

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)**

**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**

---

СОГЛАСОВАНО

На заседании дирекции

---

СУНЦ НГУ

---

протокол от 16.04.26 № 13


---

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора СУНЦ НГУ

О.В. Петровская

---



20.04.2026 г.

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
Специализированного учебно-научного центра  
НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**за 2025 год**

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Аналитическая часть .....   | 3  |
| I. Введение .....   | 3  |
| II. Оценка системы управления организацией .....  | 5  |
| III. Оценка образовательной деятельности.....   | 8  |
| IV. Оценка организации учебного процесса .....  | 29 |
| V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....  | 29 |
| VI. Оценка востребованности выпускников.....  | 43 |
| VII. Оценка качества кадрового обеспечения .....  | 43 |
| Кафедра математики СУНЦ НГУ .....   | 45 |
| Кафедра физики СУНЦ НГУ .....   | 48 |
| Кафедра информатики и ИКТ СУНЦ НГУ .....  | 51 |
| Кафедра химии СУНЦ НГУ .....  | 52 |
| Кафедра биологии СУНЦ НГУ.....  | 56 |
| Кафедра общественных наук СУНЦ НГУ .....  | 59 |
| Кафедра русского языка и литературы СУНЦ НГУ.....   | 62 |
| Кафедра иностранных языков СУНЦ НГУ .....   | 64 |
| Отделение физической и специальной подготовки СУНЦ НГУ .....  | 65 |
| VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..... | 66 |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                                 | 72 |
| X. Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ .....   | 82 |

## Раздел 1. Аналитическая часть

### I. Введение

| <b>Общие сведения о Структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ)</b> |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)   | Структурное подразделение Новосибирского государственного университета- Специализированный учебно-научный центр Университета   |
| Сокращенное название образовательной организации  | СУНЦ НГУ   |
| Руководитель  | Директор СУНЦ НГУ Л.А. Некрасова.  |
| Адрес организации   | 630005, город Новосибирск, ул. Пирогова, 4   |
| Телефон, факс   | +7 (383) 330-30-11 +7 (383) 363-41-27  |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:fmsh@sesc.nsu.ru">fmsh@sesc.nsu.ru</a>   |
| Учредитель  | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  |
| Дата создания   | 21.10.1988   |
| Реквизиты лицензии  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно   |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026<br>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026 |
| Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией  | Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых   |
| Адрес и основные сведения об образовательной организации размещены  | <a href="https://sesc.nsu.ru/sveden/common/">https://sesc.nsu.ru/sveden/common/</a>  |

В документе используются сокращения:

ВПр – всероссийские проверочные работы,  
ГИА – государственная итоговая аттестация,  
НПК – научно-практические конференции,  
НСО – Новосибирская область,  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,  
ОО – общеобразовательная организация,  
ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,  
ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,  
ООО – основное общее образование,  
ООП – основная образовательная программа,  
ОО – общеобразовательная организация,  
СОО – среднее общее образование.

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета- Специализированный учебно-научный центр Университета находится в Советском районе г.Новосибирска по адресу: ул. Пирогова, 4. СУНЦ НГУ – это один из четырех специализированных учебно-научных центров России, где учатся талантливые дети, проявляющие способности и интерес к естественным наукам. Здесь школьники получают первоклассное образование по естественным и гуманитарным дисциплинам. В СУНЦ НГУ существует три профиля: физико-математический, химико-биологический и инженерный. Обучение выстроено по вузовской системе: ребята слушают лекции и практикуются на семинарах, что позволяет адаптироваться к предстоящей системе обучения в университетах. Наличие в пешей доступности сети Новосибирского Государственного Университета и институтов Сибирского отделения Российской Академии Наук способствует активизации внеурочной деятельности, связанной с организацией научно-исследовательской работы обучающихся. Особую привлекательность обучению в СУНЦ НГУ придают высококвалифицированный педагогический состав, нацеленность на высокие результаты в развитии и обучении.

Основные мероприятия, по которым велась работа в 2025 году, были направлены на создание и совершенствование условий для развития творческих способностей и научных интересов учащихся СУНЦ НГУ, качественное улучшение преподавательской деятельности при подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям и интеллектуальным соревнованиям, проходящим как на базе СУНЦ НГУ, так и на других площадках, создание новых образовательных продуктов, развитие активности преподавателей в проведении научных исследований и публикации результатов научных исследований и научно-методических разработок, а также развитие академической мобильности преподавателей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление СУНЦ НГУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), Уставом НГУ, Положением о структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ), локальными актами СУНЦ НГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в СУНЦ НГУ

| Наименование органа   | Функции  |
|-----------------------|--|
| Директор              | Административное руководство СУНЦ НГУ, организует работу и осуществляет контроль за всеми видами деятельности СУНЦ НГУ, обеспечивает выполнение стоящих перед СУНЦ НГУ задач, организует проведение научно-методических и иных совещаний и мероприятий, входящих в компетенцию СУНЦ НГУ, представляет в установленном порядке ректору Университета предложения о структуре и штатном расписании СУНЦ НГУ в пределах, установленной численности и фонда оплаты труда, вносит в установленном порядке предложения о поощрении работников СУНЦ НГУ, а также о применении к работникам мер дисциплинарного взыскания, подготавливает и представляет в установленном порядке ректору Университета предложения по вопросам подбора и расстановки кадров в СУНЦ, обеспечивает своевременность предоставления отчетных документов согласно требованиям Университета. |
| Ректор Университета   | Общее руководство СУНЦ НГУ. Прием на работу и увольнение работников СУНЦ. Утверждает положения о структурных подразделениях.   |
| Ученый совет СУНЦ НГУ | <ul style="list-style-type: none"><li>– определение основных перспективных направлений развития СУНЦ НГУ включая его образовательную и научную деятельность;</li><li>– рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности;</li><li>– утверждение образовательных программ, разрабатываемых СУНЦ НГУ самостоятельно;</li><li>– рассмотрение правил приема в СУНЦ НГУ на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li><li>– рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития СУНЦ НГУ;</li><li>– заслушивание ежегодных отчетов директора СУНЦ НГУ;</li><li>– рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и</li></ul>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества СУНЦ НГУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение планов работы Ученого совета СУНЦ НГУ;</li> <li>– утверждение учебных планов СУНЦ НГУ;</li> <li>– рассмотрение кандидатур для избрания на ученом совете Университета на должности профессоров и заведующих кафедрами СУНЦ НГУ и рекомендации кандидатур для рассмотрения на присвоение ученого звания на Ученом совете Университета согласно установленному в Университете порядку;</li> <li>– рассмотрение вопросов о создании, реорганизации и ликвидации кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;</li> <li>– рассмотрение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;</li> <li>– рассмотрение отчетов руководителей кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ;</li> <li>– рассмотрение нормативов учебной нагрузки в СУНЦ НГУ;</li> <li>– конкурсный отбор лиц, претендующих на занятие должностей научно-педагогических работников;</li> <li>– присуждение почетных званий СУНЦ НГУ на основании положений, утверждаемых Ученым советом СУНЦ НГУ.</li> </ul> |
| Ученый совет<br>Университета          | Утверждение положений и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, вынесенных после рассмотрения на Ученом Совете СУНЦ НГУ.   |
| Конференция<br>работников<br>СУНЦ НГУ | Избрание Ученого совета СУНЦ НГУ   |

Исполнительным органом образовательной организации являлась директор учреждения – к.б.н. Некрасова Людмила Андреевна, осуществлявшая текущее руководство образовательной деятельностью. Телефон: 330-30-11, E-mail: l.nekrasova@nsu.ru

Также управление деятельностью СУНЦ НГУ осуществляли:

- Чуваков Валерий Петрович, к.ф.-м.н., доцент, Заместитель директора по научно-методической работе, телефон: 330-11-73;
- Петров Владимир Валерьевич, д.филос.н., доцент, Руководитель потока, телефон: 363-41-52, E-mail: vvpetrov@mail.nsu.ru;

- Грешнова Наталья Валерьевна, Руководитель потока, телефон: 363-11-73, E-mail: n.greshnova@g.nsu.ru;
- Петровская Ольга Васильевна, Заместитель директора по учебной работе, Телефон: 363-40-60, E-mail: o.petrovskaya@g.nsu.ru
- Колчанов Никита Александрович, Заместитель директора по воспитательной работе, телефон 363-40-65.
- Яковлева Ольга Евгеньевна, к.филол.н., доцент, Заместитель директора по развитию, телефон: 363-43-51, E-mail: [o.yakovleva@post.nsu.ru](mailto:o.yakovleva@post.nsu.ru)
- Данилов Владимир Юрьевич, Заместитель директора по общим вопросам, телефон: 363-41-28, E-mail: v.danilov2@nsu.ru.

Важную роль в управлении СУНЦ НГУ играли структурные подразделения.

В 2025 г. СУНЦ НГУ включал 8 кафедр (кафедры математики, физики, русского языка и литературы, информатики и ИКТ, биологии, химии, общественных наук, иностранных языков), отделение физической и специальной подготовки, отделение инженерного программирования, методический центр, включающий отдел инновационных образовательных практик, 6 учебных лабораторий (лаборатории химии, физики, астрономии, биологии, информатики), спортивную базу, отдел Заочная физико-математическая школа, библиотеку, отдел по связям с общественностью и работе с поступающими, воспитательский отдел, 2 отдела наставничества и воспитательной работы, отдел психолого-педагогического сопровождения обучающихся, учебный отдел, отдел обеспечения режима, дирекцию, бухгалтерско-финансовый отдел, отдел кадров, административный отдел, отдел по управлению имуществом комплексом, медицинский пункт, столовую, хозяйственный отдел, эксплуатационно-технический отдел, отделы содержания лабораторий химии, биологии, физики, информатики, инженерного конструирования, отделы содержания спортивной базы, досугового центра, планетария.

### **Результаты работы управления СУНЦ НГУ**

В 2025 году в ежегодном рейтинге российских школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны, СУНЦ НГУ сохранил позиции – 4 место в списке из 500 школ России, где уступает только ведущим московским учебным заведениям.

В обновленном рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников СУНЦ НГУ улучшил позиции относительно прошлого года, поднявшись на одну позицию вверх, – 8 место из 300 школ страны.

СУНЦ НГУ в очередной раз возглавляет топ-20 школ Сибирского федерального округа.

### **Инновационная деятельность СУНЦ НГУ**

| <b>Федеральный уровень</b>  |
|---|
| Программа развития СУНЦ НГУ   |
| Всероссийская олимпиада школьников  |
| 63 международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс». МНСК-2025: Школьные секции |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СУНЦ НГУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В СУНЦ НГУ разработаны основные образовательные программы основного и среднего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СУНЦ НГУ приступил к реализации ООП ООО и СОО в соответствии с ФООП. СУНЦ НГУ разработал и принял 31.08.2023 на заседании Учёного совета №47 основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ НГУ (приоритетные направления профильного обучения) являются:

- а) физико-математическое;
- б) химико-биологическое;
- в) инженерное;
- г) информационно-технологическое;
- ш) математическое.

Организационные условия реализации профильного обучения определяются учебными планами основных образовательных программ СУНЦ НГУ.

С 1 сентября 2023 года СУНЦ НГУ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В плане воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

#### **Применение ЭОС**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной системы на базе НГУ. СУНЦ НГУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОС, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОС, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОС.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОС, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На занятия преподаватели используют ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по использованию ЭОС в СУНЦ НГУ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в СУНЦ НГУ обеспечено использование ЭОС:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

#### **Цифровизация учебных процессов СУНЦ в рамках интегрирования в единую информационную систему НГУ**

За 2025 год учебным отделом СУНЦ НГУ совместно с УИТ НГУ продолжалась цифровизация основных учебных процессов СУНЦ НГУ, таких как процесс учета движения контингента, электронная фиксация благодарностей и выговоров, ведение электронного журнала, выбор индивидуальной траектории обучающегося в личном кабинете, формирование штатного расписания преподавателей, формирование отчетов по результатам образовательной деятельности, и их интеграция в единую информационную систему НГУ.

Основным результатом проекта была разработка личных кабинетов преподавателей, обучающихся и их родителей, в которых размещены электронные журналы по каждому предмету и сводные таблицы успеваемости. Электронные журналы имеют простую и наглядную форму, легко заполняются.

Приказы по учету движения контингента, фиксации выговоров и благодарностей были переведены в единую базу электронного документооборота, и каждый обучающийся и его родители имеют доступ к приказам относительно себя в личном кабинете обучающегося.

Дополнительно, в личном кабинете обучающегося добавлены страницы с портфолио для фиксации личных достижения. Появился функционал с выбором курсов внеурочной деятельности (спецкурсов), планируемых к посещению обучающимся в каждом семестре.

Для ведения журнала сотрудниками УИТ НГУ со стороны 1С был доработан существующий и разработан частично новый комплексный функционал, позволяющий учебному отделу СУНЦ НГУ создавать приказы, учебные планы, штатное расписание, вносить расписание занятий, создавать и корректировать электронный журнал, создавать и

изменять ведомости выбора курсов внеурочной деятельности. Были настроены автоматические отчеты по посещаемости, успеваемости и аттестации обучающихся.

Для сотрудников СУНЦ НГУ в личные кабинеты, по аналогии с НГУ, заведен и доработан функционал заполнения и согласования данных по показателям эффективных контрактов. Свои показатели за 2024-2025 учебный год внесли 149 преподавателей из 220, 68% от всех ППС СУНЦ НГУ.

#### Количество обучающихся по программам общего образования в 2025 г.

| № п/п | Показатель   | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
|       |  | 1 сентября 2025     |
| 1     | Общая численность обучающихся, чел.  | 632                 |
| 2     | Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования |                     |
|       | классов  | 4                   |
|       | чел.   | 121                 |
|       | %  | 19,1%               |
| 3     | Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  |                     |
|       | классов  | 19                  |
|       | чел.   | 514                 |
|       | %  | 80,9%               |

#### Контингент обучающихся

На начало 2025–2026 учебного года контингент обучающихся на 2-х потоках составлял 632 человек: в одном 8 классе – 32 человека, в трёх 9-х классах – 90 обучающихся, девяти 10-х классов – 250 человек и десяти 11-х классов – 260 человек. Переведено из 9-10-х классов – 327 человека: 10 класс – 88 (3-годовалый поток), 11 класс – 63 (3-годовалый поток), 11 класс – 176 (2-годовалый поток). Вновь поступивших – 305 школьников, в том числе в 8 класс – 32 человек, 9 классы – 90 человек, в 10 классы – 153 человека, в 11 классы – 30 человек.

| Показатели   | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся   | 13/2,4%           |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся | 121/100%          |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся               | 514/100%          |

|  |          |
|--|----------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 635/100% |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0        |
| Стоящих на различных ВШУ   | 0        |
| Стоящих на иных видах учета  | 0        |

### Воспитательная работа в 2025 г.

В 2025 году воспитательный процесс в СУНЦ НГУ обеспечивали 22 воспитателя классов (тьюторов), 3 педагога-психолога, 5 педагогов-организаторов, 10 руководителей кружков, 15 дежурных и ночных помощников воспитателя. Работали органы школьного самоуправления: совет командиров, советы санитаров общежитий, культторгов и физоргов.

Проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- День рождения школы (21 января);
- Дни Российской науки (февраль);
- Литературно-музыкальный вечер «Еще раз про любовь» (февраль);
- Спартакиада ко Дню защитников Отечества;
- Встреча весны (Масленица);
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Концерт Муз.клуба ФМШ с приглашенными группами (апрель);
- КВН (апрель);
- Серия мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер 11-х классов;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 сентября);
- «Алешинский фестиваль» (сентябрь);
- Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Посвящение в ФМШата (19 ноября).
- Дни рождения классов; (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- Зимний бал (декабрь).

Ежемесячно подводились итоги по санитарному состоянию, посещению зарядки, результатам подъема и отбоя с награждениями лучших классов, проводились генеральные уборки общежитий.

В целях организации досуга обучающихся проводились музыкальные вечера, дискотеки, экскурсии в музеи, институты СО РАН. В течение года организовывались встречи с учеными, представителями факультетов НГУ, выпускниками ФМШ.

Для обучающихся работали:

- муз. клуб,
- танцевальная студия ФМШ,
- танцевальная студия Just dance,
- вокальная студия,
- школьный музей,
- фотомастерская ФМШ,

- литературный клуб «Геликон»,
- театральная студия,
- звукорежиссура,
- школа юного диджея,
- вокальная студия для начинающих вокалистов.

Силами ученической редакции выполнен оригинал-макет «Книги года-2025».

С обучающимися проводились еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий позволило осуществить вовлечение родительского сообщества в воспитательный процесс независимо от географической удаленности.

В результате работы с родителями:

- проведены общешкольные собрания родителей обучающихся нового набора;
- организован педагогический мониторинг, включающий в себя разработку опросников для родителей и анкетирование родителей;
- организована работа родительских сообществ в социальной сети ВКонтакте и на платформе мессенджера МАКС по классам;
- проведены тематические и итоговые родительские собрания по классам с использованием дистанционных технологий;
- проведены индивидуальные консультации для родителей обучающихся психологами школы с применением дистанционных технологий;
- организованы индивидуальные встречи преподавателей с родителями обучающихся в очной и дистанционной форме;
- организованы консультации родителей по вопросам воспитания, адаптации, коррекции поведения; оказана помощь (в том числе и в заочной форме) в разрешении конфликтов;
- разработан механизм информирования родителей о предстоящих учебных и внеучебных мероприятиях (праздники, линейки, концерты, Дни открытых дверей и пр.) с приглашением к участию, в том числе и в дистанционном формате;
- разработаны тематические информационные листы и памятки для родителей;
- организованы педагогические диспуты и дискуссии с применением информационно-коммуникационных технологий;
- организована и отлажена работа «почты доверия» (индивидуальное двухстороннее общение родителей каждого ученика и тьютора).

**Отдел психолого-педагогического сопровождения обучающихся СУНЦ НГУ** в 2025 году проводил работу в рамках просветительского, профилактического, диагностического, консультативного, коррекционно-развивающего направлений работы.

Проведено 689 индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, 116 групповых занятий для обучающихся, 213 консультаций для тьюторов, 24 индивидуальные консультации для родителей.

В 2025 году организовано ежегодное социометрическое исследование с целью выявления внутригрупповых отношений в классе и профилактики буллинга. Проведены диагностические процедуры: «Шкала оценки депрессии Бека», тест Айзенка «Самооценка психических состояний», тесты психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. По результатам тестирований были составлены справки, организованы встречи педагогов-

психологов с отдельными учениками с целью коррекции психологического состояния. Увеличен охват обучающихся, принимающих участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании (СПТ), всего СПТ прошли 582 обучающихся (в 2024 году тестирование прошли 214 обучающихся). По результатам тестирования скорректирована работа с обучающимися по всем направлениям.

Велась работа ПМПК СУНЦ НГУ. Для всех обучающихся по категориям (ОВЗ, личностные особенности, трудности в социализации, риск аутодеструктивного поведения) составлены индивидуальные адресные программы, проведено 72 диагностических обследования, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом персональных особенностей. Отдельно организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи родственники являются участниками СВО.

Для педагогов СУНЦ НГУ проведены обучающие практико-ориентированные семинары «Расстройства аутистического спектра у обучающихся», «Профилактика эмоционального выгорания», «Коммуникативная и конфликтологическая компетентность в работе с обучающимися, микросоциологический анализ, профилактика суицидального и отклоняющегося поведения обучающихся».

Педагогами-психологами были подготовлены 4 ученических исследовательских проекта по психологии для участия в Международной научной студенческой конференции (МНСК, школьная секция). Шевченко Алиса выступила с докладом и получила диплом I степени МНСК-2025, Громова Дарья выступила с докладом и получила диплом II степени МНСК-2025.

*Служба медиации СУНЦ НГУ* в 2025 году проводила системную работу по созданию безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды в СУНЦ НГУ.

На сайте СУНЦ НГУ, в группе ВКонтакте, на стенде в учебном корпусе размещена информация о службе медиации, на сайте СУНЦ НГУ организована возможность дистанционного обращения со стороны обучающихся, родителей и педагогов.

Проведены мероприятия, акции, занятия, реализованы проекты:

- выставка книг в библиотеке «Конфликт и медиация: путь к согласию» в течение марта 2025 г.;
- «Встреча весны», традиционное объединяющее мероприятие 01.03.2025 г.4;
- «Фестиваль специалистов школьных служб медиации/примирения» (г. Красноярск), участие в качестве эксперта приняла руководитель службы медиации Грешнова Н.В., 28-29 марта 2025 г.;
- выступление руководителя службы медиации Грешновой Н.В. на вебинаре «Опыт реализации проекта «Развитие служб школьной медиации/примирения в муниципальной системе образования города Новосибирска», организованного «Городским образовательным центром образования и здоровья «Магистр», с докладом «Реализация работы службы медиации СУНЦ НГУ в 2024/2025 учебном году», 14.04.2025 г.;
- «Конкурс математических ошибок», 5-12 мая 2025 г.;
- акция «Спасибо за надежную Защиту!» (подписание открыток бойцам СВО), 24.09.2025 г.;

- мастер-встреча для преподавателей и тьюторов «Эмоциональное благополучие на работе», 26.10.2025 г.;
- нетворкинг «Легко ли быть студентом?», 03.12.2025 г.;
- «Зимний бал», объединяющий новогодний проект для обучающихся СУНЦ НГУ; в рамках данного проекта был разработан сценарий, снят промо-ролик, проведены 4 мастер-класса по обучению танцам, празднично оформлено помещение, снят видеоролик о реализации проекта, 11.12.2025 г.
- XXXV Всероссийская конференция «Профильное образование и специализированное обучение». Секция «Медиация и профилактика конфликтов в современной российской школе», 13 – 14.12.2025 г.
- участие Медведевой Дарьи и Гореловой Ольги (волонтеров-медиаторов) в городском конкурсе юных медиаторов школьных служб медиации города Новосибирска «Территория согласия», декабрь 2025 г.

Волонтеры-медиаторы СУНЦ НГУ реализовывали в течение 2025 года проект «Тренинг конструктивного решения конфликтов «СТОП-КОНФЛИКТ». Волонтеры-медиаторы, ученики 11 класса, прошедшие обучение, проводили занятия, направленные на понимание сути конфликтов и выработку конструктивного решения в конфликтной ситуации для ребят 9-х и 10-х классов. В рамках проекта было проведено 6 тренингов для 9-х и 10-х классов.

Еженедельно проводятся занятия в рамках спецкурса «Медиация в сфере образования и межкультурной коммуникации».

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в СУНЦ НГУ свое дальнейшее развитие получила система дополнительного образования.

С января по май:

- были организованы подготовительные курсы по математике не только для 8-9 классов, но и для 7-х классов, в т.ч. в дистанционном формате;
- по математике расширили линейку курсов по уровням сложности: базовый (1 занятие в неделю), базовый расширенный (2 занятия в неделю), углубленный (повышенный уровень сложности);
- по физике курсы для 8 классов по уровням сложности «базовая» и «углубленная»;
- появились курсы исследовательской математики, физики для 5,6,7 классов, а также по ботанике (7-8 классы), генетике (8-10 классы), физиологии (9-10 классы).

С сентября по декабрь:

- курсы по математике, информатике, биологии и химии разделились по уровням подготовки: базовая и олимпиадная, которые проводились в очном и дистанционном форматах.

Все курсы реализовывались в рамках оказания платных образовательных услуг.

Главными целями развития системы дополнительного образования обозначены:

- повышение уровня подготовки абитуриентов для дальнейшего приглашения в Летнюю школу и поступления в СУНЦ НГУ;
- укрепление имиджа СУНЦ НГУ, как специализированного образовательного центра, в регионах России;
- усиление роли СУНЦ НГУ в построении новой модели специализированного дополнительного образования.

### Заочная школа СУНЦ НГУ

В 2025 г. набор в ЗШ СУНЦ НГУ проводился на 7 отделений: математическое (5-11 классы), физическое (7-11 классы), химическое (9-11 классы), биологическое (10-11 классы). Отделения русского языка, иностранных языков (английский), геологическое – с программой одногодичного обучения для школьников 9, 10, 11 классов.

Кроме индивидуального обучения в ЗШ СУНЦ НГУ ведется обучение школьников под руководством учителей по системе «Коллективный ученик» в факультативных группах, организованных в общеобразовательных учреждениях.

В работе Заочной школы в текущем учебном году принимали участие преподаватели НГУ и СУНЦ НГУ, сотрудники ННЦ СО РАН, аспиранты и магистранты НГУ.

Всего в 2024-2025 учебном году в ЗШ СУНЦ НГУ обучались 2348 учащихся из 50 регионов России, 4 стран ближнего (Казахстан (81), Киргизия (6), Беларусь (4), Молдова) и 7 стран дальнего зарубежья (Монголия, Германия, Великобритания, Черногория, США, Норвегия, Польша).

Из них: 1830 обучались индивидуально, а 518 учеников – в факультативных группах по системе «Коллективный ученик».

| классы | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 |      | Форма обучения |        | Всего |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|----------------|--------|-------|
|        |    |     |     |     |     |     |    |      | индив.         | группы |       |
| индив. | 92 | 115 | 277 | 571 | 505 | 256 | 14 | 1830 | 1830           | 518    | 2348  |
| группы | 14 | 13  | 49  | 96  | 151 | 99  | 96 | 518  |                |        |       |

Количество учащихся ЗФМШ по отделениям в 2024-2025 учебном году.

| Классы     |        | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 | Всего | Учеников на отделении |
|------------|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|-----------------------|
| математика | индив. | 92 | 115 | 164 | 286 | 235 | 126 | 5  | 1023  | 1302                  |
|            | группы | 14 | 13  | 12  | 20  | 109 | 43  | 68 | 279   |                       |
| физика     | индив. |    | 1   | 113 | 197 | 149 | 88  | 4  | 551   | 766                   |
|            | группы |    |     | 37  | 76  | 35  | 42  | 25 | 215   |                       |

| Классы     |        | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | Всего | Учеников на отделении |
|------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------------------|
| химия      | индив. |     |     | 326 | 86  | 87  | 28  | 2   | 203   | 224                   |
|            | группы |     |     |     | 0   | 7   | 14  | 0   | 21    |                       |
| биология   | индив. |     |     |     | 0   | 0   | 11  | 1   | 12    | 15                    |
|            | группы |     |     |     | 0   | 0   | 0   | 3   | 3     |                       |
| геология   | индив. |     |     |     | 0   | 4   | 0   | 0   | 4     | 4                     |
|            | группы |     |     |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |                       |
| русс. язык | индив. |     |     |     | 2   | 17  | 3   | 2   | 24    | 24                    |
| англ. язык | индив. |     |     |     | 0   | 13  | 0   | 0   | 13    | 13                    |
| Всего:     |        | 106 | 128 | 326 | 667 | 656 | 355 | 110 | 2348  | <b>2348</b>           |

*Факультативные группы ЗШ СУНЦ НГУ.* Всего в 2024-25 уч. году по системе Коллективный ученик обучалось 42 факультативные группы под руководством 26 преподавателей из 16 общеобразовательных учреждений России и Казахстана. Всем руководителям факультативных групп ко Дню учителя были направлены благодарственные письма от СУНЦ НГУ.

| Классы     |        | 5         | 6         | 7         | 8         | 9          | 10        | 11        | Всего групп | Всего учеников по отделениям |
|------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|------------------------------|
| математика | групп  | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          | 3         | 4         | <b>23</b>   |                              |
|            | уч-хся | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>109</b> | <b>43</b> | <b>68</b> |             | <b>279</b>                   |
| физика     | групп  |           |           | 2         | 5         | 3          | 3         | 2         | <b>15</b>   |                              |
|            | уч-хся |           |           | <b>37</b> | <b>76</b> | <b>35</b>  | <b>42</b> | <b>25</b> |             | <b>215</b>                   |
| химия      | групп  |           |           |           |           | 1          | 2         |           | <b>3</b>    |                              |
|            | уч-хся |           |           |           |           | <b>7</b>   | <b>14</b> |           |             | <b>21</b>                    |
| биология   | групп  |           |           |           |           |            |           | 1         | <b>1</b>    |                              |
|            | уч-хся |           |           |           |           |            |           | <b>3</b>  |             | <b>3</b>                     |
| геология   | групп  |           |           |           |           |            |           |           |             |                              |
|            | уч-хся |           |           |           |           |            |           |           |             |                              |
| Всего:     |        | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>49</b> | <b>96</b> | <b>151</b> | <b>99</b> | <b>96</b> | <b>42</b>   | <b>518</b>                   |

*География учеников ЗШ СУНЦ НГУ.* В 2024-25 учебном году в Заочной школе обучались школьники из 50 регионов России:

|     |                            |     |                                 |
|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|
| 1.  | Алтайский край             | 26. | Приморский край                 |
| 2.  | Амурская область           | 27. | Республика Адыгея               |
| 3.  | Астраханская область       | 28. | Республика Алтай                |
| 4.  | Белгородская область       | 29. | Республика Башкортостан         |
| 5.  | Волгоградская область      | 30. | Республика Бурятия              |
| 6.  | Вологодская область        | 31. | Республика Коми                 |
| 7.  | Забайкальский край         | 32. | Республика Саха (Якутия)        |
| 8.  | Иркутская область          | 33. | Республика Татарстан            |
| 9.  | Калининградская область    | 34. | Республика Тыва                 |
| 10. | Калужская область          | 35. | Республика Хакасия              |
| 11. | Камчатский край            | 36. | Республика Удмуртия             |
| 12. | Кемеровская область        | 37. | Республика Чувашия              |
| 13. | Кировская область          | 38. | Ростовская область              |
| 14. | Краснодарский край         | 39. | Самарская область               |
| 15. | Красноярский край          | 40. | Санкт-Петербург                 |
| 16. | Курганская область         | 41. | Сахалинская область             |
| 17. | Ленинградская область      | 42. | Свердловская область            |
| 18. | Москва. Московская область | 43. | Ставропольский край             |
| 19. | Нижегородская область      | 44. | Томская область                 |
| 20. | Новгородская область       | 45. | Тюменская область               |
| 21. | Новосибирская область      | 46. | Хабаровский край                |
| 22. | Омская область             | 47. | ХМАО                            |
| 23. | Оренбургская область       | 48. | Челябинская область             |
| 24. | Пензенская область         | 49. | Чукотский АО                    |
| 25. | Пермский край              | 50. | Ямало-Ненецкий автономный округ |

*Распределение по регионам учеников факультативных групп ЗШ:*

|    | Регион             | Количество групп |
|----|--------------------|------------------|
| 1. | Забайкальский край | 4                |
| 2. | Иркутская область  | 4                |
| 3. | Камчатский край    | 3                |

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 4.  | Кемеровская область   | 6  |
| 5.  | Московская область    | 1  |
| 6.  | Новосибирская область | 7  |
| 7.  | Республика Бурятия    | 1  |
| 8.  | Республика Казахстан  | 7  |
| 9.  | Республика Тыва       | 4  |
| 10. | Республика Удмуртия   | 1  |
| 11. | Хабаровский край      | 4  |
|     |                       | 42 |

*Поступление учеников ЗШ в СУНЦ НГУ.*

По итогам обучения 2024-2025 учебного года в ЛШ-25 получили приглашение 412 учащихся ЗШ СУНЦ НГУ.

В ЛШ-25 принимали участие 366 учащихся ЗШ, обучавшихся в 2024-2025 учебном году. Поступили в СУНЦ: – 77 учеников ЗШ из 20 регионов (21% от приехавших) (по данным ОНН – участвовали в ЛШ -25 337 учеников ЗШ, поступили – 50)

В ЛСОП участвовали 58 учеников Заочной школы, поступили -17.

7 класс – 49 учеников Заочной школы (25 – указали ЗШ, 12 – ВООШ, 10 – другие олимпиады, 2 – ПВЗ), в СУНЦ поступили – 13 человек (26% от участников ЛСОП);

8 классы – 4 ученика, поступили – 2;

9 классы – 5 учеников, поступили – 2.

Всего в ЛСОП и ЛШ участвовали 424 ученика Заочной школы, поступили 94 человека.

*Примечание: В статистических данных от ОНН и от ЗФМШ есть существенные отличия. По данным ОНН – учащиеся Заочной школы, поступивших в СУНЦ, это те, кто при подаче заявки указал канал получения приглашения по итогам выполнения заданий Заочной школы.*

|          | Были в ЛШ |       |                |      | Поступили в СУНЦ |       |                |      |
|----------|-----------|-------|----------------|------|------------------|-------|----------------|------|
|          | ЛШ-23     | ЛШ-24 | ЛШ+ЛСОП – 2025 |      | ЛШ-23            | ЛШ-24 | ЛШ+ЛСОП – 2025 |      |
|          |           |       | ЛШ             | ЛСОП |                  |       | ЛШ             | ЛСОП |
| 8 класс  |           |       |                | 49   |                  |       |                | 13   |
| 9 класс  | 112       | 135   | 179            | 4    | 22               | 25    | 32             | 2    |
| 10 класс | 119       | 111   | 135            | 5    | 48               | 49    | 42             | 2    |
| 11 класс | 33        | 33    | 52             | 0    | 11               | 18    | 3              | 0    |

|        |     |     |     |    |    |    |    |    |
|--------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
|        |     |     | 366 | 58 |    |    | 77 | 17 |
| Всего: | 264 | 279 | 424 |    | 81 | 92 | 94 |    |

*Регионы поступивших в СУНЦ учеников ЗШ:*

|     |                       |    |                       |
|-----|-----------------------|----|-----------------------|
| 1.  | Алтайский край        | 11 | Омская область        |
| 2.  | Амурская область      | 12 | Р. Алтай              |
| 3.  | Забайкальский край    | 13 | Р. Бурятия            |
| 4.  | Иркутская область     | 14 | Р. Казахстан          |
| 5.  | Камчатский край       | 15 | Р. Тыва               |
| 6.  | Кемеровская область   | 16 | Р. Хакасия            |
| 7.  | Краснодарский край    | 17 | Р. Киргизия           |
| 8.  | Красноярский край     | 18 | Санкт-Петербург       |
| 9.  | Москва                | 19 | Тюменская область     |
| 10. | Новосибирская область | 20 | Удмуртская Республика |

*Поступление в НГУ.* В 2025 году в НГУ на первый курс поступили 69 абитуриентов, ранее обучавшихся в Заочной школе в разные годы (выборка делалась по 8, 9, 10 классам ЗФМШ с 2022 по 2024 год и выпускникам 2025 года). Из них после СУНЦ – 37 человек.

*Распределение поступивших в НГУ по факультетам:*

|     | Всего поступили в НГУ |         | После СУНЦ в 2025г |
|-----|-----------------------|---------|--------------------|
|     | 2024 г.               | 2025 г. |                    |
| ММФ | 16                    | 19      | 16                 |
| ФИТ | 9                     | 5       | 1                  |
| ФФ  | 8                     | 10      | 4                  |
| ФЕН | 8                     | 11      | 6                  |
| ЭФ  | 4                     | 10      | 2                  |
| МИ  | 2                     | 5       | 3                  |
| ГГФ | 1                     | 4       | 2                  |
| ИИР |                       | 4       | 2                  |
| ФиП |                       | 1       | 1                  |
|     | 48                    | 69      | 37                 |

### **Проект «Математическая мастерская».**

Проект Математическая мастерская был реализован в 2024-25 учебном году в виде воскресной математической школы для учащихся 5-7 классов Новосибирска и Новосибирской области при финансовой поддержке ММЦ в Академгородке и ММФ НГУ. Занятия проводились по воскресеньям, 2 раза в месяц, в учебном корпусе СУНЦ НГУ и были для участников бесплатными. Это позволило участвовать в проекте не только городским школьникам, но и учащимся из удаленных районных центров области.

Цель данного проекта: вернуть в математическое образование эксперимент, способность исследовать проблемы и формулировать задачи, находить их решение. В основе каждого занятия лежит наблюдение, практическая работа, математический эксперимент, занимательная игра. В 2025 году было проведено 8 тематических занятий, подготовлены подробные сценарии для проведения 16 занятий математического кружка. На заключительном этапе проекта была проведена конференция «Математическая ярмарка», на которой школьники, их родители рассказали о достижениях и успехах участников проекта в освоении школьной программы и результатах успешного участия в различных конкурсах и состязаниях по математике

Занятия готовили и проводили преподаватели кафедры математики СУНЦ НГУ и НГУ

В результате реализации проекта была увеличена численность школьников, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (не менее 160 человек).

### **Проект «Биоматематическая лаборатория для школьников».**

Проект «Биоматематическая лаборатория для школьников» начал свою работу в августе 2025 г. и будет продолжать реализовываться в 2025-26 учебном году для школьников 5-7 классов по воскресеньям два раза в месяц в здании учебного корпуса СУНЦ НГУ. В проекте участвуют не только городские школьники, но и учащиеся из удаленных районных центров области (Тогучин, Маслянино) и иногородние участники (Омск). В 2025 году в работе Биоматематической лаборатории участвовало более 100 школьников.

Проект реализуется при финансовой поддержке Фонда президентских грантов общественной организацией «Содружество содействия ФМШ». Партнеры проекта: Новосибирский государственный университет, СУНЦ НГУ, Институт математики им. С. Л. Соболева СО РАН, Институт цитологии и генетики СО РАН, Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН.

Занятия готовили и проводили: доцент кафедры математики СУНЦ НГУ и кафедры геометрии и топологии ММФ НГУ Вертгейм Л.Б., старший преподаватель кафедры математики ФИТ НГУ Доманова Е.Д., младший научный сотрудник Института вычислительной математики и математической геофизики СО РАН, старший преподаватель кафедры математики СУНЦ НГУ Галактионова А.А., ассистент кафедры прикладной математики ММФ НГУ, аспирант Института математики им. С. Л. Соболева СО РАН Шеметова В.В. В ходе проекта для школьников 5-7 классов организован и проведен конкурс "Математика в окружающем мире".

|     | <b>Темы занятий</b>  |
|-----|--|
| 1.  | Игры с поиском лучшей стратегии.   |
| 2.  | Все по полочкам: вносим порядок в хаос. (Проблемы классификации в математике и биологии).          |
| 3.  | Графы.   |
| 4.  | Симметрия в математике и окружающем мире.  |
| 5.  | Логика и ошибки мышления.  |
| 6.  | Откуда берутся формулы?  |
| 7.  | Раскраски в математике и в природе.  |
| 8.  | Площади и объемы.  |
| 9.  | Треугольник Паскаля.   |
| 10. | Узлы.  |
| 11. | Математические фокусы.   |
| 12. | Фракталы и рекурсия.   |
| 13. | Задачи на максимум и минимум.  |
| 14. | Шифры.   |
| 15. | Математика зрения.   |
| 16. | Числовые последовательности (Фибоначчи).   |
| 17. | Экскурсии в современные школьные лаборатории: физиологии, биохимическую, молекулярно-генетическую. |

### **Сезонные школы**

Проведение сезонных профильных смен является важной составляющей комплекса мероприятий по привлечению в НГУ одаренной молодежи. Сезонные профильные школы способствуют формированию у старшеклассников образа возможного объекта их профессиональной деятельности в области естественных и точных наук, инженерном направлении.

#### **Летняя смена олимпиадной подготовки**

С 15 июня по 30 июня состоялась Летняя смена олимпиадной подготовки «Лаврентьевские вызовы» по физике и химии для старшеклассников, увлеченных точными и естественными науками.

Летняя смена олимпиадной подготовки (ЛСОП) – это 15-дневное погружение, направленное на интенсивную подготовку учеников 7–10 классов к участию в олимпиадах по физике и химии. За время смены школьники погружаются в изучение ключевых тем, необходимых для успешного участия в региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками ЛСОП стали 334 школьников из 34 регионов России, а также из Республики Казахстан. В течение обучения их ожидали учебные занятия, а также интеллектуальные соревнования, конкурсы, открытые лекции. 70 участников ЛСОП поступили в СУНЦ НГУ.

В ЛСОП работали преподаватели СУНЦ НГУ, и университета, а также эксперты-преподаватели из Москвы и Тюмени, студенты и аспиранты НГУ и МГУ – победители и призеры Всероссийской и международных олимпиад. Многие из них также преподают в Кировской ЛМШ и на учебно-тренировочных сборах в Москве, Кирове, Новосибирске, Казани. Такой состав позволил максимально эффективно передать знания, умения и опыт нынешним участникам олимпиад, уверены организаторы. В конце олимпиадной смены проведены итоговые олимпиады и собеседования по профилю обучения в Смене (физика или химия), а также собеседования по математике. 30 июня 2025 г. состоялся заключительный концерт, организованный силами и сотрудниками ЛСОП-25, и учеников.

### **Зимние профильные школы СУНЦ НГУ.**

#### *VI зимняя школа юного математика «Лобачевский»*

С 9 по 12 января 2025 года в СУНЦ НГУ была проведена шестая зимняя школа юного математика «Лобачевский». В школу «Лобачевский» приглашались учащиеся 9 – 10 классов общеобразовательных учреждений – участники, победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад, участники и призеры отборочного этапа ВООШ, а также лучшие ученики ЗФМШ СУНЦ НГУ. Школа юного математика «Лобачевский» проводилась при финансовой поддержке Математического центра в Академгородке и была для участников бесплатной.

Участники зимней школы «Лобачевский» познакомились с современными достижениями в области математики, получили возможность развить свои познавательные интересы и способности. В течение 4 дней юные математики слушали лекции ведущих ученых СО РАН, вместе с преподавателями СУНЦ решали на семинарских занятиях интересные оригинальные задачи.

Для участников зимней школы были подготовлены и прочитаны лекции:

1. «Математика вокруг нас: как абстрактные идеи находят применение в реальной жизни». Тимшанов Т.Р., Ядова А.П.
2. «Демонстрационные опыты». Пальчиков Е.И., д.т.н., профессор физического факультета НГУ.
3. «Зачем нужны ускорители заряженных частиц? Все ли уже придумано?» Логачев П.В., академик РАН, директор Института Ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН.
4. «Палеонтологические мифы». Ефременко В.Д., м.н.с. лаборатории палеонтологии и стратиграфии мезозоя и кайнозоя, Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН.

Были организованы экскурсии в образовательный центр НГУ «Эволюция Земли» и Институт ядерной физики СО РАН.

Кроме учебных занятий проводились многочисленные конкурсы и мероприятия: «Квест-знакомство», «Макроигра» (квест с колесом заданий). Традиционно проводится

конкурс «Что? Где? Когда?», который пользуется большой популярностью у участников зимней школы. Преподавателями кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ была подготовлена и проведена математическая игра «Математический тетрис».

Всего участвовало 45 школьников 9-10 классов из 13 регионов России.

*Распределение учащихся ЗШЮФ «Лобачевский-2025» по регионам*

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 1.  | Алтайский край        | 3  |
| 2.  | Забайкальский край    | 7  |
| 3.  | Иркутская область     | 2  |
| 4.  | Кемеровская область   | 1  |
| 5.  | Кировская область     | 1  |
| 6.  | Красноярский край     | 1  |
| 7.  | Курганская область    | 8  |
| 8.  | Новосибирская область | 15 |
| 9.  | Омская область        | 3  |
| 10. | Республика Алтай      | 1  |
| 11. | Томская область       | 1  |
| 12. | ХМАО-ЮГРА             | 1  |
| 13. | Челябинская область   | 1  |
|     | Итого                 | 45 |

*Распределение участников по населенным пунктам регионов.*

| <b>Регион РФ</b>      | <b>Город (населенный пункт)</b> | <b>Чел.</b> |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|
| Алтайский край        | Косиха, Барнаул, Рубцовск       | 3           |
| Забайкальский край    | Петровск Забайкальский, Борзя   | 7           |
| Иркутская область     | Александровск, Тулун            | 2           |
| Кемеровская область   | Новокузнецк                     | 1           |
| Кировская область     | Киров                           | 1           |
| Красноярский край     | Красноярск                      | 1           |
| Курганская область    | Курган, с. Введенское           | 8           |
| Новосибирская область | р. п. Краснозерское             | 3           |
| Новосибирская область | Бердск                          | 2           |
| Новосибирская область | п. Краснообск                   | 2           |

| Регион РФ             | Город (населенный пункт)        | Чел. |
|-----------------------|---------------------------------|------|
| Новосибирская область | р.п. Кольцово                   | 2    |
| Новосибирская область | Коченевский район с. Прокудское | 1    |
| Новосибирская область | Новосибирск                     | 4    |
| Новосибирская область | п Октябрьский                   | 1    |
| Омская область        | Омск                            | 3    |
| Республика Алтай      | с.Озеро-Куреево                 | 1    |
| Томская область       | Северск                         | 1    |
| ХМАО-ЮГРА             | Мегион                          | 1    |
| Челябинская область   | Челябинск                       | 1    |
|                       | Итого                           | 45   |

*Лобачевский-2025: поступление в СУНЦ.* 39 человек получили приглашение в ЛШ:

- 43 % от приглашенных – 17 человек (9 класс-11 учеников, 10 класс – 6) участвовали в ЛШ-2025,
- 12 % из них поступили в СУНЦ 5 учеников 9 класса: 2 (образовательные проекты) +3 (указан другой канал получения приглашения в ЛШ)

### **XI зимняя школа юного физика «Архимед-2025»**

В целях реализации программы развития Передовой инженерной школы (ПИШ) НГУ по направлению «Участие школьников в деятельности передовой инженерной школы в целях ранней профессиональной ориентации (п. 4.3.5)», а также в целях вовлечения школьников в инженерную деятельность, с 8 по 12 января 2025 г. в СУНЦ НГУ была проведена XI Зимняя школа юного физика «Архимед». Основными целями Зимней школы юного физика «Архимед» являются: развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда и популяризация научных знаний по физике, привлечение талантливых и интеллектуально одаренных абитуриентов в НГУ, привлечение студентов и аспирантов НГУ к преподаванию в сезонных предметных школах. В Зимнюю школу юного физика «Архимед» приглашались учащиеся 9-10 классов общеобразовательных учреждений – победители и участники муниципальных и региональных олимпиад, победители и призеры ВООШ, а также лучшие ученики ЗФМШ СУНЦ НГУ (обучающиеся в кружках и индивидуально).

В работе школы приняли участие 38 школьников из 17 регионов России.

|    | Регион                | Количество участников |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Алтайский край        | 1                     |
| 2. | Архангельская область | 1                     |

|     | <b>Регион</b>         | <b>Количество участников</b> |
|-----|-----------------------|------------------------------|
| 3.  | Забайкальский край    | 1                            |
| 4.  | Иркутская область     | 1                            |
| 5.  | Кемеровская область   | 5                            |
| 6.  | Курганская область    | 4                            |
| 7.  | Москва                | 1                            |
| 8.  | Новосибирская область | 7                            |
| 9.  | Омская область        | 3                            |
| 10. | Приморский край       | 4                            |
| 11. | Республика Узбекистан | 1                            |
| 12. | Республика Хакасия    | 1                            |
| 13. | Сахалинская область   | 1                            |
| 14. | Свердловская область  | 1                            |
| 15. | Тюменская область     | 4                            |
| 16. | Хабаровский край      | 1                            |
| 17. | ХМАО Югра             | 1                            |

Учащиеся размещались в общежитии НГУ, им предоставлялось 3-х разовое питание в столовой НГУ, круглосуточное медицинское обслуживание. Обучение, проживание и питание для всех участников было бесплатным.

Для участников зимней школы были подготовлены и прочитаны лекции:

1. «Зачем нужны ускорители заряженных частиц? Все ли уже придумано?» Логачев П.В., академик РАН, директор Института Ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН.
2. «Палеонтологические мифы». Ефременко В.Д., м.н.с. лаборатории палеонтологии и стратиграфии мезозоя и кайнозоя, Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН.
3. Лекция «Демонстрационные опыты». Пальчиков Е.И., д.т.н., профессор физического факультета НГУ.

В соответствии с графиком и программой ЗШЮФ «Архимед» проводились семинарские занятия в новом учебном корпусе СУНЦ НГУ, занятие по астрономии в планетарии СУНЦ НГУ, экскурсии в Институт ядерной физики СО РАН, лабораторию экспериментальной физики ФФ НГУ, экскурсии в Образовательный центр НГУ «Эволюция Земли».

В программе Школы традиционно проводятся многочисленные командные интеллектуальные и творческие соревнования и конкурсы: «Что? Где? Когда?», Науквест, Физбой

Публикации в СМИ:

1. [https://www.nsu.ru/n/media/events/sobytiya-obrazovaniya/xi-zimnyaya-shkola-yunogo-fizika-arkhimed/?sphrase\\_id=2122801](https://www.nsu.ru/n/media/events/sobytiya-obrazovaniya/xi-zimnyaya-shkola-yunogo-fizika-arkhimed/?sphrase_id=2122801)
2. <https://sesc.nsu.ru/media/news/obrazovanie/3857896/>
3. <https://sesc.nsu.ru/media/news/obrazovanie/3978723/>
4. <https://sesc.nsu.ru/media/news/obrazovanie/3980772/>

*По итогам Архимед-25* 38 человек получили приглашение в ЛШ:

- 31 % от приглашенных – 12 человек (9 класс-11 учеников, 10 класс – 1) участвовали в ЛШ-2025,
- 58 % из них поступили в СУНЦ – 7 учеников 9 класса: 3 (образовательные проекты) +4 (указан другой канал получения приглашения в ЛШ).

### **Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа-2025.**

С 1 по 23 августа 2025 г. была организована и проведена 64-я Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа для учащихся регионов Сибири и Дальнего Востока на базе СУНЦ НГУ и НГУ.

В ЛШ обучались 848 учеников из 49 регионов РФ и 3 иностранных государств. Количество поступивших в СУНЦ НГУ на 2025-26 учебный год – 235, в том числе в 9 классы – 65 человек, в 10 классы – 143 человека, в 11 классы – 27 человека. Количество студентов, аспирантов и сотрудников НГУ, СУНЦ НГУ, Институтов ННЦ, участвующих в организации и проведении ЛШ: преподавателей – 139, воспитателей – 63.

Основными направлениями деятельности ЛШ явились:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и инженерной направленности (включающих основные и специальные курсы и практикумы по математике, химии, физике, биологии, инженерным и информационным дисциплинам);
- проведение воспитательных и развивающих мероприятий (включая интеллектуальные конкурсы, викторины, экскурсии и т.п.);
- проведение досуговых и развлекательных мероприятий (дискотеки, конкурсы, прогулки и т.п.).

Участники ЛШ (школьники, закончившие 8-10 классы) все время проведения ЛШ проживают в условиях интерната, поэтому значительное внимание при проведении ЛШ уделено вопросам, связанным с бытом, общежитием.

Школьники были распределены по 28 классам: 11 классов из учащихся после 8-ми классов обучения, 12 классов из учащихся после 9-ти классов и 5 классов из учащихся после 10-ти классов обучения. За каждым классом было закреплено по 2-3 воспитателя, которые помогали ребятам чувствовать себя комфортно в новых для них условиях. Учащимся было обеспечено круглосуточное медицинское сопровождение.

Учащиеся проживали в комнатах по 4-5 человек. В общежитиях проводилась ежедневная влажная уборка помещений. Для учащихся было организовано качественное четырехразовое питание.

До начала Летней школы – 28-го, 29-го и 30-го июля – были проведены вступительные испытания для свободного набора в ЛШ-25 по математике (обязательная), физике и химии (на выбор), биологии (по желанию). В них приняло участие 76 учеников. По результатам вступительных испытаний свободного набора в ЛШ-25 были приглашены 39 учеников.

Над разработкой образовательной программы школы работали 12 специалистов, для реализации образовательной программы школы привлечены педагоги, имеющие опыт работы с одаренными детьми, опыт научно-исследовательской и олимпиадной деятельности, исследовательских проектов, других мероприятий, использующие в своей деятельности современные технические средства обучения и лабораторное оборудование.

В течение 13 дней со 2-го августа велись занятия по математике, физике, химии и биологии в формате лекций и семинаров, семинарские занятия по информатике, а также другие мероприятия, направленные на личностное и интеллектуальное развитие участников школы, развитие навыков коммуникации и оздоровления. В этом году впервые занятия по информатике проводились в обязательном порядке для всем обучающихся ЛШ.

Лекции читали ведущие преподаватели СУНЦ НГУ, НГУ и сотрудники научно-исследовательских институтов СО РАН. Среди них академики, профессора, доктора наук, кандидаты наук и доценты. В каждом классе семинарские занятия проводились по группам численностью 13-17 человек, что позволило увидеть результаты работы каждого ученика. Большинство преподавателей семинаров – студенты и магистранты НГУ, которые в свое время сами были летними школьниками, они работали под руководством заведующих кафедрами и лекторов, имеющих большой опыт преподавательской работы и научной деятельности.

На занятиях давались отдельные темы, по которым по окончании семинарских занятий и лекций проводились контрольные работы и собеседования. Ученики ЛШ приняли участия в тех испытаниях, которые позволяли поступить в СУНЦ НГУ на желаемый профиль.

Обязательные занятия проводились до обеда, а после обеда и вечером – дополнительные занятия и мероприятия в рамках культурной программы. Так как учащиеся не достигли совершеннолетия, то в штате, кроме преподавателей, предусмотрены классные воспитатели (по два, в некоторых случаях три, на класс, для того чтобы весь день с классом был хотя бы один воспитатель), в общежитиях круглосуточно работала дежурная воспитательская служба, несколько воспитателей занимались организацией культурно-массовой работы и спортивных мероприятий. Им помогал отряд, состоявший из выпускников СУНЦ НГУ 2025 года (комсотряд).

После обеда ребята могли поучаствовать в различных мероприятиях: экскурсиях по институтам СО РАН, математическом квесте, химическом бое, спартакиаде, различных конкурсах, концертах, дискотеках и т.д.

Для проведения занятий использовали учебные помещения СУНЦ НГУ и НГУ. Актный зал СУНЦ, оснащенный профессиональной стереоаппаратурой, использовался для проведения общих собраний, концертов, интеллектуальных игр, чтения лекций и других мероприятий.

Помимо решения задач, ребята могли проявить себя и на спортивном поприще. Каждое утро ребята перед завтраком выходили на зарядку. В Летней школе проводились

чемпионаты по различным видам спорта. Баскетбол, футбол, волейбол – борьба на площадках кипела нешуточная. А если уж ребенок не владеет такими видами спорта, то он мог поучаствовать в «Веселых стартах» на открытии спартакиады 1-го августа. Для тех, кто серьезно относится к бегу, проводились соревнования по спортивному ориентированию на территории студенческого городка НГУ и прилегающей к нему лесной зоны Академгородка. Таким образом, каждый школьник имел возможность расслабиться после напряженной и загруженной занятиями первой половины дня на спортивной площадке. Лучшие спортсмены и команды были награждены призами.

В Летней школе проводилось много культурных мероприятий. Комсотряд подготовил много различных конкурсов и концертов для ребят. Поскольку в этом году проводилась самая многочисленная Летняя школа, большинство мероприятий проводилось на стадионе НГУ или на территории студенческого городка.

Одним из незабываемых дней для ЛШат является день посвящения в ЛШата. После юмористического ритуала посвящения ЛШата дали клятву ЛШонка.

Концерты во время Летней школы организовывали как комсотряд и педагоги, так и сами дети. Особенно ярким в 2025 году получился концерт педагогического отряда (педотряда), где воспитатели и преподаватели продемонстрировали свои разнообразные сценические таланты.

Ребятам было предложено также множество экскурсий: в музеи и институты Сибирского отделения РАН, Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН, НГУ и т.д. Практически каждый учащийся школы побывал на таких экскурсиях. Также воспитатели сами по своему усмотрению показали ребятам достопримечательности Академгородка.

Для оценки эффективности освоения знаний по окончании теоретических (лекционных) и практических (семинарских) занятий были проведены итоговые контрольные испытания по всем учебным дисциплинам (математика, физика, химия, биология, информатика). Контрольные работы были составлены в соответствии с программой лекций и семинаров Летней школы.

После контрольных работ преподаватели Летней школы проводили собеседования с обучающимися ЛШ по соответствующим предметам. На собеседовании, кроме устных вопросов, предлагались и задачи.

У каждого ученика оценки за предмет суммировались: оценка за контрольную работу + оценка за собеседование. Итоговые испытания оценивались по 10-балльной системе. Для составления итоговых рейтингов суммировались баллы по предметам, необходимым для поступления. Так, для поступления в класс с физико-математическим профилем, учитывались баллы по математике и физике, в класс с химико-биологическим профилем – математика и химия или математика и биология, в класс с информационно-математическим профилем – баллы за контрольную и собеседование по математике и информатике, в класс с исследовательско-математическим профилем – баллы за контрольную и собеседование по математике, а также за дополнительное специальное собеседование по математике. По итогам Летней школы лучшие обучающиеся в количестве 235 человек были зачислены в СУНЦ НГУ на трехгодичный, двухгодичный и одногодичные потоки. Проходной балл составил:

- 1) в 9 класс физико-математического профиля – 36 баллов;

- 2) в 9 класс химико-биологического профиля – 33 балла;
- 3) в 10 класс физико-математического профиля – 33 балла;
- 4) в 10 класс химико-биологического профиля – 33 балла;
- 5) в 10 класс исследовательско-математического профиля – 33 балла;
- 6) в 10 класс информационно-математического профиля – 33 балла;
- 7) в 11 класс физико-математического профиля – 35 баллов;
- 8) в 11 класс химико-биологического профиля – 35 баллов.

После объявления проходных баллов в СУНЦ НГУ на различные профили ребятам были вручены сертификаты обучающихся Летней школы-2025. 22 августа состоялся заключительный концерт, организованный силами и сотрудников ЛШ-25, и учеников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами СУНЦ НГУ и НГУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая. Учебный год разделён на два семестра.

Продолжительность учебного года: 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в СУНЦ НГУ осуществляется по шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Полнота реализации основных образовательных программ**

| Показатель  | Единица измерения   |
|---|---|
| Полнота реализации ООП на уровне<br>ООО                   | 100%  |
| СОО   | 100%  |
| Доля обучающихся, освоивших ООП<br>ООО                    | 100%  |
| СОО   | 100%  |
| <b>ООП ООО</b>  |   |
| Соответствие требованиям ФГОС ООО                         | Да  |
| Наличие всех предметов учебного плана в классных журналах | Использование электронного журнала по всем предметам учебного плана |

|  |   |
|--|---|
| Отсутствие академической задолженности   | 100% обучающихся справились с промежуточной аттестацией             |
| <b>ООП СОО</b>                           |   |
| Соответствие требованиям ФГОС СОО        |   |
| Наличие всех предметов УП в кл. журналах | Все предметны обязательной части УП отражены в электронных журналах |
| Академическая задолженность              | Отсутствует   |

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

### Количество медалистов

В 2025 году 20 выпускников окончили СУНЦ НГУ с золотой медалью.

### ГИА

#### *Итоги сдачи ОГЭ-2025 учащихся СУНЦ НГУ*

| №  | Предмет      | Количество участников | "3" | "4" | "5" | ср. балл |
|----|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------|
| 1. | Русский язык | 91                    | 5   | 45  | 41  | 4,39     |
| 2. | Математика   | 91                    | 0   | 1   | 90  | 4,99     |
| 3. | Физика       | 76                    | 1   | 30  | 45  | 4,58     |
| 4. | Химия        | 22                    | 0   | 4   | 18  | 4,82     |
| 5. | Биология     | 8                     | 0   | 3   | 5   | 4,63     |
| 6. | Информатика  | 64                    | 1   | 22  | 41  | 4,63     |

#### *Итоги сдачи ЕГЭ-2025 учащихся СУНЦ НГУ*

| №  | Предмет               | Количество учащихся | Средний балл по СУНЦ | Количество учащихся СУНЦ, получивших 90 баллов и более | Количество учащихся СУНЦ, получивших 100 баллов |
|----|-----------------------|---------------------|----------------------|--|---|
| 1. | Русский язык          | 246                 | 74,85                | 20   | 1   |
| 2. | Математика профильная | 235                 | 82,32                | 57   | 7   |
| 3. | Физика                | 132                 | 79,3                 | 25   | -   |
| 4. | Химия                 | 70                  | 87,57                | 40   | 2   |
| 5. | Информатика и ИКТ     | 103                 | 70,9                 | 7  | -   |
| 6. | Биология              | 38                  | 80,45                | 4  | -   |

| №     | Предмет        | Количество учащихся | Средний балл по СУНЦ | Количество учащихся СУНЦ, получивших 90 баллов и более | Количество учащихся СУНЦ, получивших 100 баллов |
|-------|----------------|---------------------|----------------------|--|---|
| 7.    | Обществознание | 7                   | 70,57                | 1  |   |
| 8.    | История        | 1                   | 89                   |  |   |
| 9.    | География      | 4                   | 86                   | 1  | 1   |
| 10.   | Английский     | 11                  | 72,36                |  |   |
| Итого |                | 247                 |                      | 155  | 11  |

### Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2025 г. обучающиеся СУНЦ НГУ стали участниками Всесибирской и Всероссийской олимпиад, международных узкопрофильных олимпиад, принимали участие в научных конференциях и защищали свои первые научные доклады, становясь неотъемлемой частью научно-исследовательского сообщества. Организовано участие обучающихся в «Днях науки», проводимых СО РАН; Днях открытых дверей и публичных мероприятиях научно-исследовательских институтов и Новосибирского государственного университета, Днях открытых дверей СУНЦ НГУ, Международной научной студенческой конференции, проводимой НГУ.

Привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности осуществляется также посредством работы с обучающимися над научно-исследовательскими проектами, которые ежегодно готовят ученики 9-х, 10-х и 11-х одноклассных классов. За 2024-2025 учебный год обучающимися СУНЦ было реализовано и защищено 415 проектов по разным научно-исследовательским направлениям.

Как и в предыдущем учебном году обучающиеся в основном выбирали проектные работы по направлениям: химия, физика, математике, естественные и гуманитарные науки. В сравнении с предыдущим учебным годом несколько снизилось число проектов по инженерному направлению и организационно-творческих проектов. Меньше всего проектов обучающиеся готовят в области иностранных языков, словесности. Стоит отметить, что за отчетный период определенное количество проектов, которые готовятся на базе факультетов НГУ (в основном – ФФ НГУ, ММФ НГУ, ГГФ НГУ).

Большинство обучающихся защитили проекты с внешней экспертизой, становясь призерами и победителями олимпиад перечня РСОШ, международных олимпиад, а также побеждая на региональных и всероссийских турнирах и пр. (74,7%). На кафедрах СУНЦ НГУ и на школьной проектной конференции, организованной СУНЦ НГУ в апреле 2025 г., защитили проекты 25,3% обучающихся школы. В 2024–2025 учебном году выросла доля проектов, защищенных на МНСК, с 14,3% до 17,7% от общего числа защищенных проектов. Приоритетными для школьников были исследовательские и инженерные проектные работы, а также проекты, выполненные в рамках лабораторных работ на кафедрах СУНЦ НГУ.

Научными руководителями обучающихся выступают преподаватели СУНЦ НГУ, факультетов НГУ и научные сотрудники институтов СО РАН. В Институте цитологии и генетики СО РАН реализуются проекты в рамках спецкурса по биоинформатике.

### ***Школьные секции 63-й международной научной студенческой конференции***

#### ***«Студент и научно-технический прогресс»***

Международная научная студенческая конференция – крупнейшая в Сибири ежегодная конференция для талантливых и целеустремленных студентов, аспирантов, молодых ученых и школьников. 20-21 апреля 2025 г. на площадке СУНЦ НГУ прошли заседания ряда школьных секций МНСК. На состоявшемся в Досуговом центре СУНЦ НГУ Открытии Конференции участников приветствовали организаторы, а также состоялась научно-популярная лекция к.ф.-м.н. Д.Б. Эпштейна по астрономии «Космонавтика XXI века: Краткий обзор современных исследований космическими аппаратами».

Участники конференции, школьники из 19 регионов России, а также Казахстана, представили 207 докладов. Темы, интересные школьникам, охватили разные разделы физики, химии, биологии, математики, инженерного конструирования, а также гуманитарных наук. В сравнении с 2024 годом с 14 до 22 выросло число докладов секции «Математика», с 36 до 55 увеличилось количество докладов секции «Инженерное конструирование».

Из 293 заявок на участие научный отбор прошли 254, они были опубликованы в Сборнике материалов школьных секций МНСК-2025. Учащиеся СУНЦ НГУ подготовили 72 доклада, что на 33 работы больше, чем в предыдущий год. Самыми многочисленными по количеству участников стали секции «Инженерное конструирование» (55 выступлений), «Биология» (48 выступлений) и «Физика» (38 выступлений). В конференции приняли участие школьники из Новосибирской, Кемеровской, Томской, Иркутской, Омской, Свердловской, Пензенской областей, Республики Тыва, Якутии, Татарстана, Алтайского, Красноярского и Краснодарского краёв, а также из Самары, Башкортостана, Ханты-Мансийского АО, Мурманской области, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга.

Конференция проходила в очно-дистанционном формате, за исключением секции инженерного конструирования, которая работала целиком дистанционно.

Научные интересы школьников охватывают большой круг тем, нередко выходящих за рамки школьной программы. Так, участники секции «Физика» поделились результатами исследований в совершенно разных направлениях: от изучения свойств наноматериалов до проблем астрофизики. Примерно половина работ – результаты исследований по задачам Сибирского турнира юных физиков. На секции «Математика» школьники показали итоги исследований в области криптографии, дискретной математики, различных разделов геометрии, математической логики.

Участники инженерной секции традиционно представили большое количество собственных технических разработок, продемонстрировали результаты исследований в области биоинженерии и биоинформатики.

На секции «Гуманитарные науки» школьники представили 24 доклада по истории, культурологии и психологии.

По итогам конференции дипломами были награждены авторы 117 работ. Более чем в

два раза больше в сравнении с 2024 годом – 49 дипломов – получили обучающиеся СУНЦ НГУ, в том числе 19 дипломов первой степени. Победители школьных секций при поступлении в НГУ получили +4 балла, а призёры +2 балла к результату ЕГЭ по соответствующему предмету.

### *Региональные и всероссийские турниры*

С 30 января по 2 февраля в Большой физической аудитории им. Г.И. Будкера Новосибирского госуниверситета проходил XIV Турнир юных физиков. В этом году в турнире приняли участие 22 команды из разных регионов России. Команда «ДИО-ГЕН» – сборная СУНЦ НГУ и других школ г. Новосибирска заняла третье место.

С 15 по 16 февраля в Томске прошел один из региональных этапов Турнира юных биологов. Участниками состязания стали 14 команд из Томской и Новосибирской областей. Команда СУНЦ НГУ заняла первое место в старшей лиге. Помимо этого, участники сборной ФМШ стали призерами в дополнительных номинациях: Данила Басалаев (10-6 класс) — капитан команды, диплом II степени в личном первенстве; Федор Ермаков (10-5 класс) – диплом III степени в личном первенстве; Егор Ильин (10-5 класс) – диплом III степени в личном первенстве; Дина Лотова (10-5 класс) – лучший рецензент.

С 7 по 12 марта на базе Новосибирского государственного университета проходил заключительный этап XXI Всероссийского химического турнира школьников (ВХТШ). Для участия в турнире в новосибирский Академгородок приехали 19 команд из 13 регионов России. Первое место заняла команда «Periodic acid» из СУНЦ НГУ. Также фымышата забрали большое количество дипломов в личном первенстве: Матвей Грингольц, класс 10-3 – лучший игрок I степени; Федор Казаков, класс 10-3 – лучший игрок I степени; Елизавета Филимонова, класс 9-3 – лучший докладчик; Екатерина Костромина, класс 10-6 – лучший докладчик; Софья Сыкчина, класс 10-5 – лучший оппонент и рецензент.

С 21 по 24 марта на базе Новосибирского госуниверситета прошел заключительный этап Медицинского турнира школьников (МТШ), реализуемого при поддержке «Росмолодежь.Гранты». В этом году это 45 команд-участников из 10 регионов России. В финал вышли 15 лучших. По итогам соревнований команда «Лапкеры» из СУНЦ НГУ заняла 4 место в командном зачете. Также некоторые из ребят получили дипломы в личном первенстве. Лучшим оппонентом 1 степени стала ученица 11-5 класса Зоя Звягинцева, а универсальным игроком 3 степени – ученик 10-5 класса Ильяс Муктасыров.

27 марта завершился Открытый всероссийский турнир юных физиков. В Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ) НИЯУ МИФИ (Калужская область) приехали 12 команд из разных регионов России. По итогам турнира команда «ДИО-ГЕН» (сборная СУНЦ НГУ и других школ Новосибирска) заняла пятую строчку рейтинга, став призером третьей степени. Команда СУНЦ НГУ «Случайные люди» расположились чуть ниже по рейтингу – на седьмой строчке.

В конце апреля завершился соревновательный трек Национальной технологической олимпиады школьников для 8-11 классов. Призером с работой «Энергетический проект» в треке «Ядерные технологии» стал ученик 10-7 класса СУНЦ НГУ Степан Райский. Диплом призера в профиле «Беспилотные авиационные системы» с проектом «Новый транспорт» забрал ученик 11-4 класса СУНЦ НГУ Артем Бахеткин.

Весной 2025 года ученики СУНЦ НГУ завоевали 369 дипломов победителей и призеров олимпиад, включенных в перечень РСОШ, включая дипломы Всесибирской открытой олимпиады школьников. Многие ученики стали призерами и победителями нескольких олимпиад.

В конце июля на базе образовательного центра «Сириус» прошел 47-ой Всероссийский турнир юных физиков. В этом году в состязании приняли участие 19 команд со всей России. Команда СУНЦ НГУ «Случайные люди» вошла в тройку победителей и призеров турнира. В рейтинге команда заняла вторую строчку, а также получила диплом I степени и золотые медали.

В сентябре подведены итоги конкурса молодых ученых «Наука поколений», организованного Молодежным парламентом Новосибирской области. Ученица 11-5 класса СУНЦ НГУ Алина Первухина подготовила работы по техническому и педагогическому направлениям: «ИИ автоматического поиска раковых клеток на гистологических препаратах» и «Разработка техники проведения лабораторных работ по оценке фертильности пыльцы и наблюдению пыльцевой трубки покрытосеменных растений». Работы были отмечены дипломом 2 степени в педагогическом направлении и дипломом 1 степени в техническом.

24 октября в павильоне «АТОМ» на ВДНХ в Москве прошел финал Всероссийского конкурса «Научная вселенная». По итогам очной защиты среди призеров оказалась и ученица 11-5 класса СУНЦ НГУ Светлана Соколова.

В конце октября на базе Физико-математической школы-интерната Сибирского федерального университета состоялся Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов школьников «Перспектива». В этом году в соревновании приняли участие две команды из СУНЦ НГУ – «Классные девчонки» и «Мышки». По итогам конкурса в секции естественных наук первое место заняла команда «Классные девчонки». Второе место завоевали «Мышки».

С 6 по 8 ноября на базе СУНЦ НГУ прошел XVI новосибирский Турнир юных биологов (ТЮБ). В этом году на площадке ФМШ собрались более 140 учеников в составе 28 команд из Новосибирской и Томской областей, Красноярского края, а также из Москвы. В лиге сеньоров первую строчку рейтинга заняла команда «Инвитро» из СУНЦ НГУ.

С 23 по 25 ноября на базе Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» проходил финал Всероссийского физико-математического конкурса «Ход мысли». По итогам финала первое место занял ученик 11-1 класса СУНЦ НГУ Марк Воронов. Первое место также присудили школьникам из Брянска и Калининграда.

С 5 по 7 декабря на базе Новосибирского государственного университета прошел XVII новосибирский Турнир юных химиков. Победителями новосибирского Турнира юных химиков этого года стала команда «Карборунд» (МБОУ Лицея №130, СУНЦ НГУ). Команда «Vivere est cogitare» из СУНЦ НГУ заняла третье место. В её состав вошли: капитан команды, ученик 10-6 класса Дмитрий Приходько, ученик 10-5 класса Николай Кравченко, ученик 9-3 класса Семен Константинов, ученица 10-6 класса Валерия Морозова и ученица 9-3 класса Марина Суркова. Николай Кравченко также получил дипломы в личном первенстве в категориях «Лучший оппонент» и «Лучший рецензент». Азар Неополус-Ким (класс 10-6, команда «Карборунд») стал по результатам турнира «Лучшим докладчиком».

8 декабря на базе СУНЦ НГУ прошла Биоматематическая регата. В мероприятии участвовали школьники в составе 30 команд из СУНЦ НГУ, СУНЦ МГУ, СУНЦ СПбГУ и Первого университетского лицея имени Н.И. Лобачевского (г. Усть-Лабинск). От СУНЦ НГУ в регате участвовало более 20 человек в составе 5 команд – все они вошли в десятку лучших. Диплом 1 степени забрали ребята из команды «Алексей, Ливай», 2 место разделили «Баобаб», «Скибиди 7-8» и «Матбио». 3 место забрали фымышата из «Союза веселых олимпиадников».

С 12 по 13 декабря в Калининграде на базе Школы-интерната лицея-интерната (ШИЛИ) состоялся региональный Балтийский Турнир юных биологов. Сборная СУНЦ НГУ одержала победу в командном зачете. Также каждый участник команды отличился в личном зачете: Илья Жариков, класс 10-5 – лучший докладчик, победитель в личном первенстве; Данила Басалаев, класс 11-6 – лучший докладчик, диплом III степени в личном первенстве; Егор Ильин, класс 11-5 – лучший оппонент, диплом III степени в личном первенстве; Федор Ермаков, класс 11-5 – диплом III степени в личном первенстве; Дина Лотова, класс 11-5 – лучший рецензент.

### *Победы международного уровня*

С 13 по 17 января в Астане прошла XXI Международная Жаутыковская олимпиада школьников по математике, физике и информатике. От СУНЦ НГУ поехала команда из семи человек: три физика, два математика и два информатика. По итогам олимпиады ребята привезли серебро по физике – Григорий Гуцин и Федор Попов (11-1 класс); серебро по информатике – Михаил Принц (11-1 класс); серебро по математике – Семен Ковалев (11-1 класс); золото по математике – Ратибор Коптилин (11-1 класс), который стал абсолютным победителем олимпиады.

С 9 по 15 марта в Технопарке «Физтех-лицея» им. П. Л. Капицы прошла Международная олимпиада по физике имени нобелевского лауреата Петра Капицы (KIPhO). От СУНЦ НГУ на олимпиаде выступило четыре команды по два человека. По результатам состязания каждый из ребят получил медаль. Фымышата участвовали в двух лигах: Middle и Senior. В лиге Middle места заняли: Андрей Денисов, класс 11-1 – золото; Дархан Зикирин и Георгий Симакин, класс 10-1 – серебро; Илья Долесов, класс 10-8 – бронза. В лиге Senior медали забрали: Ратибор Коптилин и Григорий Гуцин, класс 11-1 – серебро; Денис Шаталов и Глеб Ченцов, класс 11-1 – бронза.

Со 2 по 10 июля на базе Малой Академии наук Республики Саха (Якутия) в г. Якутске прошла XXXII Международная олимпиада школьников «Туймаада». От СУНЦ НГУ на интеллектуальное состязание поехали 17 фымышат, 14 из которых забрали дипломы разных степеней. В этом году все 6 физиков забрали медали. Места в старшей лиге заняли: золото – Артем Никитин, класс 10-1, номинация «За лучшее решение теоретического задания»; серебро – Дархан Зикирин, класс 10-1, Елизавета Попова, класс 10-2; бронза – Глеб Ченцов, класс 11-1. В младшей лиге призовые места заняли: Иван Насимов, класс 9-2 (серебро), Александр Харламов, класс 9-1 (бронза). Медали по химии забрали Борис Жучков, класс 9-2 (серебро) и Иван Овчинников, класс 9-3 (бронза). Бронзовым медалистом по информатике стал ученик 10-2 класса Глеб Шакин. В младшей лиге по математике серебро взяла ученица 9-2 класса Мария Соболева. Места в старшей лиге распределились так: серебро – Сергей Куреньшев, класс 10-1; Дмитрий Фольц, класс 10-2; бронза – Семен Ковалев, класс 11-1; Александр Рубан, класс 10-2.

С 26 октября по 3 ноября на базе СУНЦ МГУ прошла 13-ая Международная олимпиада по экспериментальной физике (International Experimental Physics Olympiad, IEPHO). В этом году в IEPHO приняли участие более 500 старшеклассников из 16 регионов России и Беларуси. Фымыштата отличились в личном зачете – ребята взяли 8 медалей: золото – Илья Долесов (класс 11-8); серебро – Георгий Симакин (класс 11-1) и Илья Путьмаков (класс 8-1); бронза – Кирилл Некрасов (класс 8-1), Елена Масленникова (класс 10-2), Дархан Зикирин (класс 11-1), Артем Никитин (класс 11-1), Елизавета Попова (класс 11-2).

С 6 по 18 ноября в г. Дакка (Республика Бангладеш) прошла 29-я Международная астрономическая олимпиада (IAO). В этом году на интеллектуальное состязание собрались 45 школьников из 8 стран. Одной из команд стала сборная России, которая участвовала дистанционно на базе Физтех-лицея имени П. Л. Капицы. В состав сборной вошел и ученик 10-1 класса СУНЦ НГУ Денис Скрипка, который стал золотым медалистом в группе Бета, а также получил статус абсолютного победителя в этой категории.

С 25 ноября по 1 декабря на базе комплекса «Связист» (п. Петровское Приозерского района Ленинградской области) прошел XXVII Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А. Н. Колмогорова». От СУНЦ НГУ в турнире участвовали две команды – команда девярых классов СУНЦ НГУ заняла 2 место, одиннадцатиклассники забрали 4 место.

С 19 по 21 ноября на базе Института физической химии и электрохимии имени А. Н. Фрумкина РАН состоялся Менделеевский международный конкурс для школьников. По итогам конкурса в секции «Химия» призовые места заняли ученики СУНЦ НГУ. Первое место заняла ученица 11-5 класса Дарья Змановская, второе место – ученик 11-3 класса Матвей Грингольц.

18 декабря в Центре культур Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (ВШЭ) прошла церемония награждения победителей и призеров Национальной олимпиады по анализу данных для школьников DANO. По итогам олимпиады ученик 11-1 класса СУНЦ НГУ Андрей Большаков получил диплом II степени. На заключительный этап также прошел ученик 11-1 класса Евгений Трунков, который получил статус участника олимпиады.

### *Другие достижения учащихся СУНЦ НГУ*

Губернаторская стипендия имени А.А. Ляпунова по итогам 2025 года была присуждена Курлаеву Александру (11-4) и Полуполтинных Ярославу (11-7).

Победителями ежегодного конкурса исследовательских проектов «За ранний вход в науку», который проходит при поддержке благотворительного фонда «Образовательная инициатива» (премия А. А. Ляпунова), стали Волошин Алексей (10-9), Зеленкова Дарина (11-10), Коптяев Ярослав (11-10), Марченко Софья (10-8) и Селиванова Софья (11-3).

### *Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. г.*

#### *Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в региональном этапе.*

|            |     |
|------------|-----|
| Участников | 421 |
| Победители | 61  |
| Призеры    | 109 |

|                |     |
|----------------|-----|
| Всего дипломов | 170 |
|----------------|-----|

***Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в заключительном этапе.***

| предмет       | призеры   | победители |
|---------------|-----------|------------|
| астрономия    | 2         |            |
| биология      | 5         | 1          |
| география     | 1         |            |
| информатика   | 2         |            |
| математика    | 5         | 1          |
| немецкий язык |           | 1          |
| русский язык  | 1         |            |
| физика        | 10        |            |
| химия         | 5         |            |
| экономика     | 1         | 1          |
| <b>итого</b>  | <b>32</b> | <b>4</b>   |

***Всесибирская открытая олимпиада школьников***

Всесибирская открытая олимпиада школьников (ВООШ) – самая масштабная предметная олимпиада для старшеклассников за Уралом, № 16 в Перечне олимпиад школьников на 2024/2025 учебный год, утверждённом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571.

Организаторами ВООШ являются Министерство образования Новосибирской области, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ)», Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (СУНЦ НГУ – основной организатор).

Всесибирская открытая олимпиада школьников в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением и Регламентом о Всесибирской открытой олимпиаде школьников <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib/>.

- Председатель ВООШ – Федорук Михаил Петрович, академик РАН, ректор Новосибирского государственного университета (НГУ);
- Сопредседатель ВООШ – Некрасова Людмила Андреевна, к.б.н., директор СУНЦ НГУ;
- Председатель Технической комиссии – Яковлева Ольга Евгеньевна, к.ф.н., проректор по молодежной политике и воспитательной работе Новосибирского государственного университета (НГУ);
- Ответственный секретарь ВООШ – Держалова Алина Шарафидиновна, заведующий лабораторией биологии СУНЦ НГУ.

При проведении олимпиады предметными комиссиями были составлены олимпиадные задания, организована предварительная электронная регистрация участников олимпиады, члены жюри проверили решения заданий участников олимпиады и провели апелляцию. Для проведения олимпиады по информатике была настроена автоматизированная тестирующая система и

разработаны макросы автоматизированной проверки работ, а также обеспечено функционирование системы приёма выполненных заданий при проведении олимпиады.

Результаты олимпиады были оформлены в форме протоколов заседания жюри и опубликованы на сайте олимпиады: <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesh/>.

В календарный 2025 год вошли этапы: заключительный этап ВООШ 2024-2025 учебного года, отборочный этап ВООШ 2025-2026 учебного года.

Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился по 5 предметам: биология (2 уровень в перечне РСОШ), информатика (1 уровень в перечне РСОШ), математика (2 уровень в перечне РСОШ), физика (2 уровень в перечне РСОШ), химия (1 уровень в перечне РСОШ) с 16 февраля по 9 марта 2025 года.

16.02.2025 г. – математика, 54 площадки (2 уровень);  
23.02.2025 г. – химия, 45 площадок (1 уровень);  
02.03.2025 г. – биология, 48 площадок (2 уровень);  
08.03.2025 г. – информатика, 42 площадки (1 уровень),  
09.03.2025 г. – физика, 50 площадок (2 уровень).

География площадок заключительного этапа 2024-2025 учебного года охватывает 64 области России от Калининграда до Южно-Сахалинска, а также города в Казахстане, Таджикистане и Узбекистане.

Олимпиада проводилась в следующих регионах России: Алтайский край, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Донецкая Народная Республика, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Камчатский край, Кемеровская область – Кузбасс, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курганская область, Ленинградская область, Липецкая область, Магаданская область, Республика Марий Эл, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Пензенская область, Пермский край, Приморский край, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Коми, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан (Татарстан), Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тверская область, Томская область, Тульская область, Тюменская область, Удмуртская республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Челябинская область, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область.

Всего в заключительном этапе 2024-2025 учебного года приняли участие 5397 школьника. Победителями из них стали 368 человек, призёрами – 901. Победители и призёры приглашены на заключительный этап ВООШ.

### ***Результаты заключительного этапа ВООШ в 2024-2025 учебном году.***

| Предмет                       | Статус школьников | Количество |
|-------------------------------|-------------------|------------|
| 1.Биология<br>(Всего: 1013)   | участник          | 761        |
|                               | призёр            | 181        |
|                               | победитель        | 71         |
| 2.Информатика<br>(Всего: 684) | участник          | 549        |
|                               | призёр            | 99         |

|                               |            |      |
|-------------------------------|------------|------|
|                               | победитель | 36   |
| 3.Математика<br>(Всего: 1382) | участник   | 1060 |
|                               | призёр     | 222  |
|                               | победитель | 100  |
| 4.Физика<br>(Всего: 1065)     | участник   | 813  |
|                               | призёр     | 178  |
|                               | победитель | 74   |
| 5.Химия<br>(Всего: 1253)      | участник   | 945  |
|                               | призёр     | 221  |
|                               | победитель | 87   |

***Результаты заключительного этапа ВООШ в 2024-2025 учебном году среди обучающихся СУНЦ НГУ***

| Предмет                      | Статус школьников | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| 1.Биология<br>(Всего: 176)   | участник          | 37         |
|                              | призёр            | 6          |
|                              | победитель        | 6          |
| 2.Информатика<br>(Всего: 64) | участник          | 10         |
|                              | призёр            | 1          |
|                              | победитель        | -          |
| 3.Математика<br>(Всего: 297) | участник          | 70         |
|                              | призёр            | 19         |
|                              | победитель        | 11         |
| 4.Физика<br>(Всего: 253)     | участник          | 85         |
|                              | призёр            | 16         |
|                              | победитель        | 10         |
| Предмет                      | Статус школьников | Количество |
| 5.Химия<br>(Всего: 99)       | участник          | 34         |
|                              | призёр            | 6          |
|                              | победитель        | 2          |

Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников 2025-2026 учебного года проводился по 5 предметам: биология (2 уровень в перечне РСОШ), информатика (2 уровень в перечне РСОШ), математика (2 уровень в перечне РСОШ), физика (2 уровень в перечне РСОШ), химия (1 уровень в перечне РСОШ).

При проведении олимпиады предметными комиссиями были составлены олимпиадные задания, организована предварительная электронная регистрация участников олимпиады, члены жюри проверили решения заданий участников олимпиады и провели апелляцию. Для проведения олимпиады по информатике была настроена автоматизированная тестирующая система и разработаны макросы автоматизированной проверки работ, а также обеспечено функционирование системы приёма выполненных заданий при проведении олимпиады. Результаты олимпиады были оформлены в форме протоколов заседания жюри и опубликованы на сайте олимпиады: <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsib/>.

Отборочный этап ВООШ 2025-2026 учебного года прошёл с 19 октября по 23 ноября 2025 года.

- 19.10.2025 г. – математика, 84 площадки (2 уровень);
- 26.10.2025 г. – биология, 89 площадок (2 уровень);
- 09.11.2025 г. – физика, 88 площадок (2 уровень);
- 16.11.2025 г. – химия, 87 площадок (1 уровень);
- 23.11.2025 г. – информатика, 71 площадки (2 уровень).

География площадок отборочного этапа 2025-2026 учебного года охватывает области России от Калининграда до Южно-Сахалинска, а также города в регионах: Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Кыргызстан, Республика Нигер, Гвинейской республика и Буркина-Фасо – Niamey, Алтайский край, Атырауская область, Байконур Г.А., Республика Башкортостан, Белгородская область, Республика Бурятия, Владимирская область, Вологодская область, Воронежская область, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Камчатский край, Кемеровская область – Кузбасс, Кировская область, Республика Коми, Краснодарский край, Красноярский край, Курганская область, Ленинградская область, Липецкая область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, г. Москва, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Ошская область, Павлодарская область, Пензенская область, Пермский край, Приморский край, Ростовская область, Самарская область, г. Санкт-Петербург, Саратовская область, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Свердловская область, Республика Северная Осетия – Алания, Ставропольский край, Республика Татарстан, Томская область, Тульская область, Республика Тыва, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Челябинская область, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область.

В отборочном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году приняли участие 16 996 школьников, из них победителями стали 1640, призёрами 5935. Победители и призёры приглашены на заключительный этап ВООШ.

#### ***Результаты отборочного этапа ВООШ в 2025-2026 учебном году.***

| Предмет                        | Статус школьников | Количество |
|--------------------------------|-------------------|------------|
| 1.Биология<br>(Всего: 3248)    | участник          | 1787       |
|                                | призёр            | 1230       |
|                                | победитель        | 231        |
| 2.Информатика<br>(Всего: 1743) | участник          | 953        |
|                                | призёр            | 578        |

|                               |            |      |
|-------------------------------|------------|------|
|                               | победитель | 167  |
| 3.Математика<br>(Всего: 5259) | участник   | 2958 |
|                               | призёр     | 1647 |
|                               | победитель | 710  |
| 4.Физика<br>(Всего: 3651)     | участник   | 2014 |
|                               | призёр     | 1320 |
|                               | победитель | 317  |
| 5.Химия<br>(Всего: 3084)      | участник   | 1709 |
|                               | призёр     | 1160 |
|                               | победитель | 215  |

***Результаты отборочного этапа ВООШ в 2025-2026 учебном году среди обучающихся СУНЦ НГУ.***

| Предмет                      | Статус школьников | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| 1.Биология<br>(Всего: 76)    | участник          | 13         |
|                              | призёр            | 46         |
|                              | победитель        | 17         |
| 2.Информатика<br>(Всего: 68) | участник          | 39         |
|                              | призёр            | 24         |
|                              | победитель        | 5          |
| 3.Математика<br>(Всего: 221) | участник          | 64         |
|                              | призёр            | 101        |
|                              | победитель        | 56         |
| 4.Физика<br>(Всего: 181)     | участник          | 49         |
|                              | призёр            | 102        |
|                              | победитель        | 30         |
| 5.Химия<br>(Всего: 78)       | участник          | 32         |
|                              | призёр            | 41         |
|                              | победитель        | 5          |

В рамках информационного сопровождения отборочного этапа ВООШ преподаватели СУНЦ НГУ и НГУ в 2025 году во второй раз провели образовательный марафон, где участники разобрали типовые задания и смогли задать интересующие их вопросы по основным темам, встречающихся на олимпиаде. Открытые уроки прошли параллельно в очном и онлайн-форматах по пяти предметам: математике, физике, биологии, химии и информатике. Занятия были организованы для двух возрастных групп – учеников 7-8 и 9-11 классов.

Информационное сопровождение Всесибирской олимпиады осуществлялось через информирование общественности на педагогических конференциях, образовательных форумах и выставках, а также научно-популярных семинарах. Так, например, были представлены доклады об Олимпиаде на Всероссийском съезде учителей биологии (федеральная территория Сириус, 26-29 ноября 2024 г.), Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение» (г. Новосибирск, 13-14 декабря 2025 г.).

Освещение Олимпиады проводится также в рамках ежегодных мероприятий для работников образования, в раздаточные материалы которых обязательно включены информационные листы и буклеты: например, во время образовательной форум-выставки «Учебная Сибирь» (г. Новосибирск, 24-26 октября 2025 г.) представители оргкомитета рассказывали о Всесибирской олимпиаде, отвечали на вопросы школьников и их родителей. При проведении курсов повышения квалификации для педагогов «Системы профильного обучения в современной школе» (г. Новосибирск, 24-28 марта 2025 г.) члены методической комиссии знакомили педагогов с различными способами подготовки школьников к олимпиадам, в том числе к ВООШ.

О Всесибирской олимпиаде школьники также могут узнать во время участия в других публичных мероприятиях СУНЦ НГУ, направленных на популяризацию науки и привлечение талантливых школьников (школьная секция Международной научной студенческой конференции, Дни открытых дверей НГУ и СУНЦ НГУ, Летняя школа СУНЦ НГУ, краткосрочные школы).

Также, в течение года размещаются информационно-рекламные материалы о проведении олимпиады в средствах массовой информации различных регионов страны (в том числе: на Интернет-сайтах, освещающих проблемы образования; на региональных телеканалах и радио; справочных изданиях для абитуриентов):

| Интернет-источник  | Ссылка на ресурс  |
|--|---|
| Сайт олимпиады   | <a href="https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib">https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib</a>       |
| Личный кабинет участника олимпиады                             | <a href="https://vsesib.nsu.ru">https://vsesib.nsu.ru</a>                             |
| Сайт СУНЦ НГУ  | <a href="https://sesc.nsu.ru">https://sesc.nsu.ru</a>                                 |
| Официальная группа СУНЦ НГУ в ВКонтакте                        | <a href="https://vk.com/sescnsu">https://vk.com/sescnsu</a>                           |
| Сайт Заочной школы СУНЦ НГУ                                    | <a href="https://sesc.nsu.ru/education/zfmsb">https://sesc.nsu.ru/education/zfmsb</a> |
| Сайт центра развития творчества детей и юношества НСО          | <a href="http://detinso.ru">http://detinso.ru</a>                                     |
| Интернет-источники, использовавшиеся впервые на ВООШ в 2025 г. |   |
| Официальный Telegram-канал олимпиады                           | <a href="https://t.me/vsesib_olymp">https://t.me/vsesib_olymp</a>                     |
| Официальный YouTube-канал НГУ                                  | <a href="https://www.youtube.com/@NSULIFE">https://www.youtube.com/@NSULIFE</a>       |

НГУ и СУНЦ НГУ обладает необходимыми ресурсами для успешного проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников.

Методические, кадровые и организационные ресурсы СУНЦ НГУ, необходимые для успешного проведения олимпиады, сосредоточены на кафедрах математики, физики, химии, биологии, информатики, где работают высококвалифицированные сотрудники, многие из которых имеют учёные степени и звания. Составление и проверка олимпиадных заданий осуществляется сотрудниками СУНЦ НГУ, НГУ и институтов ННЦ СО РАН, имеющими высокую квалификацию и многолетний опыт работы по проведению предметных олимпиад всех уровней.

Высокий уровень обеспечения методическими и научно-образовательными ресурсами позволяет оставаться Всесибирской открытой олимпиаде школьников

масштабной образовательной олимпиадой, которая ежегодно собирает тысячи школьников, чтобы проверить свои силы и знания по биологии, информатике, математике, физике, химии.

Олимпиада входит в перечень Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), призовые места в олимпиаде дают право выпускникам на льготы при поступлении в ВУЗы, в том числе поступление без вступительных испытаний.

## VI. Оценка востребованности выпускников

### Поступление выпускников СУНЦ НГУ в вузы в 2025 году

62-й выпуск ФМШ – 247 учащихся, из них 20 школьников получили золотые медали и 11 учеников набрали 100 баллов по отдельным предметам по ЕГЭ. 246 выпускников поступило в организации высшего образования, являющиеся ведущим классическим университетом Российской Федерации или в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет».

Поступили в НГУ – 115 чел. (46,6%). По факультетам: ФЕН – 25, ММФ – 43, ФФ – 14, ФИТ – 7, ИММТ – 11, ГГФ – 8, ИИР – 4, ЭФ – 2, ИФП – 1.

Без вступительных экзаменов зачислены в НГУ 29 выпускников СУНЦ – призеры и победители олимпиад. Двенадцать олимпиадников выбрало для дальнейшей учебы ФЕН, три человека – ФФ, девять – ММФ, два – ФИТ, два – ИММТ, один – ГГФ.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2025 года профессорско-преподавательский персонал СУНЦ НГУ состоит из 3 заведующих кафедрами, из них 1 член-корр. РАН, 5 и.о. заведующих кафедрами, 8 профессоров, 55 доцентов, 92 старших преподавателей, 75 преподавателей, 12 докторов наук, 87 кандидатов наук. Прочий педагогический персонал СУНЦ НГУ состоит из 22 тьюторов, 3 педагогов-организаторов, 3 педагогов-психологов, 2 старших воспитателей, 2 воспитателей.

| № п/п  | Категория персонала  | Число сотрудников в, чел. | Средний возраст, лет | Доля, % |
|--------|--|---------------------------|----------------------|---------|
| 1      | 2  | 3                         | 4                    | 5       |
| 1.     | Педагогический персонал, в том числе:  | 265                       | 44                   | 50%     |
| 1.1.1. | Профессорско-преподавательский персонал (преподаватели, научные сотрудники и т.д.) | 233                       | 44                   |         |
| 1.1.2. | Учителя  | –                         | –                    | –       |
| 1.1.3. | Прочий Педагогический персонал   | 32                        | 43                   |         |

| 1    | 2  | 3          | 4         | 5           |
|------|--|------------|-----------|-------------|
| 1.2. | Педагогический персонал в возрасте до 39 лет   | 115        | 29        |             |
| 1.3. | Аспиранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ   | 9          | 25        |             |
| 1.4. | Магистранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ | 14         | 23        |             |
| 2.   | Учебно-вспомогательный персонал  | 147        | 33        | 28%         |
| 3.   | Административно-управленческий персонал  | 26         | 45        | 5%          |
| 4.   | Иной персонал  | 92         | 51        | 17%         |
| 5    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>530</b> | <b>43</b> | <b>100%</b> |

В 2025 году проводилась работа по направлениям:

- 1) систематизация и организация архивного хранения кадровых документов за весь период работы школы;
- 2) осуществлено бронирование 32 сотрудников СУНЦ в соответствии с изменениями в законодательстве по воинскому учету и бронированию граждан, что в 1,6 раз больше, чем в 2024 году;
- 3) заключено 183 трудовых договоров с сотрудниками-участниками Летней школы 2025.

Проведена большая работа по охране труда:

- 1) в связи с переездом в новое здание Учебного корпуса СУНЦ НГУ и созданием новых рабочих мест была проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков для 179 рабочих мест;
- 2) организация ежегодных медицинских осмотров сотрудников: прошли медосмотр 159 человек;
- 3) организация проведения психиатрического освидетельствования сотрудников: освидетельствование прошли 188 человек;
- 4) организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда по видам надзора в лицензированных центрах – 5 человек;

5) обучение работников рабочих профессий по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов – 4 человека;

6) организация обучения и проверки знаний согласно выданным протоколам и удостоверениям – 20 человек;

организация санитарно-гигиенического обучения сотрудников – 159 человек.

## Кафедра математики СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры на 2025 год включает 25 штатных преподавателя и 16 совместителей. Из них – 1 чл.– корр. РАН, 3 доктора наук, 21 кандидатов наук, 2 преподавателя работают в должности профессора, 17 – в должности доцента, 17 – старших преподавателей, 5 – преподавателей.

Библиотека СУНЦ НГУ пополнилась методическими пособиями, написанными сотрудниками кафедры:

1. Булгакова Т.Е., Журавлева Е.Н., Протопопова Т.В., Иррациональности в примерах и задачах, 124 с., ISBN 978-5-4437-1729-6, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
2. Куклина Г.Я., Быковских А.М., Математика, 5 класс, задание 5(3) Задания из наглядной геометрии (задание, указания к решениям и ответы), СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
3. Ляпунов И.Б., Варианты конкурсных задач по математике СУНЦ НГУ за 2025 г., 2025. 72 с., ISBN 978-5-4437-1762-3, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
4. Ляпунов И.Б., Модели на ЕГЭ по математике, 76 с., ISBN 978-5-4437-1284-0, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
5. Ляпунов И.Б., Мотылева Т.А., Трепакова С.Б., Задачи с параметрами для подготовки к ЕГЭ по математике, 88 с., ISBN 978-5-4437-1585-8, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
6. Ляпунов И.Б., Трепакова С.Б., Задачи по стереометрии для подготовки к ЕГЭ по математике, 172 с., ISBN 978-5-4437-1728-9, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
7. Чуваков В.П., Основы теории чисел. 38 с., ISBN 978-5-4437-1429-5, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.
8. Чуваков В.П., Квадратичная функция, 38 с., ISBN 978-5-4437-1202-4, СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025 г.

Для учащихся СУНЦ кафедрой было организовано 18 спецкурсов: 6 научных и 12 факультативных спецкурсов по подготовке к итоговой аттестации.

Заведующий кафедрой А.Е. Миронов является руководителем Научного семинара СУНЦ НГУ. За 2025 уч. год были прослушаны 14 научных докладов приглашенных лекторов: <https://sesc.nsu.ru/research/seminar/>

Преподаватели кафедры математики СУНЦ принимали участия в научных и научно-методических конференциях:

1. Булгакова Т.Е., *Вокруг равнобедренного треугольника*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;

2. Вертгейм Л.Б., *Развитие творческого мышления при преподавании математики*, V Конференция математических центров России, Красноярск, СФУ, 11 – 16 августа 2025;
3. Власов В.Н., *Учитель – ученик: современные вызовы, экспансия искусственного интеллекта*, XXXV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение», СУНЦ НГУ, 13 – 14 декабря 2025;
4. Журавлева Е.Н., *Обратные тригонометрические функции*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;
5. Куклина Г.Я., *Исследование функций в задачах с параметрами*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;
6. Ляпунов И.Б., *Экономические задачи на ЕГЭ по математике*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;
7. Нью В.В., *Дополнительные построения в решении планиметрических задач*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;
8. Пащенко М.Г., *Методы решения целочисленных задач (19-задача из ЕГЭ)*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;
9. Стукачев А.И., *Математика в СУНЦ НГУ: учебные курсы для школьников и курсы повышения квалификации для учителей*, приглашенный доклад на секции "Творческая мастерская учителя математики" Всероссийского съезда преподавателей и учителей математики и биологии", Москва, МГУ, 1-2 декабря 2025 г., (<https://mbtc-2025.msu.ru/program>);
10. Стукачева М.В., *Показательная и логарифмическая функции в задачах ЕГЭ и ДВИ*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 29 сентября – 3 октября, 2025;
11. Трачева Н.В., *От игральных кубиков к марковским цепям: опыт преподавания теории вероятностей, математической статистики и методов МонтеКарло в школе*, V Конференция математических центров России, Красноярск, СФУ, 11 – 16 августа 2025;
12. Трачева Н.В., *Почему ученик «не хочет» учиться и что с этим реально можно сделать?*, Учительское собрание в Новосибирске от Т-Образование и Центрального университета, Новосибирск, 21 декабря;
13. Трачева Н.В., *Формула учебной мотивации: адаптация теории ожиданий В. Врума для практики преподавания*, XXXV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение», СУНЦ НГУ, 13 – 14 декабря 2025;

14. Чунихина Е.В., Развитие предметного самоанализа у старшеклассников, Учительское собрание в Новосибирске от Т-Образование и Центрального университета, Новосибирск, 21 декабря;

С 2 по 7 мая 2025 г. в СУНЦ НГУ совместно с Московским центром непрерывного математического образования был организован XIV Открытый семинар учителей математики. Кафедра математики активно участвовала в организации и проведении мероприятия. Преподавателями кафедры были проведены 15 мастер-классов (<https://sesc.nsu.ru/media/news/obrazo-vanie/4076702/>).

Преподаватели кафедры проходят разные курсы повышения квалификации и активно принимают участие в качестве лекторов на курсах повышения квалификации, организованные СУНЦ НГУ, НИМРО, НИСО.

На МНСК–2025 «Школьная секция: математика» были представлены 5 докладов, подготовленных под руководством сотрудников кафедры математики СУНЦ и институтов СО РАН:

– Селиванова Софья Артемовна, *Кратные деревья*, научный руководитель – к.ф.-м.н. Августинovich Сергей Владимирович.

– Коптяев Ярослав, Марченко Софья, *Восстановление треугольника по отрезкам биссектрис, заключенным между точкой их пересечения и вершинами*, научный руководитель – д.ф.-м.н. Ревин Данила Олегович.

– Тимофеева Леонора, *Переосмысленный раздел математики – новый раздел психологии*, научный руководитель – к.ф.-м.н. Власов Владимир Николаевич.

– Волошин Алексей, *Об одном классе коммутирующих дифференциальных операторов ранга 2*, научный руководитель – преподаватель, магистрант ММФ НГУ Ивлев Матвей Сергеевич.

– Зеленкова Дарина, *О некоторых неравенствах в геометрии треугольника*, научный руководитель – доцент кафМ СУНЦ Трепакова Светлана Борисовна.

– Чубий Александр, *О структурных объединениях моделей*, научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Судоплатов Сергей Владимирович

Также эти доклады участвовали в конкурсе «За ранний вход в науку», который организовала кафедра математики. 22 мая 2025 г. состоялось заседание Конкурсной комиссии и по решению комиссии четырем работам были присуждены стипендии им. А.А. Ляпунова.

В течение 2025 года проведены олимпиады по математике: школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всесибирская открытая олимпиада по математике.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике победителем стал учащийся 11-1 класса СУНЦ НГУ Ратибор Коптилин. Призеры ВсОШ по математике – Павел Воробьев (9-2 класс), Александр Чубий (10-8 класс), Глеб Шакин (10-1 класс), Михаил Принц (11-1 класс) и Семен Ковалев (11-1 класс).

В июле 2025 года в Якутии прошла XXXII Международная олимпиада школьников «Туймаада». В младшей лиге серебро взяла ученица 9-2 класса Мария Соболева. В этой

категории также успешно выступил Артемий Черепанов, класс 9-2. Места в старшей лиге распределились так:

Сергей Куренышев, класс 10-1: серебро;

Дмитрий Фольц, класс 10-2: серебро;

Семен Ковалев, класс 11-1: бронза;

Александр Рубан, класс 10-2: бронза.

Руководитель команды по математике – старший преподаватель кафедры математики Батуев Андрей Дондолович.

С 25 ноября по 1 декабря 2025 года на базе комплекса «Связист» (п. Петровское Приозерского района Ленинградской области) прошел XXVII Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А. Н. Колмогорова». По итогам турнира команда девятого класса СУНЦ НГУ заняла 2 место. Одиннадцатиклассники забрали 4 место. В личной олимпиаде Есин Иван стал победителем, а Сквикко Тимур – призёр, Шакин Глеб получил похвальный отзыв.

В 2025 году ЕГЭ по профильной математике писали 234 выпускника СУНЦ НГУ, средний балл – 81, 124. 147 из них набрали на экзамене от 80 до 100 баллов, в том числе 2 человека получили 99 баллов, 6 – максимальные 100.

Перед ЕГЭ были организованы дополнительные курсы по подготовке к ЕГЭ, интенсив затронул все наиболее сложные и трудные темы.

## **Кафедра физики СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры физики в 2025 году включал 61 человек (8 сотрудников – по основному месту работы). Из них 6 докторов наук, 20 кандидатов наук, в том числе 1 профессор РАН. Работают в должности: профессора – 5 чел., доцента – 7 чел., старшего преподавателя – 25 чел., преподавателя – 22 чел.

В 2025 году сотрудниками кафедры опубликовано более 70 статей в российских и зарубежных журналах, более 50 тезисов и докладов на конференциях, несколько учебно-методических изданий. Преподаватели кафедры являются членами редколлегий зарубежных научных журналов и активно участвуют в популяризации научных знаний и достижений российских ученых (интервью, публикации в СМИ, чтение публичных лекций и т.д.).

Преподаватели кафедры принимают участие в разработке электронных образовательных ресурсов для учащихся, также работают на подготовительных курсах по физике в СУНЦ и НГУ. При сотрудничестве с отделом нового набора СУНЦ НГУ участвуют в дистанционных собеседованиях для набора в летнюю школу. В январе 2025 г. преподаватели кафедры приняли активное участие в проведении Зимней Школы Юного Физика «Архимед».

В течение года на кафедре функционировало более 20 спецкурсов и кружков по проектной деятельности, часть из которых на базе лабораторий экспериментальной физики ФФ НГУ. Часть спецкурсов посещают не только школьники СУНЦ, но и ученики других школ Академгородка.

Преподаватели кафедры участвовали в проведении ежегодной Всероссийской научно-методической конференции «Профильное образование и специализированное обучение» (СУНЦ, 13-14 декабря 2025).

Преподаватели кафедры регулярно сами проходят курсы повышения квалификации (КПК), причем по разным направлениям, участвуют в проведении профильных курсов повышения квалификации, организуемых СУНЦ НГУ для школьных учителей Новосибирской области и других городов страны в рамках «Системы профильного обучения в современной школе», проводившихся в течение зимних каникул. Участвовали в проведении КПК от «Сириуса» в Кемерово (М.Р.Юлдашева, Т.А.Кокшарова, Д.В.Горшков), в Иркутске (А.В.Бердюгин).

Кроме того, М.Р.Юлдашева выступала на съезде учителей физики (25.08 – 28.08) в «Сириусе». М.Р. Юлдашева ежегодно участвует как преподаватель на Сентябрьской смене для детей в «Сириусе». Преподаватели кафедры активно работают с регионами. В этом году ездили в Ханты-Мансийск – Д.А. Попов; Южно Сахалинск – А.В. Бердюгин; Камчатка – А.В. Бердюгин и М.Р. Юлдашева. Смены для олимпиадников от Т-Банка – М.Р. Юлдашева. Активное взаимодействие с региональным центром «Альтаир» (И.Д. Маслаков, М.Р. Юлдашева, А.В. Бердюгин и др.): смены для 6-8 классов; ЛШ «ИЯФ-Альтаир». Взаимодействие с ГК РосАтом: форум «АтомПрофи»; запись видео-семинаров по физике для школ РосАтома (М.Р. Юлдашева).

В 2024-2025 учебном году сотрудниками кафедры подготовлены и проведены 2 тура Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике для учеников 7-11 классов. В организации олимпиады приняли участие 20 преподавателей кафедры физики. Преподаватели кафедры также активно участвуют в подготовке и проведении олимпиады школьников «Твой путь в настоящую науку» ФФ НГУ.

Преподаватели кафедры участвовали в подготовке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике. Преподаватели кафедры являются членами оргкомитета и жюри регионального этапа ВсОШ по физике и астрономии, в частности старшие преподаватели кафедры, М.Р. Юлдашева и И.О. Орлов являются председателями жюри соответствующих секций. Кроме того, преподаватели кафедры являются членами жюри следующих олимпиад: «Олимпиада им. Дж.К. Максвелла», «Международная олимпиада по экспериментальной физике (ИЕРНО)», «Международная олимпиада по физике имени Капицы».

Все сборы по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по физике и других Международных олимпиад проводятся на базе СУНЦ НГУ силами преподавателей кафедры с привлечением студентов ФФ НГУ. Школьники, посещающие спецкурс «Олимпиадная подготовка по физике», под руководством М.Р. Юлдашевой (всего в подготовке школьников к Олимпиаднему движению участвует 5 преподавателей кафедры СУНЦ и 2 студента НГУ) успешно выступают на Всесибирской, Всероссийской и международных олимпиадах.

Преподаватели кафедры проводят ежегодную школу олимпиадной подготовки для учеников 8-11 классов.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады по физике в 2025 году от СУНЦ НГУ стали призерами 10 школьников. Шесть из них с потока 11-1, лектором на котором был

А.В. Бердюгин, семинаристами И.Д. Маслаков и М.Р. Юлдашева. Двое учеников стали призерами на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по астрономии.

На Международной астрономической олимпиаде ученик 9-1 класса Скрипка Денис Александрович завоевал золотую медаль. На Международной олимпиаде по физике имени Капицы 8 медалей: одно золото, 4 – серебро и 3 – бронзовых. Из них 5 у учеников 11-1 класса. На Международной Жаутыковской олимпиады школьников две серебряных медали у учеников 11-1 класс.

На 13-й Международной олимпиаде по экспериментальной физике (Experimental Physics Olympiad – IPhO-2025, октябрь-ноябрь 2025), учащиеся СУНЦ выиграли 6 медалей в личном зачете: три бронзовых медали, две серебряных и одно золото. В одиннадцатом классе три медали. Все три у учеников 11-1 класса.

На Международной олимпиаде школьников «Туймаада», июль 2025, учащиеся СУНЦ стали победителями и призерами олимпиады: 1 золото, 3 серебра и 2 бронзы. У Артема Никитина (10-1) золото и спецприз за лучшее решение теоретического задания.

Ученики СУНЦ под руководством преподавателей кафедры ежегодно принимают участие в школьной секции МНСК по физике, проходящей в апреле в НГУ, и занимают призовые места. В 2025 г. в конференции по физике участвовало 9 школьников СУНЦ НГУ. В результате получены 3 диплома первой степени и 3 диплома третьей степени. Жюри этой секции МНСК более чем на 90% состоит из преподавателей кафедры.

В Сибирском Турнире Юных Физиков (региональном) участвовало 6 человек в составе команды «Случайные люди» (СУНЦ НГУ), 3 человека в составе с борной «Диоген» и 1 человек в составе сборной «Бобры». Команды «Диоген» и «Бобры» получили дипломы 1 степени, команда «Случайные люди» – диплом 3 степени. Личные результаты на Сибирском ТЮФ: Алхимова Светлана (9 кл.), Андриюшкевич София (9 кл.) и Вышегородцева Татьяна (10 кл.) получили дипломы 1 степени, Шорохов Игорь – диплом 3 степени. В открытом Всероссийском турнире Обнинске участвовали команды «Случайные люди» и «Диоген». Команда «Диоген» получила диплом 3 степени. Всероссийский турнир юных физиков, «Сириус»: команда «Случайные люди» получила диплом I степени и золотые медали. Руководитель спецкурса по подготовке к ТЮФ, Башкатов Ю.Л., является тренером команды СУНЦ НГУ, также является тренером команды России на международный ТЮФ. В соответствии с обновляемым списком задач турнира большая часть курса по подготовке к ТЮФ ежегодно проходит значительную модернизацию, как в методах и подходах, так и приборной базе.

В 2025 г. 132 учащихся приняли участие в сдаче ЕГЭ по физике. Средний балл для СУНЦ НГУ равен 79,3. У 25 выпускников из 132 девяносто и более баллов. К сожалению, эти параметры сильно неравномерны по потокам. Например, у физико-математического потока 11-1 (А.В. Бердюгин) средний балл 84,7 при 28 сдававших (среди них нет 6 ставших призерами на заключительном этапе ВсОШ – они не писали ЕГЭ по физике). Число набравших 90+ баллов – 12, что составляет половину от всех набравших 90+ баллов из выпускников СУНЦ НГУ. У потока 11-7 + 11-8 (Ершов А.П./Медведев Д.А.) средний балл 80,5 и число набравших более 90 баллов всего 6 человек, при числе сдававших в 38 учеников.

В 2025 году ученики 10-х классов (всех профилей) успешно (только на 4 и 5) написали ВПР.

Многие преподаватели кафедры были удостоены почетными грамотами, благодарностями, медалями за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в профессиональной деятельности.

## **Кафедра информатики и ИКТ СУНЦ НГУ**

В 2025 году на кафедре информатики и ИКТ СУНЦ НГУ работало 27 человек, из них 6 штатных преподавателей и 21 совместитель. Преподавательский состав включает 5 доцентов, 7 старших преподавателей и 15 преподавателей, при этом ученую степень кандидата наук имеют 6 сотрудников. Кадровый состав кафедры был существенно обновлён: к работе привлечены студенты и магистранты ФИТ и ММФ НГУ, а также сотрудники ИТ-компаний, что позволило расширить спектр реализуемых спецкурсов. Два преподавателя прошли повышение квалификации.

В 2025 году был обновлён и расширен состав спецкурсов по информатике и ИКТ. В полном объёме запущены и продолжают успешно работать спецкурсы по всем основным олимпиадным направлениям: «Олимпиадное программирование» (базовый и продвинутый уровни), «Основы машинного обучения», «Инженерное конструирование», «Практическая информационная безопасность». Кроме этого велась подготовка к ЕГЭ и базовые спецкурсы «Выравнивающее программирование», «Программирование на Python».

Существенное внимание уделялось методической работе. На кафедре была разработана и утверждена рабочая программа по информатике для 8 класса в связи с введением восьмых классов в учебный план СУНЦ НГУ. На XXXV Всероссийской научно-методической конференции с международным участием преподавателями кафедры были сделаны 3 доклада в секции «Формирование мотивации в современной образовательной среде».

Сотрудники кафедры входят в состав оргкомитетов и жюри многих олимпиад и соревнований. В их числе муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике, все этапы Всесибирской олимпиады школьников, региональный этап чемпионата «Профессионалы», всероссийского конкурса школьных проектов Сириус, различные соревнования по инженерному моделированию, робототехнике и беспилотным летательным аппаратам. Помимо этого, преподаватели кафедры систематически проводили пробные ГИА для девярых и одиннадцатых классов.

Продолжается реализация IT-класса с углубленной подготовкой по информатике. В 2025 году структура сопровождения реорганизована: полностью обновлен педагогический состав и организована методическая поддержка.

Преподаватели активно готовили студентов к выступлениям на конкурсах и конференциях. Так ученики 9-10 классов заняли призовые места в региональном этапе ВОШ, получили дипломы Международной научной студенческой конференции, международной олимпиады школьников Туймаада, первенства НГУ по спортивному программированию и других мероприятий.

В 2025 году 102 учащихся СУНЦ НГУ приняло участие в сдаче ЕГЭ по информатике. Количество получивших 90 баллов и выше – 7 человек.

Важным организационным решением 2025 года стало создание структурного подразделения кафедры – «Отделение инженерного программирования». Соответствующее

Положение было рассмотрено и одобрено Ученым советом СУНЦ НГУ. На базе этого подразделения реализуются проектные инженерные спецкурсы по моделированию, робототехнике и прикладному программированию, ведется проектная деятельность.

## Кафедра химии СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры химии на конец 2025 года включал 34 человека, из них: 1 заведующий кафедрой, 9 доцентов, 13 старших преподавателей, 11 преподавателей. По степеням: кандидат наук – 19. По званиям: доцент – 3. Штатных сотрудников – 5, совместителей – 29.

Состав сотрудников химической лаборатории – 24 человека, из них: 1 заведующий лабораторией, 14 лаборантов, 9 инженеров II категории.

Подготовка олимпиадной команды Новосибирской области по химии проходит на базе СУНЦ НГУ (спецкурсы для олимпиадников, тренировочные олимпиады, занятия по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по химии). Преподаватели кафедры химии всегда сопровождают олимпиадную команду школьников Новосибирской области на заключительный этап Всероссийской олимпиады по химии.

В 2025 году преподаватели кафедры химии участвовали в следующих мероприятиях:

1) подготовка к региональному этапу ВсОШ для учащихся школ Новосибирской области (смешанный очно-дистанционный формат, 12–19 января 2025 г.). Преподаватели кафедры: Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Дудко Е.Р., Зима А.М., Клейман Е.Е., Лякишева И.В., Макогон У.А., Мустафин Н.Р., Никифоров Я.А., Петроченко С.А., Урлуков А.С., Федоров А.Ю. Число учащихся: 9 класс – 25, 10 класс – 20, 11 класс – 19.

2) проведение экспериментального тура регионального этапа ВсОШ для 10-х классов. Преподаватели кафедры: Гаркуль А.С., Голикова Е.А. Демаков П.А., Дудко Е.Р., Клейман Е.Е., Макогон У.А., Овчинникова А.А., Петроченко С.А., Сальников О.Г.

3) подготовка к заключительному этапу 2024-2025 для учащихся школ Новосибирской области (очный формат, 14-21 марта 2025 г.) Преподаватели кафедры: Гаркуль И.А., Груздев М.А., Демаков П.А., Дудко Е.Р., Зима А.М., Клейман Е.Е., Лякишева И.В., Макогон У.А., Никифоров Я.А., Урлуков А.С., Федоров А.Ю.

Число учащихся: 9 класс – 3, 10 класс – 4, 11 класс -2.

4) Летняя смена олимпиадной подготовки 2025 (очный формат, 17 – 30 июня 2025 г.) Преподаватели кафедры: Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Дудко Е.Р., Клейман Е.Е., Лякишева И.В., Макогон У.А., Мустафин Н.Р., Никифоров Я.А., Петроченко С.А., Романов А.С., Урлуков А.С., Федоров А.Ю. Число учащихся: 8 класс – 8, 9 класс – 13, 10 класс – 2.

5) подготовка к муниципальному этапу для учащихся школ Новосибирской области (дистанционный формат, 29 октября – 8 ноября 2025 г.). Преподаватели кафедры: Гаркуль И.А., Дудко Е.Р., Лякишева И.В., Урлуков А.С. Число учащихся: 7-8 класс – 11, 9 класс – 18, 10 класс – 16, 11 класс – 6

В проведении олимпиадной подготовки принимали участие преподаватели кафедры химии СУНЦ НГУ, которые занимаются олимпиадной подготовкой учащихся СУНЦ. Некоторые из

преподавателей являются членами жюри Всероссийской и Всесибирской олимпиад по химии.

С октября 2019 года ведется индивидуальная работа с олимпиадниками, Отбор учащихся проводится по результатам вступительной олимпиады в сентябре. В 2025 году в этой работе участвовало 12 преподавателей кафедры химии: Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Дудко Е.Р., Зима А.М., Клейман Е.Е., Лякишева И.В., Макогон У.А., Мустафин Н.Р., Никифоров Я.А., Урлуков А.С., Федоров А.Ю. Они вели работу с 11 учащимися 9-11 классов СУНЦ НГУ.

С сентября 2024 года организовано выполнение научных проектных работ на базе новых лабораторий СУНЦ НГУ и институтов СО РАН в индивидуальном порядке. В 2025 году участники работ выиграли 6 грантов на конкурсе от Эндаумента НГУ.

Победившие проекты:

1. Виденкина Алиса (10-6) *Исследование природных штаммов лактобацилл для разработки пробиотика нового поколения Symbionta Biotech* (рук. Басов Н.В.)
2. Гречнева Анна (10-3) и Толеубаева Дамели (10-3) *Вшивание сенсорных металлоорганических каркасов в полимерные пленки* (рук. Маслов С.И.)
3. Живонидко Иван (10-6) *Исследование влияния МФТП-индуцированного паркинсонизма на метаболический профиль мышей* (рук. Басов Н.В.)
4. Ковтун Дарья (9-3) *Перовскитоподобные комплексные соединения: синтез и изучение их свойств как фотоэлектриков* (рук. Демаков П.А.)
5. Снытникова Кристина (10-9), Снытникова Карина (10-9) *Исследование кинетики окислительных процессов в условиях кипящего слоя катализатора* (рук. Филатов С.А.)
6. Швец Вратислав (10-6) *VacillusAgro Metabolomic Database: база данных метаболитов Bacillus для таргетированного скрининга биопрепаратов, применимых в органическом и биологизированном земледелии* (рук. Басов Н.В.)

Учащиеся СУНЦ НГУ с проектными работами выступали на выездных конференциях и конкурсах:

- «Химия: наука и искусство» имени В.Я Курбатова (Санкт-Петербург) – 2 диплома I степени;
- «Колмогоровские чтения (СУНЦ МГУ, Москва)– 2 диплома I степени 2 диплома II степени, 2 похвальные грамоты;
- «Химия и химическая технология в XXI веке» (Томск) – 2 диплома I степени;
- конкурс «Перспектива» (октябрь 2025 г., Красноярск, СФУ) – 1 диплом I степени, 1 командный диплом II степени;
- конкурс «Код Менделеева» (ноябрь 2025 г., Москва)– 1 диплом I степени 1 диплом II степени.

Сотрудники кафедры и лаборатории принимают активное участие в работе Летней школы. Руководителем по химии работал старший преподаватель кафедры, к.х.н. Демаков Павел Андреевич. В Летней школе 2025 года работали 21 сотрудник кафедры и химической лаборатории. Молодые преподаватели ЛШ, получившие опыт преподавательской деятельности, активно привлекаются к ведению спецкурсов и лабораторных практикумов. Такими новичками в штате лаборатории в 2025 году стали Филатов С.С., Овчинникова А.А., Гуленко А.А., Маслов С.И., Бровка А.О., Еловацкая С.Р., Жежера М.Е., Чеботарев Д.В.

Преподаватели кафедры химии работали на курсах повышения квалификации учителей, которые проходили с 24 по 28 марта 2025 года в СУНЦ НГУ, проводили теоретические и практические занятия. (Морозов Д.А., Бредихин Р.А., Трофимов Д.Г., Урлуков А.С., Клейман Е.Е., Панов М.С.).

Преподаватели кафедры химии участвуют в организации и проведении МНСК (Мороз Б.Л., Панов М.С., Викулова Е.С., Приходько С.А., Бредихин Р.А., Колчина Е.Ф., Ларионов К.П.). Учащимся СУНЦ НГУ было представлено 8 докладов, 6 из них заняли призовые места (диплом I степени – 3, диплом II степени – 1, диплом III степени – 2)

Преподаватель кафедры химии Фазлиев Т.Р. и лаборант Козулин Ф.С. занимаются подготовкой учащихся СУНЦ НГУ к участию в химических турнирах. Было подготовлено две команды. Одна команда СУНЦ НГУ, курируемая Козулиным Ф.С., приняла участие в XVII Турнире юных химиков (5 – 7 декабря 2025 г.). В состав команды входили следующие участники: Константинов Семен (9-3), Морозова Валерия (10-6), Приходько Дмитрий (10-6), Суркова Марина (9-3), Кравченко Николай (10-5). Команда заняла 3 место среди 15 команд Новосибирска. Кроме того, призы за лучшее оппонирование и лучшее рецензирование получил Николай Кравченко. Также выступление Дмитрия Приходько было отмечено специальной номинацией. В состав другой команды СУНЦ НГУ, курируемой Фазлиевым Т.Р., входили следующие участники: Казаков Фёдор (11-3, капитан команды), Грингольц Матвей (11-3), Сыкчина Софья (11-5), Костромина Екатерина (11-6), Кальная Екатерина (10-6), Повелицина Полина (10-5). Команда принимала участие в региональном этапе (25 октября 2025 г.). Команда получила диплом I степени, получив приглашение на заключительный этап. Екатерина Костромина получила диплом лучшего докладчика, а также Екатерина и Федор стали призерами II степени в личном зачете. Матвей Грингольц получил диплом I степени в личном зачете и стал лучшим оппонентом.

В 2025 году преподавателями кафедры химии подготовлены 3 учебно-методических пособия;

1. Конев В.Н., Ильин М.А., Зима А.М., Чеплакова А.М., Гаркуль И.А., Панов М.С., Сальников О.Г. «Углеводороды», ч. 1. 2025, 91 с.
2. Викулова Е.С., Бредихин Р.А., Рихтер Э.А. «Избранные главы по химии: 9 класс, задачи и теория», 2025, 76 с.
3. Зубарева А.П. «Вопросы и задания по общей и неорганической химии», 2025, 78 с.

В 2025 году Басов Н.В., преподаватель кафедры химии СУНЦ НГУ, принял участие с устными докладами в двух научно-педагогических конференциях, посвящённых вопросам преподавания химии и интеграции исследовательской деятельности в школьное образование.

1) VIII Всероссийская молодёжная конференция с международным участием «Химия и химическое образование XXI века» (24–28 марта 2025 года, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена) – Басов Н.В. выступил с докладом «Преподавание биохимии метаболических процессов в школе: опыт курса в СУНЦ НГУ», подготовленным в соавторстве с Ларионовым К.П., Сотниковой М.А., к.х.н. Чубаровым А.С. и к.х.н. Барам С.Г. Доклад был отмечен дипломом за лучший устный доклад

2) XXV Колмогоровские чтения (2–5 мая 2025 года, Москва, СУНЦ МГУ) – в рамках учительской секции Басов Н.В. представил устный доклад «Научно-исследовательская проектная деятельность в преподавании биохимии в СУНЦ НГУ» в соавторстве с Адамовской А.В., к.х.н. Барам С.Г., к.х.н. Демаковым П.А., к.б.н. Иркитовой А.Н., Сотниковой М.А., к.х.н. Рогачевым А.Д.

Были проведены два мероприятия: «Посвящение в химики» и «Ночь в химической лаборатории». В этих мероприятиях кроме преподавателей кафедры химии активное участие приняли учащиеся СУНЦ НГУ.

13-14 декабря 2025 года в СУНЦ НГУ проходила XXXV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение».

Кафедра химии проводила две секции: «Индивидуальные формы взаимодействия в химическом образовании. Мотивация. Проектная и исследовательская деятельность» (Председатель секции к.х.н. Демаков П.А.), «Актуальные вопросы преподавания химии: профильное обучение и олимпиадная подготовка» (Председатель секции к.х.н. Федоров А.Ю.) и три мастер-класса: «Компьютер для химика». (Панов М.С.); «Закрепление и систематизация знаний по химии на лабораторных работах» (Ученова Ю.В.); «Теория координационных соединений в рамках школьных олимпиад по химии». (Гаркуль И.А.).

С докладами на конференции выступили 12 преподавателей кафедры химии (Мороз Б.Л., Басов Н.В., Дудко Е.Р., Рихтер Э.А., Гаркуль И.А., Лапина Ю.В., Лякишева И.В., Урлуков А.С., Петроченко С.А., Клейман Е.Е., Федоров А.Ю., Викулова Е.С.).

По итогам регионального этапа 6 учащихся СУНЦ НГУ прошли на заключительный этап ВсОШ по химии. 5 учащихся СУНЦ НГУ стали призерами заключительного этапа ВсОШ по химии (Жучков Борис (9-2), Кошечев Иван (9-3), Грингольц Матвей (10-3), Казаков Федор (10-3), Стругов Роман (11-2)).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в ноябре 2025 года участвовало 93 учащихся, 9 учащихся стали победителями, 16 учащихся заняли призовые места.

На заключительном этапе Всесибирской олимпиады по химии в 2025 году участвовало 40 учащихся СУНЦ НГУ, 2 учащихся Кошечев Иван (9-3) и Слепенков Стефан (11-6) стали победителями, 6 учащихся Жучков Борис (9-2), Казаков Федор (10-5), Грингольц Матвей (10-3), Стругов Роман (11-2), Баенхаев Павел (11-2), Еремина Кристина (11-6) стали призерами.

В организации, составлении заданий, проведении и проверке Олимпиады в 2025 году были задействованы следующие сотрудники кафедры химии: Емельянов В.А., Басов Н.В., Гаркуль А.С., Гаркуль И.А., Гуленко А.А., Жежера М.Е., Клейман Е.Е., Лякишева И.В., Маслов С.И., Макогон У.А., Никифоров Я.А., Овчинникова А.А., Панов М.С. Петроченко С.А., Романов А.С., Сотникова М.А., Трофимов Д.Г.

Всероссийскую проверочную работу (ВПР) в 2025 году писали три класса. Задания по ВПР были по органической химии, а в этих классах по программе неорганическая химия. Кроме того, даты ВПР совпали с проведением МНСК (10-6 класс активно участвовал в конференции). Результаты следующие:

| класс | Число учащихся | Выполнили ВПР | Оценки |  |  |  |
|-------|----------------|---------------|--------|--|--|--|
|       |                |               |        |  |  |  |
| 0-6   | 28             | 14            | 4      |  |  |  |
| 0-7   | 29             | 27            |        |  |  |  |

|     |    |    |  |  |  |  |
|-----|----|----|--|--|--|--|
| 0-9 | 27 | 20 |  |  |  |  |
|-----|----|----|--|--|--|--|

Научный старт – итоговый экзамен по химии для 11-х классов: победители (учащиеся, получившие «5») и призеры (учащиеся, получившие «4») при поступлении в НГУ получают дополнительно 5 баллов. В 2025 году писали экзамен 64 учащихся. Победителей – 21, призеров – 14.

Итоги сдачи ОГЭ: писало 22 учащихся, 18 учащихся получили оценку «5», 4 учащихся получили «4».

Итоги сдачи Единого государственного экзамена по химии учащимися СУНЦ НГУ (выпуск 2025): сдавало ЕГЭ по химии 70 учащихся. Двое учащихся СУНЦ НГУ Слепенков Стефан (11-6) и Мордвинова Мария (11-9) получили по 100 баллов; 40 учащихся получили 90 и больше баллов. Средний балл – 87,57.

### **Кафедра биологии СУНЦ НГУ**

Кафедра биологии (ранее – кафедра естественных наук) СУНЦ НГУ обеспечивает преподавание биологии для учеников всех профилей на всех потоках обучения (одно-, двух- и трёхгодичный). На кафедре 40 преподавателей, из них 1 доктор наук и 10 кандидатов наук. К преподаванию активно привлекаются студенты ФЕН и ИММТ НГУ.

Занятия ведутся в формате семинарских занятий в первой половине дня, а также спецкурсов и лабораторных практикумов — во второй. В 2025 году кафедра организовала 26 спецкурсов научного, олимпиадного и выравнивающего (в том числе по подготовке к ЕГЭ) направлений по биологии. В рамках обязательных модульных лабораторных работ для химико-биологических классов проводились практические курсы по гистологии, иммунологии, генетике, молекулярной биологии и генной инженерии.

В 2025 году преподаватели кафедры биологии СУНЦ НГУ выступили авторами и редакторами трёх учебных пособий для углублённого изучения биологии, вышедших в издательстве «Просвещение». Все три книги созданы в соавторстве с учёными институтов СО РАН и НГУ в рамках серии «Шаг в агротех» и смежных серий.

«Генетика, селекция и биотехнология животных. 10–11 классы. Агротехнологический профиль» (серия «Шаг в агротех», изд-во «Просвещение», ISBN 978-5-09-127688-6). Авторы: Бородин П.М., Воронина Е.Н., Баттулин Н.Р. и др. Научный редактор — Воронина Е.Н., и.о. зав. кафедрой биологии СУНЦ НГУ, к.б.н. Пособие для агротехнологических классов охватывает классическую и молекулярную генетику, теорию и методы селекции животных, одомашнивание, происхождение пород, генетические технологии в животноводстве и основы содержания сельскохозяйственных животных.

«Генетика, селекция и агробиотехнология растений. 10–11 классы. Агротехнологический профиль» (серия «Шаг в агротех», изд-во «Просвещение»). Авторы: Хлесткина Е.К., Крылова Е.А., Ухатова Ю.В. и др. под ред. Хлесткиной Е.К. Седых С.Е., к.б.н., преподаватель кафедры биологии СУНЦ НГУ — один из авторов пособия. Курс рассматривает биологические основы агробиотехнологии, прикладную ботанику, генетику и современные методы селекции растений, а также геномные технологии в растениеводстве.

«Жизнь в свете эволюции» (изд-во «Просвещение», 2025). Пособие для углублённого изучения биологии учениками 7–9 классов, созданное коллективом новосибирских учёных и педагогов под руководством д.б.н., профессора ИЦиГ СО РАН Бородин П.М. Абрашитов Ф.Л., сотрудник лаборатории экологического воспитания ИЦиГ СО РАН и преподаватель СУНЦ НГУ — один из редакторов и авторов издания. Пособие строит изучение биологии «от эволюции»: вместо заучивания разрозненных фактов авторы объясняют механизмы эволюции и через них — все ключевые биологические явления (от окраски животных до причин старения и необходимости вакцин).

Участие во всероссийских и региональных мероприятиях обучающей направленности.

Программа «Большие вызовы», ОЦ «Сириус» (июль 2025):

Преподаватели кафедры биологии СУНЦ НГУ традиционно входят в команду программы и одноименного конкурса:

Воронина Е.Н. — методист направления «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»;

Седых С.Е. — методист направления «Агропромышленные и биотехнологии».

Участие во всероссийских и региональных мероприятиях педагогической направленности.

В 2025 году преподаватели кафедры участвовали в профильных естественно-научных сменах:

Соловьев В.И. — руководитель образовательной программы по биологии на базе РЦ «Альтаир» (олимпиадная подготовка по ботанике, зоологии, молекулярной биологии для школьников 7–8 классов НСО) в мае и октябре. В смене принимали участие 6 преподавателей КБ СУНЦ НГУ.

Воронина Е.Н. – руководитель проектной смены по биологии на базе РЦ «Альтаир» в сентябре 2025. В смене принимали участие 2 преподавателя КБ СУНЦ НГУ.

Преподаватели кафедры участвовали в жюри регионального конкурса «Большие вызовы» в ОЦ «Альтаир» (дистанционная оценка работ и очный финал).

Летняя смена олимпиадной подготовки СУНЦ НГУ (ЛСОП, июнь–июль 2025) и Летняя школа СУНЦ НГУ (ЛШ, август).

Биология традиционно входит в число профильных дисциплин школ. Преподаватели кафедры обеспечивали учебную и олимпиадную подготовку по биологии, а также проводили биоярмарку и мини-турнир юных биологов в рамках развлекательно-научной программы Летней школы.

Участие во всероссийских и региональных мероприятиях педагогической направленности.

В декабре 2025 года Воронина Е.Н. и Седых С.Е. приняли участие в ежегодной Всероссийской научно-методической конференции с международным участием на базе СУНЦ НГУ.

Преподаватели кафедры участвовали в подготовке методических материалов и запись онлайн-курсов по биологии для студентов программы в рамках сотрудничества СУНЦ НГУ с ОЦ «Сириус». Также на кафедре была проведена стажировка в рамках подготовки студента данной программы Теунова Егора. В дальнейшем под руководством Ворониной Е.Н. он успешно защитил дипломную работу.

В феврале 2025 года Воронина Е.Н. и Седых С.Е. провели серию обучающих вебинаров для учителей биологии Новосибирской области на базе РЦ «Альтаир» в рамках проекта «СУНЦ НГУ: в помощь учителю». Воронина Е.Н., к.б.н., зав. кафедрой биологии и методист направления «Генетика и биомедицина» конкурса «Большие вызовы», рассказала об использовании лабораторного оборудования при реализации биологических проектов в рамках конкурса. Седых С.Е., к.б.н., методист направления «Агропромышленные и биотехнологии», поделился практическим опытом подготовки школьников к участию в агробиологических направлениях «Больших вызовов». Мероприятие адресовалось учителям, планирующим выдвигать своих учеников на конкурс в новом сезоне.

В феврале 2025 года преподаватели кафедры приняли участие в курсах повышения квалификации для учителей — представителей школ-ассоциированных партнёров «Сириуса» (ШАПС). Мероприятие проводилось в рамках системного сотрудничества СУНЦ НГУ с ОЦ «Сириус» и было направлено на распространение лучших практик преподавания биологии и организации проектной деятельности в партнёрских школах по всей России.

В марте 2025 года на базе СУНЦ НГУ состоялись традиционные курсы повышения квалификации для учителей биологии, организованные преподавателями кафедры. Программа КПК была ориентирована на методику организации проектной и исследовательской работы со школьниками: участники знакомились с подходами к постановке учебного исследования, требованиями к оформлению проектов и опытом СУНЦ НГУ в этой области. К участию приглашались учителя Новосибирской области и других регионов.

В октябре 2025 года Воронина Е.Н. и Седых С.Е. провели на базе СУНЦ НГУ курс повышения квалификации «Гражданская наука и генетические технологии для сельского хозяйства». Программа объединила студентов и учителей биологии из Новосибирска и других регионов страны. Слушатели курса познакомились с современными подходами к вовлечению школьников и широкой аудитории в реальные научные исследования в области генетики и агробиотехнологий, а также с практическими инструментами, применимыми в учебных и исследовательских проектах биологической направленности.

Научно-исследовательская работа со школьниками.

В 2025 году преподаватели кафедры руководили проектами учащихся химико-биологических классов в рамках обязательной проектной деятельности. Проекты реализовывались на базе лабораторий СУНЦ НГУ, ФЕН НГУ и институтов СО РАН. Тематика: молекулярная биология, генетика, экология, биохимия.

Обязательная вводная лекция для учащихся «Исследовательский проект: требования, этапы, контрольные точки» была прочитана Ворониной Е.Н. в начале учебного года (сентябрь 2025).

Школьная секция биологии состоялась на площадке СУНЦ НГУ и включала четыре подсекции: общая биология, микробиология, биоразнообразие и экология. Работы оценивало

жюри из действующих учёных биологических институтов Академгородка и преподавателей кафедры СУНЦ НГУ.

Под руководством преподавателей СУНЦ НГУ подготовлено 4 проекта, ставших победителями и призерами МНСК-2025. Ученики СУНЦ НГУ представили 11 докладов на МНСК-2025.

### ***Олимпиадная работа.***

На заключительный этап ВсОШ по биологии 2024/2025 учебного года ученики СУНЦ НГУ получили 1 диплом победителя и 4 диплома призеров. Преподаватели кафедры проводили интенсивную подготовку к участию ребят в финале олимпиады.

Сотрудники кафедры в течение всего 2025 года принимали участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников по биологии (ВсОШ), Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии, НТО «Геномное редактирование», «Иннагрика» (агрогенетика, уровень I): составляли задания, участвовали в жюри и проверке работ.

### **Турниры школьников.**

6–8 ноября 2025 года на базе СУНЦ НГУ (г. Новосибирск, Академгородок, ул. Пирогова, 4) прошёл Новосибирский Турнир юных биологов. Турнир является региональным отборочным этапом Всероссийского ТЮБ. В турнире участвовало около 20 команд из Новосибирска, области и других регионов. Члены жюри — преподаватели и сотрудники СУНЦ НГУ.

Всероссийский Турнир юных биологов: команда СУНЦ НГУ под руководством Т.Ю. Баймак соревновалась в лиге «Сеньоры», где по итогам ТЮБ получила диплом третьей степени.

## **Кафедра общественных наук СУНЦ НГУ**

В составе кафедры общественных наук в 2025 году произошли кадровые изменения: 20 марта 2025 года и.о. зав. кафедрой был назначен к.полит.н., доц. Д.В. Березняков (избран по конкурсу в июне 2025 г.). К началу 2025/26 уч. года педагогический состав кафедры включал 16 сотрудников: зав. кафедрой, 4 доцента, (из них 2 кандидата наук), 5 ст. преподавателей и 6 преподавателей, из которых 8 штатных преподавателей (4 доцента, 2 ст. преподавателя и 2 преподавателя), 2 внутренних совместителя (оба – старшие преподаватели) и 6 внешних совместителей (зав. кафедрой, 1 ст. преподаватель и 4 преподавателя).

В 2025 году сотрудники кафедры разработали 4 новых спецкурса: «История США» (И.А. Скарлыгин), «Современные медиа и политика» (Д.В. Березняков), «Медиация в сфере образования и межличностной коммуникации» (Н.В. Грешнова), «Аниме как культурный феномен» (К.К. Гущанский). Программы всех спецкурсов утверждены Ученым советом СУНЦ НГУ.

Одним из актуальных направлений учебно-методической работы кафедры в 2025 году стало введение спецкурса «Медиация в сфере образования и межличностной коммуникации» (Н.В. Грешнова) с последующим выходом на проектную работу в малых группах, что позволило усилить коммуникативно-психологический блок дисциплин кафедры и в перспективе более активно включиться в воспитательную работу на уровне СУНЦ НГУ в целом.

Подготовлен тематический план и список литературы по спецкурсу «История Новосибирского Академгородка» (Д.В. Березняков), что связано с модификацией линейки спецкурсов, за счет разработки новых дисциплин, позволяющих расширить представления учащихся об истории и социологии науки и техники, включая отечественный опыт и опыт Новосибирского Академгородка.

Результаты методической работы в виде докладов сотрудников кафедры были представлены на XXXV Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение: стратегия, тактика и технология развития в поликультурном пространстве» (13-14 декабря 2025 г.):

*Грешнова Н. В.* Формирование медиативного мировоззрения у обучающихся // Профильное образование и специализированное обучение: сб. материалов Всеросс. науч.-метод. конф. с международным участием / отв. ред. В.В. Петров; Новосиб. гос. ун-т; СУНЦ НГУ; ИФПР СО РАН. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025. С. 145-149.

*Скарлыгин И. А.* Пространственные головоломки: опыт изучения обзоров видеоигр на основе курса «Культурология видеоигр» в СУНЦ НГУ // Профильное образование и специализированное обучение: сб. материалов Всеросс. науч.-метод. конф. с международным участием / отв. ред. В.В. Петров; Новосиб. гос. ун-т; СУНЦ НГУ; ИФПР СО РАН. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025. С. 127-130.

Кроме того, ст. преп. А.В. Гетманова 13 апреля 2025 г. на базе экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова приняла участие во Всероссийском совещании учителей экономики в объеме 8 часов (сертификат).

Доцент А.Ф. Тузиков опубликовал учебно-методическое пособие по актуальным проблемам психологии, которое включает в себя изложение основных проблем психофизиологии, типологии личности и конфликтологии:

Тузиков, А. Ф. Человек: актуальные проблемы психологии: учебно-методическое пособие / А. Ф. Тузиков. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2025. – 116 с. – ISBN 978-5-4437-1732-6.

Одним из приоритетных направлений учебно-методической деятельности кафедры является олимпиадная подготовка по обществоведческим и историческим дисциплинам.

В 2025 году по обществознанию на региональном этапе был 1 победитель и 1 призёр.

По экономике: 1 победитель и 1 призер заключительного этапа ВсОШ; 8 победителей и 17 призеров регионального этапа ВсОШ; 8 победителей и 20 призеров перечневых олимпиад.

По географии: 1 призер заключительного этапа ВсОШ; 2 победителя регионального этапа ВсОШ.

По истории: 1 призер регионального этапа ВсОШ.

В 2025 году сотрудники кафедры участвовали в научных конференциях:

Березняков Д. В. Публичная репрезентация эго-документов в столицах: библиотеки, архивы, музеи как «фабрики» имиджа страны // XXX Всероссийская научно-практическая конференция АШПИ с международным участием «Современная Россия и мир: альтернативы развития (Роль столичных городов в формировании имиджей стран и регионов). Барнаул: АлтГУ, 25-26 сентября 2025 г.

Березняков Д. В. Историко-культурное наследие в логике экономического и политического использования прошлого // XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коммуникативная культура: история и современность». Новосибирск: НГУ, 31 октября 2025 г.

Озмаян Ю. З. Обеспечение лекарственной безопасности России и развития инноваций: вызовы для права интеллектуальной собственности // XXVI Международная научно-практическая конференция Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и XXVII Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» МГЮА имени О.Е. Кутафина. Москва, 2-28 ноября 2025 г.

В 2025 году преподаватели кафедры опубликовали несколько научных работ в области истории, политологии и права:

Березняков Д. В. Семиологическая герилья 2.0: версия Клаудио Паолуччи / Д.В. Березняков // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2025. – Т. 24, № 6. – С. 9-19. – DOI 10.25205/1818-7919-2025-24-6-9-19.

Мирошкин Е.В. Иностранцы офицеры регулярных полков Сибирской инспекции в конце XVIII века / Е.В. Мирошкин // Исторический курьер. – 2025. – № 5(43). – С. 18-28. – DOI 10.31518/2618-9100-2025-5-2.

Озмаян Ю.З. История возникновения и развития института принудительного лицензирования / Ю.З. Озмаян // Юридическая наука. – 2025. – № 3. – С. 235-238.

Озмаян Ю. З. Принудительное лицензирование результатов интеллектуальной деятельности как мера обеспечения национальных интересов научно-технического прогресса / Ю.З. Озмаян, Я.А. Карунная // Respublica Literaria. – 2025. – Т. 6, № 1. – С. 159-169. – DOI 10.47850/RL.2025.6.1.159-169.

Озмаян Ю.З. Соотношение требования о предоставлении принудительной лицензии и требования о понуждении к заключению договора / Ю.З. Озмаян // Юридическая наука. – 2025. – № 3. – С. 255-259.

Финансовая грамотность и доходность портфеля начинающего инвестора: есть ли связь? / С.В. Бекарева, Е.Н. Исупова, А.И. Иванова, А.В. Гетманова // Вопросы образования. – 2025. – № 2. – С. 8-31. – DOI 10.17323/vo-2025-22138.

Преподаватель Л.В. Кромер в основном закончил работу над кандидатской диссертацией «Комсомол в общественно-политической жизни Сибири (конец 1919-1929 гг.)», защита которой планируется на 2026 год.

#### ***Участие кафедры в общешкольных проектах и мероприятиях воспитательно-патриотического характера.***

Данный вид деятельности кафедры реализовывался в трех основных форматах: спецкурсах, проектной работе и организации публичных мероприятий.

Под руководством доц. Т.А. Гильд ученики разработали и защитили 3 проекта «История моей семьи в истории моей страны». Кроме того, спецкурс Т.А. Гильд «Вторая мировая война в мировом кинематографе» в значительной части был посвящён формированию образа Великой Победы в отечественном кино.

Преп. Ю.Н. Алексеева реализует спецкурс «Музей ФМШ: вперед в историю», где на основе встреч с ведущими представителями СО РАН, документальных фильмов и музейных артефактов у школьников формируется представление об истории СУНЦ и Новосибирского Академгородка. В рамках этого спецкурса был подготовлен ролик «Бессмертный полк СУНЦ

НГУ» с фотографиями родственников учеников и сотрудников школы, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Под руководством преп. Ю.Н. Алексеевой, К.К. Гущанского, Е.В. Мирошкина, Т.А. Гильд велась проектная работа «Галерея выпускников», «Почетный фымышонок» (проекты о В.А. Лотар-Шевченко, «задачнике Савченко», заочной школе), в рамках которой отработывалась методика организации и проведения интервью («устная история»).

Преп. Ю.Н. Алексеева организовывала традиционные встречи выпускников, торжественные выпускные мероприятия, представления, посвященные Дню Победы, 125-летию М.А. Лаврентьева, Посвящение.

30 октября 2025 года сотрудники кафедры (Н.В. Грешнова, Д.В. Березняков, И.А. Скарлыгин, Л.Б. Кромер, В.В. Цыганков) приняли участие в организации и проведении III Всероссийского научно-технологического диктанта, который является мероприятием-спутником Международного форума технологического развития «Технопром». Тема Диктанта – «Технологии Победы». Данное мероприятие позволило его участникам получить независимую оценку своих знаний о технологиях и инновациях, которые способствовали победе на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Решением Ученого совета СУНЦ НГУ от 18 декабря 2025 г. ст. преп. В.Е. Ерышова и доц. Т.А. Гильд представлены к званию «Почетный работник ФМШ».

## **Кафедра русского языка и литературы СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2025 г. учебном году включал 12 штатных преподавателей и 1 совместителя, кандидата филологических наук; 5 сотрудников кафедры работают в должности доцента, 5 – в должности старшего преподавателя, 3 – в должности преподавателя.

### ***Спецкурсы***

В течение года преподавателями кафедры подготовлены и проведены репетиционные ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы) по русскому языку (март 2025 г.) и репетиционное Итоговое сочинение (сентябрь 2025 г.). Материалы для репетиционного ЕГЭ подготовлены Е. Н. Брыковой, А. Г. Конева, Е. С. Кузнецовой.

Сотрудники кафедры участвовали в качестве экспертов в проведении Итогового собеседования по русскому языку (февраль 2025).

В 2025 г. Е. С. Кузнецова, Н. М. Новикова и Е. О. Федоренко разработали онлайн-курс для подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку.

В весеннем и осеннем семестрах 2025 г. преподавателями кафедры прочитаны спецкурсы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и Итоговому сочинению.

Н.А. Ашкарина провела спецкурс «Внеклассное чтение» и совместно с Н.Ю. Андрейко «Разговоры о стихах».

Е.О. Федоренко провела спецкурсы «Литература и искусство» и «Сценическое искусство», итогом которых стала постановка учениками СУНЦ НГУ спектакля «Мертвые души».

А.Г. Конева прочла спецкурс «Лингвостилистический анализ текста», направленный на отработку навыков стилистического анализа текстов разной жанровой принадлежности.

### ***Олимпиадная работа***

Сотрудниками кафедры подготовлены:

- 1) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Казань, апрель 2025) Грибовская Виктория;
- 2) призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Малышев Даниил.

В осеннем семестре Никофоров Т.П. провел спецкурс «Подготовка к олимпиаде по русскому языку». Посещающие спецкурс учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Преподаватели кафедры Н. Ю. Андрейко, Н.А. Ашкарина, Д.А. Башева, Е.Н. Брыкова, М.С. Журавлева и Н.М. Новикова участвовали в подготовке, проведении и проверке Муниципальных этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и по литературе.

### ***Конференции***

1) Е.С. Кузнецова и Н.М. Новикова приняли участие в конференции «Новейшая филология: варианты комплексного подхода в исследованиях языка, текста, дискурса» (25–27.09.2025, Омск) и опубликовали статью в сборнике конференции (Пунктуационное оформление бессоюзных сложных предложений: лингвистический эксперимент / Новейшая филология: варианты комплексного подхода в исследованиях языка, текста, дискурса: сборник научных статей. Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, 2025. С. 21–26);

2) Е.О. Федоренко выступила с докладом «Визуализация текстов как способ приблизить литературную классику к юным читателям» на конференции Профильное образование и специализированное обучение (Новосибирск, 2025) и опубликовала статью в материалах конференции (Федоренко Е.О. Визуализация текстов как способ приблизить литературную классику к юным читателям. // Профильное образование и специализированное обучение: сб. материалов Всерос. научно-методической конференции с межд. участием / отв. ред. В.В. Петров НГУ, СУНЦ НГУ. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2025. С. 137–139).

### ***Повышение квалификации***

1) Андрейко Н.Ю.: Семинар Гильдии Словесников «Русский язык в современной школе: вызовы и решения» (август, 2025); Учительская конференция «Свободная встреча...» (Москва, август, 2025);

2) Ашкарина Н.А.: Методические мастерские Гильдии Словесников «Свободные встречи свободных учителей в свободное от работы время» (Москва, август, 2025); онлайн-конференция для учителей русского языка и литературы «„Война и мир“ в школе: как говорить с подростками о романе-эпопее»;

3) Кузнецова Е.С. «Урок русского языка: работа на высокие результаты ГИА-9 и ГИА-11» (Москва, январь–июнь, 2025 г.).

### ***Награды***

Е.Н. Брыкова стала Лауреатом «Народной премии», учрежденной Эндаументом СУНЦ НГУ.

### ***Внеучебная деятельность***

А.Г. Конева организовала экскурсию по СУНЦ НГУ для группы учителей Советского района.

## **Кафедра иностранных языков СУНЦ НГУ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2025 г. включал 10 преподавателей, из них 1 доцент и 9 старших преподавателей.

### ***Проекты:***

Учащиеся 10-7 и 11-10 классов СУНЦ НГУ, руководитель Рогажинская Н.П. успешно защитили проекты:

– Дуда Ирина, 10-7 класс, «Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку. Сравнительный анализ»,

– Штейнер Сергей, 11-10 класс, с докладом «Трудности языковой локализации компьютерных игр» выступал на МНСК.

В 2025 году трое преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

– Маринина О.А. «Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка», ООО "Фоксфорд", 25.10.2025 – 25.12.2025 г., 72 ч.

– Макуха Н.Г. «Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка», ООО "Фоксфорд", 26.12.2024 – 26.02.2025 г., 72 ч.

– Рогажинская Н.П. «Проектная деятельность обучающихся», ООО "Релод", 10.12.2024 – 21.02.2025, 20 ч.

– Рогажинская Н.П. «Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка», АО "Издательство "Просвещение"", апрель 2025 г., 20 ч.

– Рогажинская Н.П. «Практико-ориентированный курс "Приемы подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку", ООО "Образовательные Компьютерные Технологии", 28.09.2025 – 06.10.2025 г., 16 ч.

– Рогажинская Н.П. «Технология развития гибких навыков на уроке английского», АО "Издательство "Просвещение"", октябрь 2025 г., 16 ч.

Для учащихся СУНЦ НГУ кафедрой было организовано 6 спецкурсов по иностранным языкам:

– «Основы грамматики английского языка», рук. Орловская А.Л.

– «Углубленный английский язык», рук. Орловская А.Л.

– «Подготовка к олимпиаде по английскому языку», рук. Рогажинская Н.П.

– "Французский язык", рук. Маринина О.А.

– "Культурология (видеосюжеты)", рук. Беспалова П.В.

– «Практический курс английского языка», рук. Запрягаева М.А.

В течение 2025 г. кафедра готовила участников Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, организовывала и проводила школьный и муниципальный этап олимпиады.

В январе-феврале 2025 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 13 учеников:

– 6 чел. по английскому языку – 2 победителя и 3 призера;

- 5 чел. по немецкому языку – 2 победителя и 3 призера;
- 2 чел. по французскому языку – 1 призер.

В заключительном этапе олимпиады по немецкому языку стала победителем ученица 10-3 класса Шуберт Соня.

В отборочном туре по английскому языку (2025-2026 уч. год) приняли участие 268 чел.

На муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2025 года) приглашены 75 чел. – участвовали 49 учеников:

- 41 чел. по английскому языку – 4 победителя и 5 призеров;
- 3 чел. по немецкому языку – 1 победитель;
- 4 чел. по французскому языку;
- 1 чел. по испанскому языку;
- 4 чел. по китайскому языку – 1 победитель.

В 2025 году 84 обучающихся приняли участие в сдаче ВПР по английскому языку. Средний балл 4,38.

В 2025 году 11 человека приняли участие в сдаче ЕГЭ по английскому языку. Средний балл 64,4. ОГЭ сдавали 7 человек, средняя оценка 4,4.

### **Отделение физической и специальной подготовки СУНЦ НГУ**

В подразделении в 2025 г. работало 8 сотрудников: 3 старших преподавателя и 2 преподавателя, 3 инструктора по спорту.

Учащиеся распределялись на 3 группы по состоянию здоровья.

В первые 2 месяца учебы в школе все учащиеся посещали уроки общей физической культуры. Затем по решению преподавателей, ученики были направлены в одну из 7 секций, занятия в которых вели преподаватели НГУ и СУНЦ НГУ.

Достижения учащихся СУНЦ НГУ в спорте достаточно высоки. На легкоатлетических эстафетах, кроссах, лыжных гонках, в спортивном ориентировании, в игровых видах спорта, армрестлинге, пауэрлифтинге школьные команды СУНЦ НГУ занимают призовые места в районе, городе, области и СФО.

В 2025 г. команда СУНЦ НГУ заняла 1 место в 62 районной эстафете по легкой атлетике, посвященной 9 мая.

Во Всероссийском турнире по пауэрлифтингу «KING OF STRONG»

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Малышева Екатерина | – 1 место до 60 кг. |
| Корнева Ольга      | – 1 место до 67 кг. |
| Вопиловский Михаил | – 2 место до 75 кг. |
| Грингольд Матвей   | – 1 место до 90 кг. |
| Бураева Анна       | – 1 место до 52 кг. |

В гиревом спорте среди студентов НГУ в командном зачете:

СУНЦ НГУ – 3 место.

В личном зачете:

до 80 кг Целищев Ярослав – 3 место,

до 90кг Мирошников Глеб – 1 место.

Настольный Теннис. командное 5 место среди факультетов НГУ.

Приз первокурсника команда СУНЦ НГУ по футболу – 2 место.

Лучшим вратарём футбольного турнира был признан ученик СУНЦ Дудалёв Вячеслав.

Чульжанов Александр выступает на соревнованиях по футболу за сборную НГУ.

Армреслинг до 60 кг: Бойду Алаш – 3 место.

Многоборье ГТО: девушки 1 место – Бородина Алёна,

юноши 2 место – Евсин Никита.

В беге на 500 м Гуляева Таисия – 1 место, 1.32.5

В беге на 1000 м Буренок Андрей – 1 место, 2.55

СУНЦ занимает 5 место в спартакиаде НГУ из 12 команд от факультетов и ВКИ. Спартакиада включает в себя 15 видов спорта

### **VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

СУНЦ НГУ занимает 5 зданий, находящихся на балансе НГУ: учебный корпус на 625 мест, досуговый центр, 2 корпуса общежития на 570 мест, столовую на 300 мест.

Проживают учащиеся в 2-х благоустроенных 5-этажных корпусах общежития блочной планировки, соединенных между собой и учебным корпусом теплыми переходами по ул. Пирогова д. 11/3. В набор блока входят 2-е изолированные комнаты площадью 9 и 18 кв. м., совмещенный санитарный узел и прихожая. Всего 120 жилых блоков, проживает по 2 человека в маленькой комнате и 2-3 человека в большой, площадь на одного проживающего 8,5-5,7 кв.м.

На первом этаже каждого корпуса общежития оборудованы 4 душевые на 32 душевые сетки, прачечная для стирки постельных принадлежностей с кастелянной и прочие вспомогательные помещения.

Медицинский кабинет находится на 1-ом этаже общежития. Работа медкабинета круглосуточная. В набор входят кабинеты заведующего, врача, процедурный, санитарный узел, медицинский изолятор из 3-х боксов и санузла.

Территория асфальтирована, благоустроена, имеет твердые подъездные пути. Вывоз мусора производится ежедневно мусорной машиной.

Все здания оборудованы системой пожароохранной сигнализации, учебный корпус и общежития оснащены системой внутреннего видеонаблюдения.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование критерия</b>               | <b>Единица измерения</b> | <b>Фактическое значение</b> |
|--------------|--|--------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                   | <b>3</b>                 | <b>4</b>                    |
| 1            | Общая площадь помещений СУНЦ, в том числе: | м2                       | 29 950,10                   |
| 1.1          | площадь интерната                          | м2                       | 8 331,9                     |

|     |  |         |     |
|-----|--|---------|-----|
|     | Количество мест в СУНЦ, в том числе:   | единиц  | 579 |
| 2.1 | количество койко-мест в интернате  | единиц  | 579 |
| 3   | Число обучающихся в СУНЦ, в том числе:   | человек | 632 |
| 3.1 | проживающие в интернате  | человек | 579 |
| 4   | Наличие пропускной системы   | да/нет  | да  |
| 5   | Наличие медицинского пункта  | да/нет  | да  |
| 6   | Наличие пункта горячего питания  | да/нет  | да  |
| 7   | Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся возможностью подключения к сети «Интернет» | да/нет  | да  |
| 8   | Приспособленность интерната для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья                      | да/нет  | нет |

### *Техническая поддержка*

Основная задача 2025 г. – сопровождение учебного процесса кампуса мирового уровня и точки зрения информационных технологий.

К началу учебного года были обновлены и подготовлены к использованию более двухсот автоматизированных рабочих мест для учащихся. Подключены и настроены интерактивные панели и ультрасовременные проекторы во всех аудиториях учебного процесса. Заблаговременно произведены закупки расходных материалов для сервиса печати и запасных частей для поддержания работоспособности компьютерного парка школы.

В качестве систем видеонаблюдения и видео-фиксации СУНЦ НГУ использует серверные платформы на основе импорт замещённых платформ на операционных системах ASTRA LINUX и мощном программном продукте НЕЙРОСС, также отечественная разработка. Большой комплект видеокамер охватывает все новые пространства нового кампуса, а система в целом обеспечивает требуемую “глубину” хранения данных. Сопровождение данного сервиса производится силами подрядной организации, выигравшей конкурс на сопровождение, проведённый в конце года.

Продлено на следующий учебный год сопровождение системы обязательной фильтрации контента для школьников (16+), тем самым качественно выполнили ФЗ №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Продолжено использование системы сопровождения сервиса печати, которая удалённо управляет большими современными МФУ для использования как администрацией школы, так и преподавателями и учащимися.

Проведена скрупулёзная работа по инвентаризации оргтехники, продолжается маркировка оборудования метками со штрих-кодом, настроено программное обеспечение. По итогам инвентаризации проводим списание устаревшей, несовместимой или неисправной оргтехники.

Записано и обработано множество обучающих роликов для ОФМШ, ЗФМШ, курсов кафедр. Видео-контент хранится на ресурсах СУНЦ, на системе хранения и хостинга видео, не зависящей от сторонних сервисов.

В течение года осуществлялась техническая поддержка и сопровождение тематических олимпиад и различных мероприятий с демонстрацией видео и

презентационных материалов, а также мероприятий, проведенных полностью в дистанционном режиме.

### ***Программное обеспечение.***

Проводилась текущая работа по инсталляции операционных систем, офисных приложений, специализированных программных пакетов, драйверов различных устройств по запросам пользователей школы. Начали изучение импортзамещённых платформ на базе Linux (Астра и Альт) в перспективе будем готовы полностью обновить операционные системы и перейти на отечественные разработки. Проводились работы по организации получения ЭЦП и установка соответствующего ПО на АРМ 1С бухгалтерии и МОЛ. Ведется поддержка работоспособности программных продуктов «Консультант» и «Гарант» на АРМ бухгалтерии, юрисконсульта и дирекции, комплекса «МАРК-SQL» в библиотеке СУНЦ НГУ.

Обновлено программное обеспечение на серверах UNIX платформ до актуальных версий.

### ***Деятельность библиотеки***

В библиотеке выделены зоны: обслуживание читателей (ресепшен), абонемент, читальный зал, 2 книгохранилища.

#### ***Фонд библиотеки:***

|   |        |
|---|--------|
| В электронном каталоге (АБС MarcSQL)        | 52 003 |
| <b>Из них</b>                               |        |
| Фонд школьных учебников                     | 15 358 |
| Учебно-методические издания (НГУ, СУНЦ НГУ) | 11 570 |

|  |        |
|--|--------|
| <b>Электронные библиотечные ресурсы</b>  |        |
| Электронные учебники (подписка на коллекцию ФПУ. 10-11 класс изд-во «Просвещение»; ключи доступа к отдельным изданиям) | 163    |
| Годовая подписка электронных журналов  | 0      |
| Итого  | 52 166 |

#### ***Основные цифровые показатели в 2025 году:***

- общее количество читателей 796,
- количество посещений 19 925,
- количество книговыдач 56 571.

#### ***Автоматизация библиотечных процессов:***

В 2025 году в библиотеке была успешно реализована задача по объединению пропусков и читательских билетов. Основная цель – создание единого электронного

идентификатора для обучающихся, повышение уровня безопасности и удобства пользования школьными сервисами.

Данное объединение стало возможным благодаря закупке дополнительного оборудования: настольного бесконтактного считывателя.

Также бесперебойно продолжают свою работу современные сервисы самообслуживания и защиты фондов.

На данный момент в библиотеке работают:

- напольный терминал самостоятельного обслуживания (2 шт);
- мобильный комплекс «Умная полка» для оперативного возврата библиотечных документов (2 шт);
- терминал автоматизированного возврата книг 24/7;
- ворота идентификации со встроенным счетчиком посетителем (4 шт.).

Также все рабочие места библиотекарей оборудованы универсальной рабочей станцией библиотекаря для маркировки фонда, записи/обработки данных.

#### ***Материально-техническая база библиотеки:***

- библиотека расположена на 2 и -1 этаже в Досуговом центре СУНЦ НГУ. Общая площадь 709,16 кв.м;
- 4 помещения на 2 этаже (зона обслуживания читателей, абонемент, читальный зал, кладовая) и на -1 этаже 2 помещения книгохранилища;
- 40 посадочных мест для читателей, 2 из которых оборудованы ПК с выходом в интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Учащиеся 8 и 9 классов обеспечены бумажными учебниками, а учащиеся 10-11 классов бумажными и электронными учебниками. У каждого пользователя библиотеки имеется электронный доступ к электронно-библиотечной системе ООО Профобразование «Коллекция ФПУ. 10-11 класс, издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы».

В читальном зале организован доступ к электронному каталогу учебных и художественных изданий на базе программы MarcSQL, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к электронным изданиям научной библиотеки НГУ.

Коллектив библиотеки состоит из пяти сотрудников – заведующий библиотекой, два библиотекаря первой категории и два библиотекаря без категории.

Проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие более 210 человек, организовано 10 выставок, в которых было представлено более 300 книг.

#### **Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям профильного обучения в СУНЦ НГУ в 2025 г.**

| № заказа        | Автор, тираж  | Уч.–<br>изд.л. | Название, ISBN  |
|-----------------|---|----------------|---|
| 4               | Ляпунов И.Б.,<br>Трепакова С.Б. Тираж<br>400 экз.                   | 10,75          | Задачи по стереометрии для подготовки к ЕГЭ<br>по математике, 172 с.<br>978-5-4437-1728-9   |
| 101             | МНСК 2025<br>ШКОЛЬНЫЕ СЕКЦИИ  | 62,0           | МНСК 2025 Биология • Гуманитарные Науки •<br>Инженерное Конструирование •<br>Информационные Технологии<br><br>• Математика • Социально-Экономические<br>Науки • Физика<br><br>• Филология • Химия<br><br>• 78-5-4437-1800-2 |
| ЗШ-01           | Куклина Г.Я.,<br>Быковских А.М. Тираж<br>50 экз.                    | 0,35           | Математика, 5 класс, задание 5(3) Задания из<br>наглядной геометрии (задание, указания к<br>решениям и ответы)  |
| ЗШ-02           | Михеев Ю.В.<br>Тираж 50 экз.  | 1,5            | 10 класс. Задание №1. Избранные задачи<br>планиметрии (теория, задание, решение задач и<br>ответы)  |
| 23              | Булгакова Т.Е.,<br>Журавлева Е.Н. и др.,<br>тираж 150 экз.          | 7,75           | Иррациональности в примерах и задачах, 124 с.<br>ISBN 978-5-4437-1729-6   |
| 26              | Тузиков А.Ф.,<br>тираж 100 экз.                                     | 7,25           | Человек: актуальные проблемы психологии, 116<br>с. ISBN 978-5-4437-1732-6   |
| 68              | Мороков Ю. Н., тираж<br>100 экз.                                    | 8,5            | Конспект лекций по физике для одногодичного<br>потока СУНЦ НГУ, 2025. 136 с. ISBN 978-5-<br>4437-1779-1   |
| 57              | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 250 экз.                                     | 4,5            | Варианты конкурсных задач по математике<br>СУНЦ НГУ за 2025 г., 2025. 72 с. ISBN 978-5-<br>4437-1762-3  |
| 12<br>допечатка | Чуваков В.П.,<br>тираж 150  | 2,4            | Основы теории чисел. 38 с. ISBN 978-5-4437-<br>1429-5   |
| 8<br>допечатка  | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 150 экз.                                     | 4,75           | Модели на ЕГЭ по математике, 76 с. ISBN 978-5-<br>4437-1284-0   |
| 9<br>допечатка  | Ляпунов И.Б.,<br>Мотылева Т.А.,<br>Трепакова С.Б. тираж<br>100 экз. | 5,5            | Задачи с параметрами для подготовки к ЕГЭ по<br>математике, 88 с.<br>ISBN 978-5-4437-1585-8   |

| № заказа         | Автор, тираж  | Уч.–<br>изд.л. | Название, ISBN  |
|------------------|---|----------------|---|
| 11<br>допечатка  | Чуваков В.П., тираж<br>150  | 2,4            | Квадратичная функция, 38 с. ISBN 978-5-4437-1202-4  |
| 110<br>допечатка | Ляпунов И.Б.,<br>Мотылева Т.А.,<br>Трепакова С.Б. тираж<br>100 экз. | 5,5            | Задачи с параметрами для подготовки к ЕГЭ по математике, 88 с.<br>ISBN 978-5-4437-1585-8  |
| 111<br>допечатка | Ляпунов И.Б.,<br>Трепакова С.Б. тираж<br>100 экз.                   | 10,75          | Задачи по стереометрии для подготовки к ЕГЭ по математике, 172 с.<br>ISBN 978-5-4437-1728-9   |
| 105              | Конев В.Н., Ильин<br>М.А., Зима А.М. и др,<br>тираж 100 экз.        | 3,125          | Сборник задач по органической химии для<br>одногодичного химико-биологического потока<br>СУНЦ НГУ. Часть 1. Углеводороды, 50 с.<br>ISBN 978-5-4437-1801-9 |
| 160              | Зубарева А.П., тираж<br>100 экз.                                    | 4,88           | Вопросы и задания по общей и неорганической<br>химии, 78 с. ISBN 978-5-4437-1815-6  |
| 161              | Викулова Е.С.,<br>Бредихин Р.А., Рихтер<br>Э.А., тираж 100 экз.     | 4,75           | Избранные главы по химии: 9 класс, задачи и<br>теория. 76 с. ISBN 978-5-4437-1816-3   |
| ЗШ-03            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз.                                      | 1,25           | Математика. 11 класс, задание № 2.<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(теория), 20 с.  |
| ЗШ-04            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз.                                      | 0,25           | Математика. 11 класс, задание № 2(1).<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(задачи для самостоятельного решения), 4 с.                         |
| ЗШ-05            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз.                                      | 0,5            | Математика. 11 класс, задание № 2(1).<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(решения и ответы). 8 с.  |
| ЗШ-06            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз.                                      | 0,25           | Математика. 11 класс, задание № 2(2).<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(задачи для самостоятельного решения). 4 с.                         |
| ЗШ-07            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз                                       | 0,5            | Математика. 11 класс, задание № 2(2).<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(решения и ответы). 8 с.  |
| ЗШ-08            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз                                       | 0,25           | Математика. 11 класс, задание № 2(3).<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(задачи для самостоятельного решения). 4 с.                         |
| ЗШ-09            | Ляпунов И.Б.,<br>тираж 50 экз                                       | 0,5            | Математика. 11 класс, задание № 2(3).<br>Экономические задачи для подготовки к ЕГЭ<br>(решения и ответы). 8 с.  |

| № заказа | Автор, тираж                   | Уч.–<br>изд.л. | Название, ISBN  |
|----------|--------------------------------|----------------|---|
| ЗШ-10    | Михеев Ю.В.,<br>тираж 50 экз.  | 0,5            | Математика. 10 класс, задание № 4(1). Теория вероятностей (задачи и ответы с решениями). 8 с.         |
| ЗШ-11    | Михеев Ю.В.,<br>тираж 50 экз.  | 0,5            | Математика. 8 класс, задание № 3(1). Тождества (задачи и ответы с решениями). 8 с.                    |
| ЗШ-12    | Михеев Ю.В.,<br>тираж 50 экз.  | 0,5            | Математика. 8 класс, задание № 4(2). Медиана, биссектриса, высота (задачи и ответы с решениями). 8 с. |
| ЗШ-13    | Михеев Ю.В.,<br>тираж 50 экз.  | 1,5            | Математика. 10 класс, задание № 1(2). Планиметрия (задачи, теория и ответы с решениями). 24 с.        |
| №190     | Воронин В.В.<br>Тираж 100 экз. | 2,21           | Отношения отрезков и площадей. Учебно-методическое пособие. 38 с., БЕЗ ISBN                           |
| №253     | Петров В.В.<br>Тираж 70 экз.   | 8,95           | Сборник статей. Профильное образование и специализированное обучение. 154 с. ISBN 978-5-4437-1863-7   |

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования проходила в 2025 году согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в СУНЦ НГУ и Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СУНЦ НГУ.

Основными направлениями оценочной деятельности в СУНЦ НГУ являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образования.

Оценке подлежат основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в СУНЦ НГУ. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе её согласования Методической комиссией СУНЦ НГУ и утверждения Учёным советом СУНЦ НГУ. Оценка ООП осуществляется на этапе её разработки на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования.

Оценка условий реализации образовательной программы в СУНЦ НГУ производится на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим, информационно-методическим условиям.

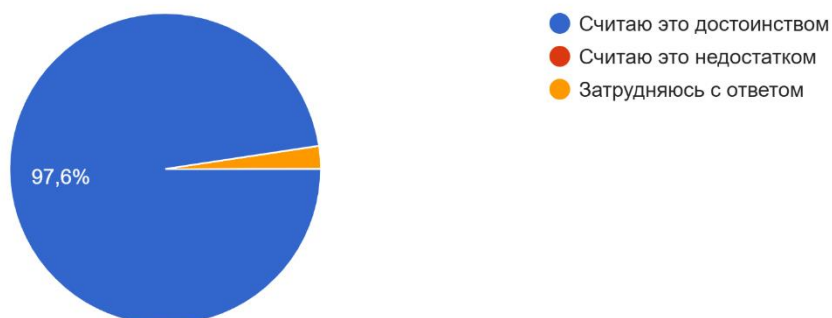
Оценка достижения предметных результатов освоения образовательных программ включает: текущий контроль; промежуточную аттестацию; накопительную оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов НОКО; итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования и развития УУД по уровням общего образования.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует формы, периодичность и порядок проведения контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра, учебного года) и промежуточной аттестации обучающихся (по итогам семестра и учебного года).

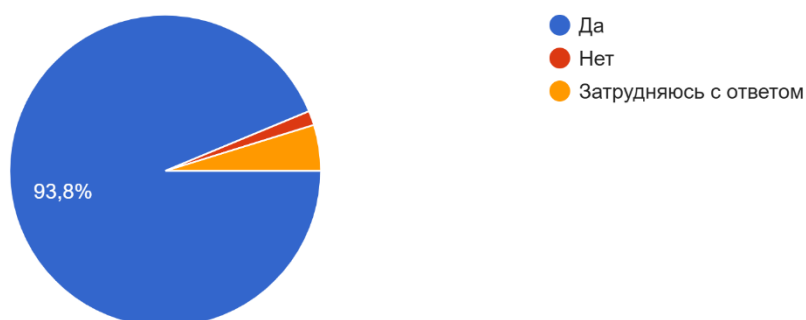
Как Вы относитесь к тому, что СУНЦ компактно вписан в кампус НГУ?

336 ответов



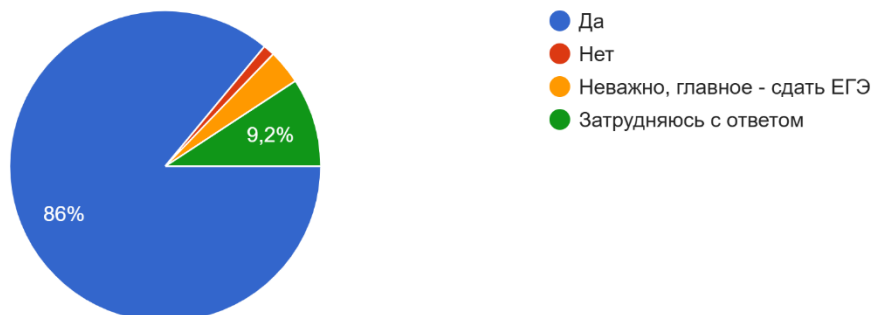
Считаете ли Вы достоинством, что образовательный процесс в СУНЦ НГУ выстроен по университетской системе?

336 ответов



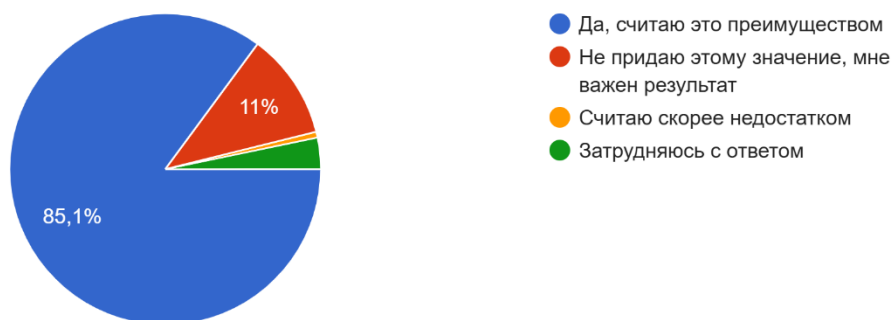
Считаете ли Вы положительным тот факт, что учебный процесс в СУНЦ НГУ строится на основе самостоятельно разработанных кафедр...бно-методических комплексов и материалов?

336 ответов



Считаете ли Вы положительным, что в СУНЦ основу педагогического коллектива составляют действующие ученые?

336 ответов



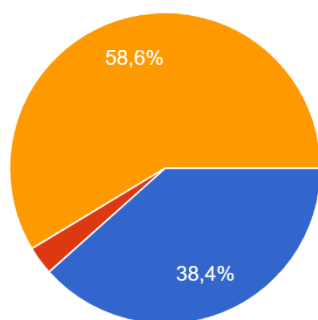
Устраивает ли Вас широта выбора тем и направлений проектной деятельности, предлагаемых Вашему ребенку в СУНЦ НГУ?

336 ответов



Считаете ли Вы достаточным количество компьютеров для самостоятельной работы в библиотеке СУНЦ НГУ?

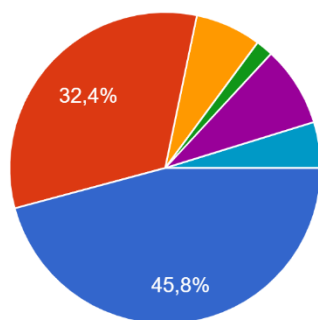
336 ответов



- Да, считаю достаточным
- Нет, достаточным не считаю
- Затрудняюсь с ответом

Устраивает ли Вас перечень доступных учащимся СУНЦ НГУ спортивных секций?

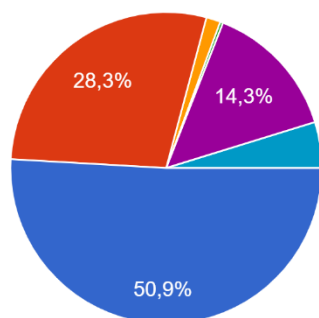
336 ответов



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Скорее не устраивает
- Совершенно не устраивает
- Мне неизвестен перечень доступных спортивных секций
- Затрудняюсь с ответом

### Устраивает ли Вас перечень доступных учащимся СУНЦ НГУ творческих кружков и секций?

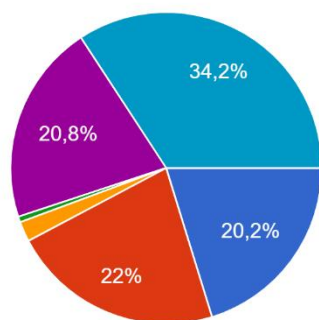
336 ответов



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Скорее не устраивает
- Совершенно не устраивает
- Мне неизвестен перечень кружков и творческих секций
- Затрудняюсь с ответом

### Как Вы оцениваете работу службы медиации СУНЦ НГУ?

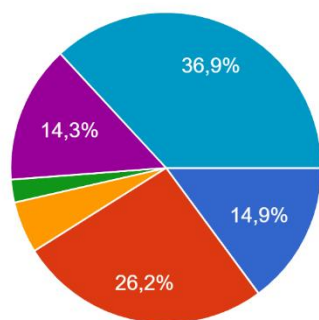
336 ответов



- Высоко
- Скорее высоко
- Скорее невысоко
- Невысоко
- Мне ничего не известно о службе медиации
- Затрудняюсь с ответом

### Как Вы оцениваете работу психологической службы СУНЦ НГУ?

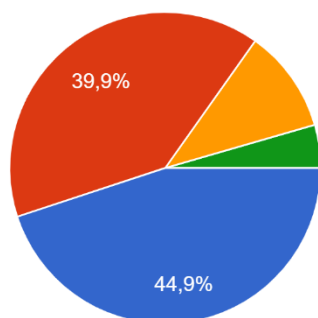
336 ответов



- Высоко
- Скорее высоко
- Скорее невысоко
- Невысоко
- Мне ничего не известно о психологической службе
- Затрудняюсь с ответом

### Как часто Вы интересуетесь у ребенка его учебой и жизнью в СУНЦ НГУ?

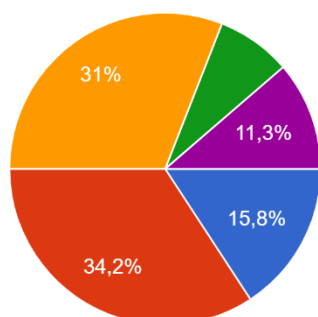
336 ответов



- Мы ежедневно с ним на связи
- Общаемся несколько раз в неделю
- Общаемся только по выходным
- Общаемся нерегулярно - мой ребенок самостоятельный, сам свяжется со мной, когда захочет
- Общаемся, только если тьютор сообщает о проблемах

### Рассказывает ли Вам ребенок самостоятельно о тренингах, тестированиях и профориентации, проводимых психологической службой?

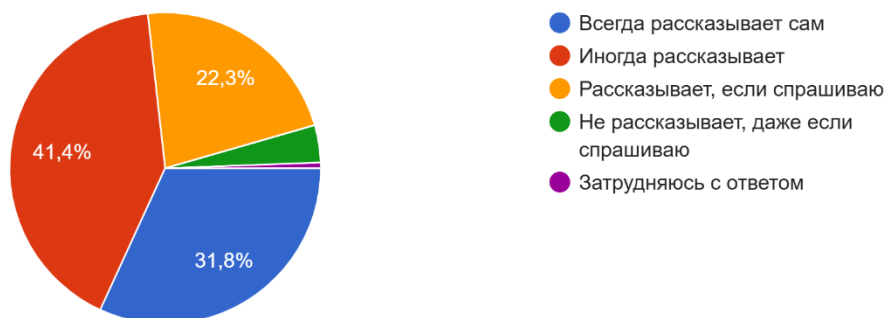
336 ответов



- Всегда рассказывает сам
- Иногда рассказывает
- Рассказывает, если спрашиваю
- Не рассказывает, даже если спрашиваю
- Затрудняюсь с ответом

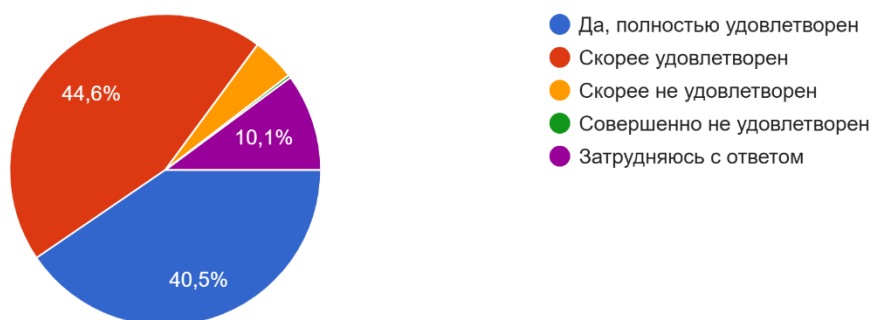
Рассказывает ли Вам ребенок о мероприятиях, проводимых в СУНЦ НГУ (еженедельные научные семинары, встречи с интересными людьми..., конкурсы, спортивные мероприятия и т.д.)?

336 ответов



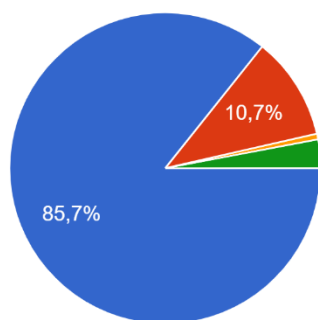
Удовлетворены ли Вы работой медицинского кабинета СУНЦ НГУ?

336 ответов



Считаете ли Вы положительным, что в СУНЦ НГУ проходит ежегодная диспансеризация для обучающихся?

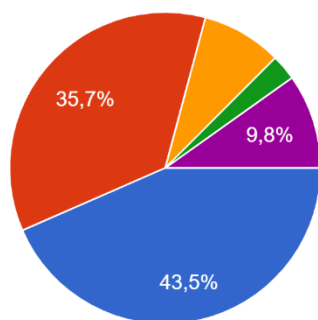
336 ответов



- Да, считаю положительным
- Считаю это формальностью
- Нет, положительным не считаю
- Затрудняюсь с ответом

Удовлетворены ли Вы работой столовой СУНЦ НГУ?

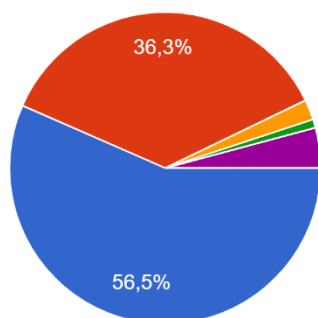
336 ответов



- Да, полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Совершенно не удовлетворен
- Затрудняюсь с ответом

Вы удовлетворены качеством интернатного содержания Вашего ребенка?

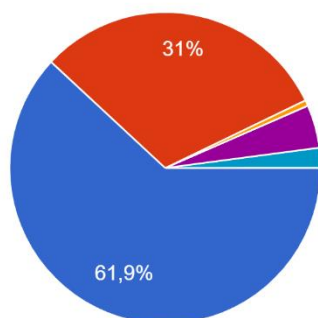
336 ответов



- Да, полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Совершенно не удовлетворен
- Затрудняюсь с ответом

Устраивает ли Вас разнообразие спецкурсов, предлагаемых Вашему ребенку в СУНЦ НГУ?

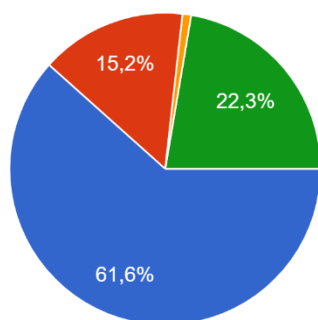
336 ответов



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Скорее не устраивает
- Совершенно не устраивает
- Мне неизвестен перечень спецкурсов
- Затрудняюсь с ответом

Удовлетворены ли Вы организацией экскурсий для учащихся СУНЦ НГУ в научно-исследовательские институты Новосибирского научного центра?

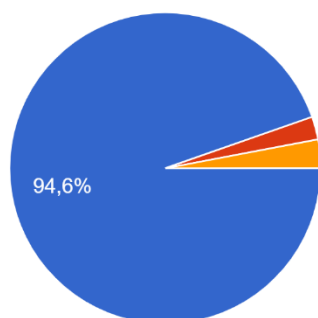
336 ответов



- Экскурсии в НИИ полезны, данную практику необходимо расширять
- В настоящее время организация экскурсий оптимальна
- Экскурсии необходимо сократить - не хватает времени на учебу
- Затрудняюсь с ответом

Считаете ли Вы положительным, что у обучающихся есть возможность самостоятельно заниматься в учебном корпусе и в досуговом центре до 22:00?

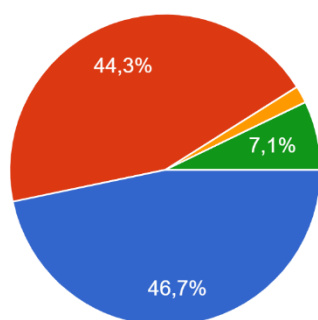
336 ответов



- Да, считаю это положительным
- Нет, это способствует перегрузке обучающихся
- Затрудняюсь с ответом

Принимаете ли Вы участие в родительских собраниях (новый набор, подготовка к ГИА и т.д.), проводимых в очно-дистанционном формате?

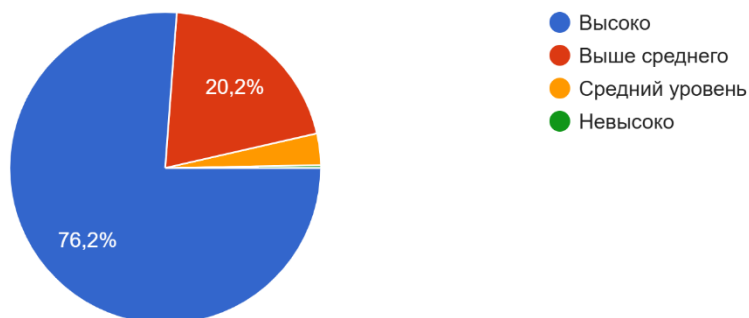
336 ответов



- Да, я участвую в каждом родительском собрании
- К сожалению, у меня не всегда получается, но я потом посмотрю запись и спрошу тьютора
- Нет, собрание занимает много времени, тьютор мне все расскажет
- Я не знаю о проводимых родительских собраниях

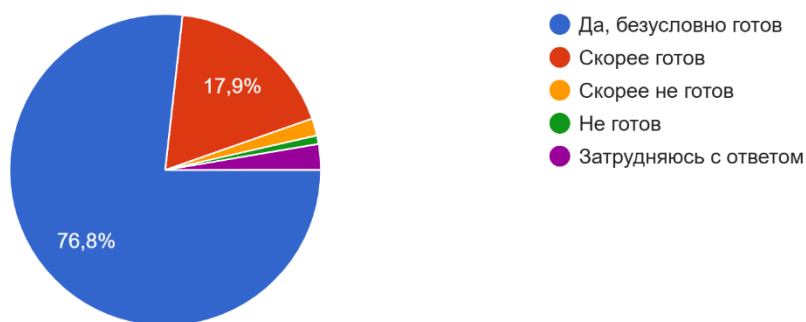
Как Вы оцениваете качество образования в СУНЦ НГУ в целом?

336 ответов



Готовы ли порекомендовать СУНЦ НГУ своим знакомым и родственникам?

336 ответов



С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг СУНЦ НГУ, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 336 респондента.

Результаты анкетирования:

Можно заключить, что проведенное анонимное анкетирование родителей учащихся показало высокую оценку от родительского сообщества качества образования в СУНЦ НГУ.

## Х. Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ

Приоритетные задачи на 2026 год:

1. В 2026 году дальнейшее развитие СУНЦ НГУ должно быть связано прежде всего не с постановкой новых разрозненных задач, а с доведением до устойчивой и полноценно работающей модели тех направлений, которые уже были запущены или существенно усилены в 2025 году. К этому моменту СУНЦ НГУ располагает развитой организационной структурой, включающей кафедры, учебные лаборатории, отделение инженерного программирования, учебный отдел, воспитательные и психолого-педагогические подразделения, Заочную школу, библиотеку, спортивную базу и иные обеспечивающие службы. Одновременно школа уже работает в инфраструктуре нового кампуса, для которого в 2025 году была выстроена система технического сопровождения, обновлены рабочие

места, подключено современное оборудование учебных аудиторий, развернуты системы видеонаблюдения, контроля доступа и цифровой поддержки образовательного процесса. В этих условиях приоритетом 2026 года становится выход на устойчивый режим работы всей инфраструктуры нового кампуса, ее полное освоение и управленческая настройка под реальные образовательные, исследовательские, воспитательные и бытовые процессы СУНЦ НГУ.

2. Ключевое направление дальнейшего развития СУНЦ НГУ связано с совершенствованием самой образовательной модели. В отчетном периоде СУНЦ НГУ продолжил реализацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными образовательными программами, сохранил профильную структуру обучения и обеспечил высокий уровень интеграции общего образования с углубленным, исследовательским и олимпиадным компонентом. Поэтому в 2026 году задача должна формулироваться не как абстрактная модернизация программ, а как содержательная донастройка учебного процесса под возможности новой материальной базы и под реальные сильные стороны СУНЦ НГУ: профильность, вузовский формат занятий, лабораторную работу, проектную и исследовательскую деятельность, взаимодействие с НГУ и институтами СО РАН. Это предполагает дальнейшую актуализацию учебных планов, рабочих программ, спецкурсов, лабораторных практикумов и форм текущего и промежуточного контроля, а также более точную увязку общеобразовательного ядра с профильной, проектной и олимпиадной траекторией обучающихся.

3. Отдельным приоритетом на 2026 год должно стать развитие единой цифровой среды СУНЦ НГУ как рабочего инструмента управления учебным процессом. В 2025 году был существенно продвинут цифровой контур: продолжилась интеграция с информационными системами НГУ, были созданы личные кабинеты преподавателей, обучающихся и родителей, развивался электронный журнал, был переведен в электронный формат ряд приказов по движению контингента и дисциплинарному учету, реализованы сервисы выбора внеурочных курсов, а также настроены автоматические отчеты по посещаемости, успеваемости и аттестации. Это означает, что в 2026 году приоритетом становится уже не запуск отдельных цифровых сервисов, а превращение цифровой среды в целостный управленческий инструмент: с более полной интеграцией 1С, журналов, расписания, приказов, учебных планов, личных кабинетов и аналитических отчетов, с повышением качества данных, с устранением дублирования ручных операций и с расширением возможностей для сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4. Следующее значимое направление связано с развитием системы образовательной аналитики. Уже в 2025 году цифровизация процессов позволила формировать автоматические отчеты по ключевым параметрам образовательной деятельности, а сама модель управления СУНЦ НГУ опирается на сочетание административного руководства, кафедральной ответственности и коллегиального обсуждения результатов. В этой логике в 2026 году необходимо усилить аналитическое сопровождение управленческих решений: использовать данные о контингенте, результатах промежуточной аттестации и ГИА, выборе спецкурсов, проектной активности, участии в олимпиадах, посещаемости, воспитательной и психолого-педагогической работе не только как отчетный материал, но и как основу для корректировки учебного процесса, распределения нагрузки, обновления программ и принятия организационных решений на уровне дирекции, учебного отдела и кафедр. Для СУНЦ НГУ это особенно важно, поскольку речь идет о сложной образовательной организации с высокой интенсивностью обучения, выраженной профильностью и значительной долей индивидуализированных маршрутов.

5. Существенным приоритетом 2026 года остается развитие контуров набора, раннего выявления и сопровождения талантливых школьников. В 2025 году Заочная школа СУНЦ НГУ охватывала 2348 обучающихся из 50 регионов России, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья; обучение велось как индивидуально, так и в формате факультативных групп по модели «Коллективный ученик». Заочная школа, подготовительные курсы, Летняя школа, Летняя смена олимпиадной подготовки и зимние профильные школы уже образуют не набор отдельных мероприятий, а устойчивую систему довузовской работы СУНЦ НГУ, выполняющую одновременно образовательную, селекционную и репутационную функции. Поэтому в 2026 году задача должна состоять в дальнейшем укреплении этой системы, в повышении связности между ее звеньями и в расширении охвата школьников из регионов: через развитие дистанционных и смешанных форматов, повышение методической целостности программ, усиление сопровождения участников сезонных школ и Заочной школы, а также через более точную работу с переходом от внешнего участия к поступлению в СУНЦ НГУ и далее к поступлению в НГУ.

6. Не менее важной задачей 2026 года является укрепление проектно-исследовательской и олимпиадной составляющих образовательной модели СУНЦ НГУ. В 2024–2025 учебном году обучающимися СУНЦ было реализовано и защищено 415 проектов, причем значительная часть из них проходила внешнюю экспертизу, а доля проектов, представленных на МНСК, выросла по сравнению с предыдущим годом. Для СУНЦ НГУ это не побочное направление, а одна из центральных характеристик образовательной среды, напрямую связанная с профильным обучением, работой кафедр, участием преподавателей и ученых НГУ и СО РАН, а также с системой олимпиадной подготовки. Соответственно, в 2026 году требуется не просто сохранить эту активность, а выстроить более устойчивую систему сопровождения проектов и олимпиад: от раннего выявления интересов и выбора тем до лабораторной базы, консультационной поддержки, внешней экспертизы и представления результатов на конференциях, турнирах и олимпиадах различного уровня. Особое внимание должно быть уделено тем направлениям, которые соответствуют профилям СУНЦ НГУ и одновременно требуют дальнейшего роста, включая инженерное, информационно-технологическое и междисциплинарное направления.

7. Развитие кадрового потенциала должно рассматриваться как самостоятельный стратегический приоритет. На конец 2025 года в СУНЦ НГУ работал крупный профессорско-преподавательский коллектив, включающий профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей, а также значительное число сотрудников с учеными степенями; одновременно в образовательный процесс были вовлечены аспиранты и магистранты профильных факультетов. Для СУНЦ НГУ, как для специализированного центра с высокой интенсивностью, профильностью и исследовательской направленностью, критически важны постоянное обновление педагогических подходов, регулярное повышение квалификации, привлечение молодых преподавателей, аспирантов, магистрантов и молодых ученых НГУ и СО РАН, а также укрепление роли кафедр как основных единиц содержания и качества обучения. Поэтому в 2026 году кадровая политика должна быть направлена не только на восполнение нагрузки, но и на системное развитие кафедральных команд, повышение качества методической работы, сопровождение молодых преподавателей, расширение их включенности в олимпиадную, проектную и исследовательскую работу со школьниками.

8. С развитием кадрового потенциала напрямую связано и еще одно направление — укрепление собственного методического и издательского контура СУНЦ НГУ. В 2025 году в школе продолжалась работа по подготовке и выпуску учебных пособий, методических

материалов, сборников, программ и иных образовательных продуктов, в том числе по профильным направлениям обучения. Для СУНЦ НГУ это имеет двойное значение: с одной стороны, такие материалы обеспечивают устойчивость и воспроизводимость внутренней образовательной модели, с другой — позволяют транслировать накопленный опыт за пределы самой школы, в том числе в рамках работы с регионами, Заочной школы, курсов, сезонных школ и партнерских программ. В 2026 году целесообразно усилить эту работу, обеспечив систематизацию методических наработок кафедр, подготовку и обновление учебно-методических пособий, развитие электронных образовательных материалов и более тесную увязку издательской деятельности с реальным содержанием профильного обучения, олимпиадной подготовки, лабораторной работы и проектной деятельности.

9. Наконец, приоритетом 2026 года должно оставаться развитие воспитательной, психолого-педагогической и социальной составляющей образовательной среды СУНЦ НГУ. В 2025 году в СУНЦ НГУ велась интенсивная работа тьюторов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, службы медиации и других подразделений сопровождения; применялись как очные, так и дистанционные формы взаимодействия с родителями, реализовывались диагностические, профилактические и консультативные практики, расширялся охват обучающихся социально-психологическим тестированием и индивидуальным сопровождением. Для школы интернатного типа с высокой учебной нагрузкой, выраженной селективностью контингента и интенсивной внутришкольной жизнью это не второстепенная сфера, а необходимое условие устойчивости всей образовательной модели. Поэтому в 2026 году развитие СУНЦ НГУ должно включать дальнейшее укрепление безопасной, поддерживающей и одновременно требовательной образовательной среды, в которой высокий академический стандарт сочетается с современными подходами к сопровождению подростков, профилактике рисков, развитию самоуправления и построению конструктивных коммуникаций между обучающимися, преподавателями, тьюторами и родителями.

10. В целом дальнейший путь развития СУНЦ НГУ в 2026 году должен быть направлен на закрепление новой институциональной конфигурации школы: как специализированного образовательного центра с развитой кампусной инфраструктурой, сильным профильным и исследовательским обучением, собственным кадровым и методическим потенциалом, широкой системой довузовской работы, современным цифровым контуром и устойчивой связью с НГУ и институтами СО РАН. Именно такая логика развития в наибольшей степени соответствует фактическому состоянию СУНЦ НГУ, результатам 2025 года и тем направлениям, которые уже доказали свою результативность и требуют не декларативного продолжения, а точного управленческого усиления.

## **Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>          |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета |

|  |  |
|--|--|
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения  | Нет  |
| Наименование структурных подразделений   |  |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно   |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; бессрочно<br>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; бессрочно |
| Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)   | Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых   |

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Данные на 31 декабря 2025 года

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 621        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 0          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 122        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 499        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 337 (54,2) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 74,9       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 82,3       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 5 (5,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 46 (18,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 590 (95%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня   |                      | 281 (45,2%) |
| – федерального уровня  |                      | 169 (27,2%) |
| – международного уровня  |                      | 32 (5,2%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 621 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 621 (100%)  |

|  |                      |                                  |
|--|----------------------|----------------------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 621 (100%)                       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>– с высшим образованием  | человек              | <b>261</b><br><b>198 (75,9%)</b> |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                      | человек<br>(процент) | 106 (40,6%)                      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек<br>(процент) | 0 (0)                            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                    | человек<br>(процент) | 0 (0)                            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>Высшая<br>Первая | человек<br>(процент) | 0 (0)                            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>До 5 лет<br>Свыше 30 лет                               | человек<br>(процент) | 51 (19,5%)<br>29 (11,1%)         |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек<br>(процент) | 65 (24,9%)                       |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек<br>(процент) | 66 (26,3%)  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент) | 322 (80%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   | человек<br>(процент) | 165 (40,9%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,9         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 88          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да          |
| – медиатеки  |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 621 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 6,8         |