

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)**

**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании дирекции

СУНЦ НГУ

протокол от 17.04.25 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор СУНЦ НГУ

_____
Л.А. Некрасова

**Отчет
о результатах самообследования
Специализированного учебно-научного центра
НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

за 2024 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
I. Введение	3
II. Оценка системы управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Оценка организации учебного процесса	30
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
VI. Оценка востребованности выпускников	42
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	43
Кафедра математических наук ММФ и СУНЦ НГУ	45
Кафедра физики ФФ и СУНЦ НГУ	47
Кафедра дискретной математики и информатики ММФ и СУНЦ НГУ	49
Кафедра химии СУНЦ НГУ	50
Кафедра естественных наук СУНЦ НГУ	52
Кафедра гуманитарных наук СУНЦ НГУ	54
Кафедра русской словесности ГИ и СУНЦ НГУ	55
Кафедра иностранных языков СУНЦ НГУ	57
Кафедра физической и специальной подготовки СУНЦ НГУ	59
VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
X. Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ	72
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	72

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Введение

Общие сведения о Структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ)

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета
Сокращенное название образовательной организации	СУНЦ НГУ
Руководитель	Людмила Андреевна Некрасова
Адрес организации	630005, город Новосибирск, ул. Пирогова, 11/1
Телефон, факс	+7 (383) 330-30-11 +7 (383) 363-41-27
Адрес электронной почты	fmsh@sesc.nsu.ru
Учредитель	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	21.10.1988
Реквизиты лицензии	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией	Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы,
ГИА – государственная итоговая аттестация,
НПК – научно-практические конференции,
НСО – Новосибирская область,
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
ОО – общеобразовательная организация,
ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,
ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,
ООО – основное общее образование,
ООП – основная образовательная программа,
ОО – общеобразовательная организация,
СОО – среднее общее образование.

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета- Специализированный учебно-научный центр Университета находится в Советском районе г. Новосибирска по адресу: ул. Пирогова, 4. СУНЦ НГУ – это один из четырех специализированных учебно-научных центров России, где учатся талантливые дети, проявляющие способности и интерес к естественным наукам. Здесь школьники получают первоклассное образование по естественным и гуманитарным дисциплинам. В СУНЦ НГУ существует три профиля: физико-математический, химико-биологический и инженерный. Обучение выстроено по вузовской системе: ребята слушают лекции и практикуются на семинарах, что позволяет адаптироваться к предстоящей системе обучения в университетах. Наличие в пешей доступности сети Новосибирского Государственного Университета и институтов Сибирского отделения Российской Академии Наук способствует активизации внеурочной деятельности, связанной с организацией научно-исследовательской работы обучающихся. Особую привлекательность обучению в СУНЦ НГУ придают высококвалифицированный педагогический состав, нацеленность на высокие результаты в развитии и обучении.

Основные мероприятия, по которым велась работа в 2024 году, были направлены на создание и совершенствование условий для развития творческих способностей и научных интересов учащихся СУНЦ НГУ, качественное улучшение преподавательской деятельности при подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям и интеллектуальным соревнованиям, проходящим как на базе СУНЦ НГУ, так и на других площадках, создание новых образовательных продуктов, развитие активности преподавателей в проведении научных исследований и публикации результатов научных исследований и научно-методических разработок, а также развитие академической мобильности преподавателей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление СУНЦ НГУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), Уставом НГУ, Положением о структурном подразделении Новосибирского государственного университета - Специализированном учебно-научном центре Университета (СУНЦ НГУ), локальными актами СУНЦ НГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в СУНЦ НГУ

Наименование органа	Функции
Директор	Административное руководство СУНЦ НГУ, организует работу и осуществляет контроль за всеми видами деятельности СУНЦ НГУ, обеспечивает выполнение стоящих перед СУНЦ НГУ задач, организует проведение научно-методических и иных совещаний и мероприятий, входящих в компетенцию СУНЦ НГУ, представляет в установленном порядке ректору Университета предложения о структуре и штатном расписании СУНЦ НГУ в пределах, установленной численности и фонда оплаты труда, вносит в установленном порядке предложения о поощрении работников СУНЦ НГУ, а также о применении к работникам мер дисциплинарного взыскания, подготавливает и представляет в установленном порядке ректору Университета предложения по вопросам подбора и расстановки кадров в СУНЦ, обеспечивает своевременность предоставления отчетных документов согласно требованиям Университета.
Ректор Университета	Общее руководство СУНЦ НГУ. Прием на работу и увольнение работников СУНЦ. Утверждает положения о структурных подразделениях.
Ученый совет СУНЦ НГУ	- определение основных перспективных направлений развития СУНЦ НГУ включая его образовательную и научную деятельность; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности; - утверждение образовательных программ, разрабатываемых СУНЦ НГУ самостоятельно; - рассмотрение правил приема в СУНЦ НГУ на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития СУНЦ НГУ;
- заслушивание ежегодных отчетов директора СУНЦ НГУ;
- рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества СУНЦ НГУ;
- утверждение планов работы Ученого совета СУНЦ НГУ;
- утверждение учебных планов СУНЦ НГ;
- рассмотрение кандидатур для избрания на ученом совете Университета на должности профессоров и заведующих кафедрами СУНЦ НГУ и рекомендации кандидатур для рассмотрения на присвоение ученого звания на Ученом совете Университета согласно установленному в Университете порядку;
- рассмотрение вопросов о создании, реорганизации и ликвидации кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- рассмотрение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, осуществляющих образовательную, научную (научно-исследовательскую) деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- рассмотрение отчетов руководителей кафедр и иных структурных подразделений СУНЦ НГУ;
- рассмотрение нормативов учебной нагрузки в СУНЦ НГУ;
- конкурсный отбор лиц, претендующих на занятие должностей научно-педагогических работников;
- присуждение почетных званий СУНЦ НГУ на основании положений, утверждаемых Ученым советом СУНЦ НГУ;

Ученый совет Университета	утверждение положений и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, вынесенных после рассмотрения на Ученом Совете СУНЦ НГУ.
------------------------------	--

Конференция
работников
СУНЦ НГУ

Избрание Ученого совета СУНЦ НГУ

Исполнительный орган:

Директор Учреждения:

Некрасова Людмила Андреевна, к.б.н.

Осуществляла текущее руководство образовательной деятельностью.

Телефон: 330-30-11

E-mail: l.nekrasova@nsu.ru

Заместители и руководители направлений:

Чуваков Валерий Петрович, к.ф.-м.н., доцент

Заместитель директора по научно-методической работе

Телефон: 330-11-73

Петров Владимир Валерьевич, к.филос.н., доцент

Руководитель потока

Телефон: 363-41-52

E-mail: vvpetrov@mail.nsu.ru

Грешнова Наталья Валерьевна

Руководитель потока

Телефон: 363-11-73

E-mail: n.greshnova@g.nsu.ru

Петровская Ольга Васильевна

Заместитель директора по учебной работе

Телефон: 363-40-60

E-mail: o.petrovskaya@g.nsu.ru

Колчанов Никита Александрович

Заместитель директора по воспитательной работе

Телефон: 363-40-65

Яковлева Ольга Евгеньевна, к.филол.н., доцент

Заместитель директора по развитию

Телефон: 363-43-51

E-mail: o.yakovleva@post.nsu.ru

Важную роль в управлении СУНЦ НГУ играли структурные подразделения.

В 2024 г. осуществлена реорганизация кафедр СУНЦ НГУ. В результате к концу отчётного периода Центр включает 8 кафедр (кафедры математики, физики, русского языка и литературы, информатики и ИКТ, биологии, химии, общественных наук, иностранных языков), отделение физической и специальной подготовки, отделение инженерного программирования, методический центр, отдел инновационных образовательных практик, 6 учебных лабораторий (лаборатории химии, физики, астрономии, биологии, информатики, межкафедральную лабораторию инженерного конструирования), спортивную базу, отдел Заочная физико-математическая школа, библиотеку, отдел нового набора, отдел по связям с общественностью, воспитательский отдел, отдел наставничества и воспитательной работы 1 (ОНиВР-1) и отдел наставничества и воспитательной работы 2 (ОНиВР-2), учебный отдел, отдел обеспечения режима, дирекцию, бухгалтерско-финансовый отдел, отдел кадров,

административный отдел, медицинский кабинет, столовую, хозяйственный отдел, эксплуатационно-технический отдел, отделы содержания лабораторий химии, биологии, физики, информатики, инженерного конструирования, отделы содержания спортивной базы, досугового центра, планетария.

Результаты работы управления СУНЦ НГУ

В 2024 году в ежегодном рейтинге школ RAEX (РАЭКС-Аналитика) СУНЦ НГУ улучшил позиции относительно прошлого года, поднявшись на одну позицию вверх, заняв четвёртое место среди 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие отечественные вузы, уступая только ведущим московским школам.

В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников СУНЦ НГУ занял 9-е место; в рейтинге конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки СУНЦ НГУ занял 9-е место по направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

Новосибирская ФМШ пятый год подряд возглавляет топ-20 школ Сибирского федерального округа.

Инновационная деятельность СУНЦ НГУ

Федеральный уровень
Программа развития СУНЦ НГУ
Всероссийская олимпиада школьников
62 международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс». МНСК-2024: Школьные секции
Региональный уровень
Всесибирская открытая олимпиада школьников

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СУНЦ НГУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В СУНЦ НГУ разработаны основные образовательные программы основного и среднего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СУНЦ НГУ приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. СУНЦ НГУ разработал и принял 31.08.2023 на заседании Учёного совета №47 основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ НГУ (приоритетные направления профильного обучения) являются:

- а) физико-математическое;

- б) химико-биологическое;
- в) инженерное;
- г) математическое;
- д) информационно-технологическое.

Организационные условия реализации профильного обучения определяются учебными планами основных образовательных программ СУНЦ НГУ.

С 1 сентября 2023 года СУНЦ НГУ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В плане воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОС

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной системы на базе НГУ. СУНЦ НГУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОС, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОС, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОС.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОС, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На занятия преподаватели используют ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по использованию ЭОС в СУНЦ НГУ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в СУНЦ НГУ обеспечено использование ЭОС:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Цифровизация учебных процессов СУНЦ в рамках интегрирования в единую

информационную систему НГУ

За 2024 год учебным отделом СУНЦ НГУ совместно с УИТ НГУ продолжалась цифровизация основных учебных процессов СУНЦ НГУ, таких как процесс учета движения контингента, электронная фиксация благодарностей и выговоров, ведение электронного журнала, выбор индивидуальной траектории обучающегося в личном кабинете, формирование штатного расписания преподавателей, формирование отчетов по результатам образовательной деятельности, и их интеграция в единую информационную систему НГУ.

Основным результатом проекта была разработка личных кабинетов преподавателей, обучающихся и их родителей, в которых размещены электронные журналы по каждому предмету и сводные таблицы успеваемости. Электронные журналы имеют простую и наглядную форму, легко заполняются.

Приказы по учету движения контингента, фиксации выговоров и благодарностей были переведены в единую базу электронного документооборота, и каждый обучающийся и его родители имеют доступ к приказам относительно себя в личном кабинете обучающегося.

Дополнительно, в личном кабинете обучающегося добавлены страницы с портфолио для фиксации личных достижения. Появился функционал с выбором курсов внеурочной деятельности (спецкурсов), планируемых к посещению обучающимся в каждом семестре.

Для ведения журнала сотрудниками УИТ НГУ со стороны 1С был доработан существующий и разработан частично новый комплексный функционал, позволяющий учебному отделу СУНЦ НГУ создавать приказы, учебные планы, штатное расписание, вносить расписание занятий, создавать и корректировать электронный журнал, создавать и изменять ведомости выбора курсов внеурочной деятельности. Были настроены автоматические отчеты по посещаемости, успеваемости и аттестации обучающихся.

Для сотрудников СУНЦ НГУ в личные кабинеты, по аналогии с НГУ, заведен и доработан функционал заполнения и согласования данных по показателям эффективных контрактов. Свои показатели за 2023-2024 учебный год внесли 149 преподавателей из 220, 68% от всех ППС СУНЦ НГУ.

Количество обучающихся по программам общего образования в 2024 г.

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		1 сентября 2024
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	589
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования	
	классов	3
	чел.	92
	%	15,6%

1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	
	классов	19
	чел.	497
	%	84,4%

Контингент обучающихся

На начало 2024–2025 учебного года контингент обучающихся на 2-х потоках составлял 614 учеников: в трёх 9-х классах – 102 обучающихся, девяти 10-х классов – 253 и одиннадцати 11-х классов – 259 человек. Переведено из 9-10-х классов – 265 человека: 10 класс – 78 (3-годичный поток), 11 класс – 45 (3-годичный поток), 11 класс – 142 (2-годичный поток). Вновь поступивших – 349 школьников, в том числе в 9 классы – 102 человек, в 10 классы – 175 человека, в 11 классы – 72 человек

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	17/2,9%
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	92/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	497/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	589/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Стоящих на различных ВШУ	0
Стоящих на иных видах учета	0

Воспитательная работа в 2024 г.

В 2024 году воспитательный процесс в СУНЦ НГУ обеспечивали 22 воспитателя классов (тьюторов), 3 педагога-психолога, 6 педагогов-организаторов, 10 руководителей кружков, 16 дежурных и ночных помощников воспитателя. Работали органы школьного самоуправления: совет командиров, советы санитаров общежитий, культторгов и физоргов, открыт новый совет инициатив обучающихся.

Проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- День рождения школы (21 января);
- Дни Российской науки (февраль);

- Литературно-музыкальный вечер «Еще раз про любовь» (февраль);
- Молодецкие игры ко Дню защитников Отечества;
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Встреча весны (Масленица);
- Концерт Муз.клуба ФМШ с приглашенными группами (апрель);
- КВН (апрель);
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер 11-х классов;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 сентября);
- «Алешинский фестиваль» (сентябрь);
- Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- День самоуправления;
- Творческий концерт “ФМШоу”;
- Посвящение в ФМШата (19 ноября).
- Дни рождения классов; (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- Новогодний бал (декабрь).

Ежемесячно подводились итоги по санитарному состоянию, посещению зарядки, результатам подъема и отбоя с награждениями лучших классов, проводились генеральные уборки общежитий.

В целях организации досуга обучающихся проводились музыкальные вечера, дискотеки, экскурсии в музеи, институты СО РАН. В течение года организовывались встречи с учеными, представителями факультетов НГУ, выпускниками ФМШ.

Для обучающихся работали:

- музыкальный клуб,
- танцевальная студия ФМШ,
- танцевальная студия Just dance,
- вокальная студия,
- школьный музей,
- «Книга года»,
- фотомастерская ФМШ,
- скетч-клуб,

- литературный клуб «Геликон»,
- Графический дизайн,
- театральная студия,
- звукорежиссура,
- школа юного диджея,
- вокальная студия для начинающих вокалистов.

Силами ученической редакции выполнен оригинал-макет «Книги года-2024».

Организовано ежегодное диагностическое обследование учеников при поступлении в СУНЦ НГУ А. Е. Личко «Акцентуации характера и сопряженные с ними риски проявления аутодеструктивного поведения», социометрическое исследование с целью выявления внутригрупповых отношений в классе и профилактике буллинга.

Проведены три дополнительные диагностики по следующим методикам:

- тест жизнестойкости С. Мадди (при поступлении),
- опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой (при поступлении),
- диагностика уровня тревожности и эмоционального состояния накануне ЕГЭ и ГИА методикой HADS

Увеличен охват обучающихся, принимающих участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании.

Велась работа ПМПК СУНЦ НГУ, на всех обучающихся группы риска по категориям ОБЗ, личностные особенности, трудности в социализации, риск аутодеструктивного поведения составлен ИАП, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом персональных особенностей. Отдельно организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи родственники являются участниками СВО.

С 20.11 по 26.11.2024 года состоялась “Неделя психологии - 2024”, в рамках которой были проведены тренинг для преподавателей по решению сложных педагогических ситуаций, балинтовская группа для тьюторов, 3 тренинга для обучающихся, направленные на развитие коммуникативных навыков и социального интеллекта.

С обучающимися проводились еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий позволило осуществить вовлечение родительского сообщества в воспитательный процесс независимо от географической удаленности.

В результате работы с родителями:

- Проведены общешкольные собрания родителей обучающихся нового набора.
- Организован педагогический мониторинг, включающий в себя разработку опросников для родителей и анкетирование родителей.

- Организована работа родительских сообществ в социальных сетях (ВКонтакте, WhatsApp) по классам. Проведены тематические и итоговые родительские собрания по классам с использованием дистанционных технологий.

- Проведены индивидуальные консультации для родителей обучающихся психологами школы с применением дистанционных технологий. Организованы индивидуальные встречи преподавателей с родителями обучающихся в очной и дистанционной форме.

- Организованы консультации родителей по вопросам воспитания, адаптации, коррекции поведения; оказана помощь (в том числе и в заочной форме) в разрешении конфликтов. Разработан механизм информирования родителей о предстоящих учебных и внеучебных мероприятиях (праздники, линейки, концерты, Дни открытых дверей и пр.) с приглашением к участию, в том числе и в дистанционном формате.

- Разработаны тематические информационные листы и памятки для родителей.

- Организованы педагогические диспуты и дискуссии с применением информационно-коммуникационных технологий. Организована и отлажена работа «почты доверия» (индивидуальное двухстороннее общение родителей каждого ученика и тьютора).

Службой медиации СУНЦ НГУ реализована программа «Внедрение восстановительных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательной организации. Теоретические основы восстановительного подхода и способы его использования на практике», в рекреациях общего пространства обучающихся размещена наглядная информация о нормах и правилах бесконфликтного взаимодействия, с привлечением волонтеров проведен ряд тренингов для обучающихся «Стоп-Конфликт», организована возможность дистанционного обращения со стороны обучающихся, родителей и профессорско-преподавательского состава через сайт СУНЦ НГУ с использованием информационно-коммуникационных технологий, проведен ряд мероприятий, направленных на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков:

13.02.2024 – Праздничное мероприятие «Китайский Новый год» (50 чел.).

17.03.2024 – Спортивно-коммуникативное мероприятие «Масленица» (70 чел.).

01.04 - 27.04.2024 – Благотворительная акция «Помоги пушистому другу!» (сбор необходимых вещей для приюта для собак, 150 чел.).

октябрь 2024 – Акция «Тепло нашим!» (Сбор пряжи для вязания теплых вещей, участников СВО).

13.12.2024 – «Зимний бал», объединяющее Новогоднее мероприятие в СУНЦ НГУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в СУНЦ НГУ свое дальнейшее развитие получила система дополнительного образования.

С января по май:

были организованы подготовительные курсы по математике не только для 9-х классов, но и для 8-х классов, в т.ч. в дистанционном формате

по математике расширили линейку курсов по уровням сложности: базовый (1 занятие в неделю), базовый расширенный (2 занятия в неделю), углубленный (повышенный уровень сложности)

по физике добавились курсы для 8 классов по уровням сложности «базовая» и «углубленная»

появились курсы по исследовательской математике, физике для 5,6,7 классов, по ботанике (7-8 классы), генетике (8-10 классы), физиологии (9-10 классы)

Всего в расписании занятий 21 группа, в т.ч. 9 очных и 12 дистанционных, 145 чел. (в 2023 году – 54 чел., 8 групп).

С сентября по декабрь:

сформировано 35 групп, в т.ч. 19 дистанционных групп и 16 очных (в 2023 году было 18 групп в расписании занятий)

всего участников 177 чел. (в 2023 году – 88 чел.)

Все курсы реализовывались в рамках оказания платных образовательных услуг.

Во внебюджетный фонд СУНЦ НГУ привлечено 4576,8 тыс. руб. = 1696 тыс. руб. (январь-май) + 2880,8 тыс. руб. (сентябрь-декабрь). Для сравнения в 2023 году за этот же период было 1965,2 тыс. руб.

Главными целями развития системы дополнительного образования обозначены:

повышение уровня подготовки абитуриентов для дальнейшего приглашения в Летнюю школу и поступления в СУНЦ НГУ;

укрепление имиджа СУНЦ НГУ, как специализированного образовательного центра, в регионах России;

усиление роли СУНЦ НГУ в построении новой модели специализированного дополнительного образования.

В 2024 учебном году сотрудники отдела нового набора также активно участвовали в организации и проведении массовых образовательных мероприятий СУНЦ НГУ:

турнир юных биологов: 26 команд, 131 участник (в 2023 – 19 команд, 99 участников),

турнир юных физиков: 21 команда, 121 участник (в 2023 – 26 команд, 149 участников),

турнир юных химиков: 11 команд на очном туре, 55 участников (в 2023 году – 13 команд, 61 участник),

математический марафон: весенний сезон – 69 команд, 345 участников; осенний сезон – 40 команд, 236 участников (в 2023 году весенний сезон – 72 команд, 363 участника; осенний сезон – 37 команд, 182 участника),

Школьный технический форум (отвечали за часть организационных вопросов, участвовали в составе жюри по некоторым номинациям).

Проект Математическая мастерская (начало: в 2023г) был реализован с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов в виде воскресной математической школы для учащихся 5-7 классов Новосибирска и Новосибирской области. Занятия проводились по воскресеньям, 2 раза в месяц, в учебном корпусе СУНЦ НГУ и были для участников бесплатными. Это позволило участвовать в проекте не только городским школьникам, но и учащимся из удаленных районных центров области.

Цель данного проекта: вернуть в математическое образование эксперимент, способность исследовать проблемы и формулировать задачи, находить их решение. В основе каждого занятия лежит наблюдение, практическая работа, математический эксперимент, занимательная игра. В 2024 году было проведено 8 тематических занятий, подготовлены подробные сценарии для проведения 16 занятий математического кружка. На заключительном этапе проекта была проведена конференция «Математическая ярмарка», на которой школьники, их родители рассказали о достижениях и успехах участников проекта в освоении школьной программы и результатах успешного участия в различных конкурсах и состязаниях по математике

Занятия готовили и проводили: доцент кафедры математики СУНЦ НГУ и кафедры геометрии и топологии ММФ НГУ Вертгейм Л.Б., старший преподаватель кафедры математики ФИТ НГУ Доманова Е.Д., младший научный сотрудник Института вычислительной математики и математической геофизики СО РАН, старший преподаватель кафедры математики СУНЦ НГУ Галактионова А.А., ассистент кафедры прикладной математики ММФ НГУ, аспирант Института математики им. С. Л. Соболева СО РАН Шеметова В.В.

В ходе реализации проекта были достигнуты качественные показатели:

сформирован и привлечен к работе со школьниками коллектив преподавателей математики – авторов уникальных педагогических методик, которые станут основой "методической копилки" для учителей математики;

разработаны учебно-методические материалы для обеспечения работы математического кружка в течение всего учебного года (16 тематических занятий);

увеличена численность школьников, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (не менее 160 человек);

выявлены способные школьники 5-7 классов из Новосибирска и Новосибирской области, которые проявляют способности в изучении математики и в дальнейшем приглашаются на сезонные школы, конкурсы, турниры, конференции и профильные смены.

Заочная школа СУНЦ НГУ

В 2024 г. набор в ЗШ СУНЦ НГУ проводился на 7 отделений: математическое (5-11 классы), физическое (7-11 классы), химическое (9-11 классы), биологическое (10-11 классы). Отделения русского языка, иностранных языков (английский), геологическое – с программой одногодичного обучения для школьников 9, 10, 11 классов.

Кроме индивидуального обучения в ЗШ СУНЦ НГУ ведется обучение школьников под руководством учителей по системе «Коллективный ученик» в факультативных группах, организованных в общеобразовательных учреждениях.

В работе Заочной школы в текущем учебном году принимали участие преподаватели НГУ и СУНЦ НГУ, сотрудники ННЦ СО РАН, аспиранты и магистранты НГУ.

Всего в 2023-2024 учебном году в ЗШ СУНЦ НГУ обучались 2349 учащихся из 54 регионов России, 4 стран ближнего (Казахстан, Киргизия, Беларусь, Узбекистан) и 5 стран дальнего зарубежья (Монголия, Канада, Франция, США, Норвегия).

Из них: 1584 обучались индивидуально, а 765 учеников – в факультативных группах по системе «Коллективный ученик».

Количество учащихся ЗФМШ по отделениям

классы		5	6	7	8	9	10	11	Всего	Учеников на отделениях	Форма обучения	
											индивидуально	группы
математика	индив.	79	110	135	251	217	112	4	908	1397	908	489
	группы	45	42	37	137	87	91	50	489			
физика	индив.			89	199	137	80	4	509	745	509	236
	группы			8	57	72	39	60	236			
химия	индив.				74	77	23	2	176	197	176	21
	группы					11		10	21			
биология	индив.						11	2	13	28	13	15
	группы						9	6	15			
геология	индив.					2			2	6	2	4
	группы					4			4			
рус. язык	индив.					11	1	2	14	14	14	
англ. язык	индив.					7	1		8	8	8	
Всего:									2395	2395	1630	765

Факультативные группы ЗШ СУНЦ НГУ

Всего в 2023-24 уч. году по системе Коллективный ученик обучалось 61 факультативная группа под руководством 37 преподавателей из 17 общеобразовательных учреждений России и Казахстана. Всем руководителям факультативных групп ко Дню учителя были направлены благодарственные письма от СУНЦ НГУ.

Классы		5	6	7	8	9	10	11	Всего групп	Всего учеников по отделениям
математика	групп	3	4	4	8	6	5	4	34	
	учеников	45	42	37	137	87	91	50		489
физика	групп			1	5	6	4	5	21	
	учеников			8	57	72	39	60		236
химия	групп					1		2	3	
	учеников					11		10		21
биология	групп						1	1	2	
	учеников						9	6		15
геология	групп					1			1	
	учеников					4				4
Всего:									61	765

География учеников ЗШ СУНЦ НГУ в 2023-24 уч.г.

1.	Алтайский край
2.	Амурская область
3.	Белгородская область
4.	Брянская область
5.	Волгоградская область
6.	Воронежская область
7.	Еврейская автономная область
8.	Забайкальский край
9.	Запорожская область
10.	Иркутская область
11.	Калужская область
12.	Камчатский край
13.	Кемеровская область
14.	Кировская область
15.	Костромская область

16.	Краснодарский край
17.	Красноярский край
18.	Курганская область
19.	Ленинградская область
20.	Липецкая область
21.	Москва
22.	Московская область
23.	Мурманская область
24.	Нижегородская область
25.	Новгородская область
26.	Новосибирская область
27.	Омская область
28.	Оренбургская область
29.	Орловская область
30.	Пермский край
31.	Приморский край
32.	Республика Алтай
33.	Республика Башкортостан
34.	Республика Бурятия
35.	Республика Коми
36.	Республика Саха (Якутия)
37.	Республика Татарстан
38.	Республика Тыва
39.	Республика Хакасия
40.	Ростовская область
41.	Рязанская область
42.	Самарская область
43.	Санкт-Петербург
44.	Сахалинская область
45.	Свердловская область

46.	Тамбовская область
47.	Тверская область
48.	Томская область
49.	Тюменская область
50.	Удмуртская Республика
51.	Хабаровский край
52.	ХМАО
53.	Челябинская область
54.	Ямало-Ненецкий автономный округ

Поступление в СУНЦ НГУ

По итогам обучения 2023-2024 учебного года в ЛШ-24 получил приглашение 361 учащийся ЗШ СУНЦ НГУ. В ЛШ-24 принимали участие 279 учащихся ЗШ, обучавшихся в 2023-2024 учебном году. Поступили в СУНЦ: – 92 ученика ЗШ из 19 регионов (32 % от приехавших) *(по данным ОНН – участвовали в ЛШ 252 учеников ЗШ, поступили – 66)*

Примечание: В статистических данных от ОНН и от ЗФМШ есть существенные отличия. По данным ОНН – 66 учащихся Заочной школы, поступивших в СУНЦ, это те, кто при подаче заявки указал канал получения приглашения по итогам выполнения заданий Заочной школы.

	Были в ЛШ		Поступили в СУНЦ	
	ЛШ – 23	ЛШ-24	ЛШ-23	ЛШ-24
9 класс	112	135	22	25
10 класс	119	111	48	49
11 класс	33	33	11	18
	264	279	81	92

Регионы поступивших в СУНЦ учеников ЗШ

	регион
1.	Алтайский край
2.	Амурская область
3.	Забайкальский край
4.	Кемеровская область

5.	Красноярский край
6.	Москва
7.	Мурманская область
8.	Нижегородская область
9.	Новосибирская область
10.	Омская область
11.	Оренбургская область
12.	Приморский край
13.	Республика Алтай
14.	Республика Бурятия
15.	Республика Казахстан
16.	Республика Коми
17.	Санкт-Петербург
18.	Томская область
19.	Хабаровский край

Поступление в НГУ

В 2024 году в НГУ на первый курс поступили 48 абитуриентов, ранее обучавшихся в Заочной школе в разные годы (выборка делалась по 8, 9, 10 классам ЗФМШ с 2021 по 2023 год). На бюджет – 41 и на платной основе – 7 человек.

Распределение поступивших по факультетам:

ММФ	16
ФИТ	9
ФФ	8
ФЕН	8
ЭФ	4
МИ	2
ГИ	1
	48

Из них 27 человек после обучения в СУНЦ НГУ.

Сезонные физико-математические и химико-биологические школы

Проведение сезонных профильных смен является важной составляющей комплекса мероприятий по привлечению в НГУ одаренной молодежи. Сезонные профильные школы способствуют формированию у старшеклассников образа возможного объекта их профессиональной деятельности в области естественных и точных наук, инженерном направлении.

Зимняя школа юного математика «Лобачевский»-2024

<https://sesc.nsu.ru/education/schools/zimnyaya-shkola-yunogo-matematika-lobachevskiy>

С 9 по 12 января 2024 года в СУНЦ НГУ была проведена четвертая зимняя школа юного математика «Лобачевский».

В школу «Лобачевский» приглашались учащиеся 9 – 10 классов общеобразовательных учреждений – участники, победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад, участники и призеры отборочного этапа ВООШ, а также лучшие ученики ЗФМШ СУНЦ НГУ.

Школа юного математика «Лобачевский» проводилась при финансовой поддержке Математического центра в Академгородке и была для участников бесплатной.

Цели и задачи Школы:

- популяризация научных знаний и обучение школьников исследовательским компетенциям в области математики;
- формирование у старшеклассников образа возможного объекта их профессиональной деятельности в области естественных и точных наук, инженерном направлении;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности школьников;
- привлечение талантливых и интеллектуально одаренных абитуриентов в НГУ, СУНЦ НГУ.

Участники зимней школы «Лобачевский» познакомились с современными достижениями в области математики, получили возможность развить свои познавательные интересы и способности. В течение 5 дней юные математики слушали лекции ведущих ученых СО РАН, вместе с преподавателями СУНЦ решали на семинарских занятиях интересные оригинальные задачи.

Для участников зимней школы были подготовлены и прочитаны лекции:

1. Леончик П. А. "Исчерпание отрезками и треугольниками: от Евдокса до Германа Шварца".
2. Бильданов Р.Р. "Об исследовательских группах фундаментальной математики ММФ НГУ".
3. Новопашин С.А., д.ф.-м.н., ИТ СО РАН, «Стрела времени».
4. Лекция «Демонстрационные опыты». Пальчиков Е.И., д.т.н., профессор физического факультета НГУ.

Были организованы экскурсии в образовательный центр НГУ «Эволюция Земли» и Институт ядерной физики СО РАН.

Кроме учебных занятий проводились многочисленные конкурсы и мероприятия: «Квест-знакомство», «1+1», «**Макроигра**» (квест с колесом заданий). Традиционно проводится конкурс «Что? Где? Когда?», который пользуется большой популярностью у участников зимней школы. Преподавателями кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ была подготовлена и проведена математическая игра «Математический тетрис».

Регионы участников ЗШЮФ «Лобачевский-2024»

№	Регион	Населенный пункт
1.	Алтайский край	Барнаул
2.	Забайкальский край	Петровск-Забайкальский
3.	Иркутская область	город Иркутск
4.	Кемеровская область	Новокузнецк, Юрга
5.	Красноярский край	Норильск
6.	Новосибирская область	Новосибирск, Бердск, Искитим, р.п. Краснообск, р. п. Кольцово,
7.	Омская область	Омск
8.	Приморский край	село Золотая Долина
9.	Республика Башкортостан	Уфа
10.	Республика Бурятия	Улан – Удэ
11.	Республика Саха (Якутия)	Якутск, Нюрба
12.	Самарская область	Самара
13.	Сахалинская область	Южно-Сахалинск
14.	Свердловская область	Екатеринбург
15.	Хабаровский край	Село Эворон
16.	Челябинская область	Снежинск

Всем ученикам выданы сертификаты участника Зимней школы юного математика «Лобачевский».

Лобачевский-2024: поступление в СУНЦ.

В Летнюю школу в 2024 году было приглашено 43 участников школы юного математика Лобачевский, из них участвовали в ЛШ – 23 человека (53 % от приглашенных). Поступили в СУНЦ – 10 человек (9 класс -7, в 10 класс -3).

Зимняя школа юного физика «Архимед-2024»

<https://sesc.nsu.ru/education/schools/zimnyaya-shkola-yunogo-fizika-arkhimed/>

С 8 по 12 января 2024 г. в СУНЦ НГУ прошла X Зимняя школа юного физика «Архимед».

Зимняя школа юного физика «Архимед» в 2024 году проводилась при поддержке НГУ из фонда программы Приоритет 2030.

Главная задача школы «Архимед» – познакомить школьников с современными достижениями в области физики, дать возможность развить свои познавательные интересы и способности. На занятиях школьники, увлеченные физикой, слушают лекции выдающихся ученых, решают нестандартные задачи, посещают с экскурсиями лаборатории НГУ и институтов СО РАН. Основными целями Зимней школы юного физика «Архимед» являются: развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда и популяризация научных знаний по физике, привлечение талантливых и интеллектуально одаренных абитуриентов в НГУ, привлечение студентов и аспирантов НГУ к преподаванию в сезонных предметных школах.

Проведение школы «Архимед» способствует продвижению положительного образа НГУ, закреплению репутации ведущего исследовательского университета России в различных регионах России и ближнего зарубежья и привлечению интеллектуально одаренных абитуриентов и школьников для обучения в НГУ, ВКИ НГУ и СУНЦ НГУ.

В Зимнюю школу юного физика «Архимед» приглашались учащиеся 9-10 классов общеобразовательных учреждений – победители и участники муниципальных и региональных олимпиад, победители и призеры ВООШ, а также лучшие ученики ЗФМШ СУНЦ НГУ (обучающиеся в кружках и индивидуально).

В работе Школы приняли участие 46 школьников из 17 регионов России

Учащиеся размещались в общежитии СУНЦ НГУ, им предоставлялось 3-х разовое питание в столовой СУНЦ НГУ, круглосуточное медицинское обслуживание. Обучение, проживание и питание для всех участников было бесплатным.

Для участников зимней школы были подготовлены и прочитаны лекции:

1. Новопашин С.А., д.ф.-м.н., ИТ СО РАН, «Стрела времени».
2. Лекция «Демонстрационные опыты». Пальчиков Е.И., д.т.н., профессор физического факультета НГУ.

Были организованы экскурсии в образовательный центр НГУ «Эволюция Земли» и Институт ядерной физики СО РАН.

В соответствии с графиком и программой проведения ЗШЮФ «Архимед» проводились семинарские занятия, экскурсии в Институт ядерной физики СО РАН, лабораторию экспериментальной физики ФФ НГУ, экскурсии в Образовательный центр НГУ «Эволюция Земли».

В программе Школы традиционно проводятся многочисленные командные интеллектуальные и творческие соревнования и конкурсы: «Что? Где? Когда?», «1+1», Наукоевст.

Регионы участников ЗШЮФ «Архимед – 2024»

№	Регион	Человек
---	--------	---------

1.	Забайкальский край	1
2.	Иркутская область	1
3.	Кемеровская область	8
4.	Кировская область	1
5.	Кыргызская Республика	2
6.	Ленинградская область	1
7.	Москва	2
8.	Новосибирская область	8
9.	Омская область	1
10.	Пермский край	1
11.	Республика Алтай	1
12.	Республика Казахстан	10
13.	Республика Саха (Якутия)	2
14.	Самарская область	2
15.	Сахалинская область	2
16.	Свердловская область	2
17.	Ярославская область	1
		46

46 участников школы юного физика «Архимед» по итогам ее работы получили приглашения в Летнюю школу СУНЦ НГУ – 2024. Участвовали в ЛШ 59% от приглашенных: 27 человек (9 класс – 14 и 10 класс – 13).

Поступили в СУНЦ – 9 человек (9 класс – 4, 10 класс – 5) – 33% от приехавших в ЛШ.

Летняя смена олимпиадной подготовки

«Лаврентьевские вызовы»

С 25 июня по 5 июля состоялась Летняя смена олимпиадной подготовки «Лаврентьевские вызовы» по физике и химии для старшеклассников, увлеченных точными и естественными науками.

Летняя смена олимпиадной подготовки (ЛСОП) – это 10-дневное погружение, направленное на интенсивную подготовку учеников 8–10 классов к участию в олимпиадах по физике и химии. За время смены школьники погружаются в изучение ключевых тем, необходимых для успешного участия в региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками ЛСОП стали 107 школьников из 23 регионов России, а также из Республики Казахстан. В течение 10 дней их ожидали учебные занятия, а также интеллектуальные соревнования, конкурсы, открытые лекции.

В ЛСОП работали преподаватели СУНЦ НГУ и университета, а также студенты и аспиранты НГУ и МГУ – победители и призеры Всероссийской и международных олимпиад. Многие из них также преподают в Кировской ЛМШ и на учебно-тренировочных сборах в Москве, Кирове, Новосибирске, Казани. Такой состав позволил максимально эффективно передать знания, умения и опыт нынешним участникам олимпиад, уверены организаторы. В конце олимпиадной смены проведены итоговые олимпиады и собеседования по профилю обучения в Смене (физика или химия), а также собеседования по математике. 25 лучших учеников были приглашены в СУНЦ НГУ.

Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа-2024

С 1 по 23 августа 2024 г. была организована и проведена 63-я Летняя физико-математическая и химико-биологическая школа для учащихся регионов Сибири и Дальнего Востока на базе СУНЦ НГУ и НГУ. Летняя школа впервые была проведена в новых зданиях СУНЦ НГУ.

География ЛШ

В ЛШ обучались 805 учеников из 53 регионов РФ и 2 иностранных государств., а именно:

- 377 чел., 47% от общего состава ЛШ (в 2023 – 341 чел., 41%) – Новосибирская область
- 428 чел. – остальные, в т.ч. 29 чел. – из Казахстана (в 2023 – 467 чел., в т.ч. 21 – из Казахстана).

Самые многочисленные делегации (20 и более человек) – Кемеровская область (50), Бурятия (41), Алтайский край (33), Забайкальский край (22), Москва (19).

Количество поступивших в СУНЦ НГУ на 2024-25 учебный год – 349 школьников, в том числе в 9 классы – 102 человек, в 10 классы – 175 человека, в 11 классы – 72 человек

Количество студентов, аспирантов и сотрудников НГУ, СУНЦ НГУ, Институтов ННЦ, участвующих в организации и проведении ЛШ: преподавателей – 141, воспитателей – 62.

Основными направлениями деятельности ЛШ явились:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и инженерной направленности (включающих основные и специальные курсы и практикумы по математике, химии, физике, биологии, инженерным и информационным дисциплинам);
- проведение воспитательных и развивающих мероприятий (включая интеллектуальные конкурсы, викторины, экскурсии и т.п.);
- проведение досуговых и развлекательных мероприятий (дискотеки, конкурсы, прогулки и т.п.).

Участники ЛШ (школьники, закончившие 8-10 классы) все время проведения ЛШ проживают в условиях интерната, поэтому значительное внимание при проведении ЛШ уделено вопросам, связанным с бытом, общежитием.

Школьники были распределены по 28 классам: 10 классов из учащихся после 8-ми классов обучения, 13 классов из учащихся после 9-ти классов и 5 классов из учащихся после 10-ти классов обучения. За каждым классом было закреплено по 2-3 воспитателя, которые помогали ребятам чувствовать себя комфортно в новых для них условиях. Учащимся было обеспечено круглосуточное медицинское сопровождение.

Учащиеся проживали в комнатах по 4-5 человек. В общежитиях проводилась ежедневная влажная уборка помещений. Для учащихся было организовано качественное четырехразовое питание.

До начала Летней школы – 28-го, 29-го и 30-го июля – были проведены вступительные испытания для свободного набора в ЛШ-23 по математике (обязательная), физике и химии (на выбор), биологии (по желанию). В них приняло участие 84 ученика. По результатам вступительных испытаний свободного набора в ЛШ-24 были приглашены 52 ученика.

Над разработкой образовательной программы школы работали 12 специалистов, для реализации образовательной программы школы привлечены педагоги, имеющие опыт работы с одаренными детьми, опыт научно-исследовательской и олимпиадной деятельности, исследовательских проектов, других мероприятий, использующие в своей деятельности современные технические средства обучения и лабораторное оборудование.

В течение 13 дней со 2-го августа велись занятия по математике, физике, химии и биологии в формате лекций и семинаров, а также другие мероприятия, направленные на личностное и интеллектуальное развитие участников школы, развитие навыков коммуникации и оздоровления. Занятия по информатике проводились во второй половине дня для учеников, увлекающихся программированием и желающих поступать в класс СУНЦ НГУ информационно-математического профиля.

Лекции читали ведущие преподаватели СУНЦ НГУ, НГУ и сотрудники научно-исследовательских институтов СО РАН. Среди них академики, профессора, доктора наук, кандидаты наук и доценты. В каждом классе семинарские занятия проводились по группам численностью 10-15 человек, что позволило увидеть результаты работы каждого ученика. Большинство преподавателей семинаров – студенты и магистранты НГУ, которые в свое время сами были летними школьниками, они работали под руководством заведующих кафедрами и лекторов, имеющих большой опыт преподавательской работы и научной деятельности.

На занятиях давались отдельные темы, по которым по окончании семинарских занятий и лекций проводились контрольные работы и собеседования. По математике, физике и химии контрольные и собеседования были обязательными, в испытаниях по биологии учащиеся принимали участие по желанию.

Обязательные занятия проводились до обеда, а после обеда и вечером – дополнительные занятия и мероприятия в рамках культурной программы. Так как учащиеся не достигли совершеннолетия, то в штате, кроме преподавателей, предусмотрены классные воспитатели (по два, в некоторых случаях три, на класс, для того чтобы весь день с классом был хотя бы один воспитатель), в общежитиях круглосуточно работала дежурная воспитательская служба, несколько воспитателей занимались организацией культмассовой работы и спортивных мероприятий. Им помогал отряд, состоявший из выпускников СУНЦ НГУ 2024 года (комсотряд).

После обеда ребята могли поучаствовать в различных мероприятиях: экскурсиях по институтам СО РАН, математическом квесте, химическом бое, спартакиаде, различных конкурсах, концертах, дискотеках и т.д.

Для проведения занятий использовали учебные помещения СУНЦ НГУ и НГУ. Актальный зал СУНЦ, оснащенный профессиональной стереоаппаратурой, использовался для проведения общих собраний, концертов, интеллектуальных игр, чтения лекций и других мероприятий.

Помимо решения задач, ребята могли проявить себя и на спортивном поприще. Каждое утро ребята перед завтраком выходили на зарядку. В Летней школе проводились чемпионаты по различным видам спорта. Баскетбол, футбол, волейбол – борьба на площадках кипела нешуточная. А если уж ребенок не владеет такими видами спорта, то он мог поучаствовать в «Веселых стартах» на открытии спартакиады 1-го августа. Для тех, кто серьезно относится к бегу, проводились соревнования по спортивному ориентированию на территории студенческого городка НГУ и прилегающей к нему лесной зоны Академгородка. Таким образом, каждый школьник имел возможность расслабиться после напряженной и загруженной занятиями первой половины дня на спортивной площадке. Лучшие спортсмены и команды были награждены призами.

В Летней школе проводилось много культурных мероприятий. Комсотряд подготовил много различных конкурсов и концертов для ребят. Поскольку в этом году проводилась самая многочисленная Летняя школа, большинство мероприятий проводилось на стадионе НГУ или на территории студенческого городка.

Одним из незабываемых дней для ЛШат является день посвящения в ЛШата. После юмористического ритуала посвящения ЛШата дали клятву ЛШонка.

Концерты во время Летней школы организовывали как комсотряд и педагоги, так и сами дети. Особенно ярким в 2024 году получился концерт педагогического отряда (педотряда), где воспитатели и преподаватели продемонстрировали свои разнообразные сценические таланты.

Ребятам было предложено также множество экскурсий: в музеи и институты Сибирского отделения РАН, Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН, НГУ и т.д. Практически каждый учащийся школы побывал на таких экскурсиях. Также воспитатели сами по своему усмотрению показали ребятам достопримечательности Академгородка.

Для оценки эффективности освоения знаний по окончании теоретических (лекционных) и практических (семинарских) занятий были проведены итоговые контрольные испытания по всем учебным дисциплинам (математика, физика, химия, биология, информатика). Контрольные работы были составлены в соответствии с программой лекций и семинаров Летней школы.

После контрольных работ преподаватели Летней школы проводили собеседования со всеми учащимися ЛШ по соответствующим предметам. На собеседовании, кроме устных вопросов, предлагались и задачи.

У каждого ученика оценки за предмет суммировались: оценка за контрольную работу + оценка за собеседование. Итоговые испытания оценивались по 10-балльной системе. Для составления итоговых рейтингов суммировались баллы по предметам, необходимым для поступления. Так, для поступления в класс с физико-математическим профилем,

учитывались баллы по математике и физике, в класс с химико-биологическим профилем – математика и химия или математика и биология, в класс с информационно-математическим профилем – баллы за контрольную и собеседование по математике и информатике, в класс с исследовательско-математическим профилем – баллы за контрольную и собеседование по математике, а также за дополнительное специальное собеседование по математике. По итогам Летней школы лучшие учащиеся в количестве 341 человек были зачислены в СУНЦ НГУ на трехгодичный, двухгодичный и одногодичные потоки. Проходной балл составил:

- 1) для поступления в 9 класс физико-математического профиля (без проживания в общежитии) – 31 балл;
- 2) для поступления в 9 класс физико-математического профиля – 36 баллов;
- 3) для поступления в 9 класс химико-биологического профиля – 31 балл;
- 4) для поступления в 10 класс физико-математического профиля – 34 балла;
- 5) для поступления в 10 класс химико-биологического профиля – 30 баллов;
- 6) для поступления в 10 класс исследовательско-математического профиля – 30 баллов;
- 7) для поступления в 10 класс информационно-математического профиля – 33 балла;
- 8) для поступления в 10 класс инженерного профиля – 32 балла;
- 9) для поступления в 11 класс физико-математического профиля – 31 балл;
- 10) для поступления в 11 класс химико-биологического профиля – 29 баллов.

После объявления проходных баллов в СУНЦ НГУ на различные профили ребятам были вручены сертификаты учащихся Летней школы-2024. 22 августа состоялся заключительный концерт, организованный силами и сотрудниками ЛШ-24 и учеников.

Обучение школьников из Китайской Народной Республики в СУНЦ НГУ

В рамках проекта по обучению школьников из Китайской Народной Республики в СУНЦ НГУ для подготовки их к поступлению в НГУ в условиях проживания в интернате совместно с обучающимися из России в СУНЦ НГУ была сформирована команда под руководством директора СУНЦ НГУ: заместитель директора по развитию, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, декан потока, тьютор класса, преподаватели по русскому языку для иностранцев, преподаватели математики, английского языка, физики, химии, физкультуры, а также два преподавателя из Китая, работающих в НГУ, по информатике и по русскому языку.

Программа обучения была рассчитана на срок с 1 ноября по 10 июня и включала в себя следующие предметы:

- 1) Русский язык (8 часов в неделю).
- 2) Математика (6 часов в неделю).
- 3) Информатика (4 часа в неделю).
- 4) Физика (4 часа в неделю).

- 5) Биология (2 часа в неделю).
- 6) Химия (2 часа в неделю).
- 7) Английский язык (2 часа в неделю).
- 8) Физическая культура (2 часа в неделю).
- 9) Спортивная секция (2 часа в неделю).
- 10) Профильные спецкурсы на выбор.

Поскольку русский язык ранее обучающимися не изучался, то для погружения в языковую среду в первый месяц был организован интенсив по русскому языку, на котором проводилось по 30 часов русского языка в неделю. Для погружения в профильные области, такие как математика, химия, биология, информатика, предметы были введены в расписание с первого дня занятий, в первую очередь знакомя китайских обучающихся с терминологией и формулировками и постепенно углубляясь в предметную область.

По окончании обучения были проведены итоговые экзамены и 19 июня 2024 г. обучающиеся Ма Вэньбо, Сюй Минчжао, Чэнь Фейфан, Чжан Янью, Фэн Цихан и Ян Сундзэ были отчислены из СУНЦ НГУ в связи с завершением обучения по программе дополнительного образования» «Подготовка к поступлению в НГУ для учащихся из КНР». Три участника проекта стали студентами ММФ НГУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами СУНЦ НГУ и НГУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая. Учебный год разделён на два семестра.

Продолжительность учебного года: 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в СУНЦ НГУ осуществляется по шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Полнота реализации основных образовательных программ	
Показатель	Единица измерения
Полнота реализации ООП на уровне ООО	100%
СОО	100%

Доля обучающихся, освоивших ООП ООО СОО	100% 100%
ООП ООО	
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов учебного плана в классных журналах	Использование электронного журнала по всем предметам учебного плана
Отсутствие академической задолженности	100% обучающихся справились с промежуточной аттестацией
ООП СОО	
Соответствие требованиям ФГОС СОО	
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	Все предметны обязательной части УП отражены в электронных журналах
Академическая задолженность	Отсутствует

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Количество медалистов

В 2024 году 47 выпускника окончили СУНЦ НГУ с золотой медалью.

ГИА

Итоги сдачи ОГЭ-2024 учащихся СУНЦ НГУ

№	Предмет	Количество участников	"3"	"4"	"5"	ср. балл
1.	Русский язык	79	4	35	40	4,46
2.	Математика	79	0	2	77	4,97
3.	Физика	62	0	13	49	4,79
4.	Химия	35	0	11	24	4,69
5.	Биология	9	0	2	7	4,78
6.	Информатика	39	0	11	28	4,72

Итоги сдачи ЕГЭ-2024 учащихся СУНЦ НГУ

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл по СУНЦ	Количество учащихся СУНЦ, получивших 90 баллов и более	Количество учащихся СУНЦ, получивших 100 баллов
1.	Русский язык	239	80,9	54	3

2.	Математика профильная	225	90,5	152	29
3.	Физика	116	85	47	2
4.	Химия	57	86,3	29	8
5.	Информатика и ИКТ	84	78,5	16	-
6.	Биология	41	81,6	13	-
7.	Обществознание	9	71,8	-	-
8.	История	-	-	-	-
9.	География	1	100	1	1
10.	Английский	2	66	-	-
11.	Литература	3	66,7	1	1
Итого		239		313	44

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2024 г. обучающиеся СУНЦ НГУ стали участниками Всесибирской и Всероссийской олимпиад, международных узкопрофильных олимпиад, принимали участие в научных конференциях и защищали свои первые научные доклады, становясь неотъемлемой частью научно-исследовательского сообщества. Организовано участие обучающихся в «Днях науки», проводимых СО РАН; Днях открытых дверей и публичных мероприятиях научно-исследовательских институтов и Новосибирского государственного университета, Днях открытых дверей СУНЦ НГУ, Международной научной студенческой конференции, проводимой НГУ.

Привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности осуществляется также посредством работы с обучающимися над научно-исследовательскими проектами, которые ежегодно готовят ученики 9-х, 10-х и 11-х одноклассных классов. За 2023-2024 учебный год обучающимися СУНЦ было реализовано и защищено 332 проекта по разным научно-исследовательским направлениям.

Как и в предыдущем учебном году обучающиеся в основном выбирали проектные работы по направлениям: химия, физика, математике, естественные и гуманитарные науки. В сравнении с предыдущим учебным годом несколько снизилось число проектов по инженерному направлению и организационно-творческих проектов. Меньше всего проектов обучающиеся готовят в области иностранных языков, словесности. Стоит отметить, что за отчетный период выросло более чем в 2,5 раза число проектов, (с 1,75% до 4,40%), которые готовятся на базе факультетов НГУ (в основном – ФФ НГУ, ММЦ НГУ, ГГФ НГУ).

Большинство обучающихся защитили проекты с внешней экспертизой, становясь призерами и победителями олимпиад перечня РСОШ, международных олимпиад, а также побеждая на региональных и всероссийских турнирах и пр. (56,1%). На кафедрах СУНЦ НГУ и апрельской школьной проектной конференции, организованной СУНЦ НГУ в апреле 2024 г. защитили проекты 43,9% обучающихся школы. Доля проектов, защищенных на МНСК, в 2023–2024 учебном году несколько снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом

и составила 14,3% от общего числа защищенных проектов. Приоритетными для школьников были исследовательские и инженерные проектные работы, а также проекты, выполненные в рамках лабораторных работ на кафедрах СУНЦ НГУ.

Научными руководителями обучающихся выступают преподаватели СУНЦ НГУ, факультетов НГУ и научные сотрудники институтов СО РАН. В Институте цитологии и генетики СО РАН реализуются проекты в рамках спецкурса по биоинформатике, который уже несколько лет организует для физматшкольников Межкафедральная лаборатория инженерного конструирования СУНЦ НГУ.

62 международная научная студенческая конференция

«Студент и научно-технический прогресс»

МНСК-2024: Школьная секция

Международная научная студенческая конференция – крупнейшая в Сибири ежегодная конференция для талантливых и целеустремленных студентов, аспирантов, молодых ученых и школьников. 21 апреля 2024 г. на площадке СУНЦ НГУ прошли заседания ряда школьных секций МНСК. На состоявшемся в Актowej зале СУНЦ НГУ Открытии Конференции участников приветствовали организаторы, а также состоялась научно-популярная лекция м.н.с. ИЦиГ СО РАН Т.А. Шнайдер «Как и зачем выращивать мини-органы?».

Участники конференции, школьники из 23 регионов России, а также из Казахстана, представили 193 доклада. Темы, интересные школьникам, охватили разные разделы физики, химии, биологии, математики, информатики, инженерного конструирования, а также гуманитарных наук. В сравнении с 2023 годом на 21 выросло число докладов секции «Биология», на 12 увеличилось количество докладов секции «Цифровые науки». Прекращение набора инженерного класса сказалось на сокращении секции инженерного конструирования с 45 выступлений до 36.

Всего приняли участие в конференции 214 школьников, в том числе 46 учеников СУНЦ НГУ. Самыми многочисленными по количеству участников стали секции «Биология» и «Физика». В конференции приняли участие школьники из Новосибирской, Кемеровской, Томской, Иркутской, Читинской, Белгородской, Запорожской областей, Тывы, Якутии, Татарстана, Хабаровского края, Тюмени, Екатеринбурга, а также из Калининграда, Самары, Башкортостана, Тамбовской, Тверской, Липецкой областей, Москвы и Московской области, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга.

Конференция проходила в очно-дистанционном формате, за исключением секции инженерного конструирования, которая работала целиком в дистанционно.

Научные интересы школьников охватывают большой круг тем, нередко выходящих за рамки школьной программы. Так, участники секции «Физика» поделились результатами исследований в совершенно разных направлениях: от изучения свойств наноматериалов до проблем астрофизики. Примерно половина работ – результаты исследований по задачам Сибирского турнира юных физиков. На секции «Математика» школьники показали итоги исследований в области криптографии, дискретной математики, различных разделов геометрии, математической логики.

Участники инженерной секции традиционно представили большое количество собственных технических разработок, продемонстрировали результаты исследований в

области биоинженерии и биоинформатики.

На секции «Гуманитарные науки» школьники представили 25 докладов по истории, культурологии и психологии. Подсекции «Литературоведение», «Лингвистика» и «Социальные и экономические исследования» с 2024 года проходят соответственно на базе Гуманитарного института и Экономического факультета.

Самая большая по количеству участников секция, «Биология», состояла из трех подсекций: общая биология, микробиология и экология. Большая часть докладов по общей биологии была посвящена темам, связанным с медициной. На подсекции «Микробиология» школьники уделили внимание процессам распространения вирусов и вредоносных бактерий, а также рассказали о различных биопрепаратах и перспективных для использования биомолекулах. Участники подсекции по экологии исследовали экосистемы своих регионов, распространение в них различных видов растений и животных, изучали процессы адаптации живых организмов к антропогенному воздействию и последствиям природных катаклизмов.

По итогам конференции дипломами были награждены авторы 81 работы. 22 диплома получили обучающиеся СУНЦ НГУ, в том числе 8 дипломов первой степени. Победители школьных секций при поступлении в НГУ получили +4 балла, а призёры +2 балла к результату ЕГЭ по соответствующему предмету.

Региональные и всероссийские турниры

4 февраля в НГУ завершился Сибирский турнир юных физиков (ТЮФ). Команда СУНЦ НГУ «Случайные люди» на турнире получила диплом 2-й степени.

В начале марта в Новосибирском государственном университете прошел заключительный этап VI Медицинского турнира школьников. Победителем стала сборная Лицея №12 и СУНЦ НГУ «Безбашенный череп». От СУНЦ НГУ в команде приняли участие Шастин Матвей (10-2), Пашкова Полина (11-6), Шушакова Алина (11-5), Серопян Каролина (11-5).

Весной 2024 года 178 учеников СУНЦ НГУ стали победителями и призерами заключительных этапов различных олимпиад, включенных в перечень Российского совета олимпиад школьников. По результатам олимпиад ученики СУНЦ НГУ получили 331 диплом победителей и призеров.

С 23 по 24 ноября прошел региональный Турнир юных биологов в Тюмени. Сборная СУНЦ НГУ приняла участие и одержала победу как в командном зачете, так и в личном первенстве. Ребята привезли диплом 1 степени в лиге «Сеньоров» в командном зачете, диплом лучшего докладчика и 3 личное место получил Егор Ильин, класс 10-5, 3 личное место – Рафаэль Шигаров, класс 10-6. Абсолютным победителем в личном первенстве также стал участник команды СУНЦ НГУ – Данила Басалаев, класс 10-6. Он в том числе получил диплом лучшего докладчика и лучшего оппонента.

1 декабря СУНЦ НГУ провел Математическую регату, посвященную дню рождения российского математика Николая Лобачевского. Всего участие приняли 27 команд. От СУНЦ НГУ в регате участвовало 8 команд. Фымышата заняли все призовые места, уступив один из дипломов 3 степени команде из СУНЦ МГУ.

Победы международного уровня

В феврале в Румынии завершилась XV Международная олимпиада Romanian Master of Mathematics, в которой участвовали четыре российских школьника, все они завоевали золотые медали в индивидуальном зачете. Один из них – ученик 10-1 класса Коптилин Ратибор.

В апреле учащийся 10-1 класса СУНЦ НГУ Виктор Демидов стал серебряным призером 58-й Международной Менделеевской олимпиады школьников по химии, проходившей в Шэньчжэне (Китай). Сборная России на Менделеевской олимпиаде состояла из 10 человек – победителей Всероссийской олимпиады школьников, которых отбирали на международную олимпиаду по абсолютным баллам. В этом году медали олимпиады завоевали все участники сборной.

В июне в городе Бухаре (Республика Узбекистан) завершилась Международная олимпиада по биологии имени Авиценны (АИВО). Участники сборной России выиграли семь медалей, одна из победительниц – ученица 11-2 класса СУНЦ НГУ Вероника Белинская.

С 3 по 11 июля в очном и дистанционном форматах прошла олимпиада «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике. По итогам олимпиады ученики СУНЦ НГУ получили восемь дипломов: 4 по физике, 2 по химии и 2 по математике. В старшей лиге по математике призерами стали Артеменко Матвей (диплом 2 степени) и Филянин Василий (диплом 3 степени). На олимпиаде по физике в старшей лиге призерами стали Бекмамбетов Георгий и Казнадеев Артем (дипломы 2 степени), Ченцов Глеб (диплом 3 степени). В младшей лиге по физике призером стал Зикирин Дархан с дипломом 2 степени. На олимпиаде по химии в младшей лиге призером стал Казаков Федор (диплом 2 степени), а в старшей лиге Демидов Виктор (диплом 2 степени).

В июле учащийся 10-1 класса СУНЦ НГУ Ратибор Коптилин, в составе сборной России, выиграл золотую медаль 65-й международной олимпиады школьников по математике. По итогам олимпиады российские школьники получили 4 золотых и 2 серебряных медали. Международная математическая олимпиада – ежегодный чемпионат мира по математике среди школьников старших классов. Состязание проводится с 1959 года. Ратибор стал золотым призером олимпиады второй год подряд.

С 14 февраля по 4 октября прошла Международная олимпиада по финансовой безопасности. С 30 сентября интеллектуальные состязания проходили на федеральной территории «Сириус». В финал вышли около 600 участников из 36 стран. Михаил Бураев, ученик 11-1 класса СУНЦ НГУ, вышел в финал и стал одним из призеров.

С 1 по 9 ноября в Московском дворце пионеров проходила 12-ая Международная олимпиада по экспериментальной физике (International Experimental Physics Olympiad, IEPHO). Команда СУНЦ НГУ заняла 1 место в групповом зачете, но победы на этом не закончились. В личном зачете ребята взяли 6 медалей: бронза у Елены Масленниковой (9-2 класс), Дархана Зикирина (10-1 класс), Глеба Ченцова (11-1 класс), серебро у Ивана Насимова (9-2 класс), Андрея Денисова (11-1 класс) и золото у Григория Гущина (11-1 класс).

С 8 по 17 декабря прошла 28-ая Международная астрономическая олимпиада (IAO-2024). Интеллектуальное состязание проводится под эгидой Международной общественной организации «Астрономическое Общество». Российская команда в составе 10 человек

забрала пять золотых и пять серебряных медалей. Ученик 9-1 класса Скрипка Денис стал золотым призером – он был единственным участником команды из регионов России.

В конце декабря ученики СУНЦ НГУ приняли участие в Менделеевской международной биологической олимпиаде (МВЮ). Это ежегодная международная олимпиада для школьников, которые интересуются биологией. Абсолютным победителем олимпиады стал Владислав Владыко, ученик 10-6 класса. Золото также получили Ксения Голубцова (класс 10-3) и Егор Логинов (класс 10-6). Серебряными призерами стали Екатерина Абрамова (класс 11-2) и Дина Лотова (класс 10-5). Бронзу получила Екатерина Лебедева (класс 10-3).

Другие достижения учащихся СУНЦ НГУ

Лауреатами премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи в 2024 году стали следующие обучающиеся: Альхимович Илья, 10-5; Артеменко Матвей, 10-3, Баенхаев Павел, 10-2; Белинская Вероника, 11-2; Большаков Андрей, 9-1, Бураев Михаил, 10-1, Войтюк Александр, 10-1, Гушин Григорий, 10-1, Голубцова Ксения, 9-3, Грибовская Виктория, 10-1, Демидов Виктор, 10-1; Денисов Андрей, 10-1, Десяткин Роман, 10-1; Зайцева Анастасия, 10-8, Зарезнова Мария, 10-1, Зикирин Дархан, 9-1; Коптилин Ратибор, 10-1, Космынин Александр, 11-6; Курлаев Александр, 10-4, Малышева Екатерина, 9-1, Медведева Варвара, 10-6, Пак Роман, 10-1, Попов Владимир, 9-2, Попов Фёдор, 10-1, Принц Михаил, 10-1, Прудникова Елизавета, 10-3; Рубан Александр, 9-2, Стругов Роман, 10-2, Труньков Евгений, 9-1, Хоменко Михаил, 10-1, Ченцов Глеб, 10-1, Шакин Глеб, 9-2, Шаталов Денис, 10-1, Шорохов Игорь, 9-1, Шуберт Соня Валентина, 9-3.

Губернаторская стипендия имени А.А. Ляпунова по итогам 2024 года была присуждена Коптилину Ратибору (10-1 класс) и Хоменко Михаилу (10-1 класс). Также конкурсный отбор на предоставление адресной финансовой поддержки в 2024 году прошли Курлаев Александр и Полуполтинных Ярослав

Победителями ежегодного конкурса исследовательских проектов «За ранний вход в науку», который проходит при поддержке благотворительного фонда «Образовательная инициатива» (премия А. А. Ляпунова), стали Коптилин Ратибор (10-1), Селиванова Софья (10-3), Бушуева Леля (10-3), Степанова Варвара (10-3) и Шуйская Ярослава (11-1).

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 уч. г.

Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в региональном этапе

Участников	395
Победители	57
Призеры	109
Всего дипломов	166

Итоги участия учащихся СУНЦ НГУ в заключительном этапе

предмет	призеры	победители
биология	1	1
информатика	1	1

предмет	призеры	победители
математика	3	1
физика	3	
химия		1
экономика	1	
итого	9	4

Всесибирская открытая олимпиада школьников

Всесибирская открытая олимпиада школьников (ВООШ) – самая масштабная предметная олимпиада для старшеклассников за Уралом.

Всесибирская открытая олимпиада школьников в 2024 году проводилась в соответствии с Положением и Регламентом о Всесибирской открытой олимпиаде школьников.

Председатель ВООШ – Федорук Михаил Петрович, академик РАН, д.ф.-м.н., ректор Новосибирского государственного университета (НГУ).

Сопредседатель ВООШ – Некрасова Людмила Андреевна, к.б.н., директор СУНЦ НГУ.

Ответственный секретарь ВООШ – Держалова Алина Шарафидиновна.

Всесибирская открытая олимпиада школьников проводилась по 5 предметам: физика (2 уровень в перечне РСОШ), математика (2 уровень в перечне РСОШ), химия (1 уровень в перечне РСОШ), биология (2 уровень в перечне РСОШ), информатика (1 уровень в перечне РСОШ).

При проведении олимпиады предметными комиссиями были составлены олимпиадные задания, организована предварительная электронная регистрация участников олимпиады, члены жюри проверили решения заданий участников олимпиады и провели апелляцию. Для проведения олимпиады по информатике были составлены задачи по информатике, настроена автоматизированная тестирующая система и разработаны макросы автоматизированной проверки работ, а также обеспечено функционирование системы приема выполненных заданий при проведении олимпиады.

Результаты олимпиады были оформлены в форме протоколов заседания жюри и опубликованы на сайте олимпиады: <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsib/>.

В календарный 2024 год вошли этапы: заключительный этап ВООШ 2023-2024 учебного года, отборочный этап ВООШ 2024-2025 учебного года.

Заключительный этап ВООШ 2023-2024 учебного года прошел с 18 февраля по 10 марта 2024 года.

18.02.2024 г. – математика, 61 площадка (2 уровень)

23.02.2024 г. – химия, 51 площадка (1 уровень)

25.02.2024 г. – информатика, 46 площадок (1 уровень)

03.03.2024 г. – биология, 48 площадок (2 уровень)

10.03.2024 г. – физика, 56 площадок (2 уровень).

География площадок заключительного этапа 2023-2024 учебного года охватывает области России от Калининграда до Южно-Сахалинска, а также города в Казахстане и Узбекистане: Алтайский край, Белгородская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Вологодская область, Воронежская область, Владимирская область, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Камчатский край, Кемеровская область, Кировская область, Республика Коми, Красноярский край, Краснодарский край, Курганская область, Липецкая область, Республика Мордовия, Москва, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Пензенская область, Пермский край, Приморский край, Ростовская область, Самарская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Республика Саха/Якутия, Сахалинская область, Свердловская область, Севастополь, Ставропольский край, Республика Татарстан, Томская область, Тульская область, Республика Тыва, Тюменская область, Тульская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Челябинская область, Республика Чувашия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область.

Всего в заключительном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников (ВООШ) 2023-2024 учебного года было 5718 участников, из них победителями стали 366 школьников, призерами стали 1006 школьников.

Результаты заключительного этапа ВООШ 2023-2024 учебного года

Предмет	Статус школьников	Количество
1.Биология (Всего:1165)	участник	875
	призер	201
	победитель	89
2.Информатика (Всего:609)	участник	458
	призер	128
	победитель	23
3.Математика (Всего:1526)	участник	1176
	призер	234
	победитель	116
4.Физика (Всего:1095)	участник	832
	призер	181
	победитель	82

5.Химия (Всего:1323)	участник	1005
	призер	262
	победитель	56

Результаты заключительного этапа ВООШ 2023-2024 учебного года среди обучающихся СУНЦ НГУ

Предмет	Статус школьников	Количество
1.Биология (Всего: 51)	участник	31
	призер	15
	победитель	5
2.Информатика (Всего: 20)	участник	18
	призер	2
	победитель	0
3.Математика (Всего: 94)	участник	62
	призер	18
	победитель	14
4.Физика (Всего: 107)	участник	76
	призер	22
	победитель	9
5.Химия (Всего: 57)	участник	44
	призер	12
	победитель	1

В 2024 календарном году проводился отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по 5 предметам: биология (2 уровень в перечне РСОШ), информатика (1 уровень в перечне РСОШ), математика (2 уровень в перечне РСОШ), физика (2 уровень в перечне РСОШ), химия (1 уровень в перечне РСОШ).

При проведении олимпиады предметными комиссиями были составлены олимпиадные задания, организована предварительная электронная регистрация участников олимпиады, члены жюри проверили решения заданий участников олимпиады и провели апелляцию. Для проведения олимпиады по информатике была настроена автоматизированная тестирующая система и разработаны макросы автоматизированной проверки работ, а также обеспечено функционирование системы приема выполненных заданий при проведении олимпиады.

Результаты олимпиады были оформлены в форме протоколов заседания жюри и опубликованы на сайте олимпиады: <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib/>.

Отборочный этап ВООШ 2024-2025 учебного года прошел с 20 октября по 24 ноября 2024 года.

20.10.2024 г. – математика, 82 площадки (2 уровень),

27.10.2024 г. – биология, 78 площадок (2 уровень),

10.11.2024 г. – физика, 82 площадки (2 уровень),

17.11.2024 г. – химия, 88 площадок (1 уровень),

24.11.2024 г. – информатика, 73 площадки (1 уровень).

География площадок отборочного этапа 2024-2025 учебного года охватывает населенные пункты России от Калининграда до Южно-Сахалинска, а также города в Казахстане, Таджикистане и Узбекистане:

Абакан, Ангарск, Барнаул, Белорецк, Бирск, Братск, Булгаково, Верхневилуйск, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Вологда, Воронеж, Гусь-Хрустальный, Дивногорск, Долгопрудный, Дубна, Екатеринбург, Елец, Железногорск, Зеленогорск, Иваново, Ижевск, Иркутск, Исянгулово, Ишимбай, Ишлы, Казань, Калининград, Канск, Кемерово, Киров, Краснодар, Краснослободск, Красноярск, Курган, Кызыл, Лесниково, Липецк, Магнитогорск, Междуреченск, Мелеуз, Мирный, Москва, Мытищи, Надым, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новомосковск, Новосибирск, Новый Уренгой, Ноглики, Ноябрьск, Нюрба, Озерск, Омск, Оренбург, Пенза, Пермь, Петропавловск-Камчатский, Пойковский, Ростов-на-Дону, Рубцовск, Салехард, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Саратов, Саров, Севастополь, Сергиев Посад, Сириус, Сочи, Ставрополь, Старый Оскол, Стерлитамак, Сыктывкар, Томск, Трехгорный, Тула, Тюмень, Улан-Удэ, Улукулево, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Чита, Чуваш-Карамалы, Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль, Казахстан (Павлодар Байконур Актобе Усть-Каменогорск), Узбекистан (Ташкент, Самарканд), Таджикистан (Душанбе) .

Всего в отборочном этапе Всесибирской открытой олимпиаде школьников (ВООШ) 2024-2025 учебного года было 16609 участников, из них победителями стали 1734 школьников, призерами стали 5511 школьников, победители и призеры приглашены на заключительный этап ВООШ.

Результаты отборочного этапа ВООШ 2024-2025 учебного года:

Предмет	Статус школьников	Количество
1.Биология (Всего: 2877)	участник	1610
	призер	1048
	победитель	219
2.Информатика (Всего: 1743)	участник	959
	призер	617
	победитель	167

3.Математика (Всего: 5259)	участник	2952
	призер	1627
	победитель	680
4.Физика (Всего: 3603)	участник	2119
	призер	1048
	победитель	436
5.Химия (Всего:3127)	участник	1724
	призер	1171
	победитель	232

***Результаты отборочного этапа ВООШ 2024-2025 учебного года среди обучающихся
СУНЦ НГУ***

Предмет	Статус школьников	Количество
1.Биология (Всего: 65)	участник	16
	призер	39
	победитель	12
2.Информатика (Всего: 65)	участник	47
	призер	16
	победитель	2
3.Математика (Всего: 209)	участник	78
	призер	106
	победитель	25
4.Физика (Всего: 181)	участник	64
	призер	70
	победитель	47
5.Химия (Всего: 88)	участник	41
	призер	40
	победитель	7

Призеры и победители отборочного этапа 2024-2025 учебного года приглашены к участию в заключительном этапе ВООШ, который пройдет с 16 февраля по 9 марта 2025 г.

В рамках информационного сопровождения отборочного этапа ВООШ преподаватели СУНЦ НГУ и НГУ в этом году впервые провели образовательный марафон, где участники

разобрали типовые задания и смогли задать интересующие их вопросы по основным темам, встречающихся на олимпиаде. Открытые уроки прошли параллельно в очном и онлайн-форматах по четырём предметам: математике, физике, биологии и химии. Занятия были организованы для двух возрастных групп – учеников 7-8 и 9-11 классов.

Также осуществлялось информирование научной и педагогической общественности на конференциях и семинарах (например, были представлены доклады об олимпиаде на Всероссийском съезде учителей биологии (*федеральная территория Сириус, 26-29 ноября 2024 г.*), ежегодной Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение» (*г. Новосибирск, 14-15 декабря 2024 г.*) осуществлялось размещение информационно-рекламных материалов о проведении олимпиады в средствах массовой информации:

1. Официальный сайт олимпиады: <https://sesc.nsu.ru/olymp-vsib/>;
2. Сайт СУНЦ НГУ: <https://sesc.nsu.ru/>;
3. Группа СУНЦ НГУ в: <https://vk.com/sescnsu>;

В этом году был создан официальный Telegram-канал олимпиады, имеющий на данный момент более 2000 подписчиков:

4. Официальный Telegram-канал олимпиады: https://t.me/vsesib_olymp.

НГУ и СУНЦ НГУ обладает всеми необходимыми ресурсами для успешного проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников.

Методические кадровые и организационные ресурсы СУНЦ НГУ, необходимые для успешного проведения олимпиады, сосредоточены на кафедрах математики, физики, химии, биологии, информатики, где работают высококвалифицированные сотрудники, многие из которых имеют ученые степени и звания. Составление и проверка олимпиадных заданий осуществляется сотрудниками СУНЦ НГУ, НГУ и институтов СО РАН, имеющими высокую квалификацию и многолетний опыт работы по проведению предметных олимпиад всех уровней. Олимпиадный комитет ВООШ возглавляет академик РАН, ректор НГУ Михаил Петрович Федорук.

Высокий уровень обеспечения методическими и научно-образовательными ресурсами позволяет оставаться Всесибирской открытой олимпиаде школьников масштабной образовательной олимпиадой, которая ежегодно собирает тысячи школьников, чтобы проверить свои силы и знания по биологии, информатике, математике, физике, химии. Все предметы олимпиады входят в перечень Российского совета олимпиад школьников (РСОШ). Призовые места в олимпиаде дают право выпускникам на льготы при поступлении в вузы, в том числе поступление без вступительных испытаний.

VI. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников СУНЦ НГУ в вузы в 2024 году

61-й выпуск ФМШ – 239 учащихся, из них 47 школьников получили золотые медали и 44 ученика набрали 100 баллов по отдельным предметам по ЕГЭ. 236 выпускников поступило в организации высшего образования, являющиеся ведущим классическим университетом Российской Федерации или в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», 3 чел. – в иные образовательные организации высшего образования.

В 2024 году 97 выпускников (40,6%) стали студентами НГУ, 90 – студентами вузов Москвы, 30 – студентами вузов Санкт-Петербурга, 2 – студентами вузов Владивостока, 2 – студентами вузов Казани, 8 – студентами вузов Новосибирска, 3 – студентами вузов Красноярска, 1 – студентом вуза Екатеринбурга, 2 – студентами зарубежных вузов.

Кол-во выпускников, поступивших в вузы	НГУ	Новосибирск др. ВУЗы	Москва	Санкт-Петербург	Др. города
239	97	8	90	30	14

Поступили в НГУ – 97 чел. (40,6%), по факультетам: ФЕН – 28, ММФ – 32, ФФ – 14, ФИТ – 8, ИМПЗ – 6, ГГФ – 2, ИИР – 2, ЭФ – 4, ИФП – 1.

Средний балл всех поступивших	80,8
Средний балл поступивших на бюджет	81,2
Средний балл поступивших на бюджет с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших по контракту	78,7
Средний балл поступивших в НГУ	84,0
Средний балл поступивших в НГУ с учётом поступления вне конкурса	
Средний балл поступивших в НГУ на бюджет	84,7
Поступили на бюджет	221
Поступили по контракту	18
Поступили в НГУ	97
Поступили в НГУ на бюджет	91
Поступили в НГУ по контракту	6

Большинство выпускников, зачисленных на первый курс в НГУ, на прошедших ЕГЭ получили суммарно 260 и более баллов за три экзамена, среди них семь стобалльников.

Без вступительных экзаменов зачислены в НГУ 20 выпускников СУНЦ – призеры и победители олимпиад. Восемь олимпиадников выбрало для дальнейшей учебы ФЕН, пять – ММФ, четыре – ФФ, два – ФИТ, один – ИИМПЗ. Еще 64 выпускника воспользовались сертификатами конкурса «Научный старт».

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2024 года профессорско-преподавательский персонал СУНЦ НГУ состоял из 2 заведующих кафедрами и 6 и.о. заведующих кафедрами, 11 профессоров, среди них 1 член-корреспондент РАН, 59 доцентов, 92 старших преподавателей, 75

преподавателей, 12 докторов наук, 97 кандидатов наук. Прочий педагогический персонал СУНЦ НГУ состоит из 21 тьютора, 6 педагогов-организаторов, 3 педагогов-психологов, 2 старших воспитателей, 2 воспитателей.

№ п/п	Категория персонала	Число сотрудников, чел.	Средний возраст, лет	Доля, %
1	2	3	4	5
1.	Педагогический персонал, в том числе:	272	44	49%
1.1.1.	Профессорско-преподавательский персонал (преподаватели, научные сотрудники и т.д.)	238	44	
1.1.2.	Учителя	-	-	-
1.1.3.	Прочий Педагогический персонал	34	43	
1.2.	Педагогический персонал в возрасте до 39 лет	116	29	
1.3.	Аспиранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ	9	25	
1.4.	Магистранты профильных факультетов организации, прошедшие педагогическую практику в СУНЦ	13	23	
2.	Учебно-вспомогательный персонал	160	35	29%
3.	Административно-управленческий персонал	24	46	4%
4.	Иной персонал	103	50	18%
5	ИТОГО:	559	43	100%

В 2024 году проводилась работа по:

оформлению кадровых документов в связи с изменением структуры СУНЦ;

оформлению и приведению трудовых отношений с сотрудниками в соответствие с изменениями в трудовом законодательстве РФ;

осуществлено бронирование 20 сотрудников СУНЦ в соответствие с изменениями в законодательстве по воинскому учету и бронированию граждан;

заключено 165 трудовых договоров с сотрудниками Летней школы 2024.

Была проведена большая работа по охране труда:

1) пересмотр и внесение изменений в локальные нормативные акты по охране труда в связи с изменениями законодательства в области охраны труда;

2) обучение сотрудников СУНЦ НГУ и проверка знаний по охране труда внутри организации, в том числе обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказание первой помощи пострадавшим;

3) организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда по видам надзора в лицензированных центрах;

4) обучение работников рабочих профессий по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов;

5) организация обучения и проверки знаний согласно выданным протоколам и удостоверениям;

6) организация санитарно-гигиенического обучения сотрудников.

Кафедра математических наук ММФ и СУНЦ НГУ

с 01.09.2024 г. реорганизована в кафедру математики СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2024 году включал 23 штатных преподавателя и 18 совместителей. Из них – 1 чл.- корр. РАН, 3 доктора наук, 21 кандидатов наук, 3 преподавателя работают в должности профессора, 18 - в должности доцента, 14 – старших преподавателей, 7 – преподавателей.

Преподаватели кафедры математики Ляпунов И.Б., Трепакова С.Б., Нью В., Чуваков В.П. провели экспертизу 136 методических материалов, созданных для Проекта Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» учебника «Алгебра» 10 класс.

Для учащихся СУНЦ кафедрой было организовано 17 спецкурсов: 7 научных и 10 факультативных спецкурсов по подготовке к итоговой аттестации.

Заведующий кафедрой А.Е. Миронов является руководителем Научного семинара СУНЦ НГУ. За 2024 уч. год были прослушаны 18 научных докладов приглашенных лекторов: <https://sesc.nsu.ru/math/seminar>

Преподаватели кафедры математики СУНЦ принимали участия в научных и научно-методических конференциях:

1. Булгакова Т.Е., *Геометрия в алгебре*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024;
2. Куклина Г.Я., *Примеры поддержки мотивации учащихся на практических занятиях по математике*, Всероссийская научно-методическая конференция СУНЦ НГУ с международным участием "Профильное образование и специализированное обучение", СУНЦ НГУ, 15-16 декабря 2024.
3. Ляпунов И.Б., *Экономические задачи на ЕГЭ по математике*, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024;

4. Трепакова С.Б., Профильная математика ЕГЭ. Задача с параметром. Как подготовиться за год, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024;
5. Пашенко М.Г., Методы решения целочисленных задач, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024;
6. Попова Н.А., Угол между плоскостями, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024;
7. Стукачева М.В., Логарифмы в задачах ЕГЭ и ДВИ, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024;
8. Чуваков В.П., Расстояние между скрещивающимися прямыми, Научно-популярные мероприятия для учителей математики Базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской академии наук, Новосибирск, ИМ СО РАН, 30 сентября – 4 октября, 2024.

Преподаватели кафедры проходят разные курсы повышения квалификации и активно принимают участие как лекторы на курсах повышения квалификации, организованных СУНЦ НГУ, НИМРО и НИСО. Также преподаватели проводят занятия для школьников из разных регионов в зимней школе юного математика «Лобачевский», которая проводится при поддержке Математического центра в Академгородке и на Математической мастерской для учеников 5-7 классов из Новосибирска и ближайших городов.

На МНСК – 2024 «Школьная секция: математика» были представлены 7 докладов, подготовленных под руководством сотрудников кафедры и институтов СО РАН:

- Бобров Игорь, «Задача о рюкзаке с премиями», научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент КафМСУНЦ Пашенко М.Г.
- Лекомцева Елизавета, «Грациозная нумерация деревьев и одноциклических графов», научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент КафМСУНЦ Глебов А.Н.
- Шуйская Ярослава, «Гармонические разметки вершин графа», научный руководитель – к.ф.-м.н. Августинович С.В.
- Селиванова Софья, «Общее кратное плоских фигур», научный руководитель – к.ф.-м.н. Августинович С.В.
- Бушуева Леля, Степанова Варвара, «О периодических точках преобразования пекаря», научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент КафМСУНЦ Даурцева Н.А.
- Сербский Милорад, «Анализ логических положений “Логико-философского трактата” Людвига Витгенштейна», научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент КафМСУНЦ Стукачев А.И.
- Коптилин Ратибор, «Об одном примере одноточечных коммутирующих дискретных операторов», научный руководитель – д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН Миронов Андрей Евгеньевич.

Также эти доклады участвовали в конкурсе «За ранний вход в науку», который организовала кафедра математики. 25 мая 2024 г. состоялось заседание Конкурсной комиссии и по решению комиссии четырем работам были присуждены стипендии им. А.А. Ляпунова.

В течение 2024 года проведены олимпиады по математике: школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всесибирская открытая олимпиада по математике.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике победителем олимпиады стал учащийся 10-1 класса СУНЦ НГУ Ратибор Коптилин. Он, как и в 2023 году, решал олимпиадные задачи за 11 класс. Призеры ВсОШ по математике – Александр Рубан (9-2), Михаил Принц (10-1) и Александр Диженин (11-1). Более того, Ратибор Коптилин выиграл золотую медаль 65-й международной олимпиады школьников по математике.

В марте 2024 года в Румынии прошла XV Международная олимпиада Romanian Master of Mathematics. Среди победителей олимпиады – ученик 10 класса СУНЦ НГУ Ратибор Коптилин.

В июле 2024 года в Якутии прошла олимпиада «Туймаада» в очном и дистанционном форматах. Под руководством преподавателя кафедры МН А.Д. Батуева команда СУНЦ НГУ по математике участвовала дистанционно. По итогам олимпиады ученики СУНЦ НГУ получили два диплома по математике. В старшей лиге по математике призерами стали Артеменко Матвей (диплом 2 степени) и Филянин Василий (диплом 3 степени).

В 2024 году ЕГЭ по профильной математике писали 225 выпускников СУНЦ НГУ. 189 из них набрали на экзамене от 80 до 100 баллов, в том числе 18 человек получили 99 баллов, 29 – максимальные 100.

Перед ЕГЭ были организованы дополнительные курсы по подготовке к ЕГЭ, интенсив затронул все наиболее сложные и трудные темы.

Кафедра физики ФФ и СУНЦ НГУ

с 01.09.2024 г. реорганизована в кафедру физики СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры физики в 2024 году включал 59 человек (9 сотрудников – по основному месту работы). Из них 7 докторов наук, 22 – кандидата наук, в том числе: 1 профессор РАН. Работают в должности: профессора – 6 чел., доцента – 8 чел., старшего преподавателя – 26 чел., преподавателя – 19 чел.

В 2024 году сотрудниками кафедры опубликовано более 70 статей в российских и зарубежных журналах, более 50 тезисов и докладов на конференциях, несколько учебно-методических изданий. Преподаватели кафедры являются членами редколлегий зарубежных научных журналов и активно участвуют в популяризации научных знаний и достижений российских ученых (интервью, публикации в СМИ, чтение публичных лекций и т.д.).

Преподаватели кафедры принимают участие в разработке электронных ресурсов для учащихся, имеющих доступ в «<https://openschool.nsu.ru>», также работают на подготовительных курсах по физике в СУНЦ и НГУ. При сотрудничестве с отделом нового набора СУНЦ НГУ участвуют в дистанционных собеседованиях для набора в летнюю школу.

Преподаватели кафедры участвовали в проведении ежегодной Всероссийской научно-методической конференции "Профильное образование и специализированное обучение" (СУНЦ, 14-15 декабря 2024).

В 2023-2024 учебном году сотрудниками кафедры подготовлены и проведены 2 тура Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике для учеников 7-11 классов. Варианты всех условий с решениями размещены на сайте ВООШ СУНЦ (<https://sesc.nsu.ru/olymp-vsesib/>). Первый этап прошел 12 ноября 2023 г. В нем приняло участие более трех тысяч школьников на более девяноста площадках. Заключительный этап прошел 10 марта 2024 г. на более чем 50 площадках. В этапе участвовало свыше тысячи школьников, из них более ста ученики СУНЦ НГУ (22 призера, 9 победителей). В НГУ по результатам олимпиады поступило 6 человек. В организации олимпиады приняли участие 20 преподавателей кафедры физики. Преподаватели кафедры также активно участвуют в подготовке и проведении олимпиады школьников «Твой путь в настоящую науку» ФФ НГУ.

Преподаватели кафедры участвовали в подготовке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике. 9 преподавателей кафедры являются членами оргкомитета и жюри регионального этапа ВсОШ по физике и астрономии, в частности старшие преподаватели кафедры, М.Р. Юлдашева и И.О. Орлов являются председателями жюри соответствующих секций. Кроме того, преподаватели кафедры являются членами жюри следующих олимпиад: «Олимпиада им. Дж.К. Максвелла», «Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO)».

Все сборы по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по физике и других Международных олимпиад проводятся на базе СУНЦ НГУ силами преподавателей кафедры с привлечением студентов ФФ НГУ. Школьники, посещающие спецкурс «Олимпиадная подготовка по физике», под руководством М.Р. Юлдашевой (всего в подготовке школьников к Олимпиадному движению участвует 5 преподавателей кафедры СУНЦ и 2 студента НГУ) успешно выступают на Всесибирской, Всероссийской и международных олимпиадах.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады по физике в 2024 году от СУНЦ НГУ стали победителями 9, призерами - 25 школьников. Призерами Заключительного этапа ВсОШ по физике из СУНЦ стали 3 школьника.

На 12-й Международной олимпиаде по экспериментальной физике (Experimental Physics Olympiad – IEPHO-2024, ноябрь 2024), учащиеся ФМШ выиграли 1 место в групповом зачете и 6 медалей в личном зачете: три бронзовых медали, две серебряных и одно золото.

На Международной олимпиаде школьников «Туймаада», июль 2024, учащиеся СУНЦ стали победителями и призерами олимпиады: 2 победителя, 5 призеров второй степени и 2 призера третьей степени.

Ученики СУНЦ под руководством преподавателей кафедры ежегодно принимают участие в школьной секции МНСК по физике, проходящей в апреле в НГУ, и занимают призовые места. В 2024 г. в конференции по физике участвовало 7 школьников СУНЦ НГУ. В результате получен 1 диплом второй степени. Жюри МНСК более чем на 90% состоит из преподавателей кафедры.

В течение года на кафедре функционировало 15 спецкурсов и кружков по проектной деятельности, 3 из которых на базе лабораторий экспериментальной физики ФФ НГУ. Часть спецкурсов посещают не только школьники СУНЦ, но и ученики других школ Академгородка.

В 2024 г. 116 учащихся приняли участие в сдаче ЕГЭ по физике. Средний балл для СУНЦ НГУ равен 84.97, у 68% выпускников – 90 и более баллов, в том числе 2 выпускника сдали экзамен на максимальные 100 баллов. 14 выпускников СУНЦ поступили на физический факультет НГУ.

В январе 2024 г. в СУНЦ НГУ 5 преподавателей кафедры приняли активное участие в проведении Зимней Школы Юного Физика "Архимед". В школе участвовало 46 учащихся 9-10 классов из 17 регионов России.

В феврале 2024 г. с привлечением сотрудников кафедры, студентов НГУ и активной поддержке общественного движения «Сибирский Турнир Юных Физиков» был проведен региональный Сибирский этап Турнира Юных Физиков. Команда СУНЦ получила диплом II степени. На МНСК в секции ТЮФ приняли участие 3 человека, Виктория Пенькова (11 класс) получила диплом II степени за работу "Бесконтактное сопротивление". Руководитель спецкурса по подготовке к ТЮФ, Башкатов Ю.Л., является тренером команды СУНЦ НГУ, также является тренером команды России на международном ТЮФе. В соответствии с обновляемым списком задач турнира, большая часть курса по подготовке к ТЮФ ежегодно проходит значительную модернизацию, как в методах и подходах, так и в приборной базе.

Преподаватели кафедры проводят ежегодную смену олимпиадной подготовки для учеников 8-11 классов.

Преподаватели кафедры регулярно сами проходят курсы повышения квалификации, причем по разным направлениям, участвуют в проведении профильных курсов повышения квалификации «Системы профильного обучения в современной школе», организуемых СУНЦ НГУ для школьных учителей Новосибирской области и других городов страны в течение зимних каникул. Организатор профильных секций д.ф.-м.н, профессор, Г.В. Федотович. Всего в работе курсов приняло участие 6 преподавателей кафедры.

Многие преподаватели кафедры были удостоены почетными грамотами, благодарностями, медалями за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в профессиональной деятельности.

Кафедра дискретной математики и информатики ММФ и СУНЦ НГУ
с 01.09.2024 г. реорганизована в кафедру информатики и ИКТ СУНЦ НГУ

В 2024 г. на кафедре работало 25 человек, из них 4 штатных преподавателей и 21 совместитель. Степень кандидата наук имеют 6 преподавателей. Преподавательский состав кафедры: 5 доцентов, 5 старших преподавателей, 15 преподавателей. Кадровый состав обновлён, привлечено несколько студентов и магистрантов ФИТ, ММФ и сторонних преподавателей. Один преподаватель прошел повышение квалификации.

Велись подготовка к ЕГЭ (О.А. Скворцов), спецкурсы по криптографии (олимпиадная подготовка, математические методы – Ю.П. Максимлюк, Т.А. Бонич, М.А. Панферов), языку C++ (Е.Н. Алаев), спецкурсы “Программирование на Python” (А.А. Шелудченков), спецкурс “Создание игр” (Н.В. Голкова).

Сотрудники кафедры приняли участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике, в подготовке и проведении школьного пробного экзамена ЕГЭ по информатике. Участвовали в проведении муниципального этапа ВсОШ по информатике и в организации школьной секции МНСК “Цифровые науки”. Проводили курсы для учителей по информатике.

В сентябре 2024 года набран ИТ-класс с углублённой подготовкой по информатике.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике 4 обучающихся СУНЦ НГУ стали победителями (Д. Майтак, М. Принц, Н. Самохин, О. Соболев). В заключительном этапе – 1 победитель (О. Соболев) и 1 призер (М. Принц).

В школьной секции МНСК награждены дипломом 1 степени 3 учащихся СУНЦ (Г. Семенов, С. Соколовский, Д. Майтак) и один участник – дипломом призера второй степени (М. Терентьев).

В 2024 г. 83 учащихся СУНЦ НГУ приняло участие в сдаче ЕГЭ по информатике. Количество получивших 90 баллов и выше — 13 человек.

Кафедра химии СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры на конец 2024 года включал 36 человек, из них: 1 заведующий кафедрой, 1 профессор, 7 доцентов, 14 старших преподавателей, 13 преподавателей. По степеням: доктор наук – 1; кандидат наук – 21. По званиям: доцент – 4. Штатных сотрудников – 4, совместителей – 32.

Состав сотрудников химической лаборатории – 17 человек, из них: 1 заведующий лабораторией, 1 лаборант, 5 инженеров II категории, 10 специалистов по УМР.

Подготовка олимпиадной команды Новосибирской области по химии проходит на базе СУНЦ НГУ (спецкурсы для олимпиадников, тренировочные олимпиады, занятия по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады по химии). Преподаватели кафедры химии всегда сопровождают олимпиадную команду школьников Новосибирской области на заключительный этап Всероссийской олимпиады по химии.

В 2024 году преподаватели химии участвовали в следующих мероприятиях:

1) Подготовка к региональному этапу для учащихся школ Новосибирской области (смешанный очно-дистанционный формат, 9–16 января 2024 г.). Преподаватели кафедры: Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Демаков П.А., Дудко Е.Р., Зима А.М., Лубов Д.П., Лякишева И.В., Мустафин Н.Р., Никифоров Я.А., Петроченко С.А., Урлуков А.С., Федоров А.Ю., Юдина Ю.А. Число учащихся: 9 класс – 27, 10 класс – 12, 11 класс – 25.

2) Проведение экспериментального тура регионального этапа ВсОШ для 9-х классов. Преподаватели кафедры: Демаков П.А., Дудко Е.Р., Гаркуль И.А., Петроченко С.А., Мариковская С.М., Груздев М.А.

3) Подготовка к заключительному этапу ВсОШ для учащихся школ Новосибирской области (очный формат, 25 марта – 2 апреля 2024 г.). Преподаватели кафедры: Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Демаков П.А., Дудко Е.Р., Зима А.М., Лубов Д.П., Лякишева

И.В., Мустафин Н.Р., Никифоров Я.А., Петроченко С.А., Урлуков А.С., Федоров А.Ю. Число учащихся: 10 класс – 2.

4) Летняя смена олимпиадной подготовки 2024 (очный формат, 26 июня – 4 июля 2024 г.). Преподаватели кафедры: Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Дудко Е.Р., Зима А.М., Лубов Д.П., Лякишева И.В., Мустафин Н.Р., Никифоров Я.А., Петроченко С.А., Польских Д.А., Романов А.С., Федоров А.Ю., Юдина Ю.А. Число учащихся: 8 класс – 2, 9 класс – 3, 10 класс – 7.

5) образовательная программа по химии в ОЦ Альтаир (очный формат, 20-27 ноября 2024 г.)

Преподаватели кафедры: Абашеева К.Д., Белов В.В., Гаркуль И.А., Груздев М.А., Демаков П.А., Дудко Е.Р., Клейман Е.Е., Лякишева И.В., Макогон У.А., Никифоров Я.А., Урлуков А.С., Федоров А.Ю.

Число учащихся: 8 класс – 2, 9 класс – 13, 10 класс – 19, 11 класс – 3.

6) подготовка к муниципальному этапу для учащихся школ Новосибирской области (дистанционный формат, 23 октября - 9 ноября 2024 г.)

Преподаватели кафедры: Дудко Е.Р., Груздев М.А., Урлуков А.С.

Число учащихся: 7-8 класс – 14, 9 класс – 23, 10 класс – 19, 11 класс – 7

В проведении олимпиадной подготовки принимали участие преподаватели кафедры химии СУНЦ НГУ, курирующие данное направление. Некоторые из преподавателей являются членами жюри Всероссийской и Всесибирской олимпиад по химии.

С октября 2019 года была введена индивидуальная форма работы с олимпиадниками. В 2024 году в ней участвовало 14 преподавателей кафедры химии. Они вели работу с 12 учащимися 9-11 классов СУНЦ НГУ.

С сентября 2024 года организовано выполнение научных проектных работ на базе новых лабораторий СУНЦ НГУ и институтов СО РАН в индивидуальном порядке. Участники работ выиграли 4 гранта на конкурсе от Эндаумента НГУ.

Победившие проекты:

- 1) «Изучение особенностей метаболизма новых штаммов дрожжей с использованием исследовательского анализа данных и анализа перепредставленности метаболических процессов», Лысенко Александра, 10-5 (рук. Н.В. Басов);
- 2) «Реконструкция и анализ генных сетей новых дрожжевых штаммов на основе данных метаболомного скрининга», Степанова Алиса, 10-5 (рук. Н.В. Басов);
- 3) «Исследование метаболомного профиля продуктов метаболизма новых дрожжевых штаммов, выделенных из национальных продуктов методом ВЭЖХ-МС/МС», Толкачева Виктория, 10-5 (рук. Н.В. Басов);
- 4) "Синтез производных 2,1,3-бензоксадиазолов и металлоорганических координационных полимеров на их основе. Изучение люминесцентных свойств", Змановская Дарья, 10-5 (рук. Е.Р. Дудко).

Сотрудники кафедры и лаборатории активное принимают участие в работе Летней школы. Руководителем по химии работал старший преподаватель кафедры Демаков Павел Андреевич. В Летней школе 2024 года работали 21 сотрудник кафедры и лаборатории химии. Молодые преподаватели ЛШ, получившие опыт преподавательской деятельности, активно привлекаются к ведению спецкурсов и лабораторных практикумов. Такими новичками в штате лаборатории в 2024 году стали Конурин Р.Д., Стыпник Н.В., Рихтер Э.А., Макогон У.А., Клейман Е.Е., Козулин Ф.С., Сотникова М.

Преподаватели кафедры химии работали на курсах повышения квалификации учителей, которые проходили с 25 по 29 марта в СУНЦ НГУ, проводились теоретические и практические занятия. (Морозов Д.А., Барам С.Г., Федоров А.Ю. Бредихин Р.А., Трофимов Д.Г., Урлуков А.С., Демаков П.А.).

Преподаватель кафедры химии Фазлиев Т.Р. занимается подготовкой учащихся СУНЦ НГУ к участию в химических турнирах. На XVI Турнире юных химиков, который проходил в НГУ с 29 ноября по 1 декабря команда СУНЦ НГУ в составе: Казаков Ф., Грингольц М., Сыччина С., Костромина Е., Филимонова Е. заняла второе место (в турнире участвовало 11 команд). Кроме того, участники команды СУНЦ НГУ получили призы за лучший доклад, лучшее рецензирование и оппонирование

Были проведены два мероприятия: «Посвящение в химики» и «Ночь в химической лаборатории». Учащиеся СУНЦ НГУ приняли активное участие в этих мероприятиях.

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии стали 19 учащихся СУНЦ НГУ:

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады по химии Демидов Виктор (10 класс) стал победителем. На Международной Менделеевской олимпиаде он получил серебряную медаль.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в ноябре 2024 года участвовали 92 учащихся, 8 учащихся стали победителями, 24 учащихся заняли призовые места.

На заключительном этапе Всесибирской олимпиады по химии в 2024 году победителями и призерами стали 13 учащихся СУНЦ НГУ,

Итоги сдачи ОГЭ: писало 35 человек, 24 учащихся получили оценку «5», 11 учащихся получили «4».

Итоги сдачи Единого государственного экзамена по химии (выпуск 2024): сдавали ЕГЭ по химии 58 учащихся. Семь учащихся СУНЦ НГУ (Гуленко Арина, Каменеева Екатерина, Ли Гым Сун, Погольская Дарья, Поляков Павел, Терен Богдан, Ухванов Илья) получили по 100 баллов; 20 учащихся получили 90 баллов и более.

В 2024 году на факультет естественных наук НГУ (отделение химия) поступило 19 учащихся СУНЦ НГУ.

Кафедра естественных наук СУНЦ НГУ
с 01.09.2024 г. реорганизована в кафедру биологии СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры за 2024 год включал 6 штатных преподавателей и 28 совместителя. Из них 1 доктор наук, 11 кандидатов наук, 1 преподаватель работает в должности профессора, 7 – в должности доцента, 11 – старших преподавателей, 14 – преподавателей. В 2024 году были приняты 3 новых преподавателя, из них 2 аспиранта НГУ и 1 кандидат наук.

Учебная деятельность. Для учащихся СУНЦ кафедрой было организовано 18 спецкурсов: 13 научных и 5 факультативных спецкурсов по подготовке к итоговой аттестации. Также на кафедре проводятся 18 курсов практических занятий по 10 часов по 10 различным направлениям практической биологии (гистология, иммунология, генетика, молекулярная биология, геновая инженерия и др.) в рамках обязательных модульных лабораторных работ для 11 химбиоклассов.

Участие во всероссийских и региональных мероприятиях обучающей направленности. Воронина Е.Н., Черданцев С.В., Седых С.Е., Карташов М.Ю., Баймак Т.Ю. принимали активное участие в региональных сменах «Большие вызовы» в ОЦ «Альтаир», а также в составе жюри регионального конкурса «Большие вызовы» в течение марта 2024 года. В апреле-мае 2024 года сотрудники кафедры принимали участие в конкурсном отборе на смену «Большие вызовы 2024» на базе ОЦ Сириус: Воронина Е.Н. в качестве методиста направления «Генетика и биомедицина», Баймак Т.Ю. в качестве эксперта направления «Генетика и биомедицина», Седых С.Е. в качестве методиста направления «Агробиопромышленные технологии», Соловьев В.И. и Держалова А.Ш. в качестве экспертов направления «Агропромышленные технологии». Также в июле 2024 Воронина Е.Н. и Седых С.Е. работали методистами, Карташов М.Ю., Соловьев В.И. и Держалова А.Ш. руководителями проектов на смене «Большие вызовы» на базе ОЦ Сириус.

В 2024 году Соловьев В.И. участвовал в качестве приглашенного преподавателя в мартовской биологической смене ОЦ Сириус. Баймак Т.Ю., Воронина Е.Н., Соловьев В.И., Седых С.Е. и Волошина М.А. участвовали в качестве приглашенных преподавателей в майской смене по генетике ОЦ Сириус.

В мае и октябре 2024 года кафедра в сотрудничестве с АОО «Изумрудный город» принимала участие в профильных естественно-научных сменах на базе ОЦ «Альтаир». Преподавателями кафедры проводились занятия по олимпиадной подготовке для учеников 7-8 классов НСО и их учителей (в рамках КПК) по ботанике, зоологии, экологии, молекулярной биологии, а также научно-популярные лекции.

Участие во всероссийских и региональных мероприятиях педагогической направленности. В курсах повышения квалификации учителей по подготовке к Большим вызовам (ОЦ Сириус) принимали участие: Карташов М.Ю., Держалова А.Ш., Ларичев К.Т., Воронина Е.Н., Седых С.Е. (май, октябрь).

В рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» преподаватели кафедры принимали участие в проведении КПК (июль и октябрь): Соловьев В.И., Межлумян Е.В., Скотникова А.В., подготовка методических материалов: Шефер А.А., Красников А.С., Межлумян Е.В., запись онлайн-курсов: Соловьев В.И. и Воронина Е.Н.

В декабре кафедра принимала участие в организации конференции на базе СУНЦ НГУ «Профильное образование и специализированное обучение». Было организовано 3 секции («Преподавание биологии», «Проектная деятельность», «Олимпиады по биологии»). На конференции Волошина М.А., Ломова Л.А., Свиязов С.А., Седых С.Е., Соловьев В.И.,

Воронина Е.Н., Шефер А.А. представили доклады, Шнайдер Т.А., Каткова Л.Е., Кондаурова Е.М. прочитали научно-популярные лекции, Баймак Т.Ю., Держалова А.Ш., Шефер А.А., Жданков И.В., Сорогина Д.А., Укладов Е.О., Хорзова А.С. провели мастер-классы в лабораториях по различным методам в биологии, которые можно применять в лабораторных и проектных работах.

Научно-исследовательская работа со школьниками. В апреле 2024 года кафедра приняла участие в проведении научной конференции для учащихся старших классов (секция биологии) в рамках Международной научной студенческой конференции. Были организованы защиты по трем секциям – экология и биоразнообразие, микробиология и общая биология. Ответственный секретарь секции – канд. биол. наук О. И. Сеницына, жюри Е. Н. Воронина, А. Ш. Держалова, С. Е. Седых, С. В. Черданцев, Ф. Л. Абраштов. Также преподаватели кафедры участвовали в жюри секции «Биоинженерия» (Баймак Т.Ю.).

В рамках МНСК-2024 «Школьная секция: биология» было представлено 4 доклада учениками СУНЦ НГУ, из них 2 подготовленных под руководством сотрудников кафедры:

1. Агробιοтехнологический потенциал фосфатсольюбилизирующих микроорганизмов. Д.В. Божинова. Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», Дубовое, Белгородская обл., СУНЦ НГУ, Новосибирск. научный руководитель – Л. А. Ломова.
2. Профилактика лор-инфекций методом фотодинамической терапии. М.С. Малахова, СУНЦ НГУ, Новосибирск, научный руководитель – О. Б. Прохоров.

5 преподавателей кафедры являются научными руководителями по проектной деятельности обучающихся.

Олимпиадная работа. В течение 2024 года сотрудники кафедры принимали участие в проведении олимпиад по биологии: муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, Всесибирская открытая олимпиада по биологии, олимпиада НТО «Геномное редактирование», «Иннагрика». Сотрудники кафедры составляют задания для этих олимпиад, активно участвуют в проверке и подведении итогов.

Турниры школьников. В ноябре 2024 на базе СУНЦ был проведен региональный турнир юных биологов. В очном этапе Турнира приняло участие 26 команд (132 учащихся 8-11 классов: 26 – 11 класс, 56 – 10 класс, 23 – 9 класс, 27 – 8 класс) из образовательных учреждений Новосибирска, Новосибирской области, г. Томска и Красноярского края. Организаторы от СУНЦ НГУ: Жданков И.В., Сорогина Д.А., Держалова А.Ш. 14 членов жюри были сотрудниками СУНЦ НГУ.

Кафедра гуманитарных наук СУНЦ НГУ

с 01.09.2024 г. реорганизована в кафедру общественных наук СУНЦ НГУ

В составе кафедры общественных наук в 2024 году работало 14 чел., из них доцентов, кандидатов наук 4. Штатных преподавателей 7, совместителей 7. Принято трое молодых преподавателей, каждый из которых отличается высокой результативностью в одном из направлений своей деятельности: Д.А. Письмак – подготовка к ЕГЭ по истории, И.В. Долгушин – историческая беллетристика, М.Н. Макаров – мультимедийное сопровождение занятий по истории. Двое из преподавателей (И.И. Дятлов, Л.В. Кромер) продолжили и в основном закончили работу над кандидатскими диссертациями, защита их планируется на 2025 год.

Преподавателями опубликовано 11 работ в области методологии и методики преподавания истории и обществознания, этики, истории образования, политологии. Систематическую исследовательскую работу ведут семеро из 14 преподавателей. Каждый второй преподаватель участвовал в декабрьской конференции СУНЦ «Профильное образование и специализированное обучение: стратегия, тактика и технология развития в поликультурном пространстве», в других научных конференциях. Отчасти невысокая текущая активность в публикациях связана с сосредоточенностью на подготовке трех больших пособий, планируемых к изданию в 2025 году: «История современной России» В.А. Миндолина и В.В. Цыганкова, «Человек: актуальные проблемы психологии» А.Ф. Тузикова и по использованию кинофильмов в учебном процессе.

Особенность кафедры – многопрофильность. Ведутся курсы истории в 9, 10 и 11-х классах, основ экономики в 10-х классах, обществознания в 9 и 11-х классах, основ права в 10-х классах, экономической и политической географии.

По всем перечисленным направлениям ведется олимпиадная подготовка школьников – в 2024 году они участвовали в обоих этапах олимпиад по истории, обществознанию, экономике, праву. Наиболее успешно (из года в год) – по экономике (А.В. Гетманова, В.Е. Ерышова). Результаты олимпиад первого уровня: региональный этап ВсОШ по экономике – 3 абсолютных победителя, 3 победителя, 12 призеров; заключительный этап – 1 призер. Другие олимпиады 1-го уровня: 1 победитель, 4 призера.

В учебно-методической работе новой инициативой был регулярный онлайн-семинар «Художественные фильмы как сопровождение учебных курсов отечественной истории»; в результате разработана концепция использования художественных фильмов в учебном процессе, которая теперь внедряется в практику преподавания.

Еще один упор был сделан на обновление учебных презентаций по истории, обществознанию, экономике, праву. В 2024 году подобными презентациями обеспечены все основные курсы и (впервые) все спецкурсы.

Преподаватели кафедры владеют техникой и методиками работы в условиях онлайн-обучения, применения в учебном процессе онлайн проверочных работ в системе Гугл-тест и др. ВКонтakte и в Telegramе неплохо отлажен опыт сетевого взаимодействия с учебными группами в ходе основных и специальных курсов в реальном масштабе времени. В соответствующие чаты выкладываются большие объемы учебно-методических пособий. В Telegramе, например, только за полгода работы спецкурса «Актуальная политика» выложено 125 постов (более ста страниц текста).

В 2024 году кафедра вела 20 спецкурсов, из них 7 олимпиадных, 2 посвящены подготовке к ЕГЭ по истории, обществознанию; 5 спецкурсов разработаны вновь. Наибольшей популярностью среди школьников пользовались спецкурсы по экономике, этике, риторике, политологии, истории ФМШ (спецкурс-практикум на базе музея). Эксклюзивным и весьма ценным остается спецкурс В.В. Цыганкова «Технологии войны».

В ходе МНСК-2024 кафедра курировала направления: история, социология, экономические исследования. К сожалению, учащиеся СУНЦ НГУ составляют лишь треть участников соответствующих секций. Повышения их активности на МНСК пока добиться не удалось.

В контексте изучения гуманитарных дисциплин традиционными являются два общешкольных мероприятия: конференция «История моей семьи» и общешкольный конкурс эссе по обществознанию. Они прошли в марте-апреле 2024 года.

Кафедра русской словесности ГИ и СУНЦ НГУ

с 01.09.2024 г. реорганизована в кафедру русского языка и литературы СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2024 году включал 11 штатных преподавателей и 1 совместителя, кандидата филологических наук; 5 сотрудников кафедры работают в должности доцента, 5 – в должности старшего преподавателя, 2 – в должности преподавателя.

Спецкурсы

В течение года преподавателями кафедры подготовлены и проведены репетиционные ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы) по русскому языку (март 2024 г.) и репетиционное Итоговое сочинение (сентябрь 2024 г.). Материалы для репетиционного ЕГЭ подготовлены Е.Н. Брыковой, А.Г. Коневой, Е.С. Кузнецовой.

В весеннем и осеннем семестрах 2024 г. преподавателями кафедры прочитано более 10 спецкурсов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и Итоговому сочинению.

Н.А. Ашкарина провела спецкурс «Внеклассное чтение» и совместно с Н.Ю. Андрейко «Разговоры о стихах».

Программы

А.Г. Конева разработала программу спецкурса «Лингво-стилистический анализ текста».

Т.П. Никитин подготовил программу спецкурса «Олимпиадная подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Олимпиадная работа

Сотрудниками кафедры подготовлены:

1) победитель Регионального этапа (Новосибирск, март 2024), призер Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Ставрополь, апрель 2024) Грибовская Виктория (класс 10-1);

2) призер Регионального этапа ВСОШ по русскому языку; победитель «Олимпиады школьников Физтех» по русскому языку Гекк Арина (класс 11-6);

3) призер Регионального этапа ВСОШ по русскому языку Вавржина Екатерина (класс 11-3);

4) победитель Регионального этапа ВСОШ по литературе Родионова Вера (класс 10-4);

5) призер 2 степени Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области Кузина Юлия (класс 11-8).

В осеннем семестре Никифоров Т.П. провел спецкурс «Подготовка к олимпиаде по русскому языку». Посещающие спецкурс учащиеся приняли участие в Муниципальном и Региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Преподаватели кафедры Д.А. Башева, Н.Ю. Андрейко, Н.А. Ашкарина, Е.Н. Брыкова, и Н.М. Новикова участвовали в подготовке, проведении и проверке муниципальных этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и по литературе.

Конференции

Е.Н. Брыкова выступила с докладом на XXXIV Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Профильное образование и специализированное обучение» (СУНЦ НГУ, декабрь 2024).

Е.С. Кузнецова приняла участие в научно-методическом семинаре учителей русского языка «Русский язык в современном общественном, научном и образовательном пространстве» (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, апрель 2024).

Е.С. Кузнецова и Д.В. Ломаковская выступили с докладом «Отражение языковой личности писца в пунктуации рукописей XIX в. (на примере “Статьи неуставленного автора о Никоне, патриархе Московском” и рукописи “О крепостном праве и об эмансипации” (К.Д. Кавелина)» на круглом столе с международным участием «Русская языковая личность в межнациональном общении» (к 300-летию Российской академии наук) (Новосибирск, 25–26 октября 2024 г.).

Повышение квалификации

1. Андрейко Н.Ю., Конева А.Г. Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС СОО (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан).

2. Белкина В.А. Методические рекомендации по использованию произведений визуального искусства (фильмы, театральные постановки и др.) на уроках литературы (ООО «Фоксфорд»).

3. Новикова Н.М. Новейшая филология: современные парадигмы исследования (ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, 21.03–06.04.2024).

Награды

В связи с 65-летием НГУ Н.А. Ашкарина и Е.О. Федоренко награждены медалью НГУ «За заслуги», А.Г. Конева – Почетной грамотой ректора НГУ, Е.С. Кузнецова – знаком 1-й степени «Почетный работник НГУ».

Е.С. Кузнецова получила благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области за высокий уровень подготовки победителей и призеров ВСОШ.

Внеучебная деятельность

Е.О. Федоренко с учениками 9-2 класса поставила спектакль по пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Кафедра иностранных языков СУНЦ НГУ

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2024 г. включал 9 преподавателей, из них 1 доцент и 8 старших преподавателей.

В 2024 году доцент кафедры Бариленко И.А. выступила с докладами на конференциях:

- Международный форум профессионального образования, 2024 г., г. Воронеж
- II международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы», посвященный Году семьи, 2024 г., г. Воронеж
- XXXIV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием

«Профильное образование и специализированное обучение», 2024 г., г. Новосибирск

В сборниках материалов конференций были опубликованы 3 статьи:

- С.К. Гураль, И.А. Бариленко Формирование личностно-профессиональных качеств школьников в процессе обучения профессионально-ориентированному англоязычному дискурсу. Антропоцентрические науки в образовании: вызовы, трансформации, ресурсы: сборник научных статей международного форума профессионального образования, 9-10 апреля 2024 года (Воронеж, Россия)
- И.А. Бариленко Профессиональная ориентация как один из факторов формирования мотивации в обучении английскому языку в специализированной школе., СУНЦ НГУ г. Новосибирск
- Васюкова Е.А., Кальнеус Е.Г., Музей и школа: сибирский образовательный эксперимент, 2024, СУНЦ НГУ г. Новосибирск

В рамках конференции «Профильное образование и специализированное обучение» преподавателями КафИЯ СУНЦ НГУ были проведены мастер-классы:

- Онлайн сервисы и ИКТ как средство повышения мотивации обучающихся – М.А. Запрягаева, старший преподаватель кафедры иностранных языков СУНЦ НГУ
- Музей и школа: сибирский образовательный эксперимент – Е.А. Васюкова, к.г.-м.н., доцент НГУ научный сотрудник Института геологии и минералогии СО РАН, Е.Г. Кальнеус, старший преподаватель кафедры иностранных языков СУНЦ НГУ

Опубликовано пособие:

Science and Technology : пособие по развитию навыков чтения при обучении английскому языку / И.А. Бариленко, Н.П. Рогажинская ; СУНЦ НГУ. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2024. – 56 с

Проекты:

Учащиеся 10 4\9 и 10 5\6 СУНЦ НГУ, руководитель Бариленко И.А. приняли участие в международном проекте ‘Young Voices for a Sustainable Future’ программы устойчивого развития образования Sustainable Development Goal школы DPS Gurgaon Дели, Индия. По итогам проекта опубликована электронная версия проектных работ - flip book.

В 2024 году трое преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

- Бариленко И.А. "Содержание и особенности организации работы с одаренными детьми в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)", ВНОЦ «СОТех», 09.01.2024 – 21.01.2024 г., 72 ч.
- Беспалова П.В. «Цифровые средства обучения в работе педагога», НОЧУ ОДПО «Аktion», 15.03.2024 – 14.05.2024, 72 ч.
- Беспалова П.В. «Внедрение восстановительных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательной организации», АНО ДПО Образовательный центр «Развитие», март – апрель 2024 г., 72 ч.
- Нечаева Н.В. «Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании. Базовый курс», «Юрайт Академия», июнь 2024 г., 72 ч.
- Составлена программа учебного курса по английскому языку для 8 класс:

Для учащихся СУНЦ НГУ кафедрой было организовано 6 спецкурсов по иностранным языкам:

- «Английский для социализации», рук. Кальнеус Е.Г.
- «Основы грамматики английского языка», рук. Орловская А.Л.
- «Углубленный английский язык», рук. Орловская А.Л.

- «Подготовка к олимпиаде по английскому языку», рук. Нечаева Н.В.
- "Французский язык", рук. Маринина О.А.
- "Культурология (видеосюжеты)", рук. Беспалова П.В.

В течение 2024 г. кафедра готовила участников Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, организовывала и проводила школьный и муниципальный этап олимпиады.

В феврале 2024 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 12 учеников:

- 7 чел. по английскому языку – 2 победителя и 3 призера
- 4 чел. по немецкому языку – 2 победителя и 1 призер
- 1 чел. по итальянскому языку – 1 победитель

В заключительном этапе участвовали и стали победителями два ученика СУНЦ: 1 чел. по немецкому языку и 1 чел. по итальянскому языку.

В отборочном туре по английскому языку (2024-2025 уч. год) приняли участие 214 чел.

На муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2024 года) приглашены 61 чел. – участвовали 36 ученика:

- 28 чел. по английскому языку – 2 победителя и 7 призеров
- 6 чел. по немецкому языку – 1 победитель и 3 призера
- 1 чел. по французскому языку – 1 призер
- 1 чел. по итальянскому языку

В 2024 году 2 человека приняли участие в сдаче ЕГЭ по английскому языку. Средний балл 66. ОГЭ сдавали 5 человек, средняя оценка 4,2. Один ученик сдавал ОГЭ по немецкому языку, оценка 5.

Кафедра физической и специальной подготовки СУНЦ НГУ

с 01.09.2024 г. реорганизована в отделение физической и специальной подготовки
СУНЦ НГУ

В 2024 г. отделение включало 13 сотрудников, 4 доцента, 5 старших преподавателей и 4 преподавателя.

Обучающиеся распределялись на 3 группы по состоянию здоровья.

В первый 2 месяца учебы в школе все учащиеся посещают уроки общей физической культуры. Затем по решению преподавателей, некоторые ученики были направлены в одну из 10 секций, занятия в которых вели преподаватели НГУ, СУНЦ НГУ.

Достижения учащихся СУНЦ НГУ в спорте достаточно высоки. На легкоатлетических эстафетах, кроссах, лыжных гонках, в спортивном ориентировании, в игровых видах спорта, армрестлинге, пауэрлифтинге школьные команды СУНЦ НГУ занимают призовые места в районе, городе, области и СФО.

В 2024 г. команда СУНЦ НГУ заняла 2 место в 61-й районной эстафете по легкой атлетике, посвященной 9 мая.

Во Всероссийском турнире по пауэрлифтингу «KING OF STRONG»:

- Роман Десяткин к.м.с. по пауэрлифтингу,
- Яценко Николай м.с. по строгому подъему на бицепс.

Соревнования по легкой атлетике: Ландаль Арина – победитель кросса на 500м.

Спортивное ориентирование открытое первенство НГУ: Зеленкова Дарина – 1 место.

В гиревом спорте среди студентов НГУ:

- в командном зачете: СУНЦ НГУ – 2 место,
в личном зачете:
- до 70 кг Горяев Павел – 2 место,
 - до 90кг Мирошников Глеб – 3 место.
- Федореев Артем входит в состав сборной НГУ по плаванию
- Многоборье ГТО среди студентов НГУ первого курса:
- Корнилов Александр – 1 место,
 - Десяткин Роман – 3 место.
- Настольный Теннис: командное 3 место (Семенюк Антон, Снадин Артем, Неклеса Анна).
- Плавание: командное первенство среди первого курса – СУНЦ НГУ – 1 место.
- В личном зачете 1 место среди первокурсников – Садовский Арсений
- Футбол – Чульжанов Александр выступает на соревнованиях за сборную НГУ

Инженерно-техническая подготовка школьников

Руководителем проекта является Якушкин Сергей Владимирович, заведующий межкафедральной лабораторией инженерного конструирования СУНЦ НГУ. В состав команды проекта входят сотрудники СУНЦ НГУ (всего 18 человек).

В 2024 году в рамках проекта проводилась следующая работа:

Проведение инженерных спецкурсов для учащихся СУНЦ НГУ и других школ г. Новосибирска

Спецкурсы проводились по следующим направлениям:

- 1) Генетика человека
- 2) Инженерное моделирование
- 3) Квадрокоптеры
- 4) Виртуальная и дополненная реальность
- 5) Криптография
- 6) Матлингвистика
- 7) Машинное обучение
- 8) Спортивная робототехника
- 9) Умный дом
- 10) Web-программирование

В каждой группе занятия проводятся 4 часа в неделю.

Всего с января по декабрь 2024 г. было проведено по 112 часов в каждой группе или 1120 часа по всем группам.

Кроме учащихся инженерных классов СУНЦ НГУ, в проектные группы записались учащиеся других классов СУНЦ НГУ и других школ г. Новосибирска. Всего в работе проектных групп участвовали 184 человека из них учащиеся СУНЦ НГУ – 152 человека и учащиеся других школ – 3 школы, 32 человека.

Помимо занятий в проектных группах проводились еженедельные методические семинары для руководителей проектных групп (всего 12 семинаров), общие семинары проектных групп – 8 семинаров.

На общих семинарах проектных групп, учащимся предлагается сначала доложить о выбранной теме проекта, обосновав свой выбор и указав на ожидаемые трудности, которые

могут возникнуть в процессе работы. На последующих семинарах учащиеся докладывают о ходе своей работы. Следует отметить, что подобная форма позволяет довольно быстро сформировать у учащихся навыки презентации своей работы, научной дискуссии и проектные навыки.

Работа в проектных группах велась в помещении СУНЦ НГУ, КЮТ СО РАН, Институте цитологии и генетики СО РАН.

Проведение инженерных интенсивов (август 2024)

В рамках инженерных интенсивов, организованных для учащихся 9-х классов нового набора СУНЦ НГУ 29-31 августа 2024 года, были проведены занятия по инженерным дисциплинам в 9 направлениях:

- 1) Генетика человека
- 2) Инженерное моделирование
- 3) Квадрокоптеры
- 4) Виртуальная и дополненная реальность
- 5) Матлингвистика
- 6) Машинное обучение
- 7) Спортивная робототехника
- 8) Умный дом
- 9) Web-программирование

Проведение школьной инженерной секции МНСК.

Секция проводилась 21 апреля по следующим подсекциям:

- Автоматика и робототехника
- Биоинженерия и биоинформатика
- Интеллектуальные системы
- Инженерное моделирование

Работа проводилась в дистанционном формате на платформах Google Meet. Всего в секции приняло участие 48 учащихся с 36 докладами. 10 участников из СУНЦ НГУ и 38 участников из других школ.

Призерами и победителями стали 18 учащихся. Из них 7 учащихся СУНЦ НГУ и 11 учащихся других школ.

VIII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

СУНЦ НГУ занимает 5 зданий, находящихся на балансе НГУ: учебный корпус на 625 мест, досуговый центр, 2 корпуса общежития на 570 мест, столовую на 300 мест.

Проживают учащиеся в 2-х благоустроенных 5-этажных корпусах общежития блочной планировки, соединенных между собой и учебным корпусом теплыми переходами по ул. Пирогова д. 11/3. В набор блока входят 2-е изолированные комнаты площадью 9 и 18 кв. м., совмещенный санитарный узел и прихожая. Всего 120 жилых блоков, проживает по 2 человека в маленькой комнате и 2-3 человека в большой, площадь на одного проживающего 8,5-5,7 кв.м.

На первом этаже каждого корпуса общежития оборудованы 4 душевые на 32 душевые сетки, прачечная для стирки постельных принадлежностей с кастанной и прочие вспомогательные помещения.

Медицинский кабинет находится на 1-ом этаже общежития. Работа медкабинета круглосуточная. В набор входят кабинеты заведующего, врача, процедурный, санитарный узел, медицинский изолятор из 3-х боксов и санузла.

Территория асфальтирована, благоустроена, имеет твердые подъездные пути. Вывоз мусора производится ежедневно мусорной машиной.

Все здания оборудованы системой пожароохранной сигнализации, учебный корпус и общежития оснащены системой внутреннего видеонаблюдения.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Фактическое значение
1	2	3	4
1	Общая площадь помещений СУНЦ, в том числе:	м2	29976
1.1	площадь интерната	м2	3228,8
	Количество мест в СУНЦ, в том числе:	единиц	561
2.1	количество койко-мест в интернате	единиц	561
3	Число обучающихся в СУНЦ, в том числе:	человек	589
3.1	проживающие в интернате	человек	561
4	Наличие пропускной системы	да/нет	да
5	Наличие медицинского пункта	да/нет	да
6	Наличие пункта горячего питания	да/нет	да
7	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся возможностью подключения к сети «Интернет»	да/нет	да
8	Приспособленность интерната для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

Техническая поддержка

Основная задача 2024 года – организация переезда в новые корпуса СУНЦ кампуса мирового уровня, сдача которого состоялась весной этого года, наша команда была полностью погружена в процесс. Сложность задачи заключалась, что осенью должен был стартовать новый учебный процесс на совершенно новых платформах, которые подготовил для нас застройщик. Это новые коммуникации, новые современные технологические решения и передовое оборудование. С задачей справились достойно.

Переход на новое, современное, отечественное оборудование систем коммуникации потребовал обучение, и тут тоже достойно отработали, теперь в команде два сертифицированных специалиста. Пройдено обучение по трём направлениям – ip-телефония, системы беспроводной связи и управление коммутаторами. Соответственно внедрена и успешно эксплуатируется цифровая ip-телефония, от аналоговых линий связи отказались. Дополнительно стоит отметить – обновили серверное хозяйство, теперь в эксплуатации плюс три новых, современных сервера, на которых развёрнута система виртуализации для более оптимального использования серверных мощностей и унификации управления. На серверных платформах используются импорт замещённые платформы операционных систем

на основе UNIX. Освоили новое оборудование – интерактивные панели для качественного восприятия учебной программы, проведения уроков. Дополнительно застройщик оснастил учебные классы совершенно новыми, ультрасовременными проекторами с расширенными возможностями воспроизведения видео-контента. В системе сервиса печати также новшества – нам поставили 15 отличных, современных, полноцветных МФУ – это сервис у нас доступен как преподавателям, так и учащимся. Все эти технические новшества охвачены нашим контролем, освоены и умело сопровождают.

В качестве систем видеонаблюдения и видео-фиксации СУНЦ НГУ получил новые серверные платформы на основе импорт замещённых платформ на операционных системах ASTRA LINUX и мощном программном продукте НЕЙРОСС, так же отечественная разработка. Большой комплект видеокамер охватывает все новые пространства нового кампуса, а система в целом обеспечивает требуемую “глубину” хранения данных.

В программном обеспечении также есть замечательные продвижения и успехи – внедрили новую систему обязательной фильтрации контента для школьников (16+), тем самым качественно выполнили ФЗ №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Систему сервиса печати охватили программным обеспечением, с помощью которого можно оптимально управлять современными МФУ.

Всеми этими передовыми, современными системами нужно грамотно управлять, для этого наша команда пополнилась молодыми специалистами (+3 в команде), проводим обучение, делимся опытом – растём. Добавилось и функционала – школа получила новый досуговый центр с современным актовым залом, система видеотрансляции в нашем ведении.

Проведена инвентаризация оргтехники, оборудование промаркировано метками со штрихкодом, настроено программное обеспечение. Продолжается приёмка и маркировка передаваемого нам нового объёма оргтехники. По итогам инвентаризации проводим списание устаревшей, несовместимой и неисправной оргтехники.

Записано и обработано множество обучающих роликов для ОФМШ, ЗФМШ, курсов кафедр. Весь видеоконтент хранится на ресурсах СУНЦ, на системе хранения и хостинга видео, не зависящей от сторонних сервисов. Таким образом, мы не зависим от сторонних хостингов, что важно в текущей нестабильной ситуации.

Сопровождали обновление программное обеспечение библиотеки MARK SQL, мигрировали систему на новый сервер, подключили новые компоненты системы – книжный киоск самообслуживания и две умные полки для выдачи книг.

Осуществлялась техническая поддержка и сопровождение тематических олимпиад и различных мероприятий с демонстрацией видео- и презентационных материалов, а также мероприятий, проведенных полностью в дистанционном режиме.

В мае-июне 2024 года осуществлялась техническая поддержка проведения государственных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), комплектация и настройка рабочих мест, обслуживание копировальной техники.

Проведена подготовка оборудования настроено и обновлено программное обеспечение на персональных рабочих станциях учащихся для Нового учебного года.

Программное обеспечение.

Проводилась текущая работа по инсталляции операционных систем, офисных приложений, специализированных программных пакетов, драйверов различных устройств по требованию пользователей.

Проводились работы по организации получения ЭЦП и установка соответствующего ПО на АРМ бухгалтерии, юрисконсульта, МОЛ.

Поддержка работоспособности программных продуктов «Консультант» и «Гарант» на АРМ бухгалтерии, юрисконсульта и дирекции, комплекса «МАРК-SQL» в библиотеке СУНЦ НГУ.

Обновили программное обеспечение UNIX платформ до актуальных версий.

Проводились мероприятия по поддержанию работоспособности парка рабочих станций и серверов на базе операционных систем: Windows 7, 8, 10, 11 фирмы Microsoft и др.

Деятельность библиотеки

Структура Библиотеки:

– отдел обслуживания и хранения фондов.

Выделены зоны: обслуживание читателей (ресепшен), абонемент, читальный зал, 2 книгохранилища.

Фонд библиотеки:

В электронном каталоге (АБС MarcSQL)	51700
Из них	
Фонд школьных учебников	15141
Учебно-методические издания (НГУ, СУНЦ НГУ)	11163
Электронные библиотечные ресурсы	
Электронные учебники (подписка на коллекцию ФПУ. 10-11 класс изд-во «Просвещение»; ключи доступа к отдельным изданиям)	494
Годовая подписка электронных журналов	72
Итого	52266

Основные цифровые показатели в 2024 году:

- общее количество читателей 712
- количество посещений 15807
- количество книговыдач 41534

Автоматизация библиотечных процессов:

В 2024 году библиотека была оборудована современными сервисами самообслуживания и защиты фондов.

На данный момент в библиотеке установлены:

- напольный терминал самостоятельного обслуживания (2 шт);
- мобильный комплекс «Умная полка» для оперативного возврата библиотечных документов (2шт);
- терминал автоматизированного возврата книг 24/7;
- ворота идентификации со встроенным счетчиком посетителем (4 шт.).

Также все рабочие места библиотекарей оборудованы универсальной рабочей станцией библиотекаря для маркировки фонда, записи/обработки данных.

Материально-техническая база библиотеки:

- библиотека расположена на 2 и -1 этаже в Досуговом центре СУНЦ НГУ. Общая площадь 709,16 кв.м;
- 4 помещения на 2 этаже (зона обслуживания читателей, абонемент, читальный зал, кладовая) и на -1 этаже 2 помещения книгохранилища;
- 40 посадочных мест для читателей, 2 из которых оборудованы ПК с выходом в интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Учащиеся 9 классов обеспечены бумажными учебниками, а учащиеся 10-11 классов бумажными и электронными учебниками. У каждого пользователя библиотеки имеется электронный доступ к электронно-библиотечной системе ООО Профобразование «Коллекция ФПУ. 10-11 класс, издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы».

В читальном зале организован доступ к электронному каталогу учебных и художественных изданий на базе программы MarcSQL, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к электронным изданиям научной библиотеки НГУ.

Информационно-образовательная среда библиотеки содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостной и гармоничной личности.

Коллектив библиотеки состоит из четырех сотрудников – заведующий библиотекой, ведущий библиотекарь, два библиотекаря первой категории.

Проведено 3 мероприятия, в котором приняли участие 110 человек, организовано 9 выставок, в которых было представлено более 230 книг.

1. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям профильного обучения в СУНЦ НГУ в 2024 г.

№ п/п	Автор, тираж	Уч.- изд.л.	Название, ISBN
1.	Ляпунов И.Б., Трепакова С.Б., Мотылева Т.А. Тираж 300 экз.	5,5	Задачи с параметрами для подготовки к ЕГЭ по математике 978-5-4437-1585-8
2.	Ляпунов И.Б. Тираж 300 экз.	4,25	Варианты конкурсных задач по математике СУНЦ НГУ за 2024 г. 978-5-4437-1596-4
3.	Фроловская О.А. Тираж 150 экз.	3,63	Углы между объектами в пространстве 978-5-4437-1598-8
4.	Бариленко И.А., Рогажинская Н.П. Тираж 91 экз.	3,26	SCIENCE AND TECHNOLOGY 978-5-4437-1628-2
5.	Бердюгин А.В. Тираж 70 экз.	1,63	Кинематика. Сборник задач 978-5-4437-1654-1
6.	Бердюгин А.В. Тираж 70 экз.	2,33	Динамика. Сборник задач 978-5-4437-1655-8
7.	Бердюгин А.В. Тираж 70 экз.	1,29	Физика. Дополнительные темы. Сборник задач. 978- 5-4437-1656-5
8.	Мануйлов А.В., Демаков П.А., Федоров А.Ю., Новикова Е.Д., Чернышов В.В. Тираж 500 экз.	22,74	Органическая химия кислород- и азотсодержащие соединения. Два уровня обучения. 978-5-4437-1671- 8
9.	Чуваков В.П. Тираж 150 экз.	2,13	Основы математического анализа. Конспект лекций. 978-5-4437-1695-4
10.	Ляпунов И.Б. Тираж 200 экз.	3,25	Сборник экзаменационных задач по математике для одногодичного потока СУНЦ НГУ. 78-5-4437-1697- 8
11.	МНСК 2024 ШКОЛЬНЫЕ СЕКЦИИ	60,5	МНСК 2024 Археология • Биология • Гуманитарные Науки • Инженерное Конструирование • Информационные Технологии • Математика • Социально-Экономические Науки • Физика • Филология • Химия • Цифровые Науки

№ п/п	Автор, тираж	Уч.- изд.л.	Название, ISBN
			78-5-4437-1622-0
12.	Куклина Г.Я., Быковских А.М. Тираж 50 экз.	0,35	Математика, 5 класс, задание 5(3) Задания из наглядной геометрии (задание, указания к решениям и ответы)
13.	Михеев Ю.В. Тираж 50 экз.	1,5	10 класс. Задание №1. Избранные задачи планиметрии (теория, задание, решение задач и ответы)
14.	Конференция	7,4	Профильное образование и специализированное обучение: сб. материалов Всеросс. науч.-метод. конф. с междунар. участием / отв. ред. В. В. Петров; Новосиб. гос. ун-т; СУНЦ НГУ; ИФПР СО РАН. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2024. 118 с. 978-5-4437-1731-9

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования проходила в 2024 году согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в СУНЦ НГУ и Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СУНЦ НГУ.

Основными направлениями оценочной деятельности в СУНЦ НГУ являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образования.

Оценке подлежат основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в СУНЦ НГУ. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе её согласования Методической комиссией СУНЦ НГУ и утверждения Учёным советом СУНЦ НГУ. Оценка ООП осуществляется на этапе её разработки на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования.

Оценка условий реализации образовательной программы в СУНЦ НГУ производится на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим, информационно-методическим условиям.

Оценка достижения предметных результатов освоения образовательных программ включает: текущий контроль; промежуточную аттестацию; накопительную оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии

портфолио); анализ результатов НОКО; итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

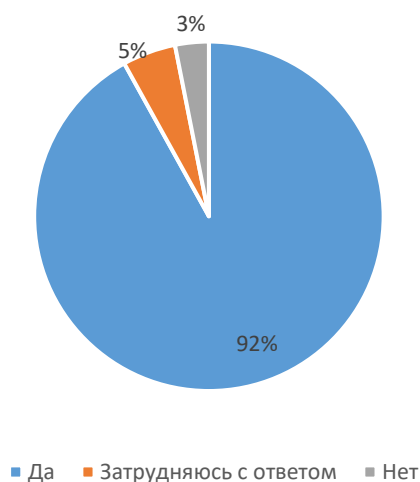
Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования и развития УУД по уровням общего образования.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует формы, периодичность и порядок проведения контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра, учебного года) и промежуточной аттестации обучающихся (по итогам семестра и учебного года).

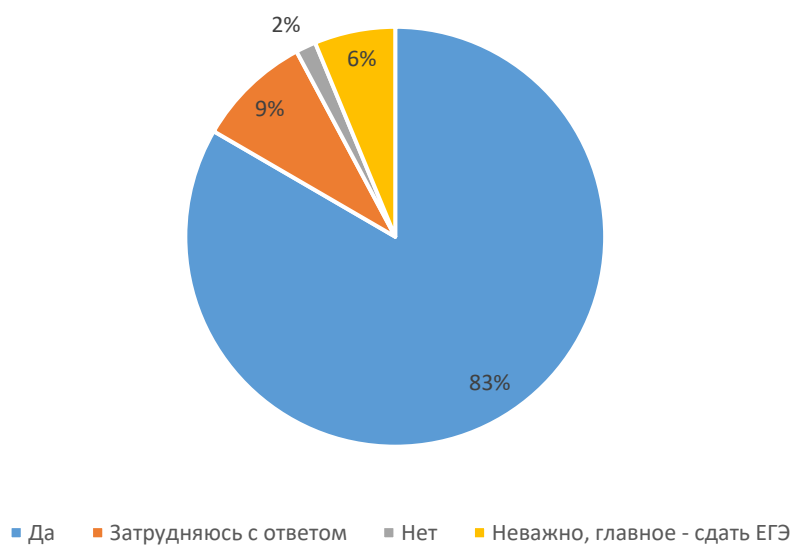
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг СУНЦ НГУ, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 385 респондента.

Результаты анкетирования:

Считаете ли Вы достоинством, что образовательный процесс в СУНЦ НГУ выстроен по университетской системе?



Считаете ли Вы положительным тот факт, что учебный процесс в СУНЦ НГУ строится на основе самостоятельно разработанных кафедрами СУНЦ НГУ учебно-методических комплексов и материалов?



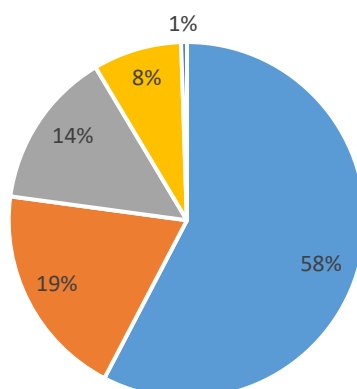
Как Вы относитесь к тому, что СУНЦ компактно вписан в кампус НГУ?



Считаете ли Вы положительным, что в СУНЦ основу педагогического коллектива составляют действующие ученые?

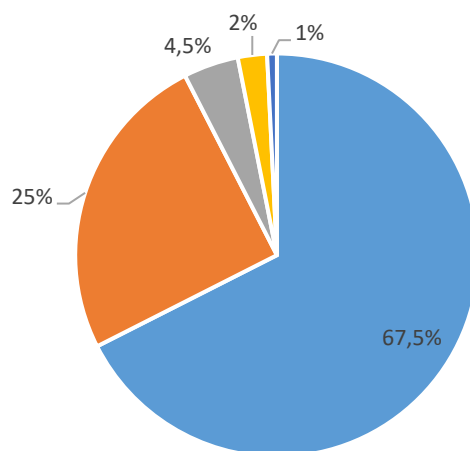


Устраивает ли Вас широта выбора тем и направлений проектной деятельности, предлагаемых Вашему ребенку в СУНЦ НГУ?



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Мне неизвестны предлагаемые темы проектов
- Затрудняюсь с ответом
- Скорее не устраивает

Устраивает ли Вас разнообразие спецкурсов, предлагаемых Вашему ребенку в СУНЦ НГУ?



- Полностью устраивает
- В основном устраивает
- Мне неизвестен перечень спецкурсов
- Затрудняюсь с ответом
- Скорее не устраивает

Можно заключить, что проведённое анонимное анкетирование родителей учащихся показало высокую оценку от родительского сообщества качества образования в СУНЦ НГУ.

Х. Прогноз дальнейшего пути развития СУНЦ НГУ

Приоритетные задачи на 2025 год:

- 1) Планирование переезда СУНЦ НГУ в здания нового кампуса мирового уровня. Совершенствование условий содержания детей в соответствии с современными требованиями ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала стран;
- 2) Модернизация программ общего образования до уровня, возможного для реализации с использованием новой инфраструктуры;
- 4) Продолжение производства онлайн-курсов и создание собственной онлайн-платформы дистанционного и смешанного образования в области специализированного образования на старшей ступени общего образования для перехода СУНЦ НГУ на формат смешанного (очно-дистанционного) образования и развития дистанционной Открытой ФМШ;
- 5) Обеспечение деятельности по изданию методических пособий и учебников, в которых системно излагаются материал, формы и методы специализированной образовательной программы СУНЦ;
- 6) Повышение квалификации преподавательского состава и привлечение к преподаванию молодых ученых СО РАН для развития современных подходов к процессу образования и повышения эффективности передачи научного знания от ученого школьнику.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Структурное подразделение Новосибирского государственного университета-Специализированный учебно-научный центр Университета
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии,	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; № 1030; серия 90Л01; № 0001102; 18.06.2014; бессрочно

серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1072; серия 90А01; № 0001144; 31.07.2014; до 01.04.2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; №1064; серия 90А01; № 0001133; 23.07.2014; до 26.04.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Данные на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	497
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (53,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	90,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	47 (19,67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (74,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		332 (56,37%)
– федерального уровня		201 (34,13%)
– международного уровня		27 (4,58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	273 174
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	57 (20,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	человек (процент)	0 (0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	человек (процент)	 50 (18,3%) 30 (10,9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	60 (21,9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	88 (32,2%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	107 (39,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (30,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,14