МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет. НГУ) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА (СУНЦ НГУ)

УТВЕРЖДАЮ: Директор СУНЦ НГУ

RPUK03

Некрасова Л. А.

22 052025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектной деятельности в СУНЦ НГУ

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения Новосибирского государственного университета Специализированного учебно-научного центра Университета (далее СУНЦ НГУ) по организации, сопровождению и оценке проектной деятельности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, типы и формы реализации проектов, порядок их выбора, сопровождения, защиты и оценки, а также распределение ответственности между участниками проектной деятельности.
- 1.3. Проектная деятельность является обязательным компонентом образовательного процесса в СУНЦ НГУ, обеспечивающим достижение метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС ООО и ФГОС СОО).
- 1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ № 287 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 Министерства просвещения РФ от 12.07.2023 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 287 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 Министерства просвещения РФ от 12.07.2023 г.
- 1.5. Проектная деятельность в СУНЦ НГУ реализуется в различных формах (научно-исследовательских, инженерных, организационных, творческих и пр. проектов) и может проводиться как на базе СУНЦ НГУ, так и совместно с внешними партнёрами подразделениями НГУ, научными организациями, образовательными учреждениями и предприятиями.
 - 1.6. Целями проектной деятельности обучающихся в СУНЦ НГУ являются:
- развитие исследовательских, аналитических и коммуникативных компетенций обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной работы, целеполагания и планирования;
 - интеграция теоретических знаний и практического опыта;
- обеспечение преемственности между школьным и университетским уровнями образования;
- формирование опыта участия в реальных научных, инженерных, социальных и предпринимательских инициативах.
- 1.7. Проектная деятельность реализуется в рамках учебного времени, предусмотренного учебным планом, и / или во внеурочное время в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.
- 1.8. Выполнение и защита индивидуального итогового проекта являются одной из обязательных составляющих системы оценки образовательных

достижений обучающихся. Невыполнение проекта или несвоевременная защита проекта считается академической задолженностью.

- 1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, который утверждается директором СУНЦ НГУ
- 1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором СУНЦ НГУ и действует бессрочно до замены его новым Положением. Все изменения в Положение вносятся приказом.

2. Основные понятия и классификация типов проектов

- 2.1. Проектная деятельность – форма организации образовательного процесса, направленная на развитие у обучающихся исследовательских, коммуникативных творческих инженерных, социальных, И посредством самостоятельного решения (под руководством руководителя) или социально значимых задач, завершающихся практических, научных конкретным результатом (продуктом, исследованием, мероприятием, публикацией и др.) Результат (продукт) проектной деятельности – научная работа, исследование, материальный объект, творческая работа, мероприятие.
- 2.2. Проект индивидуальная или командная работа обучающихся, направленная на достижение определённой цели и получение конкретного результата, требующая самостоятельного планирования, исследования и анализа. Проект может быть создан в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, специальных курсов, а также в любой избранной области деятельности (научно-исследовательской, практической, социальной, иной).
- 2.3. Научный руководитель проекта педагогический или научный работник СУНЦ НГУ, НГУ или партнёрской организации, осуществляющий общее руководство и консультирование обучающегося (или группы обучающихся) по вопросам содержания, организации и представления проекта. Руководитель проекта назначается приказом директора СУНЦ НГУ.
- 2.4. Координатор проектной деятельности уполномоченное лицо, назначаемое приказом директора СУНЦ НГУ, осуществляющее организацию, учёт и контроль проектной деятельности, взаимодействие с кафедрами, тьюторами и внешними партнёрами, а также ведение единой цифровой базы проектов.
- 2.5. Тьютор педагогический работник СУНЦ НГУ, сопровождающий индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
- 2.6. Проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен к защите в сроки, установленные настоящим Положением.
- 2.7. Защита проекта итоговая процедура представления результатов проектной деятельности в установленной форме (доклад, презентация, продукт, подтверждающие документы), проводимая в соответствии с формами защиты, определёнными настоящим Положением. Проектные работы обучающихся проходят апробацию и защиту на ежегодной школьной проектной конференции или на внешнем мероприятии из утверждённого списка мероприятий (утверждается ежегодно приказом директора СУНЦ НГУ).
- 2.8. Типы проектов в СУНЦ НГУ определяются исходя из их целей, содержания, уровня самостоятельности и формы представления результатов.
 - 2.9. Классификация основных типов проектов:

- научно-исследовательский проект работа, предполагающая проведение самостоятельного исследования (выдвижение гипотезы исследования, выполнение эксперимента, анализ данных эксперимента и формулирование выводов) под руководством научного руководителя. Для проектов в области фундаментальных наук (математика, теоретическая физика и др.) исследование может быть основано на аналитическом или моделировании, доказательстве теорем, решении прикладных задач без проведения натурного эксперимента;
- **организационные проекты** представлены *социальными*, *творческими* и *волонтёрскими проектами*, инициативами, направленными на решение социальных задач, организацию культурных, спортивных, благотворительных или волонтёрских и общественных мероприятий. Также к ним относятся проекты, заключающиеся в подготовке и проведении урока, учебного занятия, семинара, обзорного доклада по теме для класса и т.п.;
- **инженерные (конструкторские) и прикладные проекты** проекты *предпринимательской*, *инновационной* или *практико-ориентированной* направленности, например, стартапы, предполагающие разработку и апробацию прикладного продукта, услуги или бизнес-идеи; могут выполняться в рамках стартап-студии НГУ;
- экспериментальные проекты проекты, реализуемые ПО разработанным течение второго семестра учебного методикам года, обеспечивающие выполнения возможность проектной деятельности ДЛЯ обучающихся, не завершивших основной проект;
- проект, выполненный в рамках олимпиадно-проектной деятельности, направленной на формирование проектных и исследовательских компетенций в условиях ограниченного времени и высокой конкурентной среды для решения нестандартных задач (на олимпиадах высокого уровня или олимпиадах списка РСОШ с практическим туром).
- 2.10. Проекты, представленные кафедрами и организациями научного и инновационного профиля, вносятся в цифровую базу для формирования банка проектов, из которого обучающиеся выбирают проект. Каждый проект закрепляется за конкретным научным руководителем и регистрируется в цифровой системе сопровождения проектной деятельности СУНЦ НГУ. Обучающийся СУНЦ НГУ может выбрать только один проект из утвержденного банка проектов.

3. Организация проектной деятельности в СУНЦ НГУ

- 3.1. Организация проектной деятельности в СУНЦ НГУ осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебными планами, настоящим Положением и локальными нормативными актами СУНЦ НГУ.
- 3.2. Основным информационным каналом проектной деятельности является сайт СУНЦ НГУ. В разделе сайта «Проектная деятельность» содержится вся основная информация о проектной работе в СУНЦ НГУ, включающая данные о проектных направлениях, научных руководителях и шаблоны документов. Координатор проектной деятельности предоставляет актуальную информацию о проектной работе в СУНЦ НГУ для размещения ее на официальном сайте СУНЦ НГУ.
 - 3.3. Участниками проектной деятельности в СУНЦ НГУ являются:
 - обучающийся СУНЦ НГУ;

- научный руководитель проекта;
- тьютор;
- координатор проектной деятельности;
- кафедра / структурное подразделение, на базе которого реализуется проект.
- 3.4. Обучающийся самостоятельно выбирает тип и тему проекта, взаимодействует с научным руководителем, соблюдает утверждённый план и контрольные сроки. Он готовит и представляет проект к защите в установленной форме, обеспечивает достоверность представленных данных и результатов работы, несёт ответственность за выполнение проекта и соблюдение сроков его защиты. Обучающийся может обратиться за помощью и консультацией по проектной работе к тьютору своего класса обучения и координатору по проектной деятельности в СУНЦ НГУ.
- 3.5. Научный руководитель формулирует тему и цели проекта; оказывает консультационную помощь обучающемуся; определяет индивидуальный или групповой формат работы; утверждает план, контрольные точки и этапы реализации проекта; по необходимости помогает в реализации задач проекта; осуществляет контроль выполнения; консультирует по методам, методологии и содержанию работы; участвует в заседаниях экспертных комиссий и защите проектов.
- 3.6. Тьютор сопровождает процесс выбора проекта: дополнительно информирует обучающихся и разъясняет им направления проектной деятельности и типы проектов, помогает выбрать проект в соответствии с интересами и образовательным маршрутом обучающегося. Совместно с координатором тьютор отслеживает выполнение контрольных точек, сроки защиты проектов обучающимися, а также координирует взаимодействие между обучающимся и научным руководителем.
- 3.7. Координатор проектной деятельности организует сбор и публикацию банка проектов; ведёт учёт всех проектов; распределяет обучающихся; контролирует статусы и сроки; обеспечивает взаимодействие с кафедрами, тьюторами и внешними партнёрами; отвечает за подготовку и проведение школьной проектной конференции, подготовку сводных протоколов защит; готовит аналитические отчёты о результатах проектной деятельности по итогам учебного года.
- 3.8. Кафедры и структурные подразделения СУНЦ НГУ формируют проектные предложения и подают карточки проектов в установленные сроки; назначают научных руководителей и определяют условия реализации проектов; проводят промежуточные сверки и кафедральные защиты, обеспечивая качество и преемственность проектной деятельности.
- 3.9. Экспертная комиссия по проектной деятельности формируется ежегодно приказом директора СУНЦ НГУ и включает координатора проектной деятельности, представителей кафедр, тьюторов и администрации. Комиссия утверждает график и сроки защит проектов, рассматривает представленные материалы и результаты, утверждает протоколы защиты, подлежащие занесению в систему учёта.
- 3.10. Проектная деятельность может реализовываться в очной, дистанционной или смешанной форме, включая участие в онлайн-конференциях, цифровых платформах и внешних образовательных инициативах.

4. Формирование банка школьных проектов

для обучающихся СУНЦ НГУ

- 4.1. Банк проектов СУНЦ НГУ представляет собой систематизированный перечень актуальных проектных тем, доступных для выбора обучающимися в текущем учебном году.
- 4.2. Формирование банка проектов осуществляется ежегодно до 15 сентября координатором проектной деятельности совместно с кафедрами СУНЦ НГУ, подразделениями Новосибирского государственного университета и внешними партнёрами.
 - 4.3. Проекты для обучающихся могут разрабатываться и подаваться:
 - кафедрами и учебными подразделениями СУНЦ НГУ;
 - кафедрами и лабораториями НГУ;
- институтами Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН);
- университетскими и внешними исследовательскими центрами, технологическими компаниями, структурами бизнес-партнёров;
- отделом наставничества и воспитательной работы, курирующим социальные и волонтёрские инициативы;
 - стартап-студией НГУ и иных инкубационных площадок;
 - индивидуально преподавателями и тьюторами СУНЦ НГУ.
- 4.4. Каждая организация или кафедра, подающая проект, заполняет карточку проекта по утвержденной форме, включающую следующие сведения (Приложение 1): название проекта; краткое описание, цели и ожидаемые результаты; тип проекта; предполагаемый формат выполнения; сроки реализации и ключевые этапы; требования к подготовке обучающихся; Ф.И.О. и должность научного руководителя, контактная информация; база реализации проекта (кафедра, лаборатория, партнёрская организация).
- 4.5. Координатор проектной деятельности обеспечивает сбор карточек проектов, проверку их корректности и полноты, консолидацию данных в едином реестре и передачу информации в цифровую систему сопровождения проектов.
- 4.6. Банк проектов ежегодно публикуется на сайте СУНЦ НГУ в разделе «Проектная деятельность» не позднее 20 сентября текущего учебного года и является открытым для ознакомления с ним обучающихся, родителей и преподавателей. Банк резервных проектов (экспериментальных проектных работ, формируемых на базе спецкурсов и лабораторных работ кафедр) формируется до 15 февраля текущего года и публикуется на сайте СУНЦ НГУ в разделе «Проектная деятельность». При наличии цифрового модуля публикация банков проектов (основного и резервного) осуществляется на витрине проектов цифровой системы НГУ.
- 4.7. Обновление и актуализация банка проектов осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- 4.8. В случае поступления предложений от внешних партнёров (институтов, компаний, лабораторий и др.) координатор совместно с заместителем директора по учебной работе СУНЦ НГУ обеспечивает проверку возможности реализации проекта, соблюдения требований безопасности и оформления необходимых согласований.

5. Выбор проектов, регистрация и закрепление проектных направлений и тем за обучающимися СУНЦ НГУ

- 5.1. Выбор обучающимися тематики и типа проекта осуществляется на основе утверждённого банка проектов, опубликованного на официальном сайте и в цифровой системе по проектной деятельности СУНЦ НГУ.
- 5.2. Запись обучающихся на проекты проводится в цифровой форме (через внутренний сервис СУНЦ НГУ или утверждённую электронную форму) и осуществляется в срок до 15 октября текущего учебного года. Запись на резервные проекты осуществляется до 25 февраля текущего учебного года. При записи на проект обучающийся выбирает тему проекта и научного руководителя из сформированной (в цифровой системе) проектной базы.
- 5.3. Результатом выбора обучающегося является формирование связки «обучающийся проект научный руководитель», которая фиксируется в цифровой системе проектной деятельности СУНЦ НГУ.
- 5.4. Координатор проектной деятельности контролирует запись обучающихся на проекты, проверяет правильность и корректность распределения обучающихся по проектам, уведомляет кафедры и научных руководителей о закреплении проектных тем за обучающимися, формирует сводную таблицу проектов, а также готовит и контролирует расписание защит проектов обучающихся.
- 5.5. Научные руководители кафедр СУНЦ НГУ, подразделений НГУ и партнерских организаций подтверждают научное руководство по зафиксированным проектам обучающихся, проводят первичные организационные встречи и составляют индивидуальные планы работы по проектам. Если на проект записалось больше участников, чем предусмотрено, научный руководитель вправе провести конкурсный отбор (собеседование, анализ портфолио) среди записавшихся учеников.
- 5.6. Смена проекта или научного руководителя допускается только в исключительных случаях (изменение образовательных интересов обучающегося, прекращение руководства, невозможность продолжения проекта) по согласованию с кафедрами и координатором проектной деятельности.
- 5.7. Обучающиеся, не выбравшие проект в установленные сроки, направляются на выполнение экспериментальных проектных работ из резервного банка проектов, разработанных профильными кафедрами (резервные проекты, формируемые на базе спецкурсов и лабораторных работ кафедр).
- 5.8. Если обучающийся выбирает проектную тему не из официального банка проектов СУНЦ НГУ, опубликованного на сайте СУНЦ НГУ или в цифровой системе по проектной деятельности, то в этом случае:
- запись на проект обучающегося проводится в той же цифровой форме (через внутренний сервис СУНЦ НГУ или утверждённую электронную форму) и осуществляется в срок до 15 октября текущего учебного года;
- при записи на проект обучающийся вносит дополнительно информацию о теме проекта и сведения (Ф. И. О., место работы, контактные данные) о своем научном руководителе (если он не заявлен в предлагаемой базе);
- координатор проектной деятельности проверяет информацию, закрепляет тему проекта за указанным научным руководителем и согласовывает контрольные точки работы над проектом, ведет контроль выполнения проекта вплоть до его защиты;

- тьютор класса обучающегося и координатор проектной деятельности контролируют состояние проектной работы (прохождение контрольных точек, выход на защиту).
- 5.9. После завершения процедуры выбора и закрепления проектных тем и научного руководства над проектами координатор формирует итоговый реестр распределения обучающихся по проектам и доводит его до сведения кафедр, тьюторов и научных руководителей.
- 5.10. Ответственность за своевременный выбор и начало работы над проектом несут обучающийся и тьютор класса обучающегося.

6. Этапы, контрольные точки и форма защиты проекта в СУНЦ НГУ

- 6.1. Проектная деятельность включает три основных этапа, общих для всех типов проектов:
 - 1) выбор и закрепление проекта до 1 ноября текущего учебного года;
- 2) реализация проекта сроки определяются типом проекта, формой и графиком защиты;
- 3) защита и подведение итогов проводятся в установленные сроки (в зависимости от формы защиты проектов).

После 1 ноября обучающиеся, не выбравшие проект, направляются координатором проектной деятельности СУНЦ НГУ на экспериментальные проекты, выполняемые на базе краткосрочных резервных проектов, запланированных в рамках спецкурсов и лабораторных работ профильных кафедр СУНЦ НГУ.

6.2. Научно-исследовательские, инженерные проекты

Период реализации:

- подготовительный этап (I семестр);
- основной этап: январь апрель (II семестр).

Особенности: исследование требует длительной проработки, включает этапы подготовки, эксперимента и анализа.

Цикл:

- сентябрь октябрь: выбор темы и руководителя, формирование плана;
- ноябрь декабрь: подбор литературы, постановка задачи, разработка методики;
- январь апрель: выдвижение гипотезы исследования, ее проверка (включая теоретическое обоснование, доказательство, аналитическое или численное моделирование, проведение эксперимента),, анализ данных, оформление результатов;
 - конец апреля: защита проекта.

Форма защиты:

- 1) публичная защита с презентацией проекта на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ. Сдается итоговый проект, оформленный по утвержденным требованиям и шаблону (Приложения 2, 3);
 - 2) публичная защита проекта на внешнем мероприятии.

Перечень мероприятий и условия защиты проектов в рамках мероприятий утверждаются ежегодно приказом директора не позднее 15 сентября. Сдается итоговый отчет по проекту, оформленный по утвержденному шаблону (Приложения 4, 5), дополнительно прилагаются сертификат / диплом участника мероприятия. Координатор проверяет подлинность подтверждающих документов (сертификатов, дипломов и пр.).

Оценка проекта:

- 1) проект проходит защиту на школьной конференции: оценка осуществляется экспертной комиссией по критериям оценивания (Приложение 6), которые основаны на оценивании научной самостоятельности, корректности методов, полноты выводов, качества защиты проекта и его оформления;
- 2) если проект проходит защиту на внешнем мероприятии, то результат защиты засчитывается как выполненный на высоком уровне («отлично») при наличии итогового отчета и подтверждающего документа (сертификат / диплом участника)
- 6.3. Организационные проекты (включая социальные, творческие и учебные проекты).
- 6.3.1. Социальные и творческие проекты направлены на решение социальных задач, организацию культурных, спортивных, благотворительных или волонтёрских мероприятий.
- 6.3.2. Организационно-учебные проекты заключаются в самостоятельной подготовке и проведении учебного занятия (урока, семинара, мастер-класса), тематического доклада для класса или иного образовательного события. Ключевой результат разработанные учебные материалы (сценарий, презентация, раздаточные материалы и т.п.) и проведенное занятие.

Период реализации: сентябрь – конец апреля.

Особенности: проекты ориентированы на организацию школьных и общественных мероприятий, а также на разработку и проведение учебных занятий. Выполняются по календарю воспитательных событий или в рамках учебного процесса.

Цикл:

- сентябрь октябрь выбор темы и формата проекта, утверждение плана;
- -ноябрь март подготовка и реализация проекта (проведение мероприятий или учебных занятий;
 - апрель представление итогового отчёта и защита проекта.

Форма защиты: публичная защита с презентацией проекта на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ. Сдается итоговый отчет по проекту, оформленный в соответствии с утверждённым требованиям (Приложения 4, 5). Для организационно-учебных проектов в отчете необходимо отразить подготовку, ход проведения и анализ эффективности учебного занятия.

Оценка: проект проходит защиту на школьной конференции: оценка осуществляется экспертной комиссией по критериям оценивания. Социальные и творческие проекты оцениваются по критериям для организационных и творческих проектов (Приложение № 6); организационно-учебные проекты оцениваются по специальным критериям для организационно-учебных проектов (Приложение № 6).

6.4. Стартапы выполняемые на базе стартап-студии НГУ

Период реализации: в соответствии с графиком работы стартап-студии НГУ.

Особенности: проекты проходят фазы идеи, карточки стартапа, согласования с кураторами стартап-студии и включения в витрину стартапов.

Цикл:

- сентябрь–октябрь подача заявки и регистрация в программе;
- ноябрь—февраль разработка концепции и оценка минимальной жизнеспособности продукта;
 - март–апрель защита проекта с презентацией;
 - май фиксация результатов и включение в витрину проектов.

 Φ орма защиты: итоговый отчет проекта (Приложения 4, 5) с описанием сути и личного вклада обучающегося, презентация проекта перед экспертами старталстудии НГУ.

Оценка: в случае одобрения экспертами заявки, поданной на стартап-проект, результат защиты засчитывается как выполненный на высоком уровне («отлично»).

6.5. Проекты, выполняемые в рамках олимпиадно-проектной деятельности *Период реализации*: сентябрь – февраль.

Особенности: выполнение и защита проекта на олимпиадах высокого уровня или олимпиадах с экспериментальным туром

Цикл:

- сентябрь октябрь выбор направления, регистрация участия, подготовка;
- ноябрь февраль участие во внешнем мероприятии, получение результатов;
- февраль подача аннотации и подтверждающих документов (диплом, сертификат, выписка из протокола).

Форма защиты: защита олимпиадных проектов осуществляется на олимпиадах высокого уровня и олимпиадах с экспериментальным туром, результаты которых представлены и подтверждены признанным экспертным уровнем оценки. Перечень мероприятий и условия защиты проектов по мероприятиям утверждаются ежегодно приказом директора не позднее 15 сентября.

Обучающийся предоставляет координатору по проектной деятельности подтверждающие документы (сертификат / диплом), выписку из протокола результатов олимпиады. Координатор проверяет подлинность подтверждающих документов (сертификатов, дипломов и пр.).

Оценка: при предоставлении обучающимся подтверждающего документа, результат защиты засчитывается как выполненный на высоком уровне («отлично»).

Примечание: если к февралю результат не подтверждён, обучающийся переводится на экспериментальный проект по профилю обучения.

6.6. Экспериментальные проекты (на базе спецкурсов и лабораторных работ кафедр СУНЦ НГУ) или учебно-организационные проекты.

Период реализации: февраль – апрель.

Особенности: краткосрочные исследовательские или экспериментальные проекты для обучающихся, не завершивших основной проект.

Цикл:

- февраль распределение участников и выдача методических материалов;
- февраль март выполнение заданий и оформление отчёта;
- апрель защита на кафедре.

Форма защиты: публичная защита с презентацией проекта на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ. Сдается итоговый отчет по проекту, оформленный в соответствии с утверждёнными требованиями (Приложения 4, 5).

Оценка: проект проходит защиту на школьной конференции, оценка осуществляется экспертной комиссией по утвержденным критериям оценивания (Приложение 6).

7. Организация защиты проектов в СУНЦ НГУ

7.1. С целью организации защиты проектов в СУНЦ НГУ ежегодно проводится школьная проектная конференция во втором семестре текущего учебного года, но не позднее 30 апреля. Даты и время проведения школьной проектной конференции (отдельных секций конференции) устанавливаются

приказом директора СУНЦ НГУ, информация о конференции размещается на официальном сайте СУНЦ НГУ.

- 7.2. Для проведения школьной проектной конференции ежегодно приказом директора СУНЦ НГУ создается оргкомитет, включающий в себя экспертные комиссии (по секциям). В состав экспертных комиссий могут входить заведующие кафедрами, преподаватели и другие педагогические сотрудники СУНЦ НГУ, приглашенные эксперты (в зависимости от тем представляемых проектов).
- 7.3. Защита проекта на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ предполагает очное представление проекта и его презентацию, выполненные согласно требованиям, указанным в Приложениях 2–5 к настоящему Положению.
- 7.4. Обучающиеся, представляющие проект к защите на школьной проектной конференции, в срок не позднее недели до дня защиты предоставляют Оргкомитету конференции следующие материалы:
- итоговый проект (объем от 10 машинописных страниц; для отдельных направлений (математика, информатика) объем текста может быть меньше указанного), ИЛИ
- итоговый отчет (объем от 5 до 10 машинописных страниц; для отдельных направлений (математика, информатика) объем текста может быть меньше указанного; при использовании изображений и графиков их количество не должно превышать 1/3 от объема текста).

Итоговый проект или итоговый отчет должны быть подписаны научным руководителем. Для всех проектов указывается: а) исходноый замысел, цель и назначение проекта; б) актуальность; в) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; г) аналитика; д) список использованной литературы.

Для практико-ориентированных, конструкторских проектов необходимо включить описание особенностей инженерных / конструкторских решений; для организационных, социальных и творческих проектов — описание эффекта(-ов) реализации проекта. В проектной работе необходимо сделать оценку проделанной работы и полученного результата: чему удалось научиться, что можно бы было сделать иначе, можно ли считать проект успешным, в чем его практическая значимость, какую потребность может закрывать проект.

- 7.5. Процедура защиты индивидуального проекта состоит в 5–7-минутном выступлении обучающегося (с презентацией), в ходе которого обучающийся раскрывает актуальность проекта, поставленные цели и задачи, кратко описывает методы работы и основные этапы реализации проекта, основные результаты и выводы. Процедура защиты включает ответы обучающегося на вопросы экспертов.
- 7.6. В ходе защиты итогового индивидуального проекта решаются следующие задачи:
- оценить уровень сформированности навыков коммуникативной, социальной, творческой учебно-исследовательской деятельности, научного и критического мышления обучающегося;
- определить уровень сформированности способности обучающегося к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- определить уровень сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - определить уровень сформированности у обучающегося способности к

самоорганизации, саморегуляции и самоанализу;

- определить уровень сформированности у обучающихся способности к сотрудничеству.
- 7.7. Оценка достижений и результатов в ходе защиты проекта осуществляется экспертами на основании критериев, представленных в Приложении 6 к настоящему Положению, и заносится в протоколы работы секций.
- 7.8. На основании данных из протоколов работы секций оценки обучающихся за выполненные и защищенные ими проекты вносятся в цифровую систему координатором по проектной деятельности СУНЦ НГУ.

к Положению об организации проектной деятельности в СУНЦ НГУ

Карта проекта

- 1. Название проекта.
- 2. Краткое описание, цели и ожидаемые результаты.
- 3. Тип проекта (исследовательский, инженерный, организационный и др.).
- 4. Предполагаемый формат выполнения (индивидуальный или групповой).
 - 5. Сроки реализации и ключевые этапы.
- 6. Требования к подготовке обучающихся (предметная база, навыки, уровень подготовки).
 - 7. Ф.И.О. и должность научного руководителя, контактная информация.
- 8. База реализации проекта (кафедра, лаборатория, партнёрская организация).
 - 9. Необходимость поддержки (микрогрант).

к Положению об организации проектной деятельности в СУНЦ НГУ

Требования к оформлению итогового проекта, представляемого на школьной проектной конференции СУНЦ НГУ

Для исследовательских проектов

- 1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ: работа выполняется на листах формата А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов, междустрочный интервал 1,15, отступ между абзацами 0 пт, выравнивание строк по ширине страницы. Размер полей: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы плана вносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Все разделы плана выносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 20 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 1/3 объема текста.
- 2. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с точки зрения современного русского языка и отражать содержание проекта.
- 3. Структура работы: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть (возможно разделение на главы «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение»), выводы, заключение, список использованных ресурсов.
- 4. Требования к оформлению титульного листа. На титульном листе должна быть указана тема работы, Ф. И. О. и контактные данные автора, класс, Ф. И. О. и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. На титульном листе должна стоять отметка и подпись научного руководителя.
- 5. Введение (1 стр.) включает ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Описывается, что уже известно в науке и практике, что осталось нераскрытым и что предстоит сделать в данных условиях. Определяется пробел в существующих знаниях / формулируется проблема исследования; устанавливается цель работы; цель то, чего необходимо достичь в результате работы над проектом; формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.
- 6. Теоретическая часть проекта должна содержать не более 50% объема проекта и включать подробное описание объекта исследования, уже известных данных по теме исследования. По структуре теоретический обзор строится по принципу «воронки»: от общих положений к неисследованным аспектам, связанным с тематикой проекта. Неисследованный аспект исследуется в практической части.
- 7. Практическая часть содержит описание методов, которые использовались при разработке проекта, описание полученных результатов с применением иллюстративного материала (графики, таблицы, диаграммы) и обсуждение полученных результатов, желательно, со сравнением их с данными, полученными в других исследованиях.
- 8. Выводы формулируются кратко и четко и включают только выводы по проделанной работе.
 - 9. В заключении можно обсудить, достигнуты ли поставленные цели,

наметить возможные пути развития исследования и возможности применения полученных результатов.

10. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Для статей, опубликованных в журнале, в списке литературы указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья; для статей из интернет-источника указывается автор статьи, название, дата публикации и название интернет-портала, в конце приводится прямая ссылка.

Для инженерных и практико-ориентированных проектов

- 1. Общие требования к оформлению проектно-конструкторских работ: Работа выполняется на листах формата стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов, с интервалом между строк 1,15, отступ между абзацами 0 пт, выравнивание строк по ширине страницы. Размер полей: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы плана выносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста конструкторской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
- 2. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с точки зрения русского языка и отражать конструкторское решение или конечный объект проекта.
- 3. Структура работы включает титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, практическую часть, выводы, заключение, список использованных ресурсов.
- 4. Требования к оформлению титульного листа. На титульном листе должна быть указана тема работы, Ф. И. О. и контактные данные автора, класс, Ф. И. О. и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. Также на титульном листе должна стоять отметка и подпись научного руководителя.
- 5. Введение (1 стр.) включает ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Показывается, что уже известно в науке и практике, что осталось нераскрытым и что предстоит сделать в данных условиях исходя из анализ существующих достижений и разработок в исследуемой теме, в чем ее недостатки, что предстоит сделать в имеющихся условиях, дается описание актуальности и значимости темы проекта, потребности реализации проекта. На основании выявленных потребностей и противоречий может быть сформулирована проблема и устанавливается цель работы; цель то, чего необходимо достичь в результате работы над проектом; формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.
- 6. Теоретическая часть проекта должна содержать не более 50% объема проекта и включать подробное описание возможных вариантов (как уже реализованных в аналогах, так и теоретических) решения технологического задания, указанного в цели проекта. Здесь же желательно привести обоснования выбора направления, которое будет реализовано в практической части, а также проанализировать возможности закрытия похожих потребностей, использованию ресурсов, использованию методов.

- 7. Практическая часть содержит описание этапов изготовления продукта, опытных испытаний конечного продукта или его частей, сравнение полученных технических характеристик с аналогами, расчет стоимости изготовления продукта и сравнение ее с аналогами. Описание полученных результатов необходимо проводить с применением иллюстративного материала (графики, таблицы, диаграммы).
- 8. Выводы формулируются кратко и четко и включают только выводы по проделанной работе.
- 9. В заключении необходимо зафиксировать, достигнуты ли поставленные цели, наметить возможные пути развития продукта проекта и возможности его применения.
- 10. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Для статей, опубликованных в журнале, в списке литературы указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья; для статей из интернет-источника указывается автор статьи, название, дата публикации и название интернет-портала, в конце приводится прямая ссылка.

Приложение 3

Выполнил:

к Положению об организации проектной деятельности в СУНЦ НГУ

Шаблон оформления итогового проекта

Весь текст, набранный курсивом (включая этот), удаляется учеником из данного документа и заменяется собственным, если это необходимо.

СУНЦ НГУ

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по теме:

«Тема проекта»

| Ф. И. О. ученика |
|--------------------------------|
| Электронный адрес ученика |
| Класс |
| Руководитель: |
| Ф. И. О. руководителя |
| Электронный адрес руководителя |
| Должность, место работы |

| Подпись руководителя: | |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

Новосибирск, 202___ г.

Содержание:

- 1. Введение
- 2. Теоретическая часть
- 3. Практическая часть
 - 3.1. Материалы и методы
 - 3.2. Результаты и обсуждение

4. Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Указанная структура содержания оставлена для наглядности, у вас могут быть другие элементы содержания работы.

Правила, разработанные для проектов, допускают использование эскизов, диаграмм, графиков, фотографий, рисунков, схем в конце проекта.

После списка литературы размещаются приложения. Каждое из них должно иметь название. В верхнем правом углу указывают номер (например, Приложение 1), затем его наименование.

1. Введение

В этом разделе показывается актуальность выбранной темы. Формулируется проблема, устанавливается цель работы, в зависимости от типа проекта могут быть сформулированы технологическое задание, задачи и план работы над проектом. Рекомендуемый объём введения — не более 1 страницы.

2. Теоретическая часть

Объем теоретической части не более 50% объема проекта. Теоретическая часть может включать описание возможных вариантов решения технологического задания, указанного в цели проекта. В теоретической части приводится обоснование выбранных решений для реализации в практической части.

3. Практическая часть

Описание этапов изготовления продукта, опытных испытаний конечного продукта или его частей, сравнение полученных технических характеристик, расчет стоимости изготовления. В исследовательском проекте — описание методов, которые использовались при работе над проектом, описание полученных результатов. В этом же разделе может быть приведено сравнение с данными, полученными в других исследованиях или с другими инженерными проектами. Описание полученных результатов необходимо проводить с применением иллюстративного материала (графики, таблицы, диаграммы).

3.1. Материалы и методы

Раздел «Практическая часть» можно разбить на отдельные подразделы, если это необходимо. В разделе «Теоретическая часть» можно выделить отдельные подразделы.

3.2. Результаты и обсуждение

Выводы должны быть сформулированы кратко и чётко и содержать только выводы по проделанной работе. Рекомендуется оформить выводы в виде нумерованного списка.

4. Заключение

В данном разделе анализируется, достигнуты ли поставленные цели, обсуждаются возможные пути развития проекта, следующие версии создаваемых продуктов или проводимых исследований. Рекомендуемый объем заключения — не более 1 страницы.

Список литературы

Список литературы оформляется в виде нумерованного списка. В тексте работы размещаются затекстовые ссылки на источники (например, [1. С. 3], [2]). Номер в квадратных скобках соответствует порядковому номеру источника в списке литературы. Источники в списке литературы располагаются в том порядке, в котором ссылки на них встречаются в тексте.

Пример:

- 1. Агафонова Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юрист, 2002. 542 с.
- 2. Гребенщиков О. А. Двухкоординатный лазерный дефектоскоп с компьютерным управлением / О. А. Гребенщиков, В. Б. Залесский, В. В. Наумов // Научное приборостроение. 2006. Т. 16, № 1. С. 80–83.
- 3. Исследовано в России: электронный журнал / Московский физикотехнический институт. Долгопрудный: МФТИ, 1998. URL: http://zhurnal.mipt.rssi.ru/. Дата публикации: 21.04.1998.
- 4. Копосов П. Искусственный шелк // Энциклопедический словарь / Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. СПб., 1894. Т. 13, полут. 25. С. 381.
- 5. Орлов В. П. Минерально-сырьевая база и минерально-сырьевой комплекс в экономике северных и восточных регионов // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление. 2013. № 5. С. 2–5.
- 6. Пушкин А. С. Борис Годунов // Сочинения: в 3 т. М., 1986. Т. 2. С. 432–437.
- 7. Савельев И. В. Курс общей физики: в 5 кн. Кн. 2. Электричество и магнетизм / И. В. Савельев. М.: Астрель, 2001. 336 с.
- 8. Экономический анализ в схемах и таблицах: учебник / М. В. Мельник, С. И. Соцкова, Г. А. Шатунова, О. Н. Поташова. 2-е изд. перераб. и доп. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. 432 с.
- 9. Severova E. Palynology of the genus Centaurea L. / Severova E., Polevova S., Bovina I. M., 1997. URL: http://florin.ru/fiorin/db/centaur.htm (дата обращения: 20.07.2019).

Требования к оформлению итогового отчета для представления к защите по результатам мероприятий регионального, всероссийского или международного уровней (конференции, конкурсы турниры)

Итоговый отчет проекта подается в печатном виде с подписью руководителя проекта.

Общие требования к оформлению проектно-конструкторских работ: работа выполняется на листах формата А 4, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14 пунктов, междустрочный интервал — 1,15, отступ между абзацами — 0 пт, выравнивание строк — по ширине страницы. Размер полей: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы плана вносятся в содержание с указанием номеров страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста конструкторской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 5 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Для исследовательских, инженерных и практико-ориентированных проектов

- 1. Название работы должна соответствовать конечному продукту проекта.
- 2. Если проект групповой и выполняется несколькими обучающимися, каждый обучающийся описывает свою вклад в итоговую проектную работу.
- 3. Структура работы включает титульный лист, проектную часть, заключение с выводами по проекту.
- 4. Требования к оформлению титульного листа. На титульном листе должна быть указана тема работы, Ф. И. О. и контактные данные автора, класс, Ф. И. О. и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. На титульном листе должна стоять отметка и подпись научного руководителя
 - 5. Проектная часть включает описание и анализ этапов проектной работы:
- цель проекта, описание основных этапов (с промежуточными результатами, если такие были) и анализ полученных результатов, информация может быть дополнительно представлена в виде таблиц, графиков и пр.;
- для практико-ориентированных и инженерных проектов: краткое описание полученного продукта проекта (в зависимости от типа продукта).
- 6. В заключении делаются выводы о проделанной работе и полученных результатах, решается, достигнуты ли поставленные цели, намечаются возможные пути развития продукта проекта и перспективы его реализации.
- 7. Приложения могут содержать фотографии, рисунки продукта проекта (в виде сканов или фотографий с подписью автора).
- 8. Представление проекта (привести название мероприятия, где был представлен проект, наличие сертификата участника / призера / победителя мероприятия, при наличии баллы за представление проекта (с указанием максимально возможного балла). Приложение: копии сертификата участника / призера / победителя мероприятия.

Для организационных, творческих и социальных проектов

- 1. Название работы должна соответствовать конечному продукту проекта.
- 2. Если проект групповой и выполняется несколькими обучающимися, каждый обучающийся описывает свой вклад в итоговую проектную работу.
- 3. Структура работы включает титульный лист, проектную часть, заключение с выводами по проекту.
- 4. Требования к оформлению титульного листа. На титульном листе должна быть указана тема работы, Ф. И. О. и контактные данные автора, класс, Ф. И. О. и контактные данные руководителя с указанием его званий и должности, место выполнения работы. На титульном листе должна стоять отметка и подпись научного руководителя.
 - 5. Проектная часть включает:
- описание предназначения проекта (рассказ о мероприятии, которое было проведено и на котором был представлен проект, какому событию посвящен проект, какое количество участников принимало участие, какова социальная значимость мероприятия (для социальных проектов) и пр.);
- описание и анализ этапов проектной работы: цель проекта, описание основных этапов (с промежуточными результатами, если такие были) и анализ полученных результатов, информация может быть дополнительно представлена в виде таблиц, графиков и пр.
- описание организационных решений при подготовке и реализации мероприятия, результаты участия и т. д. (любые материалы, указывающие на личную вовлеченность ученика в проект / мероприятие).
- 6. В заключении делаются выводы о проделанной работе и полученных результатах.
- 7. Приложения могут содержать фотографии, рисунки продукта проекта в виде сканов или фотографий с подписью автора).

Приложение 5

к Положению об организации проектной деятельности в СУНЦ НГУ

Шаблон оформления итогового отчета

Весь текст, набранный курсивом (включая этот), удаляется учеником из данного документа и заменяется собственным, если это необходимо.

СУНЦ НГУ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

«Тема проекта»

| Выполнил: |
|--------------------------------|
| Ф. И. О. ученика |
| Электронный адрес ученика |
| Класс |
| Руководитель: |
| Φ . И. О. руководителя |
| Электронный адрес руководителя |
| Должность, место работы |

Подпись руководителя: _____

Указанная структура содержания оставлена для наглядности, у вас могут быть другие элементы содержания вашей работы.

Правила, разработанные для проектов, допускают расположение эскизов, диаграмм, графиков, фотографий, рисунков, схем в конце проекта.

В конце работы размещаются приложения. Каждое из них должно иметь название. В верхнем правом углу указывают номер (например, Приложение 1), затем название приложение.

- 1. Проектная часть включает описание и анализ этапов проектной работы.
- В этом разделе показывается актуальность выбранной темы. Формулируется проблема, устанавливается цель работы, в зависимости от типа проекта могут быть сформулированы технологическое задание, задачи и план работы над проектом:
- цель проекта, описание основных этапов (с промежуточными результатами, если такие были) и анализ полученных результатов, информация может быть дополнительно представлена в виде таблиц, графиков и пр.;
- для практико-ориентированных и инженерных проектов: краткое описание полученного продукта проекта (в зависимости от типа продукта). Описание этапов изготовления продукта, опытных испытаний конечного продукта или его частей, сравнение полученных технических характеристик, расчет стоимости изготовления.
- 2. В заключении делаются выводы о проделанной работе и полученных результатах, достигнуты ли поставленные цели, возможные пути развития продукта проекта и его реализации. Выводы должны быть сформулированы кратко и чётко и должны содержать только выводы по проделанной работе. Рекомендуется оформить выводы в виде нумерованного списка.
- 3. Приложения могут содержать фотографии, рисунки о продукте проекта (в виде сканов или фотографий).
- 4. **Представление проекта** для проектов, защищаемых на внешних мероприятиях: привести название мероприятия, где был представлен проект, наличие сертификата участника / призера / победителя мероприятия, при наличии баллы за представление проекта (с указанием максимально возможного балла). Приложение: копии сертификата участника / призера / победителя мероприятия.

Критерии оценки проектов

Для исследовательских проектов

| Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|--------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| Формулировка темы | Не соответствует | Слабо соответствует | Полностью |
| | работе | | соответствует |
| Актуальность | Не описана | Присутствует, но | Четко сформулирована |
| | | только общие слова | |
| Формулировка целей | Не | Сформулированы | Четко |
| и задач | сформулированы | нечетко | сформулированы и |
| | | | логичны |
| Теоретическое | Отсутствует | Обоснование не | Дано четкое |
| обоснование | | соответствует теме | теоретическое |
| направления | | работы или имеет | обоснование |
| исследования | | объем менее 1 стр. | |
| Адекватность | Методы не | Методы соответствуют, | Методы соответствуют |
| методов | соответствуют | но описаны | и описаны подробно |
| | целям и задачам | недостаточно подробно | |
| Объем | Исследовательская | Исследовательская | Исследовательская |
| исследовательской ¹ | часть отсутствует | часть составляет менее | часть составляет более |
| деятельности | | 1 стр. | 1 стр. |
| Адекватность | Отсутствует | Недостаточное | Полно отражает |
| иллюстративного | | количество или | полученные |
| материала | | неадекватно | результаты |
| | | полученным | |
| | | результатам | |
| Наличие обсуждения, | Отсутствует | Присутствует только | Присутствует |
| полученных | | обсуждение своих | сравнение с |
| материалов, | | результатов | результатами других |
| сравнения с другими | | | авторов |
| данными | | | |
| Формулировка | Отсутствует | Выводы есть, но | Выводы |
| выводов | | сформулированы | сформулированы |
| | | некорректно | корректно |
| Оформление списка | Отсутствует | Есть, но не | Есть, соответствует |
| литературы | | соответствует | требованиям |
| | | требованиям | |
| Доклад* | Чтение с листа | Самостоятельный | Самостоятельный, |
| | | рассказ, но не | хорошо |
| | | структурированный | структурированный |
| | | | доклад |
| Презентация* | Отсутствует | Неполно отражает | Полностью отражает |
| | | представляемый | представляемый |
| | | материал | материал |

¹ Под исследовательской деятельностью понимается: для экспериментальных наук - проведение экспериментов и обработка данных; для теоретических наук - доказательства теорем, аналитические выкладки, математическое моделирование и пр.; для всех направлений - глубина проработки выбранной проблемы.

| Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|---|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Ответы на вопросы* | Не может ответить | Слабо ориентируется в | Уверенно отвечает на |
| | | вопросах | вопросы, хорошо |
| | | | ориентируется в теме |
| Баллы из таблицы суммируются и затем приводятся к 5-балльной шкале с использованием | | | |
| коэфициента. | | | |

Для инженерных и практико-ориентированных проектов

| , , | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | <u> </u> | T |
|-----------------------|---|------------------------|-----------------------|
| Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
| Формулировка темы | Не соответствует | Слабо соответствует | Полностью |
| | работе | | соответствует |
| Актуальность | Не описана | Присутствует, но | Четко сформулирована |
| | | только общие слова | |
| Формулировка целей и | Не | Сформулированы | Четко сформулированы |
| задач | сформулированы | нечетко | и логичны |
| Приведено описание | Не приведено | Аналоги просто | Приведен разбор |
| аналогов | | перечислены, без | технических |
| | | разбора их технических | характеристик |
| | | характеристик | аналогов |
| Обоснование | Отсутствует | Обоснование не | Дано четкое |
| направления | | соответствует теме | теоретическое |
| технического решения | | работы или имеет | обоснование |
| - | | объем менее 1 стр. | |
| Объем практической | Практическая | Практическая часть | Практическая часть |
| работы | часть | представлена только в | реализована в |
| • | отсутствует | виде теоретического | функциональной |
| | | моделирования | модели |
| Адекватность | Отсутствует | Недостаточное | Полно отражает |
| иллюстративного | | количество или | полученные |
| материала | | неадекватно | результаты |
| • | | полученным | |
| | | результатам | |
| Наличие результатов | Отсутствует | Присутствует только | Присутствует |
| испытаний | | обсуждение своих | сравнение с аналогами |
| предложенной | | результатов испытаний | |
| конструкции, | | | |
| сравнение с аналогами | | | |
| Формулировка | Отсутствует | Выводы есть, но | Выводы |
| выводов | | сформулированы | сформулированы |
| | | некорректно | корректно |
| Оформление списка | Отсутствует | Есть, но не | Есть, соответствует |
| литературы | | соответствует | требованиям |
| 1 71 | | требованиям | |
| Доклад* | Чтение с листа | Самостоятельный | Самостоятельный, |
| • • | | рассказ, но не | хорошо |
| | | структурированный | структурированный |
| | | 1 7 71 1 | доклад |
| Презентация* | Отсутствует | Неполно отражает | Полностью отражает |
| • ' | | представляемый | представляемый |
| | | материал | материал |

| Ответы на вопросы* | Не может | Слабо ориентируется в | Уверенно отвечает на | |
|---|----------|-----------------------|----------------------|--|
| | ответить | вопросах | вопросы, хорошо | |
| | | | ориентируется в теме | |
| Баллы из таблицы суммируются и затем приводятся к 5-балльной шкале с использованием | | | | |
| коэффициента | | | | |

Для организационно-учебных проектов (подготовка и проведение урока, учебного занятия, семинара, обзорного доклада по теме для класса)

| Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| Формулировка темы и цели | Тема и цель не | Тема и цель | Тема и цель чётко |
| | сформулирова | сформулированы, но | сформулированы, |
| | ны или не | нечетко или не | содержание полностью |
| | соответствуют | полностью достигнуты | им соответствует |
| | содержанию | | |
| Глубина проработки | Материал | Материал проработан, | Материал проработан |
| материала | подобран | но недостаточно | глубоко, |
| | поверхностно, | систематизирован или | систематизирован, |
| | содержит | есть незначительные | изложен без ошибок |
| | фактические ошибки | ошибки | |
| Структура учебного | План занятия | План есть, но не все | План чёткий, |
| занятия | отсутствует | этапы проработаны | логичный, этапы |
| | или нелогичен | 1 1 | взаимосвязаны |
| Качество учебных | Учебные | Материалы есть, но | Материалы |
| материалов | материалы | неполные или слабо | качественные, |
| _ | отсутствуют | оформлены | наглядные, |
| | или | | соответствуют целям |
| | некачественны | | занятия |
| Анализ и рефлексия | Анализ | Анализ поверхностный, | Глубокий анализ с |
| | проведения | без выводов | выводами и |
| | занятия | | предложениями по |
| | отсутствует | | улучшению |
| Ответы на вопросы | Не может | Отвечает на вопросы с | Уверенно и |
| | ответить на | затруднениями, не на | аргументировано |
| | вопросы по | все | отвечает на вопросы, |
| | теме | | демонстрирует |
| | | | владение темой |
| Объем выполненной | Незначи- | Средний | Большой |
| работы | тельный | | |
| Отзыв научного | Руководитель | Руководитель отмечает | Руководитель |
| руководителя | отмечает | незначительные | подтверждает высокое |
| | существенные | замечания | качество проведения |
| | недостатки | | |
| Доклад* | Чтение с листа | Самостоятельный | Самостоятельный, |
| | | рассказ, но не | хорошо |
| | | структурированный | структурированный |
| | | | доклад |
| Презентация* | Отсутствует | Неполно отражает | Полностью отражает |
| | | представляемый | представляемый |
| | | материал | материал |

| Ответы на вопросы* | Не может | Слабо ориентируется в | Уверенно отвечает на | |
|---|----------|-----------------------|----------------------|--|
| | ответить | вопросах | вопросы, хорошо | |
| | | | ориентируется в теме | |
| Баллы из таблицы суммируются и затем приводятся к 5-балльной шкале с использованием | | | | |
| коэффициента | | | | |

Для организационных и творческих проектов (произведения художественного, музыкального, литературного направлений)

| Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|---|---|--|--|
| Актуальность, наличие обоснования выбора направления | Не описана | Присутствует, но только общие слова | Четко сформулирована |
| Обоснование выбора материалов, структуры, размера и т.д. произведения | Не сформулирова ны | Сформулировано нечетко | Четко сформулировано и обосновано |
| Приведены примеры аналогичных произведений, исторических прототипов | Отсутствуют | Приведен только один пример | Проведен качественный анализ имеющихся прототипов |
| Сформулированная позиция автора относительно темы произведения | Отсутствует | Сформулировано кратко или нечетко | Сформулирована и обоснована |
| Присутствует план работ по выполнению проекта | Отсутствует | План работ есть, но представлен общими словами | План работ четко сформулирован, проставлены временные промежутки |
| Качество и оригинальность | Продукт представляет копию другого произведения | Продукт имеет незначительные заимствования из другого произведения | Продукт не имеет аналогов |
| Законченность продукта | Продукт не закончен | Продукт закончен в черновом варианте, требуется доработка | Продукт закончен |
| Объем выполненной работы | Незначительн ый | Средний | Большой |
| Наличие отзывов других людей о продукте проекта | Отсутствует | Присутствует только один отзыв или нет сканов / фотографий отзывов | Присутствуют 2-3 отзыва, подтверждённые сканом / фотографией |
| Оформление списка литературы | Отсутствует | Есть, но не соответствует требованиям | Есть, соответствует требованиям |
| Доклад* | Чтение с листа | Самостоятельный рассказ, но не структурированный | Самостоятельный, хорошо структурированный доклад |
| Презентация* | Отсутствует | Неполно отражает представляемый материал | Полностью отражает представляемый материал |

| Ответы на вопросы* | Не может | Слабо ориентируется в | Уверенно отвечает на | |
|---|----------|-----------------------|----------------------|--|
| | ответить | вопросах | вопросы, хорошо | |
| | | | ориентируется в теме | |
| Баллы из таблицы суммируются и затем приводятся к 5-балльной шкале с использованием | | | | |
| коэффициента | | | | |

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника в конкурсе или проектной работе

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному образовательному образования автономному учреждению высшего «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» в интересах структурного подразделения Новосибирского государственного университета – Специализированного учебно-научного центра Университета (СУНЦ НГУ), расположенному по адресу Новосибирск, ул. Пирогова, зд. 4, (далее – Оператору) на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, (распространение, предоставление, обезличивание, доступ), блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласие даётся в целях проведения Конкурса / Проектной работы, формирования регламентированной отчётности, размещения в базе данных СУНЦ НГУ.

Согласие распространяется следующие персональные на данные несовершеннолетнего: проектная работа, фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, персональных данные, адрес места жительства, паспортные данные несовершеннолетнего (при наличии), свидетельство рождении несовершеннолетнего (при наличии), телефон, адрес электронной почты, фото- и видеоматериалы субъекта персональных данных участника Конкурса. Даю согласие на размещение в общедоступных источниках информации (на официальных сайтах Оператора в сети Интернет) персональных данных: проектная работа, фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, фото- и видеоматериалы участия субъекта в Конкурсе.

Даю согласие на получение информационных писем от сотрудников СУНЦ НГУ на электронный почтовый адрес, указанный при регистрации.

Подписанием настоящего согласия я подтверждаю, что все данные, указанные при регистрации, верны и в указанном виде будут использованы при печати диплома в случае его выдачи.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организаторам Конкурса / Проектной федеральному государственному автономному образовательному учреждению образования «Новосибирский высшего национальный исследовательский государственный университет» в интересах структурного Новосибирского государственного **университета** Специализированного учебно-научного центра Университета (СУНЦ НГУ), расположенному по адресу Новосибирск, ул. Пирогова, зд. 4, (далее-Оператору) на обработку своих персональных данных – родителя (законного представителя) с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение).

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, давая право на использование, передачу, (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места жительства, паспортные данные, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты.

Содержание действий по обработке персональных данных моих и моего несовершеннолетнего ребенка, необходимость их выполнения мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

| | | \ | | |
|----------|----------|---------------------|---------------------|--|
| | Подпись | расшифровка подписи | расшифровка подписи | |
| « | » | 202 г. | 202 г. | |

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника в конкурсе или проектной работе

Данным согласием я подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения Конкурса (далее— Конкурса), иными нормативно-правовыми документами, опубликованными на официальном сайте НГУ, СУНЦ НГУ.

соответствии с Федеральным 27.07.2006 № 152-ФЗ законом ОТ «О персональных данных» даю согласие организаторам Конкурса / Проектной федеральному государственному автономному образовательному образования «Новосибирский учреждению высшего национальный исследовательский государственный университет» в интересах структурного Новосибирского государственного университета Специализированного учебно-научного центра Университета (СУНЦ НГУ), расположенному по адресу Новосибирск, ул. Пирогова, зд. 4, (далее-Оператору) на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, (обновление, накопление, хранение, уточнение изменение), извлечение, использование, (распространение, предоставление, передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие даётся в целях проведения Оператором Конкурса.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: проектная работа, фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, адрес места жительства, паспортные данные, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, фото- и видеоматериалы участия субъекта персональных данных в Конкурсе.

Даю согласие на размещение в общедоступных источниках информации (на официальных сайтах Оператора в сети Интернет) персональных данных: проектная работа, фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, а также работы, выполненные в рамках Конкурса, фото- и видеоматериалы с Конкурса.

Я даю согласие на получение информационных писем от сотрудников СУНЦ НГУ на электронный почтовый адрес, указанный при регистрации.

Подписанием настоящего согласия я подтверждаю, что все данные, указанные при регистрации, верны.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны. Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

| | Подпись | расшифровка подписи |
|-----------|---------|---------------------|
| « <u></u> | | 202 г. |