Всесибирская олимпиада по биологии 2012-13. 1 этап

7 октября 2012

7 – 8 классы

Часть 1. Вопросы с одним ответом (по 1 баллу)

1. Часть ананаса, употребляемая в пищу, представлет собой

А. разросшуюся часть стебля В. сложный плод Б. простой плод Г. соплодие

2. Плод банана - это

А. многосемянная ягода В. стручок Б. многосемянка Г. яблоко

3. Древесина - это

А. коркаВ. ксилемаБ. пробкаГ. флоэма

4. В пищу обычно используют плоды

А. капустыВ. морковиБ. картофеляГ. томата

5. Цветки, у которых есть пестики и тычинки, называются:

А. пестичными В. раздельнополыми Б. тычиночными Г. обоеполыми

6. Боковое ветвление НЕ характерно для

А. плауна булавовидного В. сирени Б. ели сибирской Г. яблони

7. Фотосинтезирующую функцию НЕ выполняют:

А. корни чилима В. филлокладии иглицы

Б. побеги дрока Г. корни омелы

8. У одноклеточной водоросли был получен мутант, не содержащий хлоропластов. Чтобы этот мутант мог расти и размножаться в лаборатории, необходимо обеспечить ему

А. достаточно света

Б. защиту от света (держать в темноте)

В. источник сахаров

Г. источник хлорофилла

9. Все грибы

А. не имеют клеточного строения

Б. не имеют дифференцированных тканей

В. являются паразитами

Г. способны к фотосинтезу

10. В экосистемах грибы не бывают

А. паразитамиБ. хищникамиВ. редуцентамиГ. продуцентами

11. Клубеньковые бактерии, живущие в симбиозе с бобовыми растениями, относят к

А. продуцентамБ. редуцентамБ. консументам 2 порядка

12. Среди современных видов животных беспозвоночные составляют

A. 10-20%B. около 75%Б. около 50%Г. более 90%

13. Зачем инфузории сократительная вакуоль?

А. для питанияВ. для размноженияБ. для движенияГ. для удаления лишней воды

14. Органы выделения насекомых:

А. мальпигиевы сосуды В. протонефридии Б. почки Г. метанефридии

15. Сколько пар лапок у клеща?

А. 3 Б. 4 В. 5

Г. у энцефалитного 4, а у неэнцефалитного 3

16. Ядовитые железы у пауков:

А. на конце брюшка

Б. у основания первой пары конечностей

В. во рту

Г. на волосках по всей поверхности тела

17. С помощью жабр дышат:

А. прудовикБ. лужанкаВ. катушкаГ. ахатина

18. Кто здесь лишний (по принципу систематики)?

А. морской еж В. морской жёлудь Б. морской огурец Г. морская лилия

19. Плавательный пузырь хорошо развит у

А. тунца В. осетра Б. камбалы Г. акулы

20. Рыбы не могут производить звуковые коммуникативные сигналы с помощью

А. жаберных крышекВ. плавниковБ. плавательного пузыряГ. гортани

21. Последовательность отделов передней конечности лягушки:

А. плечо-предплечье-запястье-пясть-пальцы

Б. плечо-предплечье-пясть-запястье-пальцы

В. предплечье-плечо-запястье-пясть-пальцы

Г. предплечье-плечо-пясть-запястье-пальцы

22. Свою добычу заглатывают целиком

А. только ядовитые змеи В. черепахи Б. все змеи Г. крокодилы

23. У утконоса нет

А. вороньих костей В. клоаки Б. млечных желёз Г. матки

24. Для чего у тушканчика хвост?

А. опора для прыжков В. отбиваться от врагов Б. для равновесия Г. заметать следы

25. Длина кишечника растительноядных больше, чем у хищников. Наиболее вероятная причина этого в том, что

А. у хищников большая часть пищи переваривается в желудке и полости рта

Б. у растительноядных больше пищи тратится на создание запаса питательных веществ

В. хищники едят реже

Г. ткани растений труднее переваривать, чем ткани животных

Часть 2. Вопросы с несколькими ответами (*по 2,5 б.*) Число верных ответов может быть любым.

1. Покрытосеменные растения отличаются от других отделов наличием

А. корней В. цветков Д. плодов

Б. листьев Г. семян

2. К покровным тканям растений относятся

А. эпидерма Г. кора

Б. ризодерма Д. ритидом (корка)

В. пробка

3. В образовании корнеплодов у моркови, свёклы и репы принимают участие

А. главный корень Г. нижняя часть стебля

Б. боковые корни Д. плоды

В. придаточные корни

4. К паразитическим жгутиконосцам относятся

А. лейшмании Г. грегарины Б. опалины Д. трихомонады

В. трипаносомы

5. Выберите верные утверждения об особенностях размножения различных моллюсков

А. У головоногих развитие прямое

Б. У двустворчатых оплодотворение наружное

- В. У двустворчатых встречаются различные формы личинок трохофора, велигер, глохидия
- Г. У брюхоногих может быть одна гермафродитная железа
- Д. Брюхоногие перед спариванием обстреливают друг друга «любовными иглами»

6. НЕ питаются на стадии имаго (взрослого насекомого)

А. тутовый шелкопряд Г. слепни Б. моль Д. вши

В. овод бычий

Часть 3. Задания на сопоставление.

1. Установите соответствие между признаками и семействами цветковых растений (3,5 балла)

1. Плод стручок А. Бобовые

2. Плод боб Б. Губоцветные

3. Луковица В. Злаки

4. Соцветие корзинка Г. Крестоцветные

5. Стебель круглая соломина Д. Лилейные

6. Стебель четырехгранный Ж. Розоцветные

7. Гипантий 3. Сложноцветные

2. Сопоставьте организмы и цвет их крови или гемолимфы (2,5 балла)

Головоногие моллюски
 Асцидии
 Дождевой червь
 К. Красный
 Ж. Желтый
 Зеленый

Дождевой червь
 Зеленый
 Многощетинковые черви
 Г. Голубой

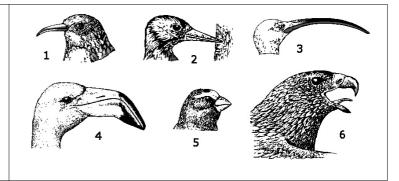
5. Божья коровка Б. Бесцветная

3. Установите соответствие между рисунком клюва и птицей, которой он принадлежит.

Опишите характер пищи и способ ее добывания для каждого случая. (6 баллов)

Птицы:

ибис фламинго беркут дятел дубонос пищуха



Часть 4. Задачи.

- 1. По участию в полете крыльев и их крыловой мускулатуры различаются три группы насекомых: бимоторные, переднемоторные и заднемоторные. Напишите примеры насекомых и укажите их отряд для 1) бимоторных, 2) переднемоторных и 3) заднемоторных (6 баллов)
- 2. Почему перед дождем стрижи летают низко?

(3 балла)

- 3. Перед наземными растениями стоит острая проблема защиты от поедания листьев различными растительноядными животными.
 - 1) К каким двум классам животных в основном относятся данные животные-фитофаги?
 - 2) Какие стратегии и способы защиты используют растения для того, чтобы решить данную проблему?
 - 3) Приведите примеры, когда органы растения (корень, лист, стебель, почки) участвуют в «обороне» растения? (7 баллов)
- **4.** Говорят, что плод это зрелый цветок. Действительно, многие структуры цветка после ополодотворения преобразуются в элементы плода. Приведите примеры превращения разных элементов цветка (цветоножка, цветоложе, чашелистики, лепестки, тычинки, пестик) в элементы плода. (5 баллов)

Всесибирская олимпиада по биологии 2012-13. 1 этап

7 октября 2012

9 - 11 классы

ВНИМАНИЕ. 10 и 11 классы отвечают на все вопросы. 9 класс — только на вопросы без звездочки. Иными словами, вопросы со звездочкой предназначены только для 10 и 11 класса, а без звездочки – для всех.

Часть 1. Вопросы с одним ответом (по 1 баллу)

1. Часть ананаса, употребляемая в пищу, представлет собой

А. разросшуюся часть стебля В. сложный плод Б. простой плод Г. соплодие

2. Плод банана - это

А. многосемянная ягода В. стручок Б. многосемянка Г. яблоко

3. Древесина - это

А. корка Б. пробка В. ксилема Г. флоэма

4. Боковое ветвление НЕ характерно для

А. плауна булавовидного В. сирени Б. ели сибирской Г. яблони

5. Фотосинтезирующую функцию НЕ выполняют:

А. корни чилима В. филлокладии иглицы

Б. побеги дрока Г. корни омелы

- 6. У одноклеточной водоросли был получен мутант, не содержащий хлоропластов. Чтобы этот мутант мог расти и размножаться в лаборатории, необходимо обеспечить ему
 - А. достаточно света
 - Б. защиту от света (держать в темноте)
 - В. источник сахаров
 - Г. источник хлорофилла
- 7. В начале XIX в, когда уличные фонари были газовыми, было замечено, что деревья, находящиеся близко к этим фонарям желтели гораздо раньше, чем другие. Это обусловлено:
 - А. тепловым шоком от тепла фонарей
 - Б. отсутствием конкуренции за свет
 - В. нарушением нормального ритма день-ночь
 - Г. влиянием этилена, используемого в фонарях
- 8. В световой микроскоп в растительной клетке можно увидеть
 - А. движение хлоропластов в токе цитоплазмы
 - Б. перемещение рибосом вдоль микротрубочек
 - В. процесс фотосинтеза
 - Г. процесс трансляции
- 9. Все грибы
 - А. не имеют клеточного строения
 - Б. не имеют дифференцированных тканей
 - В. являются паразитами
 - Г. способны к фотосинтезу

10. Клубеньковые бактерии, живущие в симбиозе с бобовыми растениями, относят к

А. продуцентам В. консументам 1 порядка Б. редуцентам Г. консументам 2 порядка

11. Зачем инфузории сократительная вакуоль?

А. для питания В. для размножения

Б. для движения Г. для удаления лишней воды

12. Какие из перечисленных ниже плоских червей HE являются эндопаразитами?

А. эхинококк В. ланцетовидный сосальщик

Б. свиной цепень Г. молочная планария

13. Сколько пар лапок у клеща?

А. 3 Б. 4 В. 5

Г. у энцефалитного 4, а у неэнцефалитного 3

14. Ядовитые железы у пауков:

А. на конце брюшка

Б. у основания первой пары конечностей

В. во рту

Г. на волосках по всей поверхности тела

15. Кто здесь лишний (по принципу систематики)?

 А. морской еж
 В. морской жёлудь

 Б. морской огурец
 Г. морская лилия

16. Плавательный пузырь хорошо развит у

А. тунца Б. камбалы В. осетра Г. акулы

Рыбы не могут производить звуковые коммуникативные сигналы с помощью

А. жаберных крышек В. плавников Б. плавательного пузыря Г. гортани

18. У утконоса нет

А. вороньих костей В. клоаки Б. млечных желёз Г. матки

Длина кишечника растительноядных больше, чем у хищников. Наиболее вероятная причина этого в том, что

- A. у хищников большая часть пищи переваривается в желудке и полости рта
- Б. у растительноядных больше пищи тратится на создание запаса питательных веществ
- В. хищники едят реже
- Г. ткани растений труднее переваривать, чем ткани животных

20. Какой из следующих морфологических признаков сыграл решающую роль в возникновении теплокровности?

- А. альвеолярная структура легких
- Б. развитие плотного волосяного / перьевого покрова
- В. полное разделение артериальной и венозной крови в кровотоке
- Г. появление сердца с неполной перегородкой и редукция дуг аорты

21. У человека отсутствуют

А. механорецепторы В. хеморецепторы Б. электрорецепторы Г. гравирецепторы

22. Патология какого отдела головного мозга может проявляться повышением температуры (не связанным с инфекцией)?

А. таламуса В. гипофиза

Б. гипоталамуса Г. продолговатого мозга

23. Повреждения каких долей коры головного мозга могут привести к расстройствам зрения?

 А. лобных
 В. височных

 Б. теменных
 Г. затылочных

24. К дыхательным мышцам НЕ относятся

- А. диафрагма
- Б. межреберные мышцы
- В. мышцы брюшного пресса
- Г. четырехглавая мышца

25. Через плаценту в кровь плода в норме HE могут проникать

А. эритроциты В. углеводы Б. алкоголь Г. витамины

26. Наиболее прочно связывается с гемоглобином

А. кислород В. угарный газ СО

Б. углекислый газ Г. все три газа одинаково

Какой компонент желчи обеспечивает эмульгирование жиров?

А. желчные кислоты В. минеральные вещества

Б. желчные пигменты Г. вода

28. Какой тип зубов отутствует среди молочных?

А. резцыБ. клыкиВ. малые коренныеГ. большие коренные

29. Иммуноглобулины синтезируются

А. базофиламиВ. моноцитамиБ. нейтрофиламиГ. лимфоцитами

30. Общим свойством тиреотропного гормона, лютеинизирующего гормона и окситоцина является то, что они

- А. вырабатываются гипофизом
- Б. являются тропными гормонами (т.е. мишень другие эндокринные железы)
- В. являются стероидными гормонами
- Г. участвуют в регуляции уровня сахара в крови

31. Снаружи клеток животных

- А. коцентрация ионов Na⁺ меньше, чем ионов К⁺
- Б. коцентрация ионов Na⁺ больше, чем ионов К⁺
- В. концентрации этих ионов одинаковы
- Г. концентрация Na⁺ намного меньше, чем К⁺

32. Митохондрии характерны для клеток

- А. прокариот
- Б. эукариот
- В. только животных и простейших
- Г. только многоклеточных

33. О какой клеточной структуре идет речь в описании: «Находится в эукариотических клетках. Участвует во внутриклеточном транспорте веществ. Может участвовать в движении клетки»?

А. клеточная стенкаВ. аппарат ГольджиБ. митохондрияГ. цитоскелет

34. Выберите ВЕРНОЕ утверждение о химических связях

- А. примером ковалентной связи может служить связь между ионами $\text{Na}^{^+}$ и Cl^- .
- водородная связь образуется между полярными остатками аминокислот в белках
- В. гидрофобное взаимодействие соединяет атом Н одной молекулы воды с атомом О другой.
- Г. ковалентная связь соединяет атом Fe и полипептидную цепь в молекуле гемоглобина.

35. Самая большая молекула из перечисленных:

А. глицерин В. альбумин Б. холестерол Г. гемоглобин

36.* Выберите ответ, в котором структуры расположены в порядке возрастания разнообразия содержащихся в них белковых молекул: В – вирус гриппа, Р – эукариотическая рибосома, М – митохондрия

A. B P M **B.** B M P Γ. P M B

37.* Молекулы тРНК по вторичной структуре напоминают

А. английскую булавку В. кочан капусты Б. лист клевера Г. Эйфелеву башню

38.* Выберите последовательность, в которой вещества расположены в порядке возрастания способности к пассивной диффузии через липидный слой мембран (слева – плохо проникающие, справа – легче всего)

А. ионы Na⁺, глюкоза, вода, кислород

- Б. ионы Na⁺, вода, глюкоза, кислород
- В. кислород, ионы Na⁺, глюкоза, вода
- Г. глюкоза, вода, кислород, ионы Na

39.* Какое из утверждений о генетическом коде содержит ошибку?

- А. число кодонов, кодирующих аминокислоты 20
- Б. зная кодон, можно однозначно определить кодируемую им аминокислоту
- В. кодоны содержатся в иРНК и ДНК
- Г. стоп-кодоны находятся в конце гена

40.* Целью и конечным этапом клеточного дыхания (окисления глюкозы) является

- А. получение этилового спирта
- Б. получение кислорода
- В. синтез органических веществ
- Г. синтез АТФ

41.* Определить частоту возникновения доминантных мутаций легче потому, что они

- А. возникают чаще, чем рецессивные
- Б. видны в электронный микроскоп
- В. нарушают структуру хромосом
- Г. проявляются в гетерозиготе

42.* В эволюционной биологии существует концепция РНК-мира, которая заключается в том, что на заре эволюции:

- А. РНК, а не ДНК хранила генетическую информацию
- Б. РНК выполняла вместо белков и липидов структурные функции в пред-клетках
- В. РНК хранила информацию, выполняла роль биологического катализатора и могла самореплицироваться
- Г. молекулы ДНК и РНК не могли транслироваться в белки

43.* В семье четверо детей, все с IV (АВ) группой крови. Наиболее вероятно, что родители:

- А. имеют ту же группу крови
- Б. гомозиготны по доминантным аллелям гена *I*, определяющего группу крови
- В. гетерозиготны по гену І
- Г. один гомозиготен по рецессивным, другой по доминантным аллелям гена *I*.

44.* В качестве «молекулярных часов» эволюции для оценки времени дивергенции крупных систематических групп используют:

- А. нейтральные мутации
- Б. мутации в кодирующей части генов
- В. мутации, ведущие к замене аминокислоты
- Г. все мутации

45.* Открытие транспозонов в 1951 году было скептически встречено генетиками, поскольку противоречило представлению о генах, сложившемуся в рамках

- А. теории эволюции Дарвина
- Б. хромосомной теории Моргана
- В. клеточной теории
- Г. модели строения ДНК Уотсона-Крика

Часть 2. Вопросы с несколькими ответами

(по 2.5 балла). Число верных ответов может быть любым.

- 1. Покрытосеменные растения отличаются от других отделов наличием
 - А. корней В. цветков Д. плодов
 - Б. листьев Г. семян

2.	К покровным тканям раст			12.	* Для осуществления про • бактериальной клетке	-	•	
	А. эпидерма В. пр Б. ризодерма Г. кој		оитидом корка)		А. молекулы тРНК		одимы В. рибосомы	
3.	В образовании корнепло	дов у морков	•		Б. эндоплазматический		Г. мРНК	
	репы принимают участие А. главный корень Г. нижняя часть стебля Б. боковые корни Д. плоды В. придаточные корни				ретикулум Д. РНК-полимераза 13.* Сразу после начала синтеза белка его можно обнаружить только в ЭПР. Спустя 30 мин. он начинает обнаруживаться также вне клетки. В каких			
4.	К паразитическим жгутико А. лейшмании Б. опалины В. трипаносомы	оносцам отно Г. грегарины Д. трихомон	ol .		органеллах его можно с А. в ядре Б. в митохондриях В. в ЭПР	Г. в а Д. в т	ужить спустя 25 мин? ппарате Гольджи гранспортных зырьках	
5.				14.	 14.* Законы Менделя выполняются только в том случае, если биологический вид: А. диплоидный Б. имеет половое размножение В. имеет два пола – самцов и самок, а не состоит из гермафродитов Г. имеет кроссинговер Д. выживаемость эмбрионов не зависит от их генотипа Часть 3. Задания на сопоставление. 			
6.	НЕ питаются на стадии имаго (взрослого насекомого)							
	А. тутовый шелкопряд	В. слепни	Д. вши	1.	Установите соответстви семействами цветковых		• •	
_	Б. овод бычий	Г. моль			Признак	paci	Семейство	
7.	Кровеносные сосуды отсутствуют в А. эпителиальных тканях Б. рыхлой волокнистой неоформленной соединительной ткани В. плотной волокнистой соединительной ткани Г. гиалиновом хряще Д. пластинчатой костной ткани				плод стручок плод боб луковица соцветие корзинка		А. Бобовые Б. Губоцветные В. Злаки Г. Крестоцветные Д. Лилейные	
8.	 Выберите ВЕРНЫЕ утверждения о структуре белков. А. первичная структура белка напоминает клеверный лист Б. все белки состоят из одной полипептидной цепи В. белки являются регулярными полимерами аминокислот Г. третичная структура белка определяется первичной Д. все белки имеют первичную, вторичную и третичную структуру 			2.	5. стебель круглая соломина 6. стебель трехгранный 7. стебель четырехгранный 8. гипантий 3. Осоки 2. Расположите события, происходящие при формировании потенциала действия в нервной клетке по порядку: (3 балла			
9.	 Что из нижеперечисленного относительно химической структуры РНК верно? А. в состав азотистых оснований входят цитозин, гуанин, тимин, аденин Б. в состав азотистых оснований входят цитозин, урацил, гуанин, аденин В. углеводная составляющая – рибоза Г. углеводная составляющая - дезоксирибоза Д. содержит остатки ортофосфорной кислоты 			•	 А. происходит деполяризация мембраны. Б. электрод раздражает мембрану. В. натрий-калиевая АТФаза откачивает обратно ионы Na⁺ и K⁺. Г. открываются каналы для ионов Na⁺ Д. ионы K⁺ устремляются сквозь калиевые каналы. Е. происходит восстановление поляризации мембраны. 3. По участию в полете крыльев и их крыловой 			
10.	Рибосомы в эукариотиче А. ядрышке В. плас	ской клетке м		3.	по участию в полете крымускулатуры различают 1) бимоторные 2) переднемоторные			
11.	*Выберите верные утверж	очных		3) заднемоторные				
	мембранах А. для всех клеточных мембран характерна избирательная проницаемость Б. рибосомы и центриоли не имеют мембран				Распределите по этим группам отряды насекомых, перечисленные ниже. (3 балла) Отряды:			
	В. с повышением температуры мембраны становятся				А. Двукрылые		Г. Прямокрылые	
	более вязкими и плотнь		4 N3 H66		Б. Жесткокрылые		Д. Стрекозы	
	Г. транспорт больших молекул в клетку и из нее происходит с участием мембранных белков				В. Перепончатокрылые		д. Стрекозы Е. Чешуекрылые	
	П покоторно бакториали	LIO KEOTKIA IARAO	IOT EDO MOM				,,	

Д. некоторые бактериальные клетки имеют две мембраны, между которыми находится клеточная стенка

4. Сопоставьте организм, цвет его крови или гемолимфы и вещество, придающее ей цвет.

(5 баллов)

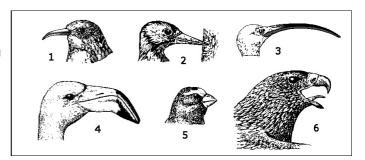
Организм	Цвет	Вещество и содержащиеся в нем ионы металлов				
1. Головоногие моллюски	К. Красный	I. гемованадий (содержит ванадий)				
2. Асцидии	Ж. Желтый	II. гемоцианин (содержит медь)				
3. Дождевой червь	3. Зеленый	III. хлорокруорин (содержит железо)				
4. Полихеты	Г. Голубой	IV. эритрокруорин, разновидность гемоглобина (железо)				
5. Божья коровка	Б. Бесцветная	V. эритрокруорин + кантаридин (яд)				

5. Установите соответствие между рисунком клюва и птицей, которой он принадлежит.

Опишите характер пищи и способ ее добывания для каждого случая. *(6 баллов)*

Птицы:

ибис фламинго беркут дятел дубонос пищуха



- 6. В приведенном ниже тексте найдите неправильно употребленные понятия или описания процессов. Выпишите ошибочные термины. Замените их на правильные или объясните, в чем ошибка. (5 баллов)
 - 1) Все клетки имеют ограничивающую их клеточную стенку, цитоплазму, митохондрии. Существует 2 типа клеток: прокариотические и эукариотические.
 - 2) Прокариоты, к которым относятся бактерии, вирусы и простейшие, это простые клетки малых размеров, характеризующиеся тем, что содержащийся в них генетический материал не окружен мембраной. В цитоплазме прокариотических клеток нет других мембранных органелл, кроме рибосом.
 - 3) В эукариотических клетках наряду с четко выраженным ядром содержатся и другие мембранные органеллы. Это, например, эндоплазматическая сеть, от которой отпочковываются лизосомы и пузырьки с секретом, выводимым из клетки путем эндоцитоза.
 - 4) В лизосомах синтезируются гидролитические ферменты. Митохондрии и хлоропласты отвечают за синтез АТФ, причем в митохондриях протекает гликолиз, а в хлоропластах фотосинтез, в процессе которого используется молекулярный кислород.

Часть 4. Задачи.

- **1.** Перед наземными растениями стоит острая проблема защиты от поедания листьев различными растительноядными животными.
 - 1) К каким двум классам животных в основном относятся данные животные-фитофаги?
 - 2) Какие стратегии и способы защиты используют растения для того, чтобы решить данную проблему?
 - 3) Приведите примеры, когда органы растения (корень, лист, стебель, почки) участвуют в «обороне» растения?

(7 баллов)

- 2. Почему многие растения не могут жить на **солончаках**? Каким образом высокая соленость почвы влияет на жизнедеятельность растений? Как растения, обитающие на таких почвах приспосабливаются к этим экстремальным условиям?

 (6 баллов)
- **3.** Когда человек заболевает опасным инфекционным заболеванием, ему вводят готовые антитела к возбудителю болезни иммуноглобулины, полученные из крови животных (например, против дифтерии) или из крови людей, у которых антитела имеются (например, против клещевого энцефалита).
 - Предположим, что вы ввели такие же антитела **здоровому** человеку. Выработается ли у него после этого иммунитет к данному заболеванию? Ответ обоснуйте. *(4 балла)*
- **4.*** У гена А пять аллелей: A^1 , A^2 , A^3 , A^4 , A^5 . Аллели A^1 и A^2 кодоминантны и доминируют над всеми остальными. A^3 доминирует над A^4 и A^5 , A^4 доминирует над A^5 . Сколько разных генотипов может быть по этому гену? А фенотипов? (4 балла)
- 5.* Генные инженеры вывели новый сорт томатов, устойчивый к повреждению медведкой (насекомое, съедающее корни). Местные садоводы добыли семена экспериментальной партии еще до того, как она прошла все необходимые проверки. И в первые годы, по их словам, заявленное качество сорта подтвердилось. Но через несколько лет садоводы стали находить поврежденные медведкой растения и сообщили генным инженерам, что их сорт потерял свои полезные свойства.

Попробуйте разобраться в сложившейся ситуации. Каким мог быть механизм устойчивости? Почему устойчивость уменьшилась через несколько лет? (если можете, предложите разные объяснения) (5 баллов)