взгляды и оценки явлений общественной жизни, участвовать в дискуссии, конспектировать, готовить сообщения и выступать с ними перед аудиторией, вырабатывать и аргументировать личную точку зрения по разным проблемам курса.

Реализация программы осуществляется с применением мультимедийных учебных материалов, с использованием рекомендованных учебников для 10-11 классов «Обществознание. Базовый уровень» под ред. Л.Н.Боголюбова, а также учебника для 11 классов «Обществознание» под ред. А.Ф.Никитина; помимо рекомендованных, используется учебное пособие «Человек и общество» В.А.Миндолина. Преподавание курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекция, контрольная работа, самостоятельная работа учащегося. Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, контрольных работ, эссе, докладов, итоговой контрольной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом. Выбор формы организации учебного процесса и форм контроля обусловлен сложностью учебного материала при относительно небольшом количестве отведенных учебных часов, а также относительно высоким уровнем общей

подготовки учащегося СУНЦ. Он нацелен на формирование у учащихся базового комплекса знаний и умений в обществоведческой области.

Программа включает в себя следующие темы:

1. Наука
2. Культура
3. Феномен человека
4. Социализация личности
5. Общество и его структура
6. Социальная динамика
7. Политическая сфера жизни общества
8. Правовое государство и гражданское общество
9. Современный мир

1. Общая характеристика учебного предмета (курса)

Роль предмета «Обществознание» в рамках общеобразовательных целей определяется требованиями ФГОС, где отражен «портрет выпускника», то есть обрисован желаемый результат деятельности системы среднего образования. Федеральный стандарт предполагает, что выпускник школы должен быть:

- любящим свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающим и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- владеющим основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированным на творчество и инновационную деятельность;
- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Школьный курс «Человек и общество» является концентрированным выражением всего многообразия наук об общественной деятельности человека, и отражает их методологические и понятийные основы, а также даёт представление об общей картине социальной действительности. В рамках курса рассматриваются вопросы общенаучной методологии, основы социальной психологии, социологии и политологии. Учащиеся получают представления об аксиоматике общенаучных подходов и философских учений, осваивают основания тех или иных этических позиций, постигают смысл и закономерности исторического развития, формируют собственную гражданскую мотивацию и взвешенное отношение к тем или иным формам социокультурной идентичности.

По учебному плану СУНЦ НГУ в 11-х классах на предмет «Человек и общество» выделяется 20 учебных часов. Ограниченность учебного времени позволяет рассмотреть только вводные темы каждого из разделов курса, например: виды познавательной деятельности, биосоциальная природа человека, социальная стратификация, признаки, функции и формы государства, исторический процесс, глобальные проблемы человечества и др.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание (человек и общество)» относится к предметной области «Общественные науки». Он читается учащимся 11-х классов во втором семестре учебного года в общем объеме 20 часов при недельной нагрузке 2 часа. Курс является в основном теоретическим и опирается на эмпирическую базу курсов отечественной и всемирной истории, а также интегрированного курса «Россия в мире». Примеры для иллюстрации вопросов социальной стратификации, способов организации политической и экономической сфер, исторической динамики общества и т.п. черпаются из исторического материала истории России и многих других стран мира. Данный курс также является введением в базовые и профильные дисциплины «Экономика» и «Правоведение». Экономические явления и правотворческие практики не имеет смысла рассматривать без предварительного введения их в контекст видов деятельности в рамках тех или иных подсистем общества – что и является предметом рассмотрения в курсе «Человек и общество». Составной частью курса является блок знаний, характеризующих состояние российского общества: основные общественные институты, тенденции развития, ключевые проблемы.

Помимо программы данного курса, учащиеся 11-х классов углубленно изучают один из разделов обществознания. Они выбирают какой-либо из предлагаемых кафедрой гуманитарных наук **модульных спецкурсов по обществознанию**. Посещая его и выполняя предусмотренные программой спецкурса контрольные работы, учащиеся получают дифференцированный зачет по соответствующему модульному спецкурсу по обществознанию.

Модульные спецкурсы по обществознанию (2018-19 учебный год).

✓ Баландина Д.В. Политология. 1 семестр, 20 часов.

✓ Борисенко А.А. Философия XX – начала XXI вв. 1-2-й семестры, 40 часов.

✓ Бровкин В.В. Античная философия. 2 семестр, 20 часов.

✓ Гетманова А.В. Качественные задачи в экономике. 1-й семестр, 20 часов.

✓ Гетманова А.В. Олимпиадные задачи в экономике для 11 классов. 1-2-й семестры, 60 часов (первый – 20 часов, второй – 40 часов).

✓ Гриценко А.А., Гетманова А.В., Долбнева И.С. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Базовый курс. 1-2-й семестры. 50 часов.

✓ Гриценко А.А., Гетманова А.В., Долбнева И.С. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Углубленный курс. 1-2-й семестры. 40 часов.

✓ Гриценко А.А., Гетманова А.В., Долбнева И.С. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Интенсивный курс. 2-й семестр. 30 часов.

✓ Долбнева И.С. Права человека. 1-й семестр, 20 часов.

✓ Ерышева В. Е. Олимпиадные задачи в экономике. Для 9-10-х классов. 1-2-ой семестры, 60 часов (первый – 20 часов, второй – 40 часов).

✓ Ерышева В. Е. Олимпиадные задачи в экономике (углубленный курс для 11-классников). 1-й семестр, 20 часов.

✓ Клочихин Е.А. Музыкальная социология. 2 семестр, 20 часов.

✓ Миндолин В.А. Россия в современном мире. 1-2 семестры, 40 часов.

✓ Скарлыгин И.А. Олимпиадные задачи по праву. 1-2-й семестры, 40 часов.

✓ Скарлыгин И.А. Философская антропология: единая наука о человеке. 2-й семестр, 20 часов.

✓ Скарлыгин И.А. Религия: история и современность. 2-й семестр, 20 часов.

✓ Тузиков А.Ф. Психология: история и современность. 1-й семестр, 20 часов.

✓ Тузиков А.Ф. Человек: актуальные проблемы психологии. 2-ой семестр, 20 часов.

✓ Цыганков В.В. Олимпиадные задачи по обществознанию. 1-й семестр, 20 часов

✓ Цыганков В.В. Теории общественного развития. 2 семестр, 20 часов

✓ Штоль А.А. Культура Западной Европы от Возрождения до модернизма. 2- семестр, 20 часов.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Изучение предмета «Человек и общество» направлено на достижение результатов *в личностном направлении:*

- быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- иметь сформированное нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- быть готовым к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- иметь сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

в метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками разрешения проблем; способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

в предметном направлении:

- иметь сформированное знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- иметь сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- иметь сформированные навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения предмета учащийся должен *знать*:

- базовые понятия, отражающие существенные характеристики, социальной, экономической, политико-правовой, культурной реальности;
- выявленные общественными науками объективные законы, устойчивые связи и отношения;
- основные концепции современного обществоведения, основные направления развития общественной мысли и ее ведущих представителей;
- основные правовые и другие социальные нормы, регулирующие отношения в российском обществе;
- основные стороны и проблемы развития мирового сообщества и российского общества в современных условиях;

уметь:

- сравнивать изучаемые общественные явления, приводить собственные примеры, раскрывающие их сущность;
- анализировать источники и литературу, сопоставлять различные взгляды и оценки явлений общественной жизни;
- вырабатывать и аргументировать личную точку зрения по разным проблемам курса в рамках письменной работы (эссе), устного выступления, а также дискуссии.
- Давать развёрнутый ответ на теоретический вопрос, владеть навыками аргументированной письменной речи.

4. Содержание учебного предмета

Тема 1. Наука (2 часа).

Наука как форма культуры и тип мировоззрения. Признаки научности знания. Научное исследование. Проблема. Субъект. Объект. Теория. Понятие. Определение понятия. Детерминизм.

История науки.

Классификации наук. Проблема соотношения естествознания, технических, социальных и гуманитарных наук. «Спор о методе» в немецкой классической философии. Сциентизм.

Тема 2. Культура (4 часа)

Культура. Мировоззрение.

Обыденное знание. Мифологическое сознание. Магия.

Философия. Рефлексия. Материализм. Идеализм. Рационализм. Эмпиризм. Сенсуализм. Агностицизм.

Искусство. Художественный образ.

Религия и атеизм. Конфессия. Церковь. Архаические, мировые и национальные религии. Анимизм. Монотеизм. Политеизм. Секуляризация. Фундаментализм (религиозный). Ксенофобия. Толерантность.

Этика. Нравственность. Мораль. Совесть. Основные трактовки добра и зла в человеческой культуре.

Тема 3. Феномен человека (2 часа).

Специфика человека. Становление homo sapiens. Соотношение биологического и социального в человеке.

Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность.

Психика. Мышление. Сознание и самосознание. Бессознательное.

Поведение и деятельность. Познание. Преобразование. Общение. Ценностное отношение.

Мотивация. Потребности. Интересы. Ценности. Цели.

Свобода и ответственность. Проблема смысла жизни.

Тема 4. Социализация личности (2 часа).

Социальный статус. Социальная роль.

Социальные нормы как регуляторы общественных отношений. Обычаи. Традиции. Моральные нормы. Право.

Конформизм и асоциальное поведение. Отклоняющееся поведение. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура.

Тема 5. Общество и его структура (2,5 часа).

Системный подход к рассмотрению общества.

Общество. Социум. Общественные отношения. Социальный институт.

Социальная дифференциация и стратификация. Социальные группы. Социальные интересы. Касты. Социально-экономические классы. Сословия.

Семья как социальная группа и социальный институт. Этносы и межэтнические отношения.

Тема 6. Социальная динамика (1,5 часа).

Социальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность. «Социальный лифт».

Представления об историческом процессе в древности, средние века и новое время. Эволюционные и революционные изменения. Прогресс и регресс. Линейное и циклическое развитие. Формации и цивилизации.

Тема 7. Политическая сфера жизни общества (3 часа).

Понятие власти. Политическая власть. Легитимность. Политическая система. Идеология.

Проблема возникновения и функции государства. Признаки государства. Суверенитет. Форма правления. Республика. Монархия. Государственно-территориальное устройство. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Политический режим. Демократия. Тоталитаризм. Авторитаризм.

Политические партии.

Современное российское государство. Структура государственных органов власти. Муниципальная власть.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество (2 часа).

Становление идеи и признаки правового государства. Права человека. Принцип разделения властей.

Гражданское общество. Неправительственные организации. СМИ. Общественное мнение.

Проблема коррупции.

Тема 9. Современный мир (1 час).

Концепции современного общества: постиндустриальное, информационное, сетевое, массовое; общество потребления, общество риска.

Глобализация и локализация. Глобальные экологические проблемы. Терроризм и новые вызовы обществу. Общечеловеческие ценности и культурная самобытность. Виртуальная экономика. Проблема мирового социального неравенства. Источники роста и развития.

5. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Классная работа	Домашняя работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	Цели обучения (формируемые умения и навыки, достигаемые результаты обучения)
				Лекции	**Практ. зан.**	**Работа над эссе**	**Контр. Раб.**					
1	Наука	**2**	**1**	**2**					Лекция. Обсуждение вопросов.	**[2], Глава 1 (§1-3); [5], Глава 1, Глава 4**		Знание особенностей научного познания; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
2	Культура	2	2-3	3	0,5		0,5		Лекция. Обсуждение вопросов. Контрольная работа.	**[2], Глава 1 (§4,5); [2], Глава 2 (§7-9)**	Контрольная работа по темам «Наука», «Культура».	Знание основных культурологических, религиоведческих понятий, этических учений, терминов, норм; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
3	Феномен человека	2	4	2					Лекция. Обсуждение вопросов.	**[6], Глава 1 (§6,7); [5], Глава 5**		Знание основных проблем антропогенеза, ключевых понятий психологии, теории мотивации; умение

												использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
4	Социализация личности	2	5	2					Лекция. Обсуждение вопросов.	**[6], Глава 1 (§1-5, 8-10)**		Знание основных проблем и этапов процесса социализации; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
5	Общество и его структура	2	6-7	2,5					Лекция. Обсуждение вопросов.	**[4], Глава 1**		Знание основных видов социальной дифференциации; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
6	Социальная динамика	2	7	1			0,5		Лекция. Обсуждение вопросов. Контрольная работа	**[4], Глава 2; [6], Глава 2**	Контрольная работа по темам «Феномен человека», «Социализация личности», «Общество и его структура» и «Социальная динамика»	Знание основных подходов к объяснению путей общественного развития и закономерностей социальной динамики; умение использовать полученные знания раздела на эмпирическом материале; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
7	Политическая сфера жизни общества	2	8	2					Лекция. Обсуждение вопросов.	**[4], Глава 3**		Знание основных политологических понятий; умение использовать понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для

												подкрепления теоретических положений
8	Правовое государство и гражданское общество	2	9	**1,5**	**0,5**				Лекция. Обсуждение вопросов.	**[6], Глава 3**		Знание признаков правового государства, форм взаимодействия государства и гражданского общества; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
9	Современный мир	2	10	**1,5**			**0,5**		Лекция. Обсуждение вопросов. Контрольная работа	**[5], Глава 2 (§10-15);**	Контрольная работа по темам «Политическая сфера жизни общества», «Правовое государство и гражданское общество», «Современный мир»	Знание основных направлений в решении глобальных проблем современной России и мира; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
	ИТОГО часов			**18,5**		**10**	**1,5**					

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

В тематическом плане 80% времени выделено на лекционные занятия с дискуссионной частью для обсуждения рассматриваемых тем. Практические занятия представляют собой текущие контрольные работы, закрепляющие материал трёх больших разделов курса, выполняемые в форме тестов и открытых вопросов. Кроме этого, в рамках курса предусмотрено написание промежуточного эссе и большого самостоятельного исследования (итогового эссе) по одной из предлагаемых восьми тем:

Политическое лидерство.

Равенство.

Пути общественного развития.

Национальная идея.

Самореализация.

Личностные и социальные конфликты.

Современное религиозное сознание.

Образованность сегодня и завтра.

Для написания эссе предусмотрены факультативные занятия-консультации и индивидуальные консультации в объёме 2 часов, и еще 8 часов самостоятельной работы. Эссе оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям: глубина постановки проблемы и ее анализа, качество теоретической аргументации, качество фактологической аргументации (история, современность, личный социальный опыт).

Контроль знаний учащихся осуществляется посредством выполнения проверочных работ по основным темам курса, которые проводятся в тестовой форме. Проверочные работы рассчитаны на 20 мин. и представлены в 2-х вариантах. Предусматриваются как закрытые тестовые вопросы, так и задания с самостоятельным формулированием ответа. Каждый ответ оценивается 2-мя баллами (полностью верный и частично верный).

Литература основная:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2005.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008
3. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2007. – 270с.
4. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2007. – 382 с.
5. Обществознание. Профильный уровень. 10 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007. – 416 с.
6. Обществознание. Профильный уровень. 11 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. – М.: Просвещение, 2008. – 415 с.

Литература дополнительная:

1. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. Школьный словарь-справочник. 10-11 классы. – М.: Астрель. 2004.
2. Липин А.С. Введение в современную экономическую теорию: Учеб. пособие / Отв. ред. Г.М.Мкртчан. Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2007.

3. Миндолин В.А. Человек и общество: Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2007.
4. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. Никитин А.Ф. 5-е изд., стер. - М.: 2011. — 416 с.
5. Хуторской В.Я. Обществознание: термины и понятия: справочник абитуриента. – М.: МАКС Пресс. 2006. – 56 с.
6. Человек и общество. Обществознание Ч.2. Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю. 11 кл. – М.: Просвещение 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. http://www.wciom.ru
2. Гуманитарная кафедра СУНЦ НГУ: Коллекция источников к курсу «Человек и общество». http://gkaf.narod.ru/philos/index.html
3. Журнал «Политические исследования» http://www.isras.ru/Polis.html
4. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) http://www.isras.ru/socis.html
5. Интернет-портал «Всем, кто учится» (разделы «Обществознание», «Культурология», «Психология», «Политология», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», Юриспруденция). http://www.alleng.ru/index.htm
6. Интернет-портал «Обществознание для всех» http://kononv.ru/library.html
7. «Социологический журнал» http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html

Согласовано:

Заведующий кафедрой гуманитарных наук,
канд. ист. наук, доц. В. А. Миндолин