

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)

---

СОГЛАСОВАНО

На заседании дирекции

СУНЦ НГУ

протокол от 14.04 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор СУНЦ НГУ



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Специализированного учебно-научного центра**  
**НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

за 2022 год

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
Введение.....	3
Обобщённые результаты самообследования.....	4
Оценка системы управления организации.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	8
Оценка организации учебного процесса.....	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
Оценка востребованности выпускников.....	29
Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	44
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ.....	54
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	55

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Введение

#### Общие сведения о Структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ)

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета
Сокращенное название образовательной организации	СУНЦ НГУ
Руководитель	Людмила Андреевна Некрасова
Адрес организации	630005, город Новосибирск, ул. Пирогова, 11/1
Телефон, факс	+7 (383) 330-30-11 +7 (383) 363-41-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:fmsh@sesc.nsu.ru">fmsh@sesc.nsu.ru</a>
Учредитель	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	21.10.1988
Реквизиты лицензии	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией	Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых
Адрес и основные сведения об образовательной организации размещены	<a href="https://sesc.nsu.ru/sveden/common/">https://sesc.nsu.ru/sveden/common/</a>

В документе используются сокращения:

ВПр – всероссийские проверочные работы,  
ГИА – государственная итоговая аттестация,  
НПК – научно-практические конференции,  
НСО – Новосибирская область,  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,  
ОО – общеобразовательная организация,  
ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,  
ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,  
ООО – основное общее образование,  
ООП – основная образовательная программа,  
ОО – общеобразовательная организация,  
СОО – среднее общее образование.

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета- Специализированный учебно-научный центр Университета находится в Советском районе по адресу: ул. Пирогова, 11/1. СУНЦ НГУ это один из четырех специализированных учебно-научных центров России, где учатся талантливые дети, проявляющие способности и интерес к естественным наукам. Здесь школьники получают первоклассное образование по естественным и гуманитарным дисциплинам. В СУНЦ НГУ существует четыре профиля: математический, физико-математический, химико-биологический и инженерный. Обучение выстроено по вузовской системе, где ребята слушают лекции и практикуются на семинарах — это позволяет адаптироваться к предстоящей системе обучения в университетах. Наличие в пешей доступности сети Новосибирского Государственного Университета и институтов Сибирского отделения Российской Академии Наук способствует активизации внеурочной деятельности, связанной с организацией научно-исследовательской работы обучающихся. Особую привлекательность обучению в СУНЦ НГУ придают высококвалифицированный педагогический состав, нацеленность на высокие результаты в развитии и обучении.

## **Обобщённые результаты самообследования**

### **Оценка системы управления организации**

Управление СУНЦ НГУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), Уставом НГУ, Положением о структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ), локальными актами СУНЦ НГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлась директор Учреждения – Некрасова Людмила Андреевна, осуществлявшая текущее руководство образовательной деятельностью. Телефон: 330-30-11, E-mail: l.nekrasova@nsu.ru

Также управление образовательной деятельностью осуществляли:

– Чуваков Валерий Петрович, к.ф.-м.н., доцент, Заместитель директора по научно-методической работе, телефон: 330-11-73;

– Петров Владимир Валерьевич, к.филос.н., доцент, Руководитель потока, телефон: 363-41-52, E-mail: vvpetrov@mail.nsu.ru;

– Грешнова Наталья Валерьевна, Руководитель потока, телефон: 363-11-73, E-mail: n.greshnova@g.nsu.ru;

– Петровская Ольга Васильевна, Заместитель директора по учебной работе, Телефон: 363-40-60, E-mail: o.petrovskaya@g.nsu.ru

– Колчанов Никита Александрович, Заместитель директора по воспитательной работе, телефон 363-40-65.

– Яковлева Ольга Евгеньевна, к.филол.н., доцент, Заместитель директора по развитию, телефон: 363-43-51, E-mail: o.yakovleva@post.nsu.ru

В управлении СУНЦ НГУ принимают участие коллегиальные органы управления – Учёный совет НГУ и Учёный совет СУНЦ НГУ.

Наименование органа (ст. 26 №273-ФЗ)	Функции
Директор	<p>Осуществляет административное руководство СУНЦ НГУ, организует работу и осуществляет контроль за всеми видами деятельности СУНЦ НГУ, обеспечивает выполнение стоящих перед СУНЦ НГУ задач, организует проведение научно-методических и иных совещаний и мероприятий, входящих в компетенцию СУНЦ НГУ, представляет в установленном порядке ректору Университета предложения о структуре и штатном расписании СУНЦ НГУ в пределах, установленной численности и фонда оплаты труда, вносит в установленном порядке предложения о поощрении работников СУНЦ НГУ, а также о применении к работникам мер дисциплинарного взыскания, подготавливает и представляет в установленном порядке ректору Университета предложения по вопросам подбора и расстановки кадров в СУНЦ, обеспечивает своевременность предоставления отчетных документов согласно требованиям Университета.</p>
Ректор Университета	<p>Общее руководство СУНЦ НГУ. Прием на работу и увольнение работников СУНЦ. Утверждает положения о структурных подразделениях.</p>
Ученый совет СУНЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных перспективных направлений развития СУНЦ НГУ включая его образовательную и научную деятельность;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности;</li> <li>- утверждение образовательных программ, разрабатываемых СУНЦ НГУ самостоятельно;</li> <li>- рассмотрение правил приема в СУНЦ НГУ на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития СУНЦ НГУ;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов директора СУНЦ НГУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества СУНЦ НГУ;</li> <li>- утверждение планов работы Ученого совета СУНЦ НГУ;</li> <li>- рассмотрение кандидатур для избрания на ученом совете Университета на должности профессоров и заведующих кафедрами СУНЦ НГУ и рекомендации кандидатур для рассмотрения на присвоение ученого звания на Ученом совете Университета согласно установленному в Университете порядку;</li> <li>- рассмотрение вопросов о создании, реорганизации и</li> </ul>

ликвидации кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

- рассмотрение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

- рассмотрение отчетов руководителей кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ;

- рассмотрение нормативов учебной нагрузки в СУНЦ НГУ;

- конкурсный отбор лиц, претендующих на занятие должностей научно-педагогических работников;

- присуждение почетных званий СУНЦ НГУ на основании положений, утверждаемых Ученым советом СУНЦ НГУ;

---

Ученый совет Университета	Утверждение учебных планов СУНЦ НГУ, утверждение положений и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, вынесенных после рассмотрения на Ученом Совете СУНЦ НГУ.
------------------------------	---

---

Важную роль в управлении СУНЦ НГУ играли структурные подразделения.

В 2022 г. СУНЦ НГУ включал 9 кафедр, (кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ, физики ФФ и СУНЦ НГУ, русской словесности ГИ и СУНЦ НГУ, дискретной математики и информатики ММФ и СУНЦ НГУ, естественных наук, химии, гуманитарных наук, иностранных языков, физической и специальной подготовки), отделение инженерного программирования, 6 учебных лабораторий (лаборатории химии, физики, биологии, информатики, межкафедральную лабораторию инженерного конструирования, лингафонная лабораторию), спортивную базу, отдел Заочная физико-математическая школа, библиотеку, отдел нового набора, отдел обеспечения режима, дирекцию, бухгалтерско-финансовый отдел, отдел кадров, административный отдел, медицинский кабинет, столовую, хозяйственный отдел, отдел закупок, воспитательский отдел, отдел наставничества и воспитательной работы 1 (ОНиВР-1) и отдел наставничества и воспитательной работы 2 (ОНиВР-2)).

В соответствии с заявленными целями Программы развития, в течение 2022 года была продолжена работа над выполнением поставленных задач: а) совершенствование системы выявления талантливой молодежи и непрерывного образования «школа-университет» на базе одной образовательной организации для увеличения продуктивности и эффективности начальной подготовки высококвалифицированных кадров, способных участвовать в решении прорывных прикладных задач по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации; б) развитие и модернизация инфраструктуры СУНЦ НГУ, совершенствование условий содержания детей в соответствии с современными требованиями ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала страны.

Основные мероприятия, по которым велась работа в 2022 году, были направлены на создание и совершенствование условий для развития творческих способностей и научных интересов учащихся СУНЦ НГУ, качественное улучшение преподавательской деятельности

при подготовке учащихся к олимпиадам, соревнованиям, конференциям и интеллектуальным соревнованиям, проходящим как на базе СУНЦ НГУ, так и на других площадках, создание новых образовательных продуктов, развитие активности преподавателей в проведении научных исследований и публикации результатов научных исследований и научно-методических разработок, а также развитие академической мобильности преподавателей.

### Результаты работы управления СУНЦ НГУ

В 2022 году в восьмом ежегодном рейтинге школ RAEX (РАЭК-Аналитика) СУНЦ НГУ занял пятое место среди 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, четвертый год подряд возглавляя топ-20 школ Сибирского федерального округа. СУНЦ НГУ улучшил позиции в топ-10 школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», заняв 8-е место по данному направлению. В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников СУНЦ НГУ занял 11-е место, поднявшись за год на две позиции.

### Инновационная деятельность СУНЦ НГУ

<b>Федеральный уровень</b>	
Программа развития СУНЦ НГУ в рамках Проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука»	
Всероссийская олимпиада школьников	
60 международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс». МНСК-2022: Школьная секция	
<b>Региональный уровень</b>	
Всесибирская открытая олимпиада школьников	

### Оценка образовательной деятельности

#### Количество обучающихся по программам общего образования в 2022 г.

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		1 сентября 2022
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	598
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования	
	классов	2
	чел.	69
	%	11,5%
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	
	классов	20
	чел.	529

	%	88,5%
--	---	-------

### Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	27/5,3%
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	69/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	529/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	598/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Стоящих на различных ВШУ	0
Стоящих на иных видах учета	0

### Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в СУНЦ НГУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В СУНЦ НГУ разработаны основные образовательные программы основного и среднего образования.

СУНЦ НГУ является специализированным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, а также условия их проживания в интернате.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ НГУ (далее - приоритетные направления профильного обучения) являются:

- а) физико-математическое;
- б) химико-биологическое;
- в) математическое.

Организационные условия реализации профильного обучения определяются учебными планами основных образовательных программ СУНЦ НГУ.

### *Заочная школа СУНЦ НГУ*

В 2022 г. набор в ЗФМШ СУНЦ НГУ проводился на 7 отделений: математическое (5-11 классы), физическое (7-11 классы), химическое (9-11 классы), биологическое (10-11 классы), отделения русского языка, иностранных языков (английский), геологическое - с программой одногодичного обучения для школьников 9, 10, 11 классов.

Кроме индивидуального обучения, в ЗФМШ СУНЦ НГУ ведется обучение школьников под руководством учителей по системе «Коллективный ученик» в факультативных группах, организованных в общеобразовательных учреждениях.

В 2021-2022 учебном году по программам ЗФМШ СУНЦ НГУ по системе Коллективный ученик обучалось 97 факультативных групп под руководством 57 преподавателей из 29 общеобразовательных учреждений России и Казахстана. Из них: 57 групп (657 учеников) обучались на математическом отделении, 32 группы (271 ученик) на физическом, 2 группы (8 учеников) - на химическом, 5 групп (30 учеников) - на биологическом, 1 группа (6 учеников) на геологическом отделении.

Всем руководителям факультативных групп ко Дню учителя были направлены благодарственные письма от СУНЦ НГУ.

В работе Заочной школы в текущем учебном году принимали участие преподаватели НГУ и СУНЦ НГУ, сотрудники ННЦ СО РАН, аспиранты и магистранты НГУ.

Всего в 2021-2022 учебном году в ЗФМШ СУНЦ НГУ обучались 1890 учащихся из 37 регионов России, 4 стран ближнего и 5 стран дальнего зарубежья.

Из них: 918 обучались индивидуально, а 972 ученика – в факультативных группах по системе «Коллективный ученик».

#### *Количество учащихся ЗФМШ по предметам 2021-2022 уч. год*

классы		5	6	7	8	9	10	11	Всего	
математика	индив.	51	69	78	151	139	45	2	535	1192
	группы	134	53	91	103	64	88	124	657	
физика	индив.			63	112	96	34	1	306	577
	группы			27	67	73	72	32	271	
химия	индив.					41	9	1	51	59
	группы					4	4	0	8	
биология	индив.						3	1	4	34
	группы						14	16	30	
геология	индив.							1	1	7
	группы							6	6	
рус. язык	индив.							9	9	9
англ. язык	индив.							12	12	12
<b>Всего:</b>		<b>185</b>	<b>122</b>	<b>259</b>	<b>433</b>	<b>417</b>	<b>269</b>	<b>205</b>	<b>1890</b>	<b>1890</b>

Всего в 2021-22 уч. году по системе Коллективный ученик обучалось 972 ученика в 97 факультативных группах под руководством 57 преподавателей из 29 общеобразовательных учреждений России и Казахстана

Классы		5	6	7	8	9	10	11	Всего групп	Всего учеников на отделении
		математика	групп	8	7	9	10	8		
	учеников	134	53	91	103	64	88	124		657
физика	групп			4	9	8	7	4	32	
	учеников			27	67	73	72	32		271
химия	групп					1	1		2	
	учеников					4	4			8
биология	групп						2	3	5	
	учеников						14	16		30
геология	групп							1	1	
	учеников							6		6
	учеников									
Всего:									97	972

*География учеников ЗФМШ СУНЦ НГУ в 2021-22гг.*

1	Алтайский край	20	Приморский край
2	Амурская область	21	Республика Алтай
3	Владимирская область	22	Республика Башкортостан
4	Воронежская область	23	Республика Бурятия
5	Забайкальский край	24	Республика Саха (Якутия)
6	Иркутская область	25	Республика Татарстан
7	Калужская область	26	Республика Тыва
8	Камчатский край	27	Республика Хакасия
9	Кемеровская область	28	Республика Чувашия
10	Краснодарский край	29	Ростовская область
11	Красноярский край	30	Санкт-Петербург
12	Курганская область	31	Сахалинская область
13	Магаданская область	32	Свердловская область
14	Москва	33	Ставропольский край
15	Новгородская область	34	Тверская область

16	Новосибирская область	35	Томская область
17	Омская область	36	Тюменская область
18	Оренбургская область	37	Ульяновская область
19	Псковская область	38	Хабаровский край

Ближнее зарубежье: Казахстан, Киргизия, Беларусь, Армения.

Дальнее зарубежье: Южная Корея, Канада, Нидерланды, Словакия, США.

**Распределение по округам России и зарубежным странам:**

Новосибирск	608
НСО	208
СФО	368
ДФО	303
ЦФО, УФО, СЗФО, ПФО	133
Зарубежье	270
	1890

По итогам обучения 2021-2022 учебного года в ЛШ-22 в 2022 было приглашено 235 учащихся ЗФМШ СУНЦ НГУ.

В ЛШ-22 принимали участие 235 учащихся ЗФМШ, поступили в СУНЦ 98 учеников ЗФМШ.

**Сезонные физико-математические и химико-биологические школы**

Проведение сезонных профильных смен является важной составляющей комплекса мероприятий по привлечению в НГУ одаренной молодежи. Сезонные профильные школы способствуют формированию у старшеклассников образа возможного объекта их профессиональной деятельности в области естественных и точных наук, инженерном направлении. В школы «Лобачевский» и «Архимед» приглашались учащиеся 9 - 10 классов общеобразовательных учреждений – победители и участники муниципальных и региональных олимпиад, победители и призеры ВООШ, а также лучшие ученики ЗФМШ СУНЦ НГУ (обучающиеся в кружках и индивидуально).

***Зимняя школа юного математика «Лобачевский» 2022***

<https://sesc.nsu.ru/education/schools/zimnyaya-shkola-yunogo-matematika-lobachevskiy>

С 9 по 12 января 2022 года в СУНЦ НГУ была проведена третья зимняя школа юного математика «Лобачевский».

Школа юного математика «Лобачевский» проводилась при финансовой поддержке Международного математического центра НГУ и была для участников бесплатной.

Цели и задачи Школы:

- популяризация научных знаний и обучение школьников исследовательским компетенциям в области математики;
- формирование у старшеклассников образа возможного объекта их профессиональной деятельности в области естественных и точных наук, инженерном направлении;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности школьников;
- привлечение талантливых и интеллектуально одаренных абитуриентов в НГУ, СУНЦ НГУ.

Участники зимней школы «Лобачевский» познакомились с современными достижениями в области математики, получили возможность развить свои познавательные интересы и способности. В течение 5 дней юные математики слушали лекции ученых, с преподавателями СУНЦ решали на семинарских занятиях интересные оригинальные задачи.

Для участников зимней школы были подготовлены и прочитаны лекции:

1. «Вычислительная аэродинамика: как построить самолет». Мулляджанов Р.И., д.ф.-м.н., заведующий лабораторией прикладных цифровых технологий ММФ НГУ.

2. «О движении небесных тел». Агапов С.В., к.ф.-м.н., Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, ММФ НГУ.

Были организованы экскурсии в Образовательный центр НГУ «Эволюция Земли» и Институт ядерной физики СО РАН.

В БФА НГУ была проведена лекция проф. Пальчикова Е.И. «Демонстрационные опыты».

Кроме учебных занятий проводились многочисленные конкурсы и мероприятия: «Квест-знакомство», «1+1», «Макроигра» (квест с колесом заданий). Традиционно проводится конкурс «Что? Где? Когда?», который пользуется большой популярностью у участников зимней школы.

Были подготовлены и проведены:

- математическая игра «Математический тетрис»,
- интеллектуальное соревнование "Непрерывная олимпиада по математике».

***Регионы участников ЗФМШЮФ «Лобачевский-2022»***

1.	Алтайский край	4
2.	Забайкальский край	1
3.	Иркутская область	3
4.	Кемеровская область	3
5.	Красноярский край	4
6.	Новосибирская область	15
7.	Омская область	2
8.	Республика Бурятия	4
9.	Томская область	4
10.	Ульяновская область	1
		41

Публикации о школе в СМИ:

<https://sesc.nsu.ru/media/news/obrazovanie/3249209/>

[https://sakhalfе.ru/odarennые-shkolniki-yakutskа-poedut-v-letnyuyu-shkolu-akademgorodka/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://sakhalfе.ru/odarennые-shkolniki-yakutskа-poedut-v-letnyuyu-shkolu-akademgorodka/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

В Летнюю школу в 2022 году было приглашено 40 участников школы юного математика Лобачевский, зачислено в ЛШ - 17 человек, из них поступили в СУНЦ - 11 человек.

***Зимняя школа юного физика «Архимед-2022»***

<https://sesc.nsu.ru/education/schools/zimnyaya-shkola-yunogo-fizika-arkhimed/>

С 8 по 12 января 2022 г. в СУНЦ НГУ прошла VIII Зимняя школа юного физика «Архимед».

Зимняя школа юного физика «Архимед» в 2022 году проводилась при поддержке НГУ из фонда программы Приоритет 2030.

Главная задача школы «Архимед» - познакомить школьников с современными достижениями в области физики, дать возможность развить свои познавательные интересы и способности. На занятиях школьники, увлеченные физикой, слушают лекции выдающихся ученых, решают нестандартные задачи, посещают с экскурсиями лаборатории НГУ и институтов СО РАН. Основными целями Зимней школы юного физика «Архимед» являются: развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда и популяризация научных знаний по физике, привлечение талантливых и интеллектуально одаренных абитуриентов в НГУ, привлечение студентов и аспирантов НГУ к преподаванию в сезонных предметных школах.

Проведение школы «Архимед» способствует продвижению положительного образа НГУ, закреплению репутации ведущего исследовательского университета России в различных регионах России и ближнего зарубежья и привлечению интеллектуально одаренных абитуриентов и школьников для обучения в НГУ, ВКИ НГУ и СУНЦ НГУ.

В работе Школы приняли участие 48 школьников из 10 регионов России

Учащиеся размещались в общежитии СУНЦ НГУ, им предоставлялось 3-х разовое питание в столовой СУНЦ НГУ, круглосуточное медицинское обслуживание. Обучение, проживание и питание для всех участников было бесплатным.

Для участников зимней школы были подготовлены и прочитаны лекции:

1. «Вычислительная аэродинамика: как построить самолет». Мулладжанов Р.И., д.ф.-м.н., заведующий лабораторией прикладных цифровых технологий ММФ НГУ.

2. «О движении небесных тел». Агапов С.В., к.ф.-м.н., Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, ММФ НГУ.

3. «Демонстрационные опыты по физике». Пальчиков Е.И., д. техн. н., НГУ.

В соответствии с графиком и программой проведения ЗФМШЮФ «Архимед» проводились семинарские занятия, экскурсии в Институт ядерной физики СО РАН, лабораторию экспериментальной физики ФФ НГУ, экскурсии в Образовательный центр НГУ «Эволюция Земли».

В программе Школы традиционно проводятся многочисленные командные интеллектуальные и творческие соревнования и конкурсы: «Что? Где? Когда?», «1+1», Науковквест.

#### ***Распределение участников «Архимед – 2022» по регионам***

1.	Алтайский край	4
2.	Иркутская область	5
3.	Кемеровская область	3
4.	Красноярский край	4
5.	Курганская область	1
6.	Новосибирская область	23
7.	Республика Бурятия	1
8.	Республика Саха (Якутия)	3
9.	Республика Хакасия	3

10.	Свердловская область	1
	Всего:	48

Публикации в СМИ: <https://sesc.nsu.ru/media/news/nauka/3221415/>

Общее количество участников Школы – 48 (планировалось – 50). 2 иногородних участников были зарегистрированы, но не смогли приехать из-за болезни или отсутствия билетов на транспорт.

48 участников школы юного физика «Архимед» по итогам ее работы получили приглашения в Летнюю школу СУНЦ НГУ - 2022.

В ЛШ-2022 были зачислены 20 участников зимней школы Архимед, из них в СУНЦ поступили 12 человек.

### ***Летняя смена олимпиадной подготовки «Лаврентьевские вызовы»***

С 8 июня по 29 июня состоялась дистанционная летняя смена олимпиадной подготовки «Лаврентьевские вызовы» для старшеклассников, увлеченных точными и естественными науками. Открытие смены прошло на официальном канале СУНЦ НГУ на YouTube.com.

Летняя смена олимпиадной подготовки (ЛСОП) – это двухнедельное погружение, направленное на интенсивную подготовку учеников 8–10 классов к участию в олимпиадах по физике и химии. За время смены школьники погружаются в изучение ключевых тем, необходимых для успешного участия в региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками ЛСОП стали 81 школьников из 13 регионов России, а также зарубежных стран – Казахстана, Беларуси, Канады. В течение двух недель их ожидали учебные занятия, а также интеллектуальные соревнования, конкурсы, открытые лекции. Второй год подряд в рамках ЛСОП проводились онлайн-экскурсии в крупнейшие институты Академгородка – Институт цитологии и генетики СО РАН и Институт ядерной физики СО РАН.

В ЛСОП работали преподаватели СУНЦ НГУ и университета, а также студенты и аспиранты НГУ и МГУ – победители и призеры Всероссийской и международных олимпиад. Многие из них также преподают в Кировской ЛМШ и на учебно-тренировочных сборах в Москве, Кирове, Новосибирске, Казани. Такой состав позволил максимально эффективно передать знания, умения и опыт нынешним участникам олимпиад, уверены организаторы. В конце олимпиадной смены проведены итоговые собеседования. По их результатам лучшие участники были зачислены в СУНЦ НГУ.

### ***Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа-2022***

С 1 по 23 августа 2022 г. была организована и проведена 61-я Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа для учащихся регионов Сибири и Дальнего Востока на базе СУНЦ НГУ и НГУ.

В ЛШ обучались 773 ученика из 51 регионов РФ и 5 иностранных государств. Количество поступивших в СУНЦ НГУ на 2022-23 учебный год – 334, в том числе в 9 классы – 68 человека, в 10 классы – 176 человек, в 11 классы – 90 человек. Количество студентов, аспирантов и сотрудников НГУ, СУНЦ НГУ, Институтов ННЦ, участвующих в организации и проведении ЛШ: преподавателей – 169, воспитателей – 62.

Основными направлениями деятельности ЛШ явились:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и инженерной направленности (включающих основные и специальные курсы и практикумы по математике, химии, физике, биологии, инженерным и информационным дисциплинам);
- проведение воспитательных и развивающих мероприятий (включая интеллектуальные конкурсы, викторины, экскурсии и т.п.);
- проведение досуговых и развлекательных мероприятий (дискотеки, конкурсы, прогулки и т.п.).

Участники ЛШ (школьники, закончившие 8-10 классы) все время проведения ЛШ проживают в условиях интерната, поэтому значительное внимание при проведении ЛШ уделено вопросам, связанным с бытом, общежитием.

Школьники были распределены по 29 классам: 9 классов из учащихся после 8-ми классов обучения, 13 классов из учащихся после 9-ти классов и 7 классов из учащихся после 10-ти классов обучения. За каждым классом было закреплено по 2-3 воспитателя, которые помогали ребятам чувствовать себя комфортно в новых для них условиях. Учащимся было обеспечено круглосуточное медицинское сопровождение.

Учащиеся проживали в комнатах по 4-5 человек. В общежитиях проводилась ежедневная влажная уборка помещений. Для учащихся было организовано качественное четырехразовое питание.

В начале Летней школы – 1-го, 2-го и 3-го августа – была проведена олимпиада по математике (обязательная), физике и химии (на выбор), биологии (по желанию). В них принимали участие все участники школы. Олимпиады проходили в аудиториях НГУ. Победители и призеры олимпиад были награждены дипломами на Закрытии ЛШ 23 августа.

Над разработкой образовательной программы школы работали 12 специалистов, для реализации образовательной программы школы привлечены педагоги, имеющие опыт работы с одаренными детьми, опыт научно-исследовательской и олимпиадной деятельности, исследовательских проектов, других мероприятий, использующие в своей деятельности современные технические средства обучения и лабораторное оборудование.

В течение 11 дней с 4-го августа велись занятия по математике, физике, химии и биологии в формате лекций и семинаров, а также другие мероприятия, направленные на личностное и интеллектуальное развитие участников школы, развитие навыков коммуникации и оздоровления.

Лекции читали ведущие преподаватели СУНЦ НГУ, НГУ и сотрудники научно-исследовательских институтов СО РАН. Среди них академики, профессора, доктора наук, кандидаты наук и доценты. В каждом классе семинарские занятия проводились по группам численностью 10-15 человек, что позволило увидеть результаты работы каждого ученика. Большинство преподавателей семинаров – студенты и магистранты НГУ, которые в свое время сами были летними школьниками, они работали под руководством заведующих кафедрами и лекторов, имеющих большой опыт преподавательской работы и научной деятельности.

На занятиях давались отдельные темы, по которым по окончании семинарских занятий и лекций проводились контрольные работы и собеседования. По математике, физике и химии контрольные и собеседования были обязательными, в испытаниях по биологии учащиеся принимали участие по желанию.

Обязательные занятия проводились до обеда, а после обеда и вечером – дополнительные занятия и мероприятия в рамках культурной программы. Так как учащиеся не достигли совершеннолетия, то в штате, кроме преподавателей, предусмотрены классные воспитатели (по два, в некоторых случаях три, на класс, для того чтобы весь день с классом был хотя бы один воспитатель), в общежитиях круглосуточно работала дежурная воспитательская служба, несколько воспитателей занимались организацией культмассовой работы и спортивных мероприятий. Им помогал отряд, состоявший из выпускников СУНЦ НГУ 2022 года (комсотряд).

После обеда ребята могли поучаствовать в различных мероприятиях: экскурсиях по институтам СО РАН, математическом квесте, химическом бое, спартакиаде, различных конкурсах, концертах, дискотеках и т.д.

Для проведения занятий использовали учебные помещения СУНЦ НГУ и НГУ. Актный зал СУНЦ, оснащенный профессиональной стереоаппаратурой, использовался для проведения общих собраний, концертов, интеллектуальных игр, чтения лекций и других мероприятий.

Помимо решения задач, ребята могли проявить себя и на спортивном поприще. Каждое утро ребята перед завтраком выходили на зарядку. В Летней школе проводились чемпионаты по

различным видам спорта. Баскетбол, футбол, волейбол – борьба на площадках кипела нешуточная. А если уж ребенок не владеет такими видами спорта, то он мог поучаствовать в «Веселых стартах» на открытии спартакиады 3-го августа. Для тех, кто серьезно относится к бегу, проводились соревнования по спортивному ориентированию на территории студенческого городка НГУ и прилегающей к нему лесной зоны Академгородка. Таким образом, каждый школьник имел возможность расслабиться после напряженной и загруженной занятиями первой половины дня на спортивной площадке. Лучшие спортсмены и команды были награждены призами.

В Летней школе проводилось много культурных мероприятий. Комсотряд подготовил много различных конкурсов и концертов для ребят. Была избрана Мисс Летней школы, которая обаяла жюри и зрительский зал своим сценическим талантом, чувством юмора и красотой в день мальчиков (своеобразном аналоге дня защитника Отечества, но проводимом только в ЛШ). В день девочек уже выбирали Мистера ЛШ, который также поразил всех своими умениями, как сценическими навыками, так и умением ловко отшутиться во время конкурса.

Одним из незабываемых дней для ЛШат является день посвящения в ЛШата. После юмористического ритуала посвящения ЛШата дали клятву ЛШонка.

Концерты во время Летней школы организовывали как комсотряд и педагоги, так и сами дети. Особенно ярким в 2022 году получился концерт педагогического отряда (педотряда), где воспитатели и преподаватели продемонстрировали свои разнообразные сценические таланты.

Ребятам было предложено также множество экскурсий: в Новосибирский зоопарк, в музеи и институты Сибирского отделения РАН, Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН, НГУ и т.д. Практически каждый учащийся школы побывал на таких экскурсиях. Также воспитатели сами по своему усмотрению показали ребятам достопримечательности Академгородка.

Для оценки эффективности освоения знаний по окончании теоретических (лекционных) и практических (семинарских) занятий были проведены итоговые контрольные испытания по всем учебным дисциплинам (математика, физика, химия, биология). Контрольные работы были составлены в соответствии с программой лекций и семинаров Летней школы.

После контрольных работ преподаватели Летней школы проводили собеседования со всеми учащимися ЛШ по соответствующим предметам. На собеседовании, кроме устных вопросов, предлагались и задачи.

У каждого ученика оценки за предмет суммировались: оценка за контрольную работу + оценка за собеседование. Для составления итоговых рейтингов суммировались баллы по предметам, необходимым для поступления. Так, для поступления в класс с физико-математическим профилем, учитывались баллы по математике и физике, в класс с химико-биологическим профилем – математика и химия или математика и биология, в класс с информационно-математическим профилем – баллы за контрольную и собеседование по математике и информатике, в класс с исследовательско-математическим профилем – баллы за контрольную и собеседование по математике, а также за дополнительное специальное собеседование по математике. По итогам Летней школы лучшие учащиеся в количестве 334 человек были зачислены в СУНЦ НГУ на трехгодичный, двухгодичный и одногодичные потоки. Проходной балл составил:

- 1) для поступления в 9 класс физико-математического профиля – 20 баллов;
- 2) для поступления в 9 класс химико-биологического профиля – 18 баллов;
- 3) для поступления в 10 класс физико-математического профиля – 15 баллов;
- 4) для поступления в 10 класс химико-биологического профиля – 16 баллов;
- 5) для поступления в 10 класс исследовательско-математического профиля – 15 баллов;
- 6) для поступления в 10 класс информационно-математического профиля – 16 баллов;
- 7) для поступления в 11 класс физико-математического профиля – 12 баллов;

8) для поступления в 11 класс химико-биологического профиля – 17 баллов;

Отметим, что по итогам ЛШ-22 было зачислено больше учащихся (334), чем в предыдущем году (315). Проведение конкурса среди большего числа учащихся позволило сделать более качественный отбор лучших участников ЛШ. Также, проведение очной Летней школы позволило ее участникам примерить на себя обучение в школе-интернате, что повысило их осознанность и энтузиазм при поступлении в СУНЦ НГУ.

На Торжественном собрании по случаю закрытия Летней школы 23 августа в Большом зале Дома ученых СО РАН были подведены ее итоги. Лучшие ученики и победители олимпиад были награждены дипломами, ребятам были вручены сертификаты учащихся Летней школы-2022, состоялся заключительный концерт.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Полнота реализации основных образовательных программ

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации ООП на уровне ООО	100%
СОО	100%
Доля обучающихся, освоивших ООП ООО	100%
СОО	100%
<b>ООП ООО</b>	
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов учебного плана в классных журналах	Использование электронного журнала по всем предметам учебного плана
Отсутствие академической задолженности	100% обучающихся справились с промежуточной аттестацией
<b>ООП СОО</b>	
Соответствие требованиям ФГОС СОО	
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	Все предметны обязательной части УП отражены в электронных журналах
Академическая задолженность	Отсутствует

### Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В СУНЦ НГУ вовлечение обучающихся в научную деятельность осуществляется на собственной лабораторной базе, на базе научно-исследовательских лабораторий Новосибирского государственного университета, а также в исследовательских институтах Сибирского отделения Российской академии наук посредством разработки междисциплинарных проектов с последующим представлением учащимися полученных результатов на конкурсах различного уровня.

Организовано участие обучающихся в «Днях науки», проводимых СО РАН; Днях открытых дверей и публичных мероприятиях научно-исследовательских институтов и Новосибирского государственного университета, Днях открытых дверей СУНЦ НГУ, Международной научной студенческой конференции, проводимой НГУ.

Ученики также приняли участие в ежегодном традиционном мероприятии «Академический час».

Участники инженерных спецкурсов по разработке специальных устройств сконструировали две системы, которые в будущем могут облегчить работу лаборантов химической лаборатории. Первый проект, «Система учёта реагентов в химической лаборатории СУНЦ НГУ», разработали Дарья Горина, Марина Епифанцева, Сергей Кулаков и Дарья Ульяницкая. Другой проект, создание недорогого прибора для измерения плотности жидкостей, разработали Анастасия Пименова и Вероника Шевцова. Оба проекта заняли призовые места на школьной секции МНСК-2022.

Работа Александры Таксановой «Выявление взаимодействия длинных некодирующих РНК с микроРНК в кукурузе» заняла 2 место на школьной секции МНСК (подсекция «Инженерное конструирование»). Исследование проводилось в Институте цитологии и генетики СО РАН в рамках спецкурса по биоинформатике, который уже несколько лет организует для физматшкольников Лаборатория инженерного конструирования СУНЦ НГУ.

Учащиеся 11 класса СУНЦ НГУ Михаил Бекух и Юлиана Кудрявцева представили в подсекции «Общая физика» школьной секции МНСК доклад «Физическое исследование организма человека в разных стрессовых ситуациях». Работа была выполнена в Институте физики полупроводников им. А.В.Ржанова СО РАН (ИФП СО РАН) под руководством ведущего научного сотрудника ИФП СО РАН, профессора СУНЦ НГУ, доктора физико-математических наук Б.Г. Вайнера.

Учащимися СУНЦ НГУ совместно с КаФИЯ реализовано 3 проекта по английскому языку:

- «Создание научно-популярного лимерика на английском языке» (Майтак Дмитрий, кл. 9-1, Карабут Екатерина, кл. 10-1, Бетке Игорь, кл. 11-7), руководитель Кальнеус Е.Г.
- «Создание обучающего фильма на английском языке «Химическая лаборатория» (групповой проект, 7 чел. из 9 и 11 классов, сценарий Майтак Анастасия, кл. 9-1), руководитель Кальнеус Е.Г.
- «Происхождение лексики английского языка» (Кокорич Анастасия, кл. 11-1), руководитель Сумарокова Т.В.

Проведено профориентационное тестирование учащихся 11-х классов, проведен анализ ответов, выявлена профессиональная направленность у школьников и предпочтения в выборе учебного заведения, проводится индивидуальная и групповая работа по коррекции профессионального плана.

## **Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК**

### ***60 международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»***

17 апреля 2022 г. на площадке НГУ и СУНЦ НГУ прошли заседания подсекций школьной секции МНСК. Международная научная студенческая конференция — крупнейшая в Сибири ежегодная конференция для талантливых и целеустремленных студентов, аспирантов, молодых ученых и школьников. В 2022 году конференция проходит в 60-й раз.

На школьной секции в СУНЦ НГУ работали естественнонаучная, гуманитарная и инженерная подсекции. Участники конференции представили более 200 докладов. Темы, интересные школьникам, охватывают разные разделы физики, химии, биологии, математики, информатики, а также гуманитарных наук.

Всего в программе конференции было заявлено 216 докладов, в том числе 72 – от учеников СУНЦ НГУ. Самыми многочисленными по числу участников стали подсекция «Физика» и «Инженерное конструирование»: 66 и 59 докладов, соответственно. В конференции приняли участие школьники из Новосибирской области, Томска, Абакана, Кемеровской, Иркутской областей, Алтайского, Забайкальского, Красноярского краев, Якутии, Екатеринбурга, Перми, Оренбургской области, Хабаровска, а также из Беларуси.

Научные интересы школьников охватывают большой круг тем. Так, участники подсекции «Физика» измеряли период вращения Солнца вокруг своей оси, изучали возможность плазменной переработки полиэтиленовых пакетов, исследовали физическое состояние человека в стрессовых ситуациях. Спектр тем подсекции «Биология» также был традиционно широк. Влияние генетических полиморфизмов на скорость восстановления после наркоза, антибактериальные свойства экстракта полыни, микрофлора воздуха в средней школе, оценка плотности популяции голубей в городе, –

исследования на эти и другие интересные темы представили школьники. Среди тем исследований участников подсекции «Химия» – химический состав энергетических напитков и их влияние на организм человека, экологический мониторинг атмосферных загрязнений, влияние модификации поверхности титана (используется для производства имплантатов, например, в стоматологии) на адгезию клеток и др.

Участники подсекции «Математика» проводили исследования в разных областях этой науки, затронув даже методику преподавания математики. Доклады в этом году были очень интересными и во многом выходящими за рамки школьной программы. Некоторые результаты казались и вовсе удивительными, так как из очень простой постановки могла вырасти целая математическая теория. Выступления были настолько интересными, что члены комиссии даже делились своими соображениями о дальнейшем развитии задачи.

Участники инженерной секции традиционно представили большое количество собственных технических разработок, продемонстрировали результаты исследований в области биоинженерии и биоинформатики. Среди технических разработок в этом году были робот для сортировки грузов, привязной дрон, умное зеркало, генератор поздравлений и система записи на стирку в общежитии ФМШ.

На подсекции «Гуманитарные науки» школьники представили доклады на актуальные темы, среди которых – синдром эмоционального выгорания у старшеклассников, исследование стереотипов о литературных предпочтениях у детей разного возраста, коммуникативное поведение школьников в социальных сетях и др.

По итогам конференции дипломами были награждены авторы более 80 работ, в том числе 33 работы учеников СУНЦ НГУ. Тезисы докладов школьников опубликованы в ежегодном сборнике материалов конференции.

### ***Региональные и всероссийские турниры***

29 января, в НГУ завершился Сибирский турнир юных физиков (ТЮФ). Команда СУНЦ НГУ на турнире получила диплом 2-й степени.

XIX лично-командное первенство Новосибирской области по математике (турнир Школы Пифагора) среди 9–11 классов состоялся в сентябре 2022 года в г. Новосибирск. Призовые места заняли четыре из пяти команд СУНЦ НГУ: три в Высшей лиге и одна – в Первой. В личном зачете призовые места получили 10 учащихся СУНЦ НГУ: Виктория Грибовская (9-1), Михаил Принц (9-1), Владислав Оглоблин (9-1), Матвей Артеменко (10-3), Данил Колотов (11-1), Анна Кириллова (11-1), Анна Чеботарёва (11-7), Богдан Панов (10-4), Милана Кузовкова (11-1), Вадим Румак (10-1), Александр Диженин (10-1).

По итогам отборочных боев очного тура XIII Новосибирского Турнира юных биологов (НТЮБ-2022) победителем стала команда СУНЦ НГУ. По итогам личного первенства в лиге Сеньоров первое место заняла Мария Новикова, в числе лучших докладчиков – Анастасия Кабанова.

Ученик 11 класса СУНЦ НГУ Иван Тимошенко вошел в список победителей третьего сезона всероссийского конкурса «Большая пе-ремена», проходившего в начале ноября. Финал конкурса проходил в «Артеке», а победители получают денежные премии, их можно по-тратить на образование или бизнес-стартап.

Команда СУНЦ НГУ стала лидером всероссийского конкурса научных проектов «Перспектива», который прошел в Ставрополе с 7 по 10 ноября. Яна Смахтина и Эвелина Трубина заняли 2-е место в секции «Математика и компьютерные науки», а Снежана Баландина и Вероника Черепанова – 2-е место в секции «Социальные и гуманитарные науки».

2-4 декабря в НГУ состоялся XIV Новосибирский турнир юных химиков (НТЮХ). Во время научных боев команды поочередно выступали в роли докладчика, оппонента и рецензента. По итогам защит команда СУНЦ НГУ заняла призовое место, Никита Родькин был признан лучшим докладчиком.

Ученики 9 класса Коптилин Ратибор и Принц Михаил в составе сборной Новосибирска в личном зачёте стали победителями и призерами Кубка памяти А. Н. Колмогорова, который прошел в г. Тверь с 28 ноября по 5 декабря, 2022 г.

Также на счету Коптилина Ратибора и Принца Михаила победа и призёрство на Открытой поволжской олимпиаде 12 декабря 2022 г.

В середине декабря в Москве состоялся XV Всероссийский Турнир юных биологов. Команда СУНЦ НГУ завоевала диплом II степени. В личном первенстве у Марии Новиковой – диплом II степени и звание лучшего докладчика. Злата Засовенко также награждена дипломом II степени и признана лучшим оппонентом и рецензентом. Анастасия Кабанова получила диплом III степени и звание лучшего оппонента.

Ученик 11-1 класса СУНЦ НГУ Алексан Алоян вошел в число призеров финала Национальной олимпиады по анализу данных DANO-2022.

### ***Победы международного уровня***

Ученик 11-1 класса СУНЦ НГУ Иван Маслов стал одним из пяти победителей суперфинала международного конкурса научно-технических работ конкурса «Учёные будущего» и вошел в российскую национальную команду на Всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений школьников Regeneron ISEF 2022. Очный тур конкурса состоялся в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+. Иван Маслов занял на конкурсе 1 место с проектом «Спектральный анализ пламени костра». Также жюри суперфинала отметило высокий уровень работ учеников СУНЦ НГУ Станислава Еловацкого и Арины Ушаковой.

С 16 по 23 февраля на площадке СУНЦ НГУ в дистанционном режиме с прокторингом прошла XVIII Международная Жаутыковская олимпиада школьников по физике, математике и информатике. Ученики СУНЦ НГУ завоевали 13 медалей: 4 медали по математике Алан Беремкулов (серебро), Артем Лепин (бронза), Станислав Еловацкий (бронза) и Максим Яковлев (серебро); 8 медалей по физике «серебро» у Тумэна Базарова и Кирилла Лавыгина, «бронза» у Дениса Андриевича, Святослава Красина, Тимура Ибятова, Никиты Стефанова и Максима Наумова; золотая медаль по информатике у Никиты Барыкина.

В мае в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) завершилась 56-я Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (IMChO 2022). Призером олимпиады стал ученик 11 класса СУНЦ НГУ Назим Мустафин.

Мустафин Назим также успешно участвовал в 33-й Международной биологической олимпиаде школьников (IBO-2022) в Ереване с 10 по 18 июля, выиграл золотую медаль, заняв абсолютное пятое место в мире.

XXIX Международная олимпиада школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике прошла с 30 июня по 10 июля в очном и дистанционном форматах. Ученики СУНЦ НГУ участвовали в олимпиаде дистанционно и получили восемь дипломов: пять по физике и три по математике. В старшей лиге по математике призерами стали Артем Лепин (диплом 1 степени), Станислав Еловацкий (диплом 2 степени), Данил Колотов (диплом 3 степени). На олимпиаде по физике в младшей лиге призером стал Георгий Бекмамбетов (диплом 2 степени). В старшей лиге призовые места у Тумэна Базарова (диплом 1 степени), Святослава Красина (диплом 2 степени), Анны Шифон (диплом 3 степени), Максима Наумова (диплом 3 степени).

С 20 по 28 ноября в Витебской области Республики Беларусь состоялась 10-я международная олимпиада по экспериментальной физике (Experimental Physics Olympiad – IPhO-2022). По итогам олимпиады учащиеся СУНЦ НГУ выиграли две медали в личном зачете: Максим Наумов (11-1) – серебро, Никита Стефанов (11-1) – бронзу. Отметим, что Максим и Никита участвуют в IPhO третий год подряд и становятся призерами не в первый раз.

В ноябре-декабре в г. Тверь состоялся XXV Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова». Новосибирск на соревнованиях представляли

три команды: две в старшей группе (10-11 классы) и одна – в младшей (8-9 классы). По итогам математических боев в личном зачете Коптилин Ратибор стал абсолютным победителем, Принц Михаил – призером

### *Другие достижения учащихся СУНЦ НГУ*

Лауреатами **премии Губернатора Новосибирской области** для поддержки одаренных детей и молодежи стали:

В номинации «Победители международных конкурсов, олимпиад и соревнований»: Барькин Никита, Гумбарг Владислав, Епифанцев Степан, Красин Святослав, Лавыгин Кирилл, Парфенов Валерий, Пыльцын Иван, Разживин Егор, Романенко Варвара, Щербаков Андрей.

В номинации «Победители всероссийских конкурсов, олимпиад и соревнований»: Александрова Анастасия, Андриевич Денис, Бакин Андрей, Бигаев Валерий, Ворожейкина Алиса, Гениман Степан, Добровольская Ксения, Ефимов Кирилл, Козырева Екатерина, Кузовкова Милана, Мустафин Назим, Новиньков Иван, Стефанов Никита, Филатьев Евгений, Шевченко Влада, Шейн Даниил.

**Губернаторская стипендия имени А.А. Ляпунова** по итогам 2022 года была присуждена Седых Евгения, 10-1 класс, Сухорукова Мария (10-5 класс).

Получателями **стипендии имени академика М.А. Лаврентьева** стали: Шаталова Мария, 11-1 класс; Гаськов Мирон, 11-2 класс; Данилин Денис, 11-3 класс; Аксенов Арсений, 11-4 класс; Козырева Софья, 11-4 класс; Дворников Артем, 11-6 класс.

Победителями ежегодного конкурса исследовательских проектов **«За ранний вход в науку»**, который проходит при поддержке благотворительного фонда «Образовательная инициатива» (премия А. А. Ляпунова) и Математического центра в Академгородке, стали Еловацкий Станислав, 10-3 класс; Шуйская Ярослава, 9-1 класс; Смахтина Яна, 10-7 класс; Турбина Эвелина, 10-7 класс и Шуба Мария, 10-3 класс.

Ученик 11 класса СУНЦ НГУ Иван Тимошенко вошел в список победителей третьего сезона всероссийского конкурса **«Большая переменa»**. Финал конкурса проходил в «Артеке», а победители получают денежные премии, их можно потратить на образование или бизнес-стартап

### *Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 уч. г.*

#### *Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в региональном этапе*

Участников	333
Победители	38
Призеры	101
Всего дипломов	139

#### *Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в заключительном этапе*

предмет	призеры	победители
астрономия	1	
биология	4	1
информатика	1	
математика	2	
обществознание	1	

предмет	призеры	победители
физика	2	
химия	1	2
экономика	2	
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

***Итоги сдачи ЕГЭ-2022 учащихся СУНЦ НГУ***

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл по СУНЦ	Количество учащихся СУНЦ, получивших 90 баллов и более	Количество учащихся СУНЦ, получивших 100 баллов
1.	Русский язык	246	82,22	54	3
2.	Математика профильная	237	79,14	42	5
3.	Физика	124	79,81	25	3
4.	Химия	65	82,09	26	4
5.	Информатика и ИКТ	76	78,93	17	1
6.	Биология	55	76,18	6	
7.	Обществознание	7	70,72		
8.	Английский язык	11	76,91	2	
9.	География	2	61,5		
Итого		246		152	16

***Всесибирская открытая олимпиада школьников***

Всесибирская открытая олимпиада школьников (ВООШ) – самая масштабная предметная олимпиада для старшеклассников за Уралом, № 14 в Перечне олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 828.

Организаторами ВООШ являются Министерство образования Новосибирской области и ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ)».

Всесибирская открытая олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году проводится в соответствии с Положением и Регламентом о Всесибирской открытой олимпиаде школьников <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib/>.

Председатель ВООШ - Федорук Михаил Петрович, академик РАН, д.ф.-м.н., ректор НГУ.

Сопредседатель ВООШ - Некрасова Людмила Андреевна, директор СУНЦ НГУ.

Ответственный секретарь ВООШ - Грешнова Наталья Валерьевна.

Основным организатором ВООШ является Специализированный учебно-научный центр университета (СУНЦ НГУ).

Заключительный этап ВООШ сезона 2021-2022 учебного года проводился с 13 февраля по 13 марта 2022 г.:

- 13.02.2022 г. – математика, 56 площадок (2 уровень)
- 20.02.2022 г. – астрономия, 19 площадок (3 уровень)
- 23.02.2022 г. – химия, 55 площадок (1 уровень)
- 27.02.2022 г. – информатика, 33 площадки (2 уровень)
- 06.03.2022 г. – биология, 36 площадок (2 уровень)
- 13.03.2022 г. – физика, 47 площадок (2 уровень)

Заключительный этап ВООШ сезона 2021-2022 учебного года проходил очно на 101 площадке России, Казахстана, Узбекистана:

с. Верхневилуйск, гг. Абакан, Барнаул, Бийск, Братск, Витебск, Владивосток, Вологда, Воронеж, Гусь-Хрустальный, Дивногорск, Долгопрудный, Дубна, Екатеринбург, Елец, Железногорск, Жуковский, Ижевск, Иркутск, Казань, Калининград, Кемерово, Киров, Краснодар, Красноярск, Курган, Кызыл, Липецк, Магнитогорск, Междуреченск, Мытищи, Надым, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новосибирск, Ноябрьск, Нюрба, Озерск, Омск, Оренбург, Пенза, Пермь, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Саратов, Саров, Сочи, Ставрополь, Сыктывкар, Томск, Трехгорный, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Усть-Каменогорск, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Чита, Щёлково, Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль, Алматы, Байконур, Нур-Султан, Павлодар, Ташкент.

Всего 28 102 участников было во Всесибирской открытой олимпиаде школьников (ВООШ) в 2021-2022 учебном году, из них победителями стали 337 школьников, призерами стали 879 школьников.

**Результаты заключительного этапа ВООШ 2021-2022 учебного года:**

Предмет	Статус школьника	Количество	Из СУНЦ НГУ	Всего участников	Всего из СУНЦ НГУ
1.Астрономия	участников	34	1	46	3
	призеров	9	1		
	победителей	3	1		
2.Биология	участников	677	41	902	58
	призеров	152	10		
	победителей	73	7		
3.Информатика	участников	274	7	364	8
	призеров	61	0		
	победителей	29	1		
4.Математика	участников	1120	70	1493	91
	призеров	258	16		

Предмет	Статус школьника	Количество	Из СУНЦ НГУ	Всего участников	Всего из СУНЦ НГУ
	победителей	115	5		
5.Химия	участников	914	40	1223	55
	призеров	259	12		
	победителей	50	3		
6.Физика	участников	635	61	842	90
	призеров	140	17		
	победителей	67	12		
ИТОГО				4870	305

В 2022 календарном году проводился отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников сезона 2022-2023 учебного года по 5 предметам: биология (2 уровень в перечне РСОШ), информатика (2 уровень в перечне РСОШ), математика (2 уровень в перечне РСОШ), физика (2 уровень в перечне РСОШ), химия (1 уровень в перечне РСОШ).

При проведении олимпиады предметными комиссиями были составлены олимпиадные задания, организована предварительная электронная регистрация участников олимпиады, члены жюри проверили решения заданий участников олимпиады и провели апелляцию. Для проведения олимпиады по информатике была настроена автоматизированная тестирующая система и разработаны макросы автоматизированной проверки работ, а также обеспечено функционирование системы приема выполненных заданий при проведении олимпиады.

Результаты олимпиады были оформлены в форме протоколов заседания жюри и опубликованы на сайте олимпиады: <https://sesc.nsu.ru/olymp-vseshib/>.

Отборочный этап ВООШ 2022-2023 учебного года прошел с 9 октября по 20 ноября 2022 года.

09.10.2022 г. – математика, 68 площадок (2 уровень)

16.10.2022 г. – биология, 80 площадок (2 уровень)

13.11.2022 г. – физика, 88 площадок (2 уровень)

20.11.2022 г. – химия, 115 площадок (1 уровень)

27.11.2022 г. – информатика, 67 площадок (2 уровень)

География площадок отборочного этапа 2022-2023 учебного года охватывает населенные пункты России от Калининграда до Южно-Сахалинска, а также города в Казахстане и Узбекистане:

Абакан, Акъяр, Ангарск, Артем, Барнаул, Белорецк, Бердск, Бийск, Бирск, Братск, Верхневилуйск, Вологда, Владивосток, Владикавказ, Воронеж, Гусь-Хрустальный, Дивногорск, Долгопрудный, Дубна, Екатеринбург, Елец, Железногорск, Жуковский, Зеленогорск, Ижевск, Иркутск, с. Исянгулово, Ишимбай, Казань, Канск, Калининград, Кемерово, Киреевск, Киров, Краснодар, Краснослободск, Красноярск, Курган, с. Кушнаренково, Кызыл, Лесной, Липецк, Магнитогорск, с. Максютово, Междуреченск, Москва, с. Мраково, Мытищи, Надым, Находка, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Новый Уренгой, п. Ноглики, Ноябрьск, Нюрба, Озерск, Омск, Оренбург, Пенза, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Рубцовск, Санкт-Петербург, Салават, Салехард, Самара, Саранск, Саратов, Саров, Сочи, Ставрополь, с. Старосубхангулово, Стерлитамак, Сыктывкар, с. Толбазы, Томск, Трехгорный, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Ульяновск, Усть-Каменогорск, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск,

Череповец, Чита, Шумиха, Южно-Сахалинск, Югра, Юрга, Якутск, Ярославль, Казахстан (Байконур, Нур-Султан, Павлодар), Узбекистан (Ташкент, Самарканд).

Всего в отборочном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников (ВООШ) сезона 2022-2023 учебного года было 15 227 участников, из них победителями стали 1 427 школьников, призерами стали 5 002 школьников, победители и призеры приглашены на заключительный этап ВООШ.

**Результаты отборочного этапа ВООШ 2022-2023 уч. года:**

Предмет	Статус школьников	Количество	Из СУНЦ НГУ	Всего участников	Всего из СУНЦ НГУ
1.Биология	участник	1752	136	3118	197
	призер	1138	45		
	победитель	228	16		
2.Информатика	участник	722	91	1306	110
	призер	475	15		
	победитель	109	4		
3.Математика	участник	2762	135	4372	227
	призер	1130	61		
	победитель	480	31		
4.Физика	участник	1684	44	3034	113
	призер	1069	47		
	победитель	281	22		
5.Химия	участник	1878	19	3397	90
	призер	1190	57		
	победитель	329	14		
<b>ИТОГО</b>				<b>15227</b>	<b>737</b>

Информационное сопровождение отборочного этапа ВООШ осуществлялось через информирование научной и педагогической общественности на конференциях и семинарах, размещение информационно - рекламных материалов о проведении олимпиады в средствах массовой информации.

1. Официальный сайт олимпиады <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib/>
2. Сайт СУНЦ НГУ <https://sesc.nsu.ru/>

НГУ и СУНЦ НГУ обладает всеми необходимыми ресурсами для успешного проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников.

Методические кадровые и организационные ресурсы СУНЦ НГУ, необходимые для успешного проведения олимпиады, сосредоточены на кафедрах математики, физики, химии, биологии, информатики, где работают высококвалифицированные сотрудники, многие из которых имеют ученые степени и звания. Составление и проверка олимпиадных заданий осуществляется сотрудниками СУНЦ НГУ, НГУ и институтов СО РАН, имеющими высокую квалификацию и многолетний опыт работы по проведению предметных олимпиад всех уровней. Олимпиадный комитет ВООШ возглавляет академик РАН, ректор НГУ Михаил Петрович Федорук.

Высокий уровень обеспечения методическими и научно-образовательными ресурсами позволяет оставаться Всесибирской открытой олимпиаде школьников масштабной образовательной олимпиадой, которая ежегодно собирает тысячи школьников, чтобы проверить свои силы и знания по биологии, информатике, математике, физике, химии. Все предметы олимпиады входят в перечень Российского совета олимпиад школьников (РСОШ). Призовые места в олимпиаде дают право выпускникам на льготы при поступлении в вузы, в том числе поступление без вступительных испытаний.

### ***Воспитательная работа в 2022 г.***

В 2022 году воспитательный процесс в СУНЦ НГУ обеспечивали 22 воспитателя классов (тьюторов), 4 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 14 руководителей кружков, 17 дежурных и ночных помощников воспитателя. Работали органы школьного самоуправления: совет командиров, советы санитаров общежитий, культуртов и физоргов, совет научной молодежи.

Проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- День рождения школы (21 января);
- Дни науки СО РАН (февраль);
- Литературно-музыкальный вечер «Еще раз про любовь» (февраль);
- Молодецкие игры ко Дню защитников Отечества;
- Мисс ФМШ (февраль);
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Встреча весны (Масленица);
- Концерт Муз.клуба ФМШ с приглашенными группами (апрель);
- КВН (апрель);
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер 11-х классов;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 сентября);
- «Алешинский фестиваль» (сентябрь);
- Праздничный концерт ко Дню Учителя, День самоуправления;
- Вечер встречи выпускников (октябрь);
- Музыкальный конкурс «ФМШоу» (октябрь);
- Посвящение в ФМШата (19 ноября).
- Дни рождения классов; (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- Новогодний праздник (декабрь).

Ежемесячно подводились итоги по санитарному состоянию, посещению зарядки, результатам подъема и отбоя с награждениями лучших классов, проводились генеральные уборки общежитий.

В целях организации досуга учащихся проводились музыкальные вечера, дискотеки, экскурсии в музеи, институты СО РАН. В течение года организовывались встречи с учеными, представителями факультетов НГУ, выпускниками ФМШ.

Для учащихся работали:

- музыкальный клуб,
- танцевальная студия ФМШ,
- танцевальная студия Just dance,
- вокальная студия,
- школьный музей,
- «Книга года»,
- фотомастерская ФМШ,
- скетч-клуб,
- Cover-студия,
- литературный клуб «Геликон»,
- Графический дизайн,
- медиа-центр ФМШ,
- эко-клуб ФМШ,

– театральная студия.

Силами ученической редакции выполнен оригинал-макет «Книги года-2022».

Организовано ежегодное диагностическое обследование учеников при поступлении в СУНЦ НГУ А. Е. Личко «Акцентуации характера и сопряженные с ними риски проявления аутодеструктивного поведения», социометрическое исследование с целью выявления внутригрупповых отношений в классе и профилактики буллинга.

Введены три дополнительные диагностики по следующим методикам:

- тест жизнестойкости С. Мадди (при поступлении),
- опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой (при поступлении),
- диагностика уровня тревожности и эмоционального состояния накануне ЕГЭ и ГИА методикой HADS

Увеличен охват обучающихся, принимающих участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании.

Изменен формат проведения групповых занятий педагогов-психологов с обучающимися, увеличено количество обязательных занятий до 4-5 раз в год.

Организованы дополнительные занятия классов с педагогами-психологами, в том числе открытые встречи с обучающимися в формате свободного посещения.

Организована работа программы волонтерского движения «Я с тобой», направленной на профилактику психологической дезадаптации учащихся.

Оптимизирована работа ПМПК СУНЦ НГУ, на всех обучающихся группы риска по категориям ОВЗ, личностные особенности, трудности в социализации, риск аутодеструктивного поведения составлен ИАП, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом персональных особенностей.

С обучающимися проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В результате использования дистанционных технологий в соответствии с базовыми принципами, реализуемыми в СУНЦ НГУ, родители обучающихся стали активными участниками образовательно-воспитательного процесса:

- Организован педагогический мониторинг, включающий в себя разработку опросников для родителей и анкетирование родителей, в том числе с применением дистанционных технологий.
- Созданы родительские сообщества в социальных сетях (ВКонтакте, WhatsApp, Gmail) по классам. Проведены тематические и итоговые родительские собрания по классам с использованием дистанционных технологий.
- Проведены индивидуальные встречи родителей с врачом и психологами школы, в том числе с применением дистанционных технологий. Организованы индивидуальные встречи преподавателей с родителями учащихся в очной и дистанционной форме.
- Организованы консультации родителей по вопросам воспитания, адаптации, коррекции поведения; оказана помощь (в том числе и в заочной форме) в разрешении конфликтов. Разработан механизм информирования родителей о предстоящих учебных и внеучебных мероприятиях (праздники, линейки, концерты, Дни открытых дверей и пр.) с приглашением к участию, в том числе и в дистанционном формате.
- Разработаны тематические информационные листы и памятки для родителей.
- Организованы педагогические диспуты и дискуссии с применением информационно-коммуникационных технологий. Организована и отлажена работа «почты доверия» (индивидуальное двухстороннее общение родителей каждого ученика и воспитателя).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» в

целях обеспечения правовых условий для применения в СУНЦ НГУ процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора, содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового общения, гармонизации социальных отношений в СУНЦ НГУ в 2022-2023 учебном году создана и работает служба медиации. Специалисты прошли обучение по данному направлению.

Служба медиации осуществляет деятельность согласно приказу №146-6 от 22.08.2022 г. и утвержденным нормативным документам: положению о службе медиации СУНЦ НГУ, плану работы службы медиации СУНЦ НГУ на 2022 - 2023 учебный год. На сайте СУНЦ НГУ создана страничка с информацией о службе медиации. Обучающиеся, педагоги и родители могут оставить заявку о рассмотрении конфликтной ситуации посредством медиации через сайт и через стенд, который располагается на первом этаже в школе. Согласно обращения служба медиации проводит процедуры медиации между конфликтующими сторонами, было проведено 5 процедур.

Роль службы медиации в СУНЦ НГУ заключается в формировании медиативной культуры в организации, применении в максимально возможных случаях решения конфликтов именно процедуры медиации, так как медиация способствует гармонизации отношений между участниками сообщества СУНЦ НГУ, увеличивает ориентацию на решение проблем, сотрудничество, кооперацию, снижает эмоциональное напряжение, а вследствие суицидальный риск среди обучающихся, а также является основой психологической безопасности, что является одной из базовых потребностей личности.

## Оценка востребованности выпускников

### Поступление выпускников СУНЦ НГУ в вузы в 2022 году

59-й выпуск ФМШ – 246 учащихся, из них 23 школьников получили золотые медали и 16 набрали 100 баллов по отдельным предметам по ЕГЭ. 199 выпускников поступило в организации высшего образования, являющиеся ведущим классическим университетом Российской Федерации или в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», 43 чел. – в иные образовательные организации высшего образования.

В 2022 году 116 выпускников (48%) стали студентами НГУ, 66 – студентами вузов Москвы, 23 – студентами вузов Санкт-Петербурга, 7 – студентами вузов Томска, 12 – студентами вузов Новосибирска, 5 – студентами зарубежных вузов

Кол-во выпускников, поступивших в вузы	НГУ	Новосибирск др. ВУЗы	Москва	Санкт-Петербург	Др. города
242	116	10	66	23	27

Поступили в НГУ – 114 чел. (48%), по факультетам: ФЕН – 26, ММФ – 28, ФФ – 19, ФИТ – 19, ГГФ – 9, ИМП – 7, ЭФ – 3, ГИ – 3.

Средний балл всех поступивших	81,3
Средний балл поступивших на бюджет	82,3
Средний балл поступивших с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших на бюджет с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших по контракту	70,4

Средний балл поступивших в НГУ	80,9
Средний балл поступивших в НГУ с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших в НГУ на бюджет	82,3
Поступили на бюджет	211
Поступили по контракту	20
Поступили в НГУ	114
Поступили в НГУ на бюджет	103
Поступили в НГУ по контракту	11

Поступили в НГУ – 116 чел. (48%), по факультетам: ФЕН – 28, ММФ – 24, ФФ – 24, ФИТ – 19, ГГФ – 4, ИМПЗ – 11, ЭФ – 3, ИФП – 1, ВКИ – 2.

Средний балл всех поступивших	79,7
Средний балл поступивших на бюджет	80,3
Средний балл поступивших с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших на бюджет с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших по контракту	66,8
Средний балл поступивших в НГУ	80,3
Средний балл поступивших в НГУ с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших в НГУ на бюджет	80,7
Поступили на бюджет	227
Поступили по контракту	11
Поступили в НГУ	114
Поступили в НГУ на бюджет	111
Поступили в НГУ по контракту	3

Большинство выпускников, зачисленных на первый курс в НГУ, на прошедших ЕГЭ получили суммарно 270 и более баллов за три экзамена, среди них шесть стобалльников.

Без вступительных экзаменов зачислены в НГУ 29 выпускников СУНЦ – призеры и победители олимпиад. Восемь олимпиадников выбрало для дальнейшей учебы ФЕН, семь человек – ФФ, шесть – ММФ, по три – ИИМПЗ и ФИТ, по одному – ГГФ, ИФП.

Переведено из 9-10-х классов – 264 человека: 10 класс – 50 (3-годичный поток), 11 класс – 62 (3-годичный поток), 11 класс – 152 (2-годичный поток).

## Оценка качества кадрового обеспечения

## Сведения о персонале СУНЦ

На 31 декабря 2022 года профессорско-преподавательский персонал СУНЦ НГУ состоит из 6 заведующих кафедрой, 14 профессоров, 72 доцента, 89 старших преподавателей, 70 преподавателей, среди них 1 академик РАН, 1 член-корреспондент РАН, 17 докторов наук, 90 кандидатов наук. Прочий педагогический персонал СУНЦ НГУ состоит из 19 тьюторов, 2 педагогов-организаторов, 4 педагогов-психологов, 2 воспитателя.

№ п/п	Категория персонала	Число сотрудников, чел.	Средний возраст, лет	Доля, %
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Педагогический персонал, в том числе:	278	44	51%
1.1.1.	Профессорско-преподавательский персонал (преподаватели, научные сотрудники и т.д.)	251	45	90%
1.1.2.	Учителя			
1.1.3.	Прочий Педагогический персонал	27	41	10%
1.2.	Педагогический персонал в возрасте до 39 лет	116	30	42%
1.3.	Аспиранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ	22	28	
1.4.	Магистранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ	17	23	
2.	Учебно-вспомогательный персонал	149	36	27%
3.	Административно-управленческий персонал	20	44	4%
4.	Иной персонал	95	48	18%
5	<b>ИТОГО:</b>	<b>542</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>

В 2022 году проводилась работа по оформлению и приведению трудовых отношений с сотрудниками в соответствие с изменениями ТК РФ, по персонифицированному пенсионному учету, воинскому учету и бронированию.

В 2022 году была проведена большая работа по направлениям:

1) разработка (переработка, согласование) инструкций по охране труда по должностям (профессиям), по виду выполняемой работы в связи с новыми требованиями законодательства РФ

(приказ Минтруда России от 29.10.2021г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»),

2) обучение всех сотрудников СУНЦ НГУ по программе оказания первой помощи пострадавшим,

3) обучение руководителей и специалистов (дистанционно) по программе обучения общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

4) обучение работников рабочих профессий по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов,

5). по программе производственного контроля.

### **Кафедра математических наук ММФ и СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2022 год включал 23 штатных преподавателя и 22 совместителя. Из них – 1 чл.- корр. РАН, 4 доктора наук, 25 кандидатов наук, 3 преподавателя работали в должности профессора, 23 - в должности доцента, 13 – старших преподавателей, 9 – преподавателей.

Проведено 5 заседаний кафедры, на новый срок избраны 15 сотрудников кафедры.

Для учащихся СУНЦ кафедрой было организовано 20 спецкурсов: 9 научных и 11 факультативных спецкурсов по подготовке к итоговой аттестации.

Заведующий кафедрой А.Е. Миронов является руководителем Научного семинара СУНЦ НГУ. За 2022 уч. год были прослушаны 8 научных докладов приглашенных лекторов. Все доклады можно посмотреть на сайте кафедры: <https://sesc.nsu.ru/math/seminar>

Преподаватели кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ принимали участия в 11 научных и научно-методических конференциях:

- 1) Булгакова Т.Е., Конференция "Вектор в будущее" Красноярск, 2022;
- 2) Булгакова Т.Е., Конференция "Образовательное пространство", Казань, 2022;
- 3) Булгакова Т.Е., Вокруг равнобедренного треугольника, Всероссийская конференция для учителей математики и информатики Базовых школ РАН, Новосибирск, ИМ СО РАН, 26-30 сентября, 2022;
- 4) Пащенко М.Г., Методы решения целочисленных задач, Всероссийская конференция для учителей математики и информатики Базовых школ РАН, Новосибирск, ИМ СО РАН, 26-30 сентября, 2022;
- 5) Ляпунов И.Б., Экономические задачи на ЕГЭ по математике, Всероссийская конференция для учителей математики и информатики Базовых школ РАН, Новосибирск, ИМ СО РАН, 26-30 сентября, 2022;
- 6) Трепакова С.Б., Задача с параметром в профильном ЕГЭ (№17), Всероссийская конференция для учителей математики и информатики Базовых школ РАН, Новосибирск, ИМ СО РАН, 26-30 сентября, 2022;
- 7) Стукачева М.В., Уравнения и неравенства в задачах ЕГЭ и ДВИ, Всероссийская конференция для учителей математики и информатики Базовых школ РАН, Новосибирск, ИМ СО РАН, 26-30 сентября, 2022;
- 8) Галактионова А.А., Применение метода зеркального обращения времени для реконструкции рассеивающих объектов, XXIII Уральская молодежная научная школа по геофизике, г. Екатеринбург, 21 – 26 марта, 2022;
- 9) Галактионова А. А., Решетова Г. В., Реконструкция рассеивающих объектов путём зеркального обращения времени, V-ая Международная геолого-геофизическая конференция «ГеоЕвразия-2022, Геологоразведочные технологии: наука и бизнес»;
- 10) Галактионова А. А., Решетова Г. В., Метод зеркального обращения времени в применении к задаче реконструкции рассеивающих объектов, Марчуковские научные чтения 2022, Новосибирск, 3 – 7 октября, 2022;

11) Ерментай М.С., О примерах минимальных изотропных торов в  $CP^3$ , конференция «Интегрируемые системы и их приложения», Сочи, 12-16 сентября, 2022;

Преподаватели кафедры повышали свою квалификацию на курсах: "Геометрия в современной школе" (ОЦ Сириус, Сочи); "Новый учитель для новой школы" (Кочубей центр); "Научная коммуникация в высшей школе" (Национальный исследовательский университет ИТМО) и др. Кроме того, преподаватели кафедры активно принимают участие как лекторы на курсах повышения квалификации, организованные СУНЦ НГУ, НИМРО, НИСО и др.

Преподаватели кафедры являются научными руководителями по проектной деятельности обучающихся. Яна Смахтина и Эвелина Турбина (11-7) с проектом "Интервальные расширения для системы Рейхенбаха" заняли II место на всероссийском конкурсе научных проектов школьников "Перспектива", г. Ставрополь, 7-10 ноября 2022 г., научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент Стукачев А.И. В V Международном командно-личном турнире по математическому моделированию участвовали 2 команды СУНЦ НГУ: одна команда в конкурсе получила Почетную грамоту, а другая Диплом 2 степени, научный руководитель команды – к.ф.-м.н., доцент Давыдов М.Н.

На МНСК–2022 «Школьная секция: математика» были представлены 4 доклада, подготовленных под руководством сотрудников кафедры МН и институтов СО РАН. Также эти доклады участвовали в конкурсе «За ранний вход в науку», которая организовала кафедра математических наук. 27 мая 2022 г. состоялось заседание Конкурсной комиссии и по решению комиссии двум работам были присуждены стипендии им. А.А. Ляпунова, двум – стипендия Математического центра Академгородка.

Под руководством преподавателя кафедры МН А.Д. Батуева команда СУНЦ НГУ участвовала на Южном математическом турнире, который состоялся в сентябре 2022 года на базе ВДЦ "Орлёнок". В команду вошли Попов Фёдор (9-1), Ковалёв Семён (9-1), Данил Колотов (11-1), Марк Гулев (11-1), Рудомётова Марина (10-1), Кириллова Анна (11-1). По итогам пяти отборочных боев команда СУНЦ НГУ заняла шестое место.

XIX лично-командное первенство Новосибирской области по математике (турнир Школы Пифагора) среди 9–11 классов состоялся в сентябре 2022 года в г. Новосибирск. Призовые места заняли четыре из пяти команд СУНЦ НГУ: три в Высшей лиге и одна – в Первой.

Ученики 9 класса Коптилин Ратибор и Принц Михаил в составе сборной Новосибирска в личном зачёте стали победителями и призерами Кубка памяти А. Н. Колмогорова, который прошёл в г. Тверь с 28 ноября по 5 декабря, 2022 г. Также на счету Коптилина Ратибора и Принца Михаила победа и призерство на Открытой поволжской олимпиаде 12 декабря 2022 г. Ученик 9 класса Ковалёв Семён был также удостоен похвального отзыва на этой же олимпиаде.

Перед ЕГЭ были организованы дополнительные курсы по подготовке к ЕГЭ, интенсив затронул все наиболее сложные и трудные темы.

### **Кафедра физики ФФ и СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры физики в 2022 году включал 61 человека (10 сотрудников - по основному месту работы). Из них 10 докторов наук, 25 – кандидатов наук, в том числе: 2 профессора РАН. Работали в должности: профессора - 8 чел., доцента - 12 чел., старшего преподавателя – 21 чел., преподавателя – 20 чел.

В 2022 году сотрудниками кафедры опубликовано более 95 статей в российских и зарубежных журналах, более 43 тезиса и докладов на конференциях, несколько учебно-методических изданий. Преподаватели кафедры являются членами редколлегий зарубежных научных журналов и активно участвуют в популяризации научных знаний и достижений российских ученых (интервью, публикации в СМИ, чтение публичных лекций и т.д.).

Преподаватели кафедры принимают участие в разработке электронных ресурсов для учащихся, имеющих доступ в универсальный образовательный онлайн-сервис для учащихся 9-11 классов ОТКРЫТАЯ ФМШ «<https://openschool.nsu.ru>», в частности были разработаны уникальные комплексы онлайн видео лекций по основным темам ЗФМШ СУНЦ НГУ с 7 по 11 классы. Также работают на

подготовительных курсах по физике в СУНЦ и НГУ. При сотрудничестве с отделом нового набора СУНЦ НГУ участвуют в дистанционных собеседованиях для набора в летнюю школу.

Преподаватели кафедры участвовали в проведении ежегодной Всероссийской научно-методической конференции "Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве" (СУНЦ, декабрь 2022).

В 2021-2022 учебном году сотрудниками кафедры подготовлены и проведены 3 тура Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике для учеников 7-11 классов. Варианты всех условий с решениями размещены на сайте ВООШ СУНЦ. В заключительном этапе приняли участие 842 школьника, из СУНЦ НГУ участвовало 184 человека, 12 человек стали победителями и 17 человек призерами. В организации олимпиады приняли участие 21 преподаватель кафедры физики (ответственный Киприянов А.А.). Всего во Всесибирской олимпиаде по физике приняло участие 2157 школьников. Преподаватели кафедры также активно участвуют в подготовке и проведении олимпиады школьников «Твой путь в настоящую науку» ФФ НГУ.

Преподаватели кафедры участвовали в подготовке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике. Многие преподаватели кафедры являются членами жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, в частности, старший преподаватель кафедры, М.Р. Юлдашева, является председателем жюри регионального этапа, а профессор И.И. Воробьев – членом ЦПМК по физике ВсОШ. Кроме того, преподаватели кафедры являются членами жюри следующих олимпиад: «Олимпиада им. Дж.К. Максвелла», «Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO)».

Все сборы по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по физике и других Международных олимпиад проводятся на базе СУНЦ НГУ силами преподавателей кафедры с привлечением студентов ФФ НГУ. Школьники, посещающие спецкурс «Олимпиадная подготовка по физике», под руководством М.Р. Юлдашевой (всего в подготовке школьников к Олимпиадному движению участвует 5 преподавателей кафедры СУНЦ и 2 студента НГУ) успешно выступают на Всесибирской, Всероссийской и международных олимпиадах.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады по физике в 2022 году от СУНЦ НГУ стали победителями 9, призерами - 21 школьник. Призерами Заключительного этапа ВсОШ по физике из СУНЦ стали 2 школьника.

На XVII Международной Жаутыковской олимпиаде (г. Алматы, 2022) по физике завоевали серебро 2 школьника и бронзу - 5.

На 9-й Международной олимпиаде по экспериментальной физике (Experimental Physics Olympiad – IEPHO-2021, ноябрь 2021), учащиеся ФМШ выиграли пять медалей в личном зачете: 3 школьника – бронзу, 2 – серебро. Также команда СУНЦ НГУ-1 заняла третье место в командном зачёте старшей лиги.

Ученики СУНЦ под руководством преподавателей кафедры ежегодно принимают участие в школьной секции МНСК по физике, проходящей в апреле в НГУ, и занимают призовые места. В 2022 г. в конференции по физике участвовало 10 школьников СУНЦ НГУ. В результате получены 3 диплома третьей степени, 4 диплома второй степени и 1 диплом первой степени.

Преподаватели кафедры приняли участие в проведении профильной смены «Сириус-Альтаир».

В течение года на кафедре работало 12 спецкурсов, 1 из которых на базе лаборатории экспериментальной физики НГУ. Часть спецкурсов посещают не только школьники СУНЦ, но и ученики других школ Академгородка.

В 2022 г. 124 учащихся приняло участие в сдаче ЕГЭ по физике. Средний балл для СУНЦ НГУ равен 79,8, у 25 выпускников – 90 и более баллов, в том числе 3 выпускника сдали экзамен на максимальные 100 баллов, 24 выпускника СУНЦ поступил на физический факультет НГУ.

В январе 2022 г. в СУНЦ НГУ, 5 преподавателей кафедры приняли активное участие в проведении Зимней Школы Юного Физика "Архимед". В Школе участвовало 73 учащихся 9-10 классов из 25 регионов России.

В январе 2022 г. с привлечением сотрудников кафедры, студентов НГУ и активной поддержке общественного движения «Сибирский Турнир Юных Физиков» был проведен региональный Сибирский этап Турнира Юных Физиков. Команда СУНЦ заняла 2 место. В личном зачете на Всероссийском ТЮФ школьниками СУНЦ были получены два первых места и три вторых. Руководитель спецкурса по подготовке к ТЮФ, Башкатов Ю.Л., является тренером команды СУНЦ НГУ, также является тренером команды России на международный ТЮФ. В соответствие с обновляемым списком задач турнира большая часть курса по подготовке к ТЮФ проходит значительную модернизацию, как в методах и подходах, так и приборной базе.

Преподаватели кафедры проводят ежегодную школу олимпиадной подготовки для учеников 8-11 классов.

Преподаватели кафедры регулярно сами проходят курсы повышения квалификации, причем по разным направлениям, участвуют в проведении профильных курсов повышения квалификации, организуемых СУНЦ НГУ для иногородних и Новосибирской области школьных учителей в рамках школы «Системы профильного обучения в современной школе» проводившихся в течение зимних каникул. Организатор профильных секций д.ф.-м.н, профессор, Г.В. Федотович. Всего в работе школ приняло участие 7 преподавателей кафедры.

### **Кафедра дискретной математики и информатики ММФ и СУНЦ НГУ**

В 2022 г. на кафедре работали 31 человек, из них 5 штатных преподавателей и 26 совместителей. Один преподаватель – доктор наук, 11 преподавателей – кандидаты наук. Преподавательский состав кафедры: 1 академик РАН (профессор); 10 доцентов, 5 старших преподавателей, 15 преподавателей.

В сентябре 2022 года набран ИТ-класс с углублённой подготовкой по информатике.

Велась подготовка к ЕГЭ (О.А.Скворцов), олимпиадная подготовка (Е.А.Насибулов, И.А.Насибулов, Т.А.Летягин), спецкурсы по криптографии (олимпиадная подготовка, математические методы – А.А.Городилова, Ю.П.Максимлюк, Т.А.Бонич, М.А.Панферов), языку C++ (Э.Р.Пруэлл, Е.Н.Алаев), спецкурс «Машинное обучение и искусственный интеллект» (Е.Н.Павловский, В. Суворов).

Кадровый состав обновлён, привлечено несколько выпускников ФИТ, ММФ и опытных преподавателей ФФ, ММФ НГУ.

Сотрудники кафедры приняли участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике, в подготовке и проведении школьного пробного экзамена ЕГЭ по информатике. Участвовали в проведении муниципального этапа ВсОШ по информатике. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике от СУНЦ было 4 призера (Д.Кулаковский, М.Гаськов, Г.Грачев, С.Шарко).

В 2022 г. в заключительном туре Всесибирской открытой олимпиады школьников по информатике и ИКТ один (Н. Барькин) стал победителем (диплом 1 степени).

Ряд учащихся участвовали в школьной секции МНСК “Цифровые науки” с докладами по тематике машинного обучения и криптографии. Дипломом 1 степени награждён учащийся СУНЦ (Кулаковский Д.С.), дипломом 3 степени – 4 учащихся СУНЦ (Стразина А.Л., Шарко С.Г., Маневич Г.С., Ташкин И.Е.)

В декабре 2022 г. 9 учащихся в составе команды СУНЦ НГУ приняли участие в финале Всероссийской командной олимпиады школьников в г. Барнаул по информатике (ранее - олимпиада АСМ), одна команда получила призовое место (О. Соболев, А. Волосевич, В. Шалунов).

В 2022 г. 76 учащихся СУНЦ НГУ приняло участие в сдаче ЕГЭ по информатике. Количество получивших 90 баллов и выше – 19 человек, в том числе один учащийся набрал 100 баллов (Д.Кулаковский).

### **Кафедра химии СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2022 г. включал 31 сотрудник, из них: 1 профессор, 9 доцентов, 10 старших преподавателей, 11 преподавателей. По степеням: доктор наук – 1; кандидат наук – 17. По званиям: доцент – 4. Штатных сотрудников – 3, совместителей – 28.

В 2022 году был разработан двухуровневый дистанционный курс «Органическая химия. Часть 4. Углеводы и нуклеиновые кислоты». Для заочной школы СУНЦ НГУ доцентом Морозовым Д.А. подготовлен курс видеолекций для 9 и 10 классов.

Подготовка олимпиадной команды Новосибирской области по химии проходит на базе СУНЦ НГУ (спецкурсы для олимпиадников, тренировочные олимпиады, занятия по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по химии). Преподаватели кафедры химии всегда сопровождают олимпиадную команду школьников Новосибирской области на заключительный этап Всероссийской олимпиады по химии.

В 2022 году преподаватели химии участвовали в следующих мероприятиях:

1) подготовка к региональному этапу для учащихся школ Новосибирской области (дистанционно, 10–17 января 2022 г.)

Преподаватели кафедры: Бушмин Д.С., Гаркуль И.А., Трофимов И.А., Романов А.С., Федоров А.Ю., Карнаухов Т.М., Лякишева И.В., Никифоров Я.А., Зима А.М., Лубов Д.П., Ларионов К.П., Урлуков А.С., Юдина Ю.А.

Число учащихся: 9 класс – 40, 10 класс – 23, 11 класс – 30.

2) подготовка к заключительному этапу для учащихся школ Новосибирской области (очно, 9–16 марта 2022 г.)

Преподаватели кафедры: Бушмин Д.С., Гаркуль И.А., Трофимов И.А., Романов А.С., Федоров А.Ю., Карнаухов Т.М., Лякишева И.В., Никифоров Я.А., Зима А.М., Лубов Д.П., Ларионов К.П., Урлуков А.С., Юдина Ю.А.

Число учащихся: 9 класс – 5, 10 класс – 6, 11 класс – 6.

3) Летняя смена олимпиадной подготовки 2022 (дистанционно, 17–30 июня 2022 г.)

Преподаватели кафедры: Бушмин Д.С., Гаркуль И.А., Романов А.С., Федоров А.Ю., Карнаухов Т.М., Лякишева И.В., Никифоров Я.А., Лубов Д.П., Урлуков А.С., Юдина Ю.А., Панов М.С.

Число учащихся: 8 класс – 8, 9 класс – 10, 10 класс – 10.

4) образовательная программа по олимпиадной химии в ОЦ Альтаир (очно, 7-13 ноября 2022 г.). Преподаватели кафедры: Бушмин Д.С., Гаркуль И.А., Дудко Е.Р., Романов А.С., Федоров А.Ю., Мустафин Н.Р., Лякишева И.В., Никифоров Я.А., Польских Д.А., Урлуков А.С., Юдина Ю.А.

Число учащихся: 9 класс – 17, 10 класс – 11, 11 класс – 3.

5) подготовка к муниципальному этапу 2022-2023 для учащихся школ Новосибирской области (дистанционно, 13-19 ноября 2022 г.). Преподаватели кафедры: Федоров А.Ю., Лякишева И.В., Бушмин Д.С., Юдина Ю.А., Гаркуль И.А., Зима А.М.

В проведении олимпиадной подготовки принимали участие преподаватели кафедры химии СУНЦ НГУ, которые занимаются олимпиадной подготовкой учащихся СУНЦ. Некоторые из преподавателей являются членами жюри Всероссийской и Всесибирской олимпиад по химии.

С октября 2019 года была введена новая форма работы с олимпиадниками – индивидуальная работа. В 2022 году в ней участвовало 13 преподавателей кафедры химии. Они вели работу с 15 учащимися 9-11 классов СУНЦ НГУ.

Сотрудники кафедры (руководители практических спецкурсов по химии) руководят научной работой учащихся СУНЦ НГУ. Участвуют в работе школьной секции МНСК. Принимают участие в работе Летней школы. Проводят работу с преподавателями других школ по повышению квалификации.

Преподаватели кафедры химии занимаются подготовкой учащихся СУНЦ НГУ к участию в химических турнирах. В декабре 2022 года прошел XIV Открытый Новосибирский Турнир юных химиков (ТЮХ). В нем приняла участие команда СУНЦ НГУ, занявшая второе место.

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии стали 21 учащийся СУНЦ НГУ: 9 класс: Горбуль Роман; Белинская Вероника; Федотов Вадим; Янченко Полина; 10 класс: Бубнов Михаил; Кривоносова Анна; Шадрина Дарья; 11 класс: Александрова Анастасия; Ворожейкина Алиса; Куликова Инна; Улантимова Софья; Брыжко Максим; Мустафин Назим; Райков Дмитрий; Бакин Андрей; Матяш Алексей; Баласов Сергей; Кудряшев Кирилл; Ланцев Макар; Малашкевич Станислав; Петухов Кирилл.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады по химии Мустафин Назим (11 класс) стал победителем, Райков Дмитрий (11 класс) стал призером.

Мустафин Назим (11 класс) получил серебряную медаль на Менделеевской международной олимпиаде.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в ноябре 2022 года участвовало 111 учащихся, 11 учащихся стали победителями, 27 учащихся заняли призовые места.

На заключительном этапе Всесибирской олимпиады по химии в 2022 году победителями и призерами стали 16 учащихся СУНЦ НГУ,

Итоги сдачи Единого государственного экзамена учащихся СУНЦ НГУ по химии (выпуск 2022): сдавало ЕГЭ по химии 65 учащихся. Четыре учащихся СУНЦ НГУ (Аннамухамедова А., Баласов С., Береговая А., Гайфутдинов Р.) получили по 100 баллов; 21 учащийся получили 90 и больше баллов.

### **Кафедра естественных наук СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2022 году включал 7 штатных преподавателей и 27 совместителя. Из них 1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 1 преподаватель работает в должности профессора, 7 - в должности доцента, 13 – старших преподавателей, 14 – преподавателей. В связи с увеличением часов по биологии на физмат-потоках был расширен кадровый состав, привлечено несколько магистрантов и аспирантов ФЕН НГУ, разработаны новые учебные планы.

Для учащихся СУНЦ кафедрой было организовано 14 спецкурсов: 10 научных и 4 факультативных спецкурсов по подготовке к итоговой аттестации. В 2022 году введена практика обязательных лабораторных работ для 11 классов химбио-профиля в формате погружений, организовано 18 курсов занятий по 10 часов по 10 различным направлениям практической биологии (гистология, иммунология, генетика, молекулярная биология, геновая инженерия и др.)

В 2022 году сотрудниками кафедры опубликовано 1 методическое учебное пособие. Репликация ДНК прокариот и вирусов: учебное пособие / Е.А. Белоусова, Г.М. Дымшиц; Новосибирск: Издательско-полиграфический центр НГУ, 2022: с.67-68 (30 назв.). ISBN 978-5-4437-1283-3.

Преподаватели кафедры принимали участие в конференциях педагогического профиля:

Петров Владимир Валерьевич (г. Новосибирск). Критическое мышление в профильном образовании: границы восприятия и технологии развития.

Воронина Е.Н., Черданцев С.В., Седых С.Е., Карташов М.Ю., Баймак Т.Ю. принимали активное участие в региональных сменах «Большие вызовы» в ОЦ «Альтаир», а также в жюри регионального конкурса «Большие вызовы» в течение марта 2022 года.

В апреле-мае 2022 года доцент КафЕН Воронина Е.Н. и ст. преподаватель КафЕН Седых С.Е. принимали участие в конкурсном отборе на смену «Большие вызовы 2022» на базе ОЦ Сириус: Воронина Е.Н. в качестве методиста направления «Генетика и персонализированная медицина,

Седых С.Е. в качестве методиста направления «Агробиопромышленные технологии». Также в июле Воронина Е.Н. и Седых С.Е. работали методистами на смене «Большие вызовы» на базе ОЦ Сириус

Соловьев В.И. участвовал в качестве приглашенного преподавателя в мартовской биологической смене. Баймак Т.Ю., Воронина Е.Н., Соловьев В.И., Седых С.Е. и Волошина М.А. участвовали в качестве приглашенных преподавателя в майской смене по генетике.

В мае и октябре 2022 года кафедра в сотрудничестве с АОО «Изумрудный город» принимала участие в профильных естественно-научных сменах на базе ОЦ «Альтаир». Преподавателями кафедры проводились занятия по олимпиадной подготовке для учеников 7-8 классов НСО и их учителей (в рамках КПК) по ботанике, зоологии, экологии, молекулярной биологии, а также научно-популярные лекции.

В апреле 2022 года кафедра приняла участие в проведении научной конференции для учащихся старших классов (секция биологии) в рамках Международной научной студенческой конференции. Были организованы защиты по трем секциям – экология и биоразнообразию, микробиология и общая биология. Также преподаватели кафедры участвовали в жюри секции «Биоинженерия». В рамках МНСК – 2022 «Школьная секция: биология» было представлено 4 доклада учениками СУНЦ НГУ, подготовленных под руководством сотрудников кафедры:

- 1) Экспериментальное исследование влияния пламени костра на эволюцию цветового зрения человека И.А. Маслов, научный руководитель – М.А. Прасолова.
- 2) Оценка плотности популяции голубей некоторых районов Красноярска путем вычисления соотношения цветовых морф Е.Е. Сафонова, научный руководитель – Ф.Л. Абрашитов..
- 3) Выявление генов антибиотикорезистентности у бактерий М.А. Гордеева, М.П. Тимашков, научный руководитель – к.б.н. Е.Н. Воронина.
- 4) Влияние полиморфизмов гена UGT на скорость восстановления когнитивных функций после введения пропорола А. Ушакова Научные руководители — канд. биол. наук Е.Н. Воронина, мл. науч. сотр. С.В. Черданцев

1 учащийся стал победителем и двое призерами МНСК – 2022.

9 преподавателей кафедры явились научными руководителями по проектной деятельности обучающихся.

В течение 2022 года сотрудники кафедры принимали участие в проведении олимпиад по биологии: муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всесибирская открытая олимпиада по биологии. Сотрудники кафедры составляют задания для этих олимпиад, активно участвуют в проверке и подведении итогов.

В 2022 года 56 учащихся СУНЦ приняли участие в региональном (областном) этапе Всероссийской олимпиады по биологии, 10 из них стали победителями, 20 – призерами, 5 - прошли на заключительный этап Всероссийской олимпиады по биологии. На региональном этапе Всероссийской олимпиады по экологии выступили 6 учащихся СУНЦ, 2 - стали победителем, 1 – призером. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады по биологии один ученик СУНЦ стал победителем среди 11 классов и 4 учеников – призерами среди 10 и 11 классов.

Учащиеся СУНЦ успешно выступили на заключительном этапе Всесибирской открытой олимпиады по биологии: участвовало 48 человек, из них 10 человек стали победителями, 19 человек – призерами. Также 7 учеников стали призерами заключительных этапов рейтинговых олимпиад.

4-5 ноября 2022 года кафедрой естественных наук на базе СУНЦ был организован XIII новосибирский Турнир юных биологов. В Турнире приняли участие 24 команды из Новосибирска, Новосибирской области и Томска. Весь турнир проходил очно в СУНЦ НГУ. Победителями Турнира в лиге "Сеньоры" в командном зачете стала команда "Мят-Лак" (СУНЦ НГУ), команда МедЛаб (СУНЦ НГУ) заняла второе место. В лиге "Сеньоры" победителем в личном зачете стала Новикова Мария Андреевна (команда "Мят-Лак" - Специализированный учебно-научный центр НГУ).

В 2022 году 55 учащихся приняло участие в сдаче ЕГЭ по биологии, из них 90 баллов и выше – 6. Перед ЕГЭ были организованы дополнительные курсы по подготовке к ЕГЭ, интенсив затронул все наиболее сложные и трудные темы.

## Кафедра гуманитарных наук СУНЦ НГУ

Состав кафедры – 14 человек, кандидатов наук 4, штатных 10, совместителей 4. Четверо молодых преподавателей (Борисенко А.А., Дятлов И.И., Кроммер Л.В., Скарлыгин И.А.) заканчивают работу над кандидатскими диссертациями. Качественно состав кафедры стабилен и в целом удовлетворяет требованиям специализированной школы.

Публикационная активность преподавателей в 2022 году. Интересная статья была опубликована доцентом В.В. Цыганковым, одним из серьезных специалистов по теоретической истории: Цыганков В.В. Модель политогенеза Роберта Карнейро: проблемные моменты и необходимые дополнения. / *Философия и общество*. 2022. Выпуск №2. С. 5-25. Продолжал свою исследовательскую работу И.И. Дятлов. Его публикации: Дятлов И.И. Антинатализм и современная аналитическая этика // *Аналитическая философия: траектории истории и векторы развития*. Сборник научных трудов Международной научной конференции, посвященной 80-летию научного руководителя Института философии и права СО РАН В.В. Целищева. Новосибирск, 2022. С. 191-200; Дятлов И.И. Использование медиапространства в современных автократиях // *Языки и смыслы*. Материалы XX Международной научной конференции молодых ученых в области гуманитарных и социальных наук. Под редакцией В.В. Петрова, А.С. Зайковой. Новосибирск, 2022. С. 198-201; Дятлов И.И. Философия любви: аналитический подход Раджи Халвани // *Идеи и идеалы*. 2022. Т. 14. № 2-2. С. 283-301.

Преподаватели кафедры участвовали в декабрьской конференции СУНЦ «Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве». Борисенко А.А. О месте социально-гуманитарных наук в специализированных центрах.; Дятлов И.И. Гуманитарное преподавание в кризисе?; Кроммер Л.В. Образ допетровской и петровской России в американских учебниках истории XIX – начала XX века; Тузиков А.Ф. Восприятие стресса старшеклассниками.

Также преподаватели кафедры участвовали в других конференциях: Бекарева С.В., Гетманова А.В., Иванова А.И. Эффективность интерактивного метода обучения инвестированию: выявление факторов, влияющих на доходность портфеля начинающего инвестора//*Вестник Новосибирского государственного педагогического университета*. – 2022. – т.12, №5. – С. 7-31; Финансовые рынки и финансовые институты: практикум. /С.В. Бекарева, А.В. Гетманова, А.И. Иванова и др. Новосиб. гос. Университет. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – С. 78; ICERI2022, Sevilla, Spain Дистанционное участие. Svetlana Bekareva, Anna Getmanova, Anastasiya Ivanova FINANCIAL LITERACY IN INVESTING: INTERACTIVE METHODS FOR BACHELOR'S PROGRAMS.

Кафедра ведет курсы истории в 9,10,11-х классах, основ экономики в 10-х классах, обществознания в 9,11-х классах. В 2022 году добавился (разработан и осваивается) новый курс – «Основы права» в 10-х классах. Расширен и приведен в полное соответствие с ФГОСом курс обществознания в 11-х классах.

В портфеле кафедры около 30 спецкурсов по истории, философии, экономике, праву, психологии и другим дисциплинам. Ежегодно список гуманитарных спецкурсов обновляется на четверть. В 2022 году проведено 23 спецкурса, среди них 7 олимпиадных, 2 по подготовке к ЕГЭ. Примеры новых спецкурсов 2022 года: «Риторика», «Россия в современном мире», «Современная этика», «Финансовая грамотность», «История фашизма», «История инквизиции», «Технологии войны», «Искусство кино», «Философия XX-XXI вв.», «Введение в политологию», «Право и Интернет».

Все без исключения курсы и фактически все спецкурсы обеспечены качественными презентациями, которые постоянно обновляются. В 2022 году преподавателями кафедры подготовлено 47 новых презентаций (порядка 2500 слайдов).

В 2022 году все без исключения преподаватели кафедры подтвердили необходимый уровень владения методиками и навыками работы в условиях онлайн-обучения, гибко перестраиваясь в случае необходимости с формата офлайн на онлайн, применяя в учебном процессе онлайн проверочные работы в системе Гугл-тест. Продолжен опыт сетевого взаимодействия с учебными группами ВКонтакте (в это взаимодействие включены все школьники). Добавлен опыт такого взаимодействия в TELEGRAM. Полезным в методическом отношении оказался еженедельный кафедральный семинар онлайн по внедрению киноматериалов в учебный процесс. Кафедра готова к активизации работы по линии «Открытая ФМШ».

Наши школьники участвовали в муниципальном и региональном этапах олимпиад по всем гуманитарным дисциплинам, также в ряде олимпиад по истории («Высшая проба», «Ломоносов» и др.). Результативным, как и прежде, оказался региональный этап олимпиады по экономике. СУНЦ

НГУ получил 12 призеров на региональном этапе и 15 призеров всероссийского уровня (МОШ, Сибиряда, Высшая проба), в т.ч. 5 всероссийских призеров, занявших первое место. Наши ребята вошли также в число призеров заочного конкурса РЭШ по экономике и всероссийского конкурса по анализу данных ДАНО. Этими результатами СУНЦ НГУ обязан отличной работе старших преподавателей кафедры А.В. Гетмановой и В.Е. Ерышовой. Один победный результат получен на региональном этапе по МХК.

В ходе МНСК-2022 (кафедра курировала секции: история, социология, экономические исследования) эта часть школьной секции насчитывала 22 участника, из них 6 учащихся СУНЦ НГУ.

В контексте изучения гуманитарных дисциплин следует выделить два общешкольных мероприятия: конференция «История моей семьи» и общешкольный конкурс эссе по обществознанию.

Зав. кафедрой В.А. Миндолин продолжил активное участие в качестве эксперта в проведении ежеквартальных круглых столов на радио «Вести ФМ. Новосибирск» – обсуждение актуальных проблем истории и политики. В минувшем году аудитория слушателей существенно возросла. Эти круглые столы являются также формой пропаганды СУНЦ НГУ и НГУ в массовой аудитории Новосибирска и области.

Кафедра курирует работу музея ФМШ и ведет методическое руководство музеем.

### **Кафедра русской словесности ГИ и СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2022 г. включал 10 штатных преподавателей и 3 совместителя, из которых 1 кандидат наук; 5 сотрудников кафедры работали в должности доцента, 7 – в должности старшего преподавателя, 1 – в должности преподавателя.

В течение года преподавателями кафедры были подготовлены и проведены репетиционные ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы) по русскому языку (март 2022 г.) и репетиционное Итоговое сочинение (сентябрь 2022 г.).

В весеннем и осеннем семестрах 2022 г. преподавателями кафедры было проведено более 10 спецкурсов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Н. Ю. Андрейко и Н. А. Ашкарина совместно провели спецкурсы «Киноклуб» и «Разговоры о стихах», Е. Н. Брыкова – спецкурсы «За страницами учебной литературы» и «Литература русского зарубежья».

Подготовлены 1 победитель и 1 призер регионального этапа, 1 победитель и 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Преподаватели кафедры Н. Ю. Андрейко, Н. А. Ашкарина, Е. Н. Брыкова, Н. Ф. Подопригора и Т. В. Тимкин участвовали в подготовке, проведении и проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе по русскому языку.

Преподаватели приняли участие в различных онлайн-марафонах, конференциях, школах.

Н.А. Ашкарина – в 4-м онлайн-марафоне молодых учителей русского языка и литературы «Семеро смелых» и прослушала лекции по методике преподавания русского языка и литературы с использованием дистанционной среды в объеме 16 часов (октябрь 2022); в Летней школе для учителей литературы в Ясной Поляне, где освоила образовательную программу краткосрочного повышения квалификации в объеме 36 час. (июль 2022); в 1-м и 2-м этапах четвертого онлайн-марафона ЦИДО «Умная методика» для учителей русского языка и литературы с использованием дистанционной среды в объеме 48 час. (январь – февраль 2022; февраль – март 2022).

Н.Ю. Андрейко участвовала в четвертом методическом онлайн-марафоне ЦИДО «Умная методика» для учителей русского языка и литературы, а также в работе МО учителей Советского района г. Новосибирска.

Е.О. Федоренко выступила с докладами «Чтение как проблема» на Научно-методической конференции «Новые аспекты и новые педагогические технологии в гуманитарном образовании школьников (январь 2022) и «Тексты Библии на уроках литературы (из опыта работы в СУНЦ НГУ)» – на Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве» (10–11.12.2022, Новосибирск, Академгородок).

А.Г. Конева подготовила к публикации 3 статьи в Литературный альманах «Кот ученый» (№ 3, 2022) выпускника ФМШ 1967 г. А.А. Конева: «Мои встречи с маршалом Гречко», «Галстук без обезьян», «Динозавризм и другие искусства».

Сотрудники кафедры опубликовали 2 научные работы:

1. Федоренко Е. О. Тексты Библии на уроках литературы (из опыта работы в СУНЦ НГУ): сб. материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве» (Новосибирск, 11–12 декабря 2022 г.). Новосибирск, 2022. С. 88–91.

2. Тимкин Т. В. Гласные первого слога сургутского диалекта хантыйского языка по данным ультразвукового исследования // Сибирский филологический журнал. № 3, 2022. С. 196–211. DOI: 10.17223/18137083/80/16.

### **Кафедра иностранных языков СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2022 г. включал 9 преподавателей, из них 1 доцент, 7 старших преподавателей и 1 преподаватель.

В 2022 году доцент кафедры Бариленко И.А. выступила с докладами на конференциях:

- «Язык и культура»: XXXII Международная научная конференция, посвященная 144-летию Томского государственного университета и 60-летию работы в Томском государственном университете доктора педагогических наук, профессора, заслуженного декана Томского государственного университета Светланы Константиновны Гураль, г. Томск, 25-27 октября 2022 г.: «Технологический подход к обучению английскому языку старшеклассников естественнонаучного профиля».
- Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве СУНЦ НГУ», г. Новосибирск, 10-11 декабря 2022 г.: «Разработка заданий комплексного типа модульного курса по английскому языку».

В сборниках материалов конференций и научных журналах были опубликованы 4 статьи:

- Язык и культура: сборник статей XXXII Международной научной конференции (25–27 октября 2022 г.) / отв. ред. С.К. Гураль. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2022. – 342 с. – С.132-137, ISBN 978-5-907572-47-8
- Перспективы применения педагогической технологии модульного обучения / И.А. Бариленко // Язык и культура = Language and culture: науч. журн. № 57 / гл. ред. С.К. Гураль. – Томск: Изд. дом Том. Гос. Ун-та, 2022– С. 157–180.
- Развитие ментального лексикона естественно-научного дискурса посредством профильно-ориентированных материалов / И. А. Бариленко // Язык и культура = Language and culture : науч. журн. № 58 / гл. ред. С.К. Гураль. – Томск: Изд. дом Том. Гос. Ун-та, 2022. – С. 107–127
- Разработка заданий комплексного типа модульного курса по английскому языку И. А. Бариленко, Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве: сб. материалов Всеросс. науч.-метод. конф. с междунар. участием / отв. ред. В.В. Петров; Новосиб. гос. ун-т; СУНЦ НГУ; ИФПР СО РАН. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – 142 с. С. 100-105 (с размещением на портале Elibrary)

Командой преподавателей кафедры разработан и размещен Дистанционный гибридный курс по биологии и английскому языку «Биология. Biology» – раздел «Молекулярная биология» предназначен для учащихся 9-11 классов СУНЦ НГУ в качестве дополнения к стандартному очному курсу «Общая биология», спецкурсам «Молекулярная биология» и «Практическая молекулярная биология». <https://openschool.nsu.ru>

Пятеро преподавателей кафедры принимали участие во Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве СУНЦ НГУ», г. Новосибирск, 10-11 декабря 2022 г.

- Бариленко И.А., в рамках конференции, была председателем секции Общегуманитарная подготовка в естественно-научном и научно-техническом образовании.
- Два преподавателя проводили мастер-классы:

- Нечаева Н.В. - «Приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку: письменная часть»
- Рогажинская Н.В. – «Использование цифровых технологий при подготовке к ЕГЭ»  
Преподаватель кафедры Запрягаева М.А. принимала участие в Зимней конференции Progress me для преподавателей иностранных языков, декабря 2022 г.

Для учащихся СУНЦ НГУ кафедрой было организовано 3 спецкурса по английскому языку. Спецкурсы проводились на платной и бесплатной (с сентября 2022 года) основе.

По выбору учащихся СУНЦ НГУ совместно с КаФИЯ реализовано 3 проекта по английскому языку:

- «Создание научно-популярного лимерика на английском языке» (Майтак Дмитрий, кл. 9-1, Карабут Екатерина, кл. 10-1, БеткеИгорь, кл. 11-7), руководитель Кальнеус Е.Г.
- «Создание обучающего фильма на английском языке «Химическая лаборатория» (групповой проект, 7 чел. из 9 и 11 классов, сценарий Майтак Анастасия, кл. 9-1), руководитель Кальнеус Е.Г.
- «Происхождение лексики английского языка» (Кокорич Анастасия, кл. 11-1), руководитель Сумарокова Т.В.

Лингафонная лаборатория кафедры регулярно обеспечивала работу спецкурсов, олимпиад и других учебных мероприятий, а также индивидуальную работу учащихся в вечернее время.

В течение 2022 г. кафедра готовила участников Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, организовывала и проводила школьный и муниципальный этап олимпиады.

В январе-феврале 2022 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 20 учеников:

- 14 чел. по английскому языку – 3 победителя и 4 призера
- 4 чел. по немецкому языку – 3 призера
- 1 чел. по китайскому языку
- 1 чел. по итальянскому языку – 1 победитель

Ученица 11 класса Михайлова П.В. участвовала в заключительном этапе ВсОШ по итальянскому языку.

В отборочном туре по английскому языку (2022-2023 уч. год) приняли участие 147 чел.

На муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2022 года) приглашены 53 чел. – участвовали 33 ученика:

- 27 чел. по английскому языку – 5 победителей и 7 призеров
- 4 чел. по немецкому языку – 3 победителя
- 1 чел. по французскому языку – 1 победитель
- 1 чел. по китайскому языку - 1 победитель

В 2022 году 12 человек приняли участие в сдаче ЕГЭ по английскому языку. Средний балл – 79. ОГЭ по английскому языку сдавали 5 человек, все они получили оценки «отлично».

### **Кафедра физической и специальной подготовки СУНЦ НГУ**

На кафедре в 2022 г. работало 13 сотрудников: 4 доцента, 5 старших преподавателей и 4 преподавателя.

Учащиеся распределялись на 4 группы по состоянию здоровья.

В первый 2 месяца учебы в школе все учащиеся посещали уроки общей физической культуры. Затем по решению преподавателей учащиеся некоторые ученики были направлены в одну из 10 секций, занятия в которых вели преподаватели кафедры, НГУ, СУНЦ НГУ.

Достижения учащихся СУНЦ НГУ в спорте достаточно высоки. На легкоатлетических эстафетах, кроссах, лыжных гонках, в спортивном ориентировании, в игровых видах спорта, армрестлинге, пауэрлифтинге школьные команды СУНЦ НГУ занимают призовые места в районе, городе, области и СФО.

В 2022 г. команда СУНЦ НГУ заняла 1 место в 59 районной эстафете по легкой атлетике, посвященной Дню победы; 1 место в 59 районной эстафете первый этап 1000 метров (Гаськов Мирон 10-2 класс). На кубке СФО по силовым видам спорта Тихон Иванов и Максим Наумов заняли 1 и 2 место в абсолютном зачете.

Соревнования по легкой атлетике на призы НГТУ среди женщин в беге на 1 милю (1609 м) 4 место заняла Милана Кузовкова, 10-1 класс

Зимний кубок города по легкой атлетике на дистанции 2000 м выиграла (1 место) Кузовкова Милана, 10-1 класс.

В спартакиаде НГУ учащиеся СУНЦ НГУ заняли 3 место по стритболу, 3 место по футболу (приз первокурсника), 2 место по перетягиванию каната (приз первокурсника), 1 командное место по плаванию (приз первокурсника), 1 место по многоборью ГТО, 1 место в первенстве НГУ по гиревому спорту.

### **Инженерно-техническая подготовка школьников**

Руководителем проекта является Якушкин Сергей Владимирович, заведующий лабораторией инженерного конструирования СУНЦ НГУ. В состав команды проекта входят сотрудники СУНЦ НГУ (всего 22 человека).

В 2022 году в рамках проекта проводилась следующая работа:

#### ***Проведение инженерных спецкурсов для учащихся СУНЦ НГУ и других школ г. Новосибирска***

Спецкурсы проводились по следующим направлениям:

- 1) Биоинформатика
- 2) Генетика человека
- 3) Генетика растений
- 4) Инженерное моделирование
- 5) Криптография
- 6) Матлингвистика
- 7) Машинное обучение
- 8) Мехатроника
- 9) Спортивная робототехника
- 10) Умный дом
- 11) Web-программирование

В каждой группе занятия проводятся 4 часа в неделю.

Всего с января по декабрь 2022 г. было проведено по 112 часов в каждой группе или 1232 часа по всем группам.

Кроме учащихся инженерных классов СУНЦ НГУ, в проектные группы записались учащиеся других классов СУНЦ НГУ и других школ г. Новосибирска. Всего в работе проектных групп участвовали 125 человека из них учащиеся СУНЦ НГУ – 96 человек и учащиеся других школ – 3 школы, 29 человек.

Помимо занятий в проектных группах проводились еженедельные методические семинары для руководителей проектных групп (всего 12 семинаров), общие семинары проектных групп – 8 семинаров.

На общих семинарах проектных групп, учащимся предлагается сначала доложить о выбранной теме проекта, обосновав свой выбор и указав на ожидаемые трудности, которые могут возникнуть в процессе работы. На последующих семинарах учащиеся докладывают о ходе своей работы. Следует отметить, что подобная форма позволяет довольно быстро сформировать у учащихся навыки презентации своей работы, научной дискуссии и проектные навыки.

Работа в проектных группах велась в помещении СУНЦ НГУ, КИОТ СО РАН, Институте цитологии и генетики СО РАН.

***Проведение школьной инженерной секции МНСК.*** Работа секции проводилась по следующим подсекциям:

- Автоматика и робототехника
- Биоинженерия и биоинформатика
- Интеллектуальные системы
- Инженерное моделирование

Работа проводилась в дистанционном формате на платформах Google Meet и Zoom. Время проведения конференции 17 апреля с 10:00 до 17:00. Всего в секции приняло участие 60 учащихся с 47 докладами. 41 участников из СУНЦ НГУ и 19 участников из других школ.

Призерами и победителями стали 27 учащихся. Из них 20 учащихся СУНЦ НГУ и 7 учащихся других школ.

**Проведение Школьного технического форума НГУ.** В рамках Школьного технического форума НГУ 2022 (19-21 октября 2022 г.):

- 1) Проведены соревнования по робототехнике (международный регламент RoboCup (юниорская лига). Определены победители и призы по каждой номинации:
  - JuniorSoccer- Соревнования Роботов-Футболистов;
  - JuniorRescue - Соревнования Роботов-Спасателей;
  - JuniorOnStage - Конкурс Театрализованных Представлений с Роботами;
  - Соревнования «Робоинтел» 12 номинаций
- 2) Проведена выставка технических проектов школьников. Определены лучшие проекты по различным номинациям.
- 3) Проведен практический семинар педагогов школ и организаций дополнительного образования детей по методикам занятий техническим творчеством с учащимися продолжительностью 4 ак. часа. Педагоги познакомились с методиками занятий техническим творчеством учащихся.

Общее число участников Форума – 370 человек.

Мероприятия форума смотрели более 300 зрителей.

Всем участникам Форума были выданы сертификаты участника. Победители и призы получили дипломы.

## **Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

СУНЦ НГУ занимает 4 здания, находящихся на балансе НГУ, по адресу г. Новосибирск, ул. Пирогова, 11: учебный корпус на 550 мест, 2 корпуса общежития на 550 мест, столовую (в настоящее время в процессе капитального ремонта).

Здание СУНЦ НГУ построено в 1967 году по типовому проекту техникума на 360 учащихся и состоит из учебного корпуса, соединенного теплым переходом с двумя благоустроенными общежитиями и отдельно стоящей типовой столовой закрытого типа. Все объекты расположены на внутриквартальной территории микрорайона верхней зоны Новосибирского Научного Центра (ННЦ).

Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление централизованные, подключены к коммуникационным сетям ННЦ. Источник холодного водоснабжения – артезианские скважины ведомственного водопровода ГУП УЭВ СО РАН.

Учебный корпус – 4-этажное благоустроенное здание по ул. Пирогова д. 11/1.

Количество класс-комплектов и наполняемость:

- 17 аудиторий вместимостью 12-15 человек и площадью по 20,5 кв.м.;
- 10 аудиторий вместимостью до 30 человек площадью по 41 кв.м.;
- 4 лекционные аудитории вместимостью до 70 чел. площадью по 80 кв.м.

Дополнительные:

- 2 лаборатории химии площадью 160 кв.м.;
- 3 лаборатории физики площадью 146 кв.м.;
- 1 лаборатория биологии площадью 62 кв.м.;
- 3 лаборатории информатики площадью 168,5 кв.м.;

- 2 лаборатории иностранных языков площадью 106 кв.м.

Вспомогательные:

- спортивный зал площадью 285,4 кв.м.;
- танцевальный зал площадью 73,5 кв.м.;
- зал атлетической гимнастики площадью 126,5 кв.м.;
- лыжная база площадью 72 кв.м.;
- библиотека с читальным залом площадью 168,5 кв.м.;
- актовый зал площадью 285,4 кв.м.;
- клуб любителей искусств площадью 60 кв.м.;
- музей школы площадью 63 кв.м.;
- 2 комнаты для внеучебных мероприятий общей площадью 119,3 кв.м.;
- 2 кабинета психолога общей площадью 36 кв.м.;
- столярно-слесарная мастерская площадью 80 кв.м.;
- административные кабинеты и технические помещения;
- 6 терминальных классов, оснащенных сетью Wi-Fi для учебных целей и доп. образования: 3 мультимедийных кабинета на 15 рабочих мест для учащихся, рабочее место для преподавателя, интерактивная доска, проектор; количество персональных ЭВМ – 220, из них используются в учебных целях – 165.

Проживают учащиеся в 2-х благоустроенных 5-этажных корпусах общежития блочной планировки, соединенных между собой и учебным корпусом теплыми переходами по ул. Пирогова д. 11/3. В набор блока входят 2-е изолированные комнаты площадью 9 и 18 кв. м., совмещенный санитарный узел и прихожая. Всего 120 жилых блоков, проживает по 2 человека в маленькой комнате и 2-3 человека в большой, площадь на одного проживающего 8,5-5,7 кв.м.

На первом этаже каждого корпуса общежития оборудованы 4 душевые на 32 душевые сетки, прачечная для стирки постельных принадлежностей с кастелянной и прочие вспомогательные помещения.

Медицинский кабинет находится на 1-ом этаже общежития. Работа медкабинета круглосуточная. В набор входят кабинеты заведующего, врача, процедурный, санитарный узел, медицинский изолятор из 3-х боксов и санузла.

Территория асфальтирована, благоустроена, имеет твердые подъездные пути. Вывоз мусора производится ежедневно мусорной машиной.

Все здания оборудованы системой пожароохранной сигнализации, учебный корпус и общежития оснащены системой внутреннего видеонаблюдения.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Фактическое значение
1	2	3	4
1	Общая площадь помещений СУНЦ, в том числе:	м2	15883,6
1.1	площадь интерната	м2	3228,8
	Количество мест в СУНЦ, в том числе:	единиц	550
2.1	количество койко-мест в интернате	единиц	550
3	Число обучающихся в СУНЦ, в том числе:	человек	545
3.1	проживающие в интернате	человек	545
4	Наличие пропускной системы	да/нет	да
5	Наличие медицинского пункта	да/нет	да
6	Наличие пункта горячего питания	да/нет	да
7	Обеспеченность помещений для самостоятельной	да/нет	да

	работы обучающихся возможностью подключения к сети «Интернет»		
8	Приспособленность интерната для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

### ***Техническая поддержка***

Проводилась комплексная работа по поддержанию работоспособности локальной сети СУНЦ НГУ, обновлены узловые компоненты сети. Полностью обновлена инфраструктура в общежитиях СУНЦ НГУ. Расширена зона покрытия Wi-Fi, в каждом жилом блоке установлена точка доступа.

Проводилась работа по поддержанию доступа к интернет-ресурсам учебных кафедр и подразделений СУНЦ НГУ. Начата миграция курсов и лекций с сервера Moodle СУНЦ НГУ на платформу EL НГУ. Обусловлено это необходимостью перехода на сервер LDAP НГУ, для унификации логирования и облегчения доступа к сервисам Университета.

Было записано множество обучающих роликов для ОФМШ, ЗФМШ, курсов кафедр. Также была создана своя система хранения и хостинга видео, не зависящая от сторонних сервисов. Таким образом мы не зависим от сторонних хостингов, что важно в текущей нестабильной ситуации.

Был разработан проект монтажа системы видеонаблюдения в столовой СУНЦ НГУ. Система будет реализована на имеющейся инфраструктуре, использующийся в Общежитиях СУНЦ. Это поможет сэкономить бюджет и упростить настройку и обслуживание системы. Был заключен договор с субподрядной организацией на обслуживание системы видеонаблюдения Общежитий. В дальнейшем, после реализации проекта (апрель 2023г), камеры в Столовой также будут обслуживаться сторонней организацией.

Проводилось текущее техническое обслуживание и ремонт компьютеров, оргтехники и сетевого оборудования, закупка расходных материалов для нужд подразделений СУНЦ НГУ.

Продолжена работа по модернизации и мониторингу работы серверного оборудования.

Осуществлялась техническая поддержка и сопровождение различных мероприятий с демонстрацией видео- и презентационных материалов, а также мероприятий, проведенных полностью в дистанционном режиме.

Осуществлялась техническая поддержка проведения государственных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), комплектация и настройка рабочих мест, обслуживание копировальной техники.

### ***Программное обеспечение***

Проводилась текущая работа по инсталляции операционных систем, офисных приложений, специализированных программных пакетов, драйверов различных устройств по требованию пользователей.

Проводились работы по организации получения ЭЦП и установка соответствующего ПО на АРМ бухгалтерии, юридического отдела.

Поддержка работоспособности программных продуктов «Консультант» и «Гарант» на АРМ бухгалтерии, юридического отдела и дирекции, комплекса «МАРК-SQL» в библиотеке СУНЦ НГУ.

Проводились мероприятия по поддержанию работоспособности парка рабочих станций и серверов на базе операционных систем: Windows 7, Windows 10 фирмы Microsoft и др.

### ***Деятельность библиотеки***

#### ***Структура Библиотеки:***

- отдел обслуживания и хранения фондов;
- отдел обработки и каталогизации.

Выделены зоны: абонемент, читальный зал, основной фонд, фонд школьных учебников, 2 книгохранилища, зона СБА (справочно-библиографического аппарата), выставочная зона.

**Фонд библиотеки:**

Фонд библиотеки всего	76271
в том числе:	
1. Библиотечный фонд	42831
2. Брошюрный фонд	33440
Из них:	
3. Фонд школьных учебников	12774
4. Издания СУНЦ	12198

**Основные цифровые показатели:**

- общее количество читателей 686;
- количество посещений в год 8173;
- количество книговыдач в год 12366.

**Автоматизация библиотечных процессов:**

– Продолжается работа по автоматизации библиотечных процессов с информационно-библиотечной системой (АБИС) MARC21 для образовательных учреждений с модулем поддержки RFID-технологий (радиочастотная идентификация).

– Запрограммировано 17000 меток.

– Электронный каталог содержит более 14000 записей.

**Материально-техническая база:**

- Три помещения: абонемент, читальный зал, кабинет (2 этаж УК);
- два книгохранилища (1 этаж УК, подвал) общей площадью 291 кв.м.
- Количество посадочных мест для читателей: 22.
- Оборудование для читателей: 11 ПК, объединенные в локальную сеть, выход в интернет, 1 ч/б принтер+1 МФУ.

Коллектив библиотеки состоит из четырех сотрудников – заведующей, ведущего библиотекаря, двух библиотекарей первой категории. Все сотрудники являются библиотекарями-универсалами.

В читальном зале обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к электронным изданиям научной библиотеки НГУ, к журналу «Химия и жизнь» в электронном виде.

Библиотека проводит большую культурно-просветительскую работу. Постоянно проходят выставки, посвященные искусству и литературе. Мы отмечаем писательские юбилеи. В рамках библиотечного культурного центра работают клубы: «Литературная гостиная» и «Встречи с интересными людьми». Мероприятия эти не обязательные, наши гости приходят по желанию, мы всегда рады эти встречам. Уже 6 год выпускается альманах «Переплет». Этот альманах не только знакомит с творчеством учеников и сотрудников школы, но является своеобразной литературной летописью поколений ФМШ. «Переплет» дал путевку в жизнь молодым авторам. Наша редакционная коллегия сотрудничает с литературным альманахом «Кот ученый». Библиотека ФМШ принимает участие во всероссийских культурных мероприятиях, таких как: Библионочь, День поэзии, Ночь музеев...

Проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие 152 человека, 14 выставок (438 книг, 24 журнала, 12 рисунков), традиционные дни книгодарения (более 100 книг).

Информационно-образовательная среда библиотеки содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостной и гармоничной личности.

### **Учебные пособия и учебно-методические материалы по направлениям профильного обучения в СУНЦ, опубликованные в 2022 г.**

- 1) Электростатика. Избранные разделы: учеб.-метод. пособие. 2-е изд. испр. и доп. / О. Ю. Цвелодуб, Л. П. Кондаурова; СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – 96 с. Тираж 350 экз. уч.-изд. л. 6. Заказ 24.
- 2) Варианты выпускных экзаменов по математике СУНЦ НГУ за 2022 год: метод. пособие / И.Б. Ляпунов, С.Б.Трепакова; СУНЦ НГУ. – Новосибирск, 2022. – 72 с. Тираж 300 экз. уч.-изд. л. 4,5. Заказ 55.
- 3) Ляпунов И.Б. Сборник экзаменационных задач по математике для одногодичного потока СУНЦ НГУ. допечатка. заказ №70. 3 п.л. 10 экз.
- 4) Мануйлов А.В. и др. Органическая химия. Углеводороды. Два уровня обучения: Учеб. по-собие. 978-5-4437-1275-8. заказ №102. 13,5 п.л. 476 экз.
- 5) Мороз Б.Л. Медная радуга: учеб.-метод. пособие; СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – 34 с. Тираж 100 экз. уч.-изд. л. 2,13. Заказ 110.
- 6) Ляпунов И.Б. Модели на ЕГЭ по математике: метод. пособие. СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – 76 с. Тираж 300 экз., уч.-изд. л. 4,75. Заказ 9 (допечатка). Заказ 191 (тираж 50, допечатка). Заказ 215 (тираж 50, допечатка)
- 7) Тесты по математике для учащихся 9–11 классов СУНЦ НГУ за 2022 год: практикум. / И.Б. Ляпунов; СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – 64 с. Тираж 300 экз. уч.-изд. л. 4,0. Заказ 185.
- 8) Математика-11: учебник к курсу лекций по математике для одногодичного потока / И. Б. Ляпунов; СУНЦ НГУ; – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2019. – 264 с. уч.-изд. л. 16,5. Заказ №73 – 10 экз., №191 – 75 экз., №266 – 100 экз. (допечатки).
- 9) Варианты выпускных экзаменов СУНЦ НГУ по математике 1991-2022 гг.: Учеб. пособие / А.А.Никитин, Ю.В.Михеев, И.Б.Ляпунов; СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. 152 с. Тираж 400 экз. уч.-изд. л. 9,5. Заказ 235.
- 10) Трофимов Д.Г. и др. (под общ. ред. С. М. Барам) Примеры потоковых контрольных и экзаменационных работ по химии для учащихся СУНЦ: Практикум. Часть 1. Общая и неорганическая химия. ISBN 978-5-4437-1271-0. заказ №265. 3,7 п.л. 300 экз.
- 11) Трофимов Д.Г. и др. (под общ. ред. С. М. Барам) Примеры потоковых контрольных и экзаменационных работ по химии для учащихся СУНЦ: Практикум. Часть 2. Органическая химия. ISBN 978-5-4437-1272-7. заказ № 266. 3,2 п.л. 300 экз.
- 12) Стукачева М.В., Квон Е.В. Квадратный трехчлен в задачах с параметрами: УМП. ISBN 978-5-4437-1276-5. заказ 278. 4,75 п.л. 200 экз.
- 13) Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве: программа Всеросс. науч.-метод. конф. с междунар. участием / отв. ред. В. В. Петров; Новосиб. гос. ун-т; СУНЦ НГУ; ИФПР СО РАН. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. Тираж 70 экз. уч.-изд. л. 0,5. Заказ 270.
- 14) Профильное образование и специализированное обучение: перспективы развития в цифровом пространстве: сб. материалов Всеросс. науч.-метод. конф. с междунар. участием / отв. ред. В. В. Петров; Новосиб. гос. ун-т; СУНЦ НГУ; ИФПР СО РАН. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. – 142 с. Тираж 70 экз. уч.-изд. л. 8,9. Заказ 291.
- 15) Заочная школа. Математика. 5 класс. Задание 1. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,375.
- 16) Заочная школа. Математика. 6 класс. Задание 1. Числовые ребусы. Теория, задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,25.
- 17) Заочная школа: Математика. 6 класс. Задание 2. Дробные числа. Теория, задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,125.
- 18) Заочная школа. Математика. 6 класс. Задание 3(1). Величины в геометрии. Теория, задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,0.

- 19) Заочная школа. Математика. 6 класс. Задание 3(2). Величины в геометрии. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,5.
- 20) Заочная школа. Математика. 7 класс. Задание 1. Треугольник. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,375.
- 21) Заочная школа. Математика. 8 класс. Задание 1. Теорема Пифагора. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,377.
- 22) Заочная школа. Математика. 8 класс. Задание 2. Тождества. Теория, задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,375.
- 23) Заочная школа. Математика. 9 класс. Задание 1. Задачи на отношения. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,625.
- 24) Заочная школа: Математика. 10 класс. Задание 1. Площади многоугольников. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,75.
- 25) Заочная школа. Математика. 11 класс. Задание 1. Метод координат в задачах по стереометрии. Теория, задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,625.
- 26) Заочная школа. Физика. 10 класс. Задание 1. Импульс, энергия. Законы сохранения в механике. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,5.
- 27) Заочная школа. Физика. 8 класс. Задание 1. Молекулярная физика. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 0,75.
- 28) Заочная школа. Физика. 9 класс. Задание 1. Кинематика. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,75.
- 29) Заочная школа. Физика. 10 класс. Задание 1. Импульс, энергия. Законы сохранения в механике. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 1,5.
- 30) Заочная школа. Физика. 11 класс. Задание 1. Движение зарядов в электрических и магнитных полях. Задание, решения задач и ответы. Тираж 50 экз. уч.-изд. л. 2,0.
- 31) МНСК-2022. Школьная секция: Материалы 60-й Междунар. науч. студ. конф. 10-20 апреля 2022 г. / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2022. –262 с. Тираж 70 экз. уч.-изд. л. 16,4.

Перечисленные выше издания были выпущены издательско-полиграфическим центром НГУ. На полиграфическом участке СУНЦ изданы справочные материалы для учащихся и сотрудников СУНЦ НГУ, материалы для Летней школы.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования проходит согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурном подразделении Новосибирского государственного университета – Специализированном учебно-научном центре Университета. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра, учебного года) и промежуточной аттестации обучающихся (по итогам семестра и учебного года).

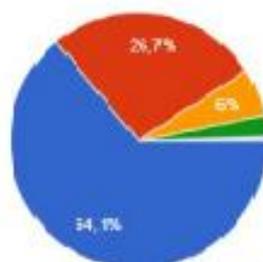
Было проведено анонимное анкетирование родителей учащихся, в результате которого получена высокая оценка от родительского сообщества качества образования в СУНЦ НГУ.

Результаты анкетирования:

Как Вы оцениваете работу с родителями тьютора класса, в котором учится Ваш ребёнок?

[Копировать](#)

348 ответов

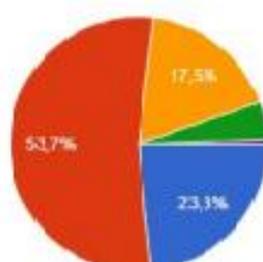


Высоко  
Скорее высоко  
Скорее низко  
Низко

Как Вы оцениваете работу психологической службы СУНЦ НГУ?

[Копировать](#)

348 ответов

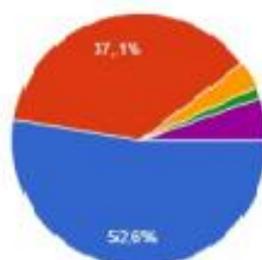


Высоко  
Скорее высоко  
Скорее низко  
Низко

Удовлетворены ли Вы работой медкабинета СУНЦ НГУ?

[Копировать](#)

348 ответов

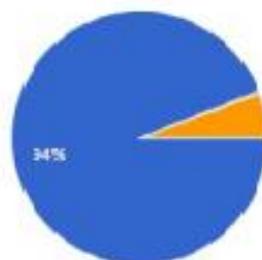


Да, полностью  
Скорее да  
Скорее нет  
Нет  
Затрудняюсь с ответом

Считаете ли Вы положительным, что в СУНЦ проходит ежегодная диспансеризация для обучающихся?

[Копировать](#)

348 ответов

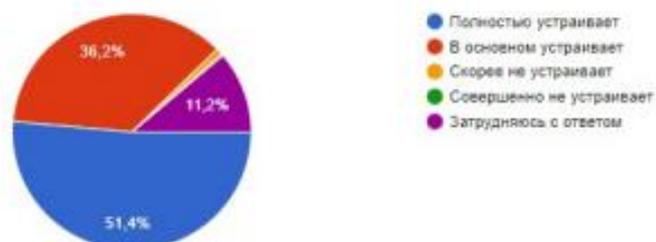


Да  
Нет  
Затрудняюсь с ответом

 Копировать

Устраивает ли Вас широта выбора в СУНЦ НГУ тем и направлений проектной деятельности, предлагаемых Вашему ребенку?

348 ответов



 Копировать

Как Вы относитесь к тому, что СУНЦ компактно вписан в кампус НГУ?

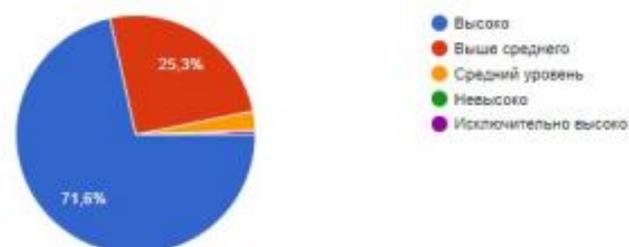
348 ответов



 Копировать

Как Вы оцениваете качество образования в СУНЦ НГУ?

348 ответов



 Копировать

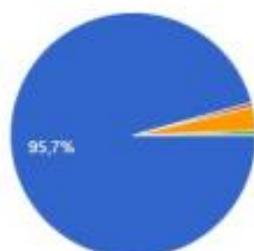
Считаете ли Вы положительным тот факт, что учебный процесс в СУНЦ НГУ строится на основе самостоятельно разработанных кафедрами СУНЦ НГУ учебно-методических комплексов и материалов?

348 ответов



Считаете ли Вы достоинством СУНЦ НГУ то, что образовательный процесс выстроен по университетской системе? [Копировать](#)

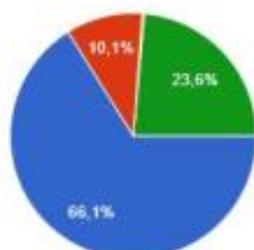
348 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь с ответом

Удовлетворены ли Вы организацией экскурсий для учащихся СУНЦ НГУ в научно-исследовательские институты Новосибирского научного центра? [Копировать](#)

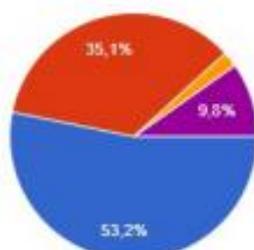
348 ответов



- Экскурсии в НИИ полезны, поэтому данную практику необходимо расширять
- В настоящее время организация экскурсий оптимальна
- Экскурсии необходимо сократить
- Затрудняюсь с ответом

Устраивает ли Вас перечень доступных учащимся СУНЦ НГУ творческих кружков и секций? [Копировать](#)

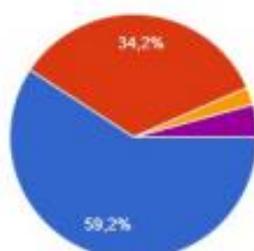
348 ответов



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Скорее не устраивает
- Совершенно не устраивает
- Затрудняюсь с ответом

Устраивает ли Вас разнообразие спецкурсов в СУНЦ НГУ? [Копировать](#)

348 ответов



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Скорее не устраивает
- Совершенно не устраивает
- Затрудняюсь с ответом

Считаете ли Вы достаточным количество компьютеров (10 штук) для самостоятельной работы в библиотеке СУНЦ НГУ?

[Копировать](#)

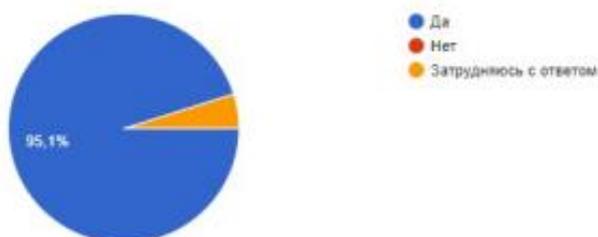
348 ответов



Считаете ли Вы положительным, что в СУНЦ основу педагогического коллектива составляют действующие ученые?

[Копировать](#)

348 ответов



Считаете ли Вы положительным, что у обучающихся есть возможность заниматься в учебном корпусе до 22:00?

[Копировать](#)

348 ответов



Готовы ли порекомендовать СУНЦ НГУ своим знакомым и родственникам?

[Копировать](#)

348 ответов



## Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ

Приоритетные задачи на 2023 год:

1) Планирование новой инфраструктуры СУНЦ НГУ, совершенствование условий содержания детей в соответствии с современными требованиями ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала стран;

2) Модернизация программ общего образования;

4) Продолжение производства онлайн-курсов и создание собственной онлайн-платформы дистанционного и смешанного образования в области специализированного образования на старшей ступени общего образования для перехода СУНЦ НГУ на формат смешанного (очно-дистанционного) образования и развития дистанционной Открытой ФМШ;

5) Обеспечение деятельности по изданию методических пособий и учебников, в которых системно излагаются материал, формы и методы специализированной образовательной программы СУНЦ;

6) Повышение квалификации преподавательского состава и привлечение к преподаванию молодых ученых СО РАН для развития современных подходов к процессу образования и повышения эффективности передачи научного знания от ученого школьнику.

## Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026  Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	529

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (22,4%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	79,14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	23 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	244 (40,8%)

– федерального уровня		122 (20,4%)
– международного уровня		62 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>278</b>
– с высшим образованием		<b>278</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	304 (55,47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	165 (30,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	123
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8