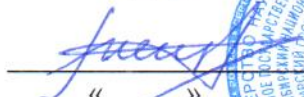


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет. НГУ)
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА (СУНЦ НГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СУНЦ НГУ


«___» _____ Некрасова Л.А.
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
по программам основного общего и среднего общего образования
Специализированного учебно-научного центра НГУ**

ПРИНЯТО:

На заседании Ученого совета СУНЦ НГУ
22 апреля 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Университета (далее – СУНЦ НГУ) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП), процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Основная образовательная программа основного общего образования СУНЦ НГУ;

- Основная образовательная программа среднего общего образования СУНЦ НГУ.

1.3. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программ основного общего образования и среднего общего образования.

1.4. Итоговый индивидуальный проект может быть создан в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, специальных курсов, а также в любой избранной области деятельности (научной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, завершающего освоение основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования. Защита

индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы оценки образовательных достижений обучающихся.

1.6. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен к защите для оценки в форме и в сроки, установленные настоящим положением.

1.7. Невыполнение итогового индивидуального проекта является академической задолженностью.

2. Организация работы над итоговым индивидуальным проектом

2.1. Целью работы над ИИП для обучающихся является демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: научную, практическую, учебно-исследовательскую, социальную, художественно-творческую, иную.

2.2. Целью работы над ИИП для руководителей проектов является создание условий для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, для развития исследовательских и познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно организовывать свою деятельность, ориентироваться в информационном пространстве, для развития их научного и критического мышления, умения увидеть, формулировать и решать проблемы.

2.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область или сферу деятельности, в которой будет проходить работа над ИИП.

2.4. Общее руководство проектной деятельностью обучающегося осуществляет руководитель проекта. Руководитель проекта назначается приказом директора СУНЦ НГУ. Руководителем проекта может быть заведующий кафедрой, преподаватель, заведующий отдела наставничества и воспитательной работы, заведующий воспитательского отдела, тьютор, педагог-психолог, руководитель музея, библиотекарь и другой специалист педагогического состава СУНЦ НГУ.

2.5. Обучающийся вместе с руководителем выбирают тему ИИП, определяют результат (продукт) проектной деятельности, планируют проектную деятельность.

2.6. Список обучающихся с указанием тем ИИП и руководителей проектов формируют тьюторы под руководством заведующих ОНиВР. Список тем индивидуальных проектов обучающихся утверждается приказом директора СУНЦ НГУ.

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Содержание итогового индивидуального проекта определяется ФГОС ООО и ФГОС СОО. В качестве направлений проектов возможны научное, практическое, учебно-исследовательское, социальное, художественно-творческое, иное.

3.2. Тема ИИП должна быть актуальна для обучающегося, совпадать с кругом профессиональных интересов руководителя проекта.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности могут быть научная работа, учебное исследование, материальный объект, творческая работа, мероприятие, информационный (мультимедийный) продукт.

4. Организация защиты итоговых индивидуальных проектов

4.1. Целью процедуры защиты итоговых индивидуальных проектов является итоговая оценка достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

4.2. В ходе защиты итогового индивидуального проекта решаются следующие задачи:

- оценить уровень сформированности навыков коммуникативной, социальной, творческой учебно-исследовательской деятельности обучающегося, научного и критического мышления;
- определить уровень сформированности способности обучающегося к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- определить уровень сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и самоанализу;
- определить уровень сформированности у обучающихся способности к сотрудничеству.

4.3. В СУНЦ НГУ возможны три формы защиты итогового индивидуального проекта.

4.3.1. Защита по результатам внешней экспертизы включает в себя предоставление диплома, сертификата, грамоты или другого подтверждающего документа по результатам мероприятий, предполагающих представление проектов и применение навыков проектной деятельности согласно перечню, представленному в Приложении №1 к настоящему положению, а также краткой аннотацией проекта, представленного в Приложении №2 к настоящему положению, подписанного руководителем проекта.

4.3.2. Защита по результатам творческих и социально-значимых мероприятий школьного, городского, регионального, всероссийского или международного уровней включает в себя предоставление приказа об участии в организации или результатах участия в мероприятии, диплома, сертификата либо другого документа, подтверждающего презентацию проекта (Приложение №1), а также краткой аннотации проекта, представленной в Приложении №2 к настоящему положению, подписанной руководителем проекта.

4.3.3. Защита проекта на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ предполагает очное представление проекта, выполненного согласно требованиям, указанным в Приложении №3 к настоящему положению.

4.4. Для проведения школьной проектной конференции ежегодно приказом директора СУНЦ НГУ создается оргкомитет, включающий в себя экспертные комиссии. В состав экспертной комиссии могут входить заместители директора, заведующие кафедрами, преподаватели и другие педагогические сотрудники СУНЦ НГУ, приглашенные эксперты в зависимости от тем представляемых проектов.

4.5. Школьная проектная конференция СУНЦ НГУ проводится ежегодно во втором семестре не позднее 30 апреля. Даты и время проведения школьной проектной конференции (отдельных секций конференции) устанавливаются приказом директора СУНЦ НГУ и размещаются на сайте СУНЦ НГУ и на информационных стендах СУНЦ НГУ.

4.6. Обучающиеся, представляющие ИИП к защите на школьной проектной конференции, в срок не позднее недели до дня защиты предоставляют в оргкомитет конференции следующие материалы:

- краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткая аннотация проекта, подписанная руководителем (Приложение №2).

4.7. Процедура защиты индивидуального проекта состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который представляет актуальность проекта, поставленные цели и задачи, кратко описывает ход проекта, основные результаты и выводы. Процедура защиты может включать ответы обучающегося на вопросы экспертов.

4.8. Оценка достижения метапредметных результатов образования в ходе защиты ИИП осуществляется экспертами на основании критериев, представленных в *Приложении 4* к настоящему положению.

4.9. Метапредметные результаты образования считаются достигнутыми обучающимся в случае получения оценки «зачет» на защите итогового индивидуального проекта.

Список мероприятий, представление которых засчитывается как проект под внешней экспертизой.

1. Проекты, представленные на мероприятиях, входящих в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов. Мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений». Список утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации на каждый учебный год.
2. Конкурсы научно-исследовательских и инженерных работ, проектных работ, проводимые высшими учебными заведениями.
3. Турниры юных химиков, биологов, физиков, математических боев и другие предметные соревнования, где проводится публичная защита предложенного решения задачи.
4. Практические туры всероссийской и рейтинговых олимпиад школьников, где ученик решает предложенную практическую задачу или выполняет исследовательскую работу.

№ п/п	Наименование	Профиль/ предметная область	Уровень, необходимый для получения зачета
1	2	4	5
1	Всероссийская олимпиада школьников	Все предметы	Призер, победитель регионального этапа
2	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Биология Информатика Астрономия Физика Химия Математика	Призер, победитель Отборочного очного, Заключительного этапа
3	Соревнования по робототехнике «RoboCup»	Робототехника, Информатика	Выход в финал
4	Выездной конкурс по математике и другим направлениям СУНЦ НГУ в республике Бурятия	Математика	Выход в финал
5	Турнир Юных физиков	Физика	Выход в финал
6	Летняя смена олимпиадной подготовки «Лаврентьевские вызовы» (ЛСОП)	Биология, информатика, математика, физика, химия	Участие в смене, подтвержденное отзывом организатора мероприятия
7	МНСК		Участие в МНСК, подтвержденное отзывом руководителя
8	Новосибирский региональный Турнир юных биологов	Биология	Выход в финал
9	Открытый Новосибирский	Химия	Выход в финал

№ п/п	Наименование	Профиль/ предметная область	Уровень, необходимый для получения зачета
	Турнир юных химиков (ТЮХ)		
10	Зимняя школа юного физика «Архимед»	Физика	Выход в финал
11	Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии – прорыв в будущее»		Выход в финал
12	Олимпиада «Курчатов»		Выход в финал
13	Олимпиада школьников по информатике и программированию		Выход в финал
14	Олимпиада школьников по программированию «Технокубок»		Выход в финал
15	Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»		Выход в финал
16	Школьный технический форум		Выход в финал
17	Международная конференция «International Student Science Fair» - ISSF		Выход в финал
18	Международные соревнования школьников по математическому моделированию – International Mathematical Modeling Challenge		Выход в финал
19	Всероссийский турнир юных биологов		Участие в турнире, подтвержденное отзывом руководителя
20	Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»		Участие в конференции, подтвержденное дипломом
21	Балтийской научно- инженерный конкурс		Выход в финал
22	Международная олимпиада по экспериментальной физике		Выход в финал
24	Олимпиады НТИ	По всем профилям	Выход в финал

План краткой аннотации проекта для представления к защите по результатам внешней экспертизы или по результатам творческих и социально-значимых мероприятий школьного, городского, регионального, всероссийского или международного уровней.

Аннотация проекта подается в печатном виде с оценкой и подписью руководителя проекта или руководителя мероприятия, где был представлен проект.

Для исследовательских проектов

Название проекта.

Руководитель проекта.

Индивидуальный или групповой проект (если проект групповой, необходимо указать индивидуальный вклад ученика).

Актуальность проекта (2-3 предложения).

Цели и задачи проведенного исследования.

Методы и объекты, использованные при выполнении исследования (перечисление)

Выводы.

Представление проекта (привести название мероприятия, где был представлен проект, наличие сертификата участника/призера/победителя мероприятия, при наличии – баллы за представление проекта (с указанием максимально возможного балла).

Приложение: копии сертификата участника/призера/победителя мероприятия

Для конструкторских проектов

Название изобретения.

Руководитель проекта.

Индивидуальный или групповой проект (если проект групповой, необходимо указать индивидуальный вклад ученика).

Актуальность проекта (2-3 предложения).

Цели и задачи, решаемые при конструировании изделия.

Основные технические или конструкторские особенности представляемого изобретения.

Фотография готового изобретения.

Представление проекта (привести название мероприятия, где был представлен проект, наличие сертификата участника/призера/победителя мероприятия, при наличии – баллы за представление проекта (с указанием максимально возможного балла).

Приложение: копии сертификата участника/призера/победителя мероприятия.

Для творческих проектов (участие в творческих конкурсах, концертах)

Название проекта.

Руководитель проекта.

Индивидуальный или групповой проект (если проект групповой, необходимо указать индивидуальный вклад ученика).

Предназначение проекта (рассказ о мероприятии, где был представлен проект, какому событию посвящен проект).

Краткое описание продукта проекта (материалы, схемы, фотографии, объем и т.д., в зависимости от типа продукта).

Представление проекта (привести название мероприятия, где был представлен проект, наличие сертификата участника/призера/победителя мероприятия, при наличии – баллы за представление проекта (с указанием максимально возможного балла).

Приложение: копии сертификата участника/призера/победителя мероприятия.

Для социальных проектов (участие в качестве организаторов мероприятий, жюри, волонтерской деятельности, спортивных мероприятиях)

Название проекта/мероприятия.

Руководитель проекта (главный организатор, председатель жюри и т.д.)

Индивидуальный вклад/роль ученика.

Предназначение мероприятия (рассказ о мероприятии, какое количество участников принимало участие, какова социальная значимость мероприятия).

Краткое описание организационных решений при подготовке и реализации мероприятия, результаты участия, количество заслушанных/просмотренных материалов и т.д. (любые материалы, указывающие на личную вовлеченность ученика в данный проект/мероприятие).

Представление проекта (привести название мероприятия, где был представлен проект, наличие сертификата участника/призера/победителя мероприятия, при наличии – баллы за представление проекта (с указанием максимально возможного балла).

Приложение: копии сертификата участника/призера/победителя мероприятия.

Требования к оформлению проекта, представляемого на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ.

Для исследовательских проектов

1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ: Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,15 (допускается рукописный вариант). Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы плана выносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
2. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
3. Структура работы содержит в себе титульный лист, оглавление, введение, теоретическую часть, практическую часть (возможно разделение на главы «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение»), выводы, заключение, список используемых ресурсов.
4. Требования к оформлению титульного листа – должна быть указана тема работы, ФИО и контактные данные автора, класс, ФИО и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. Также на титульном листе должна стоять отметка и роспись научного руководителя.
5. Введение (1 стр.) включает в себя ряд следующих положений: - проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и что предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема; устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом; - формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.
6. Теоретическая часть проекта должна содержать не более 50% объема проекта и включать в себя подробное описание объекта исследования, уже известных данных по теме исследования. По структуре теоретический обзор должен строиться по принципу «воронки» - начиная с общих положений, все более углубляясь в тематику проекта, выйти на неизвестное, что будет в дальнейшем исследоваться в практической части.
7. Практическая часть содержит описание методов, которые использовались при разработке проекта, описание полученных результатов с применением иллюстративного материала (графики, таблицы, диаграммы) и обсуждение полученных результатов, желательно со сравнением их с данными, полученными в других исследованиях.
8. Выводы формулируются кратко и четко и должны содержать только выводы по проделанной работе.
9. В заключении можно обсудить, достигнуты ли поставленные цели, возможные пути развития исследования и его применения.
10. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. Если используется статья из интернет-источника должен указываться автор статьи, название, дата публикации и название интернет-портала, в конце может быть приведена прямая ссылка.

Для конструкторских проектов

1. Общие требования к оформлению проектно-конструкторских работ: Работа выполняется на

листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,15 (допускается рукописный вариант). Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы плана выносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста конструкторской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

2. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать конструкторское решение или конечный объект проекта.

3. Структура работы содержит в себе титульный лист, оглавление, введение, теоретическую часть, практическую часть, выводы, заключение, список используемых ресурсов.

4. Требования к оформлению титульного листа – должна быть указана тема работы, ФИО и контактные данные автора, класс, ФИО и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. Также на титульном листе должна стоять отметка и роспись научного руководителя.

5. Введение (1 стр.) включает в себя ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности предлагаемой разработки. Здесь показывается, какие аналоги предлагаемой разработки уже имеются, в чем их функциональная недостаточность. На этой основе формулируется технологическое задание, на реализацию которого направлен данный проект. Таким образом, устанавливается цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом; формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

6. Теоретическая часть проекта должна содержать не более 50% объема проекта и включать в себя подробное описание возможных вариантов (как уже реализованных в аналогах, так и теоретических) решения технологического задания, указанного в цели проекта. Здесь же желательно привести обоснования выбора направления, которое будет реализовано в практической части.

7. Практическая часть содержит описание этапов изготовления продукта, опытных испытаний конечного продукта или его частей, сравнение полученных технических характеристик с аналогами, расчет стоимости изготовления продукта и сравнение ее с аналогами. Описание полученных результатов необходимо проводить с применением иллюстративного материала (графики, таблицы, диаграммы).

8. Выводы формулируются кратко и четко и должны содержать только выводы по проделанной работе.

9. В заключении можно обсудить, достигнуты ли поставленные цели, возможные пути развития продукта проекта и его применения.

10. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. Если используется статья из интернет-источника должен указываться автор статьи, название, дата публикации и название интернет-портала, в конце может быть приведена прямая ссылка.

Для творческих проектов (произведения художественного, музыкального, литературного направлений)

1. Общие требования к оформлению проектно-творческих работ: Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,15 (допускается рукописный вариант). Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы плана выносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста творческой работы, включая список литературы, не должен

превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц (исключение – литературное произведение, объем которого не ограничен).

2. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и соответствовать конечному продукту проекта.

3. Структура работы содержит в себе титульный лист, оглавление, введение, теоретическую часть, проектную часть, заключение, список используемых ресурсов.

4. Требования к оформлению титульного листа – должна быть указана тема работы, ФИО и контактные данные автора, класс, ФИО и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. Также на титульном листе должна стоять отметка и роспись руководителя проекта.

5. Введение (1 стр.) включает в себя описание общего направления создаваемого проекта, событию или объекту, которому он посвящается. Здесь необходимо указать возможные варианты реализации данного проекта (идеи), обосновать выбор оптимального варианта. На этой основе формулируется цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. Составляется план работы, который формулируется в виде конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

6. Теоретическая часть проекта должна содержать не более 50% объема проекта и включать в себя описание характеристик конечного продукта проекта, выбранного для реализации. Здесь же желательно привести технологические обоснования выбора материалов и технологий, привести примеры аналогичных продуктов, желательно используя анализ данных продуктов с привлечением цитат критиков и формулированием своего мнения.

7. Проектная часть содержит сам продукт (текст, фотографии, рисунки), а также личные отзывы 2-3 человек о продукте проекта (в виде сканов или фотографий с подписью автора).

8. В заключении можно обсудить, достигнуты ли поставленные цели, возможные пути развития продукта проекта и его реализации.

9. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. Если используется статья из интернет-источника, должен указываться автор статьи, название, дата публикации и название интернет-портала, в конце может быть приведена прямая ссылка.

Критерии оценки проектов
Для исследовательских проектов

	0 баллов	1 балл	2 балла
Формулировка темы	Не соответствует работе	Слабо соответствует	Полностью соответствует
Актуальность	Не описана	Присутствует, но только общие слова	Хорошо сформулирована
Формулировка целей и задач	Не сформулированы	Сформулированы нечетко	Четко сформулированы и логичны
Теоретическое обоснование направления исследования	Отсутствует	Обоснование не соответствует теме работы или имеет объем менее 1 стр.	Дано хорошее теоретическое обоснование
Адекватность методов	Методы не соответствуют целям и задачам	Методы соответствуют, но описаны недостаточно подробно	Методы соответствуют и описаны подробно
Объем экспериментальной деятельности	Экспериментальная часть отсутствует	Экспериментальная часть составляет менее 1 стр.	Экспериментальная часть составляет более 1 стр.
Адекватность иллюстративного материала	Отсутствует	Недостаточное количество или неадекватно полученным результатам	Полно отражает полученные результаты
Наличие обсуждения, полученных материалов, сравнения с другими данными	Отсутствует	Присутствует только обсуждение своих результатов	Присутствует сравнение с результатами других авторов
Формулировка выводов	Отсутствует	Выводы есть, но сформулированы некорректно	Выводы сформулированы корректно
Оформление списка литературы	Отсутствует	Есть, но не соответствует требованиям	Есть, соответствует требованиям
Доклад*	Чтение с листа	Самостоятельный рассказ, но не структурированный	Самостоятельный, хорошо структурированный доклад
Презентация*	Отсутствует	Отражает неполно докладываемый материал	Полностью отражает докладываемый материал
Ответы на вопросы*	Не может ответить	Слабо ориентируется в вопросах	Уверено отвечает на вопросы, хорошо ориентируется в теме

* - баллы умножаются на 5

Итого максимум 50 баллов (20 баллов за оформление, 30 баллов за доклад, презентацию и ответы на вопросы).

Для конструкторских проектов

	0 баллов	1 балл	2 балла
Формулировка темы	Не соответствует работе	Слабо соответствует	Полностью соответствует
Актуальность	Не описана	Присутствует, но только общие слова	Хорошо сформулирована
Формулировка целей и задач	Не сформулированы	Сформулированы нечетко	Четко сформулированы и логичны
Приведено описание аналогов	Не приведено	Аналоги просто перечислены, без разбора их технических характеристик	Приведен разбор технических характеристик аналогов
Обоснование направления технического решения	Отсутствует	Обоснование не соответствует теме работы или имеет объем менее 1 стр.	Дано хорошее теоретическое обоснование
Объем практической работы	Практическая часть отсутствует	Практическая часть представлена только в виде теоретического моделирования	Практическая часть реализована в функциональной модели
Адекватность иллюстративного материала	Отсутствует	Недостаточное количество или неадекватно полученным результатам	Полно отражает полученные результаты
Наличие результатов испытаний предложенной конструкции, сравнение с аналогами	Отсутствует	Присутствует только обсуждение своих результатов испытаний	Присутствует сравнение с аналогами
Формулировка выводов	Отсутствует	Выводы есть, но сформулированы некорректно	Выводы сформулированы корректно
Оформление списка литературы	Отсутствует	Есть, но не соответствует требованиям	Есть, соответствует требованиям
Доклад*	Чтение с листа	Самостоятельный рассказ, но не структурированный	Самостоятельный, хорошо структурированный доклад
Презентация*	Отсутствует	Отражает неполно докладываемый материал	Полностью отражает докладываемый материал
Ответы на вопросы*	Не может ответить	Слабо ориентируется в вопросах	Уверено отвечает на вопросы, хорошо ориентируется в теме

* - баллы умножаются на 5

Итого максимум 50 баллов (20 баллов за оформление, 30 баллов за доклад, презентацию и ответы на вопросы).

Для творческих проектов (произведения художественного, музыкального, литературного направлений)

	0 баллов	1 балл	2 балла
Актуальность, наличие обоснования выбора направления	Не описана	Присутствует, но только общие слова	Хорошо сформулирована
Обоснование выбора материалов, структуры, размера и т.д. произведения	Не сформулированы	Сформулировано нечетко	Четко сформулировано и обосновано
Приведены примеры аналогичных произведений, исторических прототипов	Отсутствуют	Приведен только один пример	Проведен качественный анализ имеющихся прототипов
Сформулированная позиция автора относительно темы произведения	Отсутствует	Сформулировано кратко или нечетко	Сформулирована и обоснована
Присутствует план работ по выполнению проекта	Отсутствует	План работ есть, но представлен общими словами	План работ четко сформулирован, проставлены временные промежутки
Качество оригинальность и	Продукт представляет копию другого произведения	Продукт имеет незначительные заимствования из другого произведения	Продукт не имеет аналогов
Законченность продукта	Продукт закончен не	Продукт закончен в черновом варианте, требуется доработка	Продукт закончен
Объем выполненной работы	Незначительный	Средний	Большой
Наличие отзывов других людей о продукте проекта	Отсутствует	Присутствует только один отзыв или нет сканов/фотографий отзывов	Присутствуют 2-3 отзыва, подтвержденные сканом/фотографией
Оформление списка литературы	Отсутствует	Есть, но не соответствует требованиям	Есть, соответствует требованиям
Доклад*	Чтение с листа	Самостоятельный рассказ, но не структурированный	Самостоятельный, хорошо структурированный доклад
Презентация*	Отсутствует	Отражает неполно докладываемый материал	Полностью отражает докладываемый материал
Ответы на вопросы*	Не может ответить	Слабо ориентируется в вопросах	Уверено отвечает на вопросы, хорошо ориентируется в теме
* - баллы умножаются на 5			
Итого максимум 50 баллов (20 баллов за оформление, 30 баллов за доклад, презентацию и ответы на вопросы).			