

Всесибирская олимпиада по биологии  
2021–2022.

Первый этап. 24 октября 2021.

**11 класс**

Время выполнения задания – 4 часа.

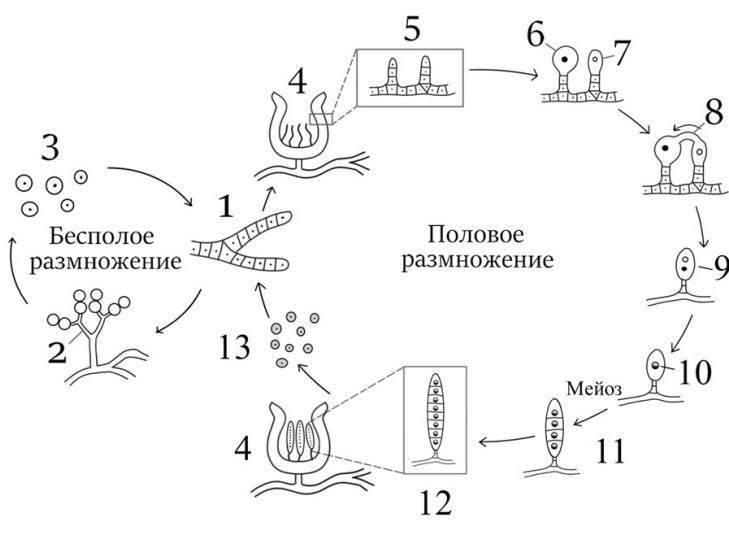
Наступила осень – лучшее время для сбора даров леса, грибов. Давайте и мы с вами рассмотрим подробнее эти интересные организмы.

**1. Ведьмины круги (18 баллов)**

Грибы нередко упоминаются в народных сказаниях и являются важной частью фольклора многих стран. Не так давно появилось отдельное направление микологии, которое изучает влияние разных видов грибов на историческое развитие отдельных государств. Например, в Средневековой Европе из-за частых смертей, связанных с отравлениями, грибы считались одним из атрибутов злых духов, появляясь в сказаниях о ведьмах, которые использовали их для колдовства.

На рисунке показана схема жизненного цикла сумчатого гриба, найденная в дневниках ведьмы времен раннего Средневековья. Этот гриб вызывал массовые пищевые отравления среди населения.

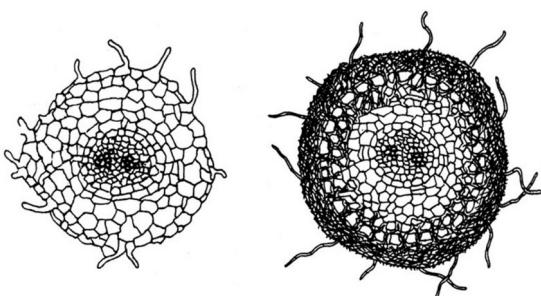
Ведьма, гонимая огнем Святого Антония, не успела сделать подписи к стадиям цикла. Однако названия и указания хромосомного набора необходимы для того, чтобы понять, как предотвратить очередную волну эпидемии.



Составьте современные названия структур (А-М) с цифрами на рисунке (1-13). Для каждой цифры в свободной ячейке напишите пloidность ( $1n$ ,  $2n$  или  $1n+1n$ ), которой обладают указанные структуры.

- |  |   |
|--|---|
| <b>А</b> – Антеридий;                    | <b>Ж</b> – Зрелый аск (сумка) с акоспорами; |
| <b>Б</b> – Аскогенные гифы               | <b>З</b> – Конидиеносцы;                    |
| <b>В</b> – Аскогон (женский гаметангий); | <b>И</b> – Конидии;                         |
| <b>Г</b> – Акоспоры;                     | <b>К</b> – Молодой аск (сумка);             |
| <b>Д</b> – Вегетативный мицелий;         | <b>Л</b> – Плодовое тело (аском);           |
| <b>Е</b> – Стадия дикариона;             | <b>М</b> – Трихогина.                       |

**2. Грибы и деревья (20 баллов)**



**Вопрос 1.** На рисунке вы видите поперечный срез корня. На каком из рисунков вы видите корень с микоризой? Объясните ваш выбор.

Обозначьте корень с микоризой буквой А, корень без микоризы – буквой В.

На рисунке А обозначьте следующие элементы корня:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 — центральный цилиндр; | 2 — сосуды ксилемы;   |
| 3 — флоэма;              | 4 — корневой волосок; |
| 5 — первичная кора;      | 6 — эндодерма.        |

**Вопрос 2.** Укажите, как называется тип взаимодействия гриба и растения? Какую роль играет в этом взаимодействии каждый участник?

**Вопрос 3.** У таких быстрорастущих пород, как тополь и эвкалипт, микориза отсутствует или образуется долго и с трудом. Объясните это явление.

**Вопрос 4.** Применение метода изотопов позволило установить, что через грибные гифы, протягивающиеся от одних корней к другим и от одного дерева к другому в пределах одной экосистемы, происходит обмен органическими веществами между отдельными растениями. Оцените, сколько деревьев сосны может обмениваться питательными веществами друг с другом, если известно, что в данном месте произрастает гриб масленок с общей длиной гиф 4,5 тысяч километров, при этом в квадратном метре почвы находится примерно 25 метров гиф, а одна сосна занимает площадь примерно 60 кв.м.

**Вопрос 5.** Очень интересное растение — подъельник одноцветковый (*Monotropa uniflora*), растущий под пологом темного леса. Белый или бледно-розовый цвет его побегов объясняется отсутствием хлорофилла, в котором у растения нет нужды в связи с особым типом питания. При этом растение очень требовательно к наличию плотной подстилки. Предположите, как питается данное растение.

### 3. Зелья ведьм (27 баллов)

Из-за неспособности к фотосинтезу и передвижению, грибы вынуждены конкурировать с бактериями за пищу и избегать животных, которые могут пытаться плодовыми телами. В связи с этим многие грибы синтезируют токсины, воздействующие на разные процессы метаболизма, которые могли использоваться опытными ведьмами для приготовления зелий.

Ниже приведен список ядов, выделенных из мифических грибов, и процесс в организме, на который они влияют. Предположите, для приготовления какого зелья мог бы использоваться каждый гриб. Обратите внимание, что список токсинов приведен в избытке.

Свойства зелий:	Токсин из гриба и его влияние на организм:
1. На короткое время позволяет не уставать при физических нагрузках, повышает концентрацию и внимание, позволяет не чувствовать боль и страх.	<b>A. <i>Amanita barbituraria</i>.</b> Выделяет мусцимол - один из самых известных ядов мухомора. По своей структуре похож на ГАМК, который является основным тормозным нейромедиатором в нервной системе.
2. Увеличивает размеры человека и некоторых животных.	<b>B. <i>Gibberella acromegalia</i>.</b> Из гриба получают небольшой пептид – соматотропин, выполняющий такие же функции, как и соматотропин млекопитающих.
3. Ослабляет силы человека, вызывая беспокойство, бессонницу. Действие этого зелья связывали с гемикранией – устаревшее название мигрени. При этой болезни происходит резкое сужение и расширение кровеносных сосудов в головном мозге.	<b>B. <i>Claviceps tyros</i>.</b> Выделяет трирамин – вещество, которое стимулирует синтез и высвобождение катехоламинов у млекопитающих (к катехоламинам относят дофамин, адреналин и норадреналин).
4. Усыпляет вечным сном.	<b>G. <i>Penicillium chrysogenum</i>.</b> Распространенный вид плесени. Содержит пенициллин – вещество, которое помогает убивать бактерий-конкурентов, останавливая синтез их клеточной стенки.
5. Способно вылечить некоторые нарушения двигательной системы, но иногда ведьмы варят отвар так, чтобы зелье дезориентировало человека, вызывая у него галлюцинации и погружая в сон наяву.	<b>D. <i>Fusarium fames</i>.</b> Один из выделяемых метаболитов блокирует фермент, участвующий в синтезе рецепторов этилена. Этилен является гормоном растений, который обеспечивает устойчивость к стрессу. Одним из ответов на действие этилена является ускорение созревания плодов.
6. Замедляет созревание урожая на полях, вызывая голод.	<b>E. <i>Agaricus trollium</i>.</b> Симбиотический гриб, способен синтезировать активатор фермента, который участвует в синтезе этилена.
7. Ребенок, выпивший зелье, перестает расти и рискует остаться карликом, однако взрослые ведьмы используют зелье, чтобы сохранить свою красоту и не страдать от болезней суставов.	<b>Ж. <i>Psiciceae parkinsoni</i>.</b> Выделяет яд, активирующий синтез дофаминовых рецепторов. Дофамин является нейромедиатором, который передает информацию в центрах положительных эмоций и участвует в запуске произвольных движений. Вместе с тем было установлено, что нарушение в дофаминовой системе лежат в основе проявления шизофрении. Также дофамин является

	предшественником адреналина и часто его используют чтобы повысить артериальное давление и ЧСС.
8. Дарует человеку целительную силу	<b>3. <i>Gibberella tyrrhinea</i>.</b> Выделяет гормон соматостатин, который в норме замедляет выработку соматотропина.
9. Помогает преодолевать любые деревянные препятствия, но вместе с тем способно уничтожить все знания, собранные в книгах.	<b>И. <i>Stropharia alacer</i>.</b> Один из выделяемых токсинов блокирует разрушение серотонина. Серотонин является нейромедиатором,участвующим в регуляции сна, блокирует центры отрицательных эмоций. Также является гормоном, который участвует в регуляции артериального давления. <b>K. <i>Futurica deprepsina</i>.</b> Содержит вещество, блокирующее рецепторы серотонина. <b>Л. <i>Chaetomium liberuina</i>.</b> Содержит целлюлазу, гидролизующую связи между молекулами глюкозы.

#### 4. Аспергиллез птиц (17 баллов)

Популяции нелетающих какапо (также известных как совиные попугаи), обитающих в Новой Зеландии, грозит вымирание из-за гриба *Aspergillus*, вызывающего заболевание, которое поражает легкие. По мнению местных специалистов, в 2019 году лето в Новой Зеландии было очень жарким, что привело к размножению спор смертоносного гриба. Однако, именно у нелетающих птиц грибок вызывает тяжелые поражения легких.

**Вопрос 1.** Объясните причину поражения легких преимущественно у нелетающих птиц.

**Вопрос 2.** Как вы думаете, какие условия содержания животных и птиц в неволе будут способствовать развитию аспергиллеза?

**Вопрос 3.** Грибковым заболеваниям подвержены не только птицы, но и другие животные. Соотнесите название заболевания, возбудителя и признаки заболевания.

Заболевание	Возбудитель	Симптомы
А) Стригущий лишай	1. <i>Candida albicans</i>	I-проникает в кожу амфибии, формирует на ней язвы и разрушает ее
Б) Хитридиомикоз	2. <i>Achorion gallinae Sab</i>	II-образованием на коже птиц, кроликов толстых корок
В) Кандидоз	3. <i>Trichophyton Malmstrem</i>	III-для птиц – белый налет на органах пищеварительного тракта. Для крупного рогатого скота характерны маститы
Г) Парша	4. <i>Batrachochytrium dendrobatidis</i>	IV-заболевание кожи, когтей и волос собак, лошадей, свиней

**Вопрос 4.** Можно ли лечить грибковое заболевание антибактериальными препаратами?

#### 5. Грибная вечеринка (23 балла)

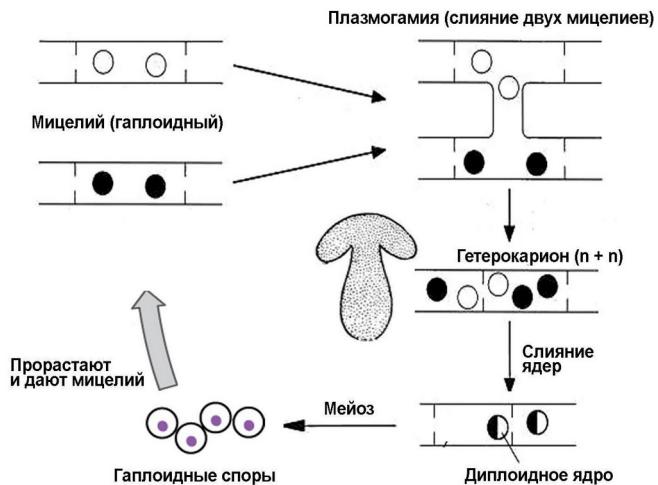
У грибов бывают сложные жизненные циклы, но все они в целом сводятся к общей схеме, изображённой на рисунке. Жизненный цикл включает в себя образование спор, рост мицелия и последующее слияние двух мицелиев с образованием плодового тела.

В некотором лесу очень много грибов, мицелий которых стелется по земле. Таким образом можно наблюдать как соотносятся признаки мицелия и признаки плодовых тел. Исследовали три пары мицелиев и их плодовых тел.

**Пара 1.** При объединении несветящегося красного мицелия и светящегося синего получается плодовое тело (№1), которое не светится, имеет оранжевую окраску и очень сильно разбрасывает споры.

**Пара 2.** При объединении двух светящихся синих мицелиев получается плодовое тело (№2), которое светится, имеет синюю окраску и не разбрасывает споры, хотя родительские плодовые тела этих мицелиев могли их разбрасывать.

**Пара 3.** При объединении светящегося красного и несветящегося красного получилось плодовое тело несветящееся, красного цвета и разбрасывающее споры.



**Вопрос 1.** Какие признаки изучали наблюдатели? Какие из них можно наблюдать на любой стадии, а какие – только у плодового тела? Введите обозначения аллелей генов.

Запишите генотипы мицелиев и генотипы плодовых тел для каждой из изученных пар. (Не забывайте для каждого генотипа указывать фенотип).

**Вопрос 2.** Напишите, какие споры могут получиться от плодовых тел № 1 и № 2. Если из этих спор прорастут мицелии и сольются, какие получатся плодовые тела? (запишите генотипы и фенотипы). Может ли мы точно узнать генотип плодового тела № 1?

## 6. Грибы-биотехнологи (35 баллов)

Одним из наиболее ярких и убедительных достижений современной биотехнологии, несомненно, стало создание и бурное развитие в последние десятилетия новой области мировой экономики – биофармацевтической промышленности, направленной на производство принципиально нового класса лекарств – рекомбинантных белков медицинского назначения. Выбор системы экспрессии зависит от свойств целевого белка и способности хозяйской клетки продуцировать белок нужного качества при соблюдении минимального набора требований. В последние годы всё чаще в биотехнологии применяются дрожжи.

**Вопрос 1.** Укажите положительные и отрицательные моменты при использовании разных продуцентов белков.

	Бактерии	Дрожжи	Линии клеток млекопитающих
Преимущества			
Недостатки			

Какие особенности строения белка сразу наведут вас на мысль использовать для масштабной продукции белка дрожжи?

**Вопрос 2.** На графике (рис.1) приведена скорость роста культуры дрожжей без (A) и с трансформацией чужеродного белка (B). Объясните полученные результаты. По оси X – время роста, по оси Y – оптическая плотность культуры клеток, которая отражает количество клеток в миллилитре культуры.



**Вопрос 3.** Для улучшения экспрессии гетерологичных белков в дрожжах используют модификации природных штаммов. Для приведенных белков укажите, какой эффект надо произвести (снижение или увеличение продукции), и объясните причину. Белок должен секретироваться в культуральную жидкость.

Шапероны	Белки вакуолярного сортинга (сортировка белка в вакуоль)	Синтаксины (слияние везикул с плазматической мембраной)	Протеазы
----------	---	---	----------

**Вопрос 4.** Белки после первичной посттрансляционной модификации содержат коровий гликан Man<sub>8</sub>-GlcNAc<sub>2</sub>. У человека он превращается в Sia<sub>2</sub>-Gal<sub>2</sub>-GlcNAc<sub>2</sub>-Man<sub>3</sub>-GlcNAc<sub>2</sub>, как приведено на схеме (рис.2). В дрожжах Man<sub>8</sub>-GlcNAc<sub>2</sub> не обрезается, но далее маннозилируется, что приводит к образованию гликанов более чем с 30 маннозными остатками. Первый этап «гуманизации» (т. е. преобразования дрожжевого пути гликозилирования в человеческий) заключается в делеции гена och1, кодирующего а-1,6-маннозилтрансферазу, ответственную за перенос новых остатков маннозы на интермедиат Man<sub>8</sub>-GlcNAc<sub>2</sub>, что создает субстрат для других маннозилтрансфераз.

Напишите цепочку превращения Man<sub>8</sub>-GlcNAc<sub>2</sub> в Sia<sub>2</sub>-Gal<sub>2</sub>-GlcNAc<sub>2</sub>-Man<sub>3</sub>-GlcNAc<sub>2</sub>.

Сколько еще генов гликозилтрансфераз надо добавить в геном дрожжей, чтобы получать полностью «гуманизированный» пептид? Как вы думаете, в какой клеточной органелле необходима экспрессия данных ферментов.

**Вопрос 5.** Необходимое условие эффективной экспрессии – адекватный подбор промоторов и терминаторов, регуляторных элементов генома дрожжей, обеспечивающих транскрипцию целевого гена. Промоторы генов метаболизма галактозы часто используются для получения рекомбинантных белков в клетках дрожжей.

Исследователь изучал скорость накопления белка и вывел формулу:

$V = (3 \cdot Na) / (2 \cdot Nb)$ , где V – скорость образования белка в клетке; Na – количество молекул галактозы; Nb – количество молекул глюкозы.

Как данные соединения влияют на скорость синтеза белка? Увеличивают или уменьшают ее? Объясните, почему.

**Вопрос 6.** Известно, что вещество F подавляет поступление глюкозы в клетку, а соединение C, наоборот, ускоряет этот процесс. На основании этих данных предположите формулу скорости синтеза белка от наличия всех четырех факторов. Свой ответ аргументируйте.

**Желаем успехов в выполнении заданий!**