

Заочная школа

Отделение иностранных языков

Немецкий язык

Задание № 1

Правила оформления задания

Работа может быть выполнена в ученической тетради в клетку. Если Вы собираетесь сканировать работу, то оформляйте **не в тетради, а на белых листах формата А4**. Старайтесь, чтобы количество листов было минимальным. Пишите разборчиво, т.к. после сканирования бывает очень сложно разобрать текст, а более высокое разрешение дает большой размер файлов. Необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя. На обложке нужно указать:

1. Отделение (немецкий язык).
2. Тему и номер задания.
3. Фамилию, имя, отчество.
4. Класс, в котором Вы учитесь в своей школе.
5. Ваш подробный домашний адрес, с указанием индекса почтового отделения, телефона (с кодом города), e-mail.

Убедительно просим оформлять Вашу работу по указанному образцу.

Работу отправлять любым удобным для Вас способом:

- на бумажном носителе: простой или заказной бандеролью. В тетрадь вложите листок бумаги размером 6x10 см, с написанным на нем Вашим почтовым адресом;

- в электронном виде:

- по e-mail (zfmsh@yandex.ru). Обязательно просите подтвердить получение Вашей работы!;

Подробная информация (в т.ч. требования к оформлению работ в электронном виде) – на сайте ЗШ: <http://sesc.nsu.ru/zfmsh/pupil/rules.html>

Тел./факс:(383)363-40-66

E-mail: zfmsh@yandex.ru

Наш адрес: Заочная школа СУНЦ НГУ, ул. Пирогова, 11/1 (Ляпунова, 3), Новосибирск-90, 630090

© Специализированный учебно-научный центр НГУ, 2018

Немецкий язык

Цель данного курса - помочь учащимся, изучающим немецкий язык, повысить свой уровень владения языковыми и речевыми навыками, расширить знания по страноведению, в итоге повысить уровень коммуникативной компетенции - уровень владения немецким языком.

Предлагаемый курс имеет коммуникативную направленность. Содержательный аспект, грамматический и лексический материал соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Курс состоит из пяти контрольных работ, первая из которых является вступительным тестом и определяет уровень обученности учащихся. На основании этих результатов учащиеся зачисляются на соответствующий уровень. В данном случае I-ый уровень соответствует программе основной общеобразовательной 9-летней школы и II-ой - программе старшей ступени (10-11 классы). Последующие контрольные работы будут высылаться с учетом уровня подготовки каждого обучающегося, т.е. разной сложности.

Занимаясь по программе данного курса, учащиеся получают объективную оценку своих достижений, что поможет при подготовке к выпускному экзамену (ЕГЭ) - если таковой будет выбран; при сдаче экзамена в вуз, при обучении на языковых курсах (в России и Германии) и, конечно, при общении с носителями языка.

I. Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант пропущенного в предложении слова. Из букв, стоящих справа (a в с d) обведите в кружок букву выбранного вами варианта

1. Welche Fremdsprache _____ dein Freund?
a. lernt b. lernst c. lerntet d. lerne 1. a b c d
2. In Gymnasien unterrichtet _____ einige Fremdsprachen.
a. sich b. es c. euch d. man 2. a b c d
3. Wieviel Deutschstunden habt ihr _____ Woche?
a. im b. ins c. pro d. auf der 3. a b c d
4. Ich verstand _____ Wort.
a. keines b. kein c. nein d. nicht 4. a b c d
5. Der Deutschlehrer ratet _____ Schülern deutsche Texte im Sprachlabor zu hören.
a. dem b. den c. der d. einen 5. a b c d
6. Wenn du Deutsch besser kennen willst, _____ deutsche Bücher und Zeitungen.
a. lies b. lese c. lest d. lesen Sie bitte 6. a b c d
7. Dieses Liedchen _____ ich noch in der Kindheit.
a. wusste b. kann c. kannte d. Kenne 7. a b c d
8. 8a) Oft erinnere ich mich _____ diese Reise,
a. von b. über c. durch d. an 8a). a b c d

- 8b) sie war die ___ Reise
a. lange b. langer c. langste d. am langste
8c) in ___ Leben
a. meinem b. meines c. meinen d. Meiner
9. Die Schweiz ist nicht nur ___ Land.
a. deutschsprachiges
b. eine deutschsprachige
c. deutschsprachige
d. das deutschsprachiges
10. Die Mutter freut ___ immer über meine Erfolge in der Schule..
a. sich b. mich c. euch d. man
11. Womit beginnt gewöhnlich ---- Schultag?
a. seiner b. dein c. einen d. deinem
12. "Die Ferien von Klaus Putzi und Mitzi" ist ein Bilderbuch für kleine Kinder, ___ Deutsch lernen.
a. das b. die c. der d. den
13. Meine Verwandte, die in Deutschland leben, _____.
a. einladen mich zu sich
b. mich zu sich einladen
c. laden mich zu sich ein
d. zu sich einladen mich
14. Tausende Touristen aus aller Ländern besuchen jedes Jahr Deutschland, ___ "im Herzen" Europas liegt
a. die b. das c. den d. der
15. Diese Übungen sind schriftlich _____.
a. machen b. zu machen c. sollen d. können
16. Die Ferien beginnen, und viel deutsche Schüler nutzen die Zeit, um Taschengeld _____.
a. verdienen
b. verdient
c. verdiente
d. zu verdienen
17. "Als ich am Ende der Woche das erste, selbstverdiente Geld _____, erzählt Sebastian, - fühlte ich mich Klasse."
a. bekomme
b. bekam
c. bekommt
d. bekommen
18. Deutsche Sprachkenntnisse _____ die Chancen auf dem Arbeitsmarkt.
a. vergleichen
b. verstehen
c. verbessern

8b). a b c d
8c). a b c d
9. a b c d
10. a b c d
11. a b c d
12. a b c d
13. a b c d
14. a b c d
15. a b c d
16. a b c
17. a b c d

- d. vergessen
19. Deutsch gehört zu den zehn am häufigsten _____ Sprachen der Welt.
a. gesprochenen
b. gesprochen
c. sprechenden
d. sprechende
20. In den deutschen Städten werden immer mehr Fahrradwege angelegt, ___ Sport für viele Deutsche ein wichtiges Bestandteil des Lebens ist.
a. als b. weil c. dass d. damit
21. Wenn Sie die Stadt Nowosibirsk einige Jahre nicht besucht haben, so erkennen Sie die Stadt nicht, ---- überall sind moderne Wohnhäuser
Banke Firmen entstanden-
a. dann b. damit c. denn d. als
22. Beim grünen Licht _____ man über die Straße gehen.
a. sollt b. darf c. kann d. müssen
23. In meiner Klasse lernt ein Mädchen, ___ Mutter Zeitungsreporterin ist.
a. die b. deren c. das d. dessen
24. _____ ist die Stadt Salzburg berühmt?
a. wodurch b. womit c. wofür d. wonach
25. In alten deutschen Städten gibt es so viele wunderschöne Sehenswürdigkeiten, _____ besuchen viele Ausländer dieses Land.
a. darum b. weil c. damit d. dass
26. "___ jeden Tag, es ist gesund, - sagt der Vater seinem Sohn.
a. turnst b. turnt c. turne d. turnen Sie
27. Ich möchte _____ nach Hause begleiten
a. sein b. mich c. uns d. dich
28. Im Lesesaal _____ zur Stunde _____.
a. bereitet er sich ___ vor
b. er bereitet sich ___ vor
c. sich bereitet er ___ vor
d. sich vorbereitet er
29. Die mathematische Aufgabe _____ von Schülern _____.
a. hat ___ gelöst
b. werden ___ gelöst
c. wird ___ gelöst
d. werden ___ lösen
30. WAS IST RICHTIG?
a. Ware ich Zeit, hatte ich gekommen
b. Ich hatte Zeit, ware ich gekommen
c. Ich hatte Zeit, ich ware gekommen

18. a b c d
19. a b c d
20. a b c d
21. a b c d
22. a b c d
23. a b c d
24. a b c d
25. a b c d
26. a b c d
27. a b c d
28. a b c d
29. a b c d

- d. Hatte ich Zeit , ware ich gekommen
31. Nachdem die Berliner Mauer gefallen war, _____ ihre Stucke als Souvenirs _____.
- a. sind _____ verkauft werden
b. haben _____ verkauft worden
c. waren _____ verkauft worden
d. wird _____ verkauft worden
32. Ich rufe meine Eltern an, _____ sie wissen, dass ich gut Exsamen bestand.
- a. um b. damit c. zu d. dass
33. Mein Bruder traumt Programmierer _____ .
- a. zu werden b. zu haben c. sein d. werden
34. Die Berliner sind diszipliniert und gehen nur bei _____ Licht uber die Strasse.
- a. grunem b. grunes c. grunen d gruner
35. _____ des Schuljahres nahmen viele Schuler aus unserer Schule an verschiedenen Olympiaden teil.
- a. mit b. von c. wahrend d. seit
36. Herr Ober, bringen Sie _____ bitte Speisekarte!
- a. mir b. dich c. dir d. mich
37. Der Wahl des Berufes hangt _____ von den Wunschen aber _____ von den Fahigkeiten und Interessen ab.
- a. nicht nur _____ sondern auch
b. weder _____ noch
c. je _____ desto
d. entweder _____ oder
38. Wir _____ die Winterferien in den Bergen verbringen.
- a. werden b. haben c. sein d. sind
39. Das Kind sah die Mutter an, _____ sie zu verstehen.
- a. um b. ohne c. damit d. statt
40. _____ ich Ihnen eine Tasse Kaffee anbieten?
- a. darf b. kann c. soll d. muss

II Найдти для слов слева их синонимы справа:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 41. der Erfolg | a) das Territorium |
| 42. das Atom | b) sehen |
| 43 die Flache | c) das Vaterland |
| 44. der Wortschatz | d) der Kern |
| 45. gucken | e) das Geschäft |
| 46 schatzen | f) der Fremder |
| 47 die Heimat | g) die Lexik |
| 48 der Brauch | h) werten |
| 49. der Auslander | i) die Tradition |
| 50. der Supermarkt | j) die Leistung |

III Найдти для слов слева их антонимы справа

- | | |
|-----------------|----------|
| 51. das Treffen | a) teuer |
|-----------------|----------|

52. die Faulheit
53. schaffen
54. lachen
55. loben
56..schliessen
57. nutzlich
58. billig
59. gutherzig
60 reinigen
- b) der Abschied
c) verschmutzen
d) schadlich
e) die Fleissigkeit
f) schimpfen
g) boswillig
h) weinen
i) vernichten
j) offen

IV Найдите русские соответствия к немецким фразам

- | | |
|--|---|
| 61. Das ware gut. | a) очень рад |
| 62. Abgemacht. | b) к сожалению я не могу выполнить вашу просьбу |
| 63. Bitte machen Sie sich bekannt. | c) решено, договорились |
| 64. Nichts zu danken. | d) познакомьтесь, пожалуйста |
| 65. Sehr erfreut. | e) не стоит (не за что благодарить) |
| 66. Ihre Bitte kann ich leider nicht erfullen. | f) вы правы |
| 67. Sie haben recht | g) это верно |
| 68. Lass mich in Ruhe | h) очень приятно |
| 69. Das stimmt | i) оставь меня в покое |
| 70. Sehr angenehm. | j) было бы хорошо! |

V Выберите правильный ответ в каждой ситуации

71. - Hallo, Alex ,was ist denn passiert? Wohin hast du so eilig?
- a. Oh, nein . Ich bin noch nie hier gewesen
b. Ich weiss, was dir fehlt. Also, tschuss!
c. Die Eltern warten auf mich im Bahnhof, wir fahren zur Oma nach Munchen.
71. a b c
72. - Sag – mal, Erich, wie geht es deiner Kusine?
- a. Sie geht jetzt ins Lebensmittelgeschäft
b. Ihr geht es jetzt prima
c. Es findet es normal, wenn es um jemanden anderen geht.
72. a b c
73. Vor dem Wochenende sprechen zwei Mitschuler miteinander:”Martiin, wir wollen am Sonntag einen Schiausflug machen. Machst du mit?”
- a. Ach ja! Ich bin in funf Minuten fertig.
b. Und ob ! Ich laufe doch so gerne Schi.
c. Das ware fein! Nach dem Unterricht komme ich zuruck.
73. a b c
74. Herr Schreiner probiert im Kaufhaus die neue Jacke an und fragt seine Frau: “Wie findest du meine Jacke?”
Die Frau sagt:
- a. Ja . Das war.
b. Warum warst du so bose, als ich mir neue Jacke gekauft hatte?
c. Das passt dir gut.
74. a b c

75. -Thomas! Warum bist du heute zum Unterricht zu spät gekommen?

- a. Ich habe verschlafen
- b. Es ist schon spät. Ich muss los.
- c. Wohin so schnell?

75. a b c

76. - Verstehen Sie deutsch ?

- a. Einverstanden!
- b. Ja, wenn man sehr langsam spricht.
- c. Was wollen Sie eigentlich vor mir?

76. a b c

77. -Markus, du must das Tortchen bruderlich teilen. Hast du verstanden?

- a. Willst du nicht ins Restaurant essen gehen?
- b. Gewiss. Ich tue es
- c. Er hat Lust beim Kochen zu helfen.

77. a b c

78. - Eine Ehepaar ist in dem Möbelgeschäft. Sie wollt einen Sessel kaufen. Die Frau wahlte den Sessel, der sehr bequem, aber sehr teuer kostet. Der Mann will den Sessel nicht kaufen, er sagt:

- a. Wahrscheinlich!
- b. Ich bin dafür.
- c. Ich bin dagegen.

78. a b c

VI
1. Прочитайте текст и выполните задания к тексту
Eines Tages standen auf einem Platz viele Menschen. Dort waren zwei seltsame Statuen. Alle beide riefen den Passanten etwas zu. Eine Statue war gold und trug eine Maske, die andere war blau. Die blaue Statue hiess Max und erzählte seltsame Geschichten, zum Beispiel : "Ich heisse Max und bin 237 Jahre alt. Ich komme vom Planeten CK 3. Alle fünfzig Jahre ändert sich die Farbe meiner Haut. Ich habe hier viele Jugendliche gesehen, die Cola trinken. Darum habe ich es auch probiert. Es ist o.k.! Wir trinken nur blaue Milch und grünen Orangensaft und essen Cornflakes und Hamburger aus gelbem Fleisch. Was esst ihr ? Die Menschen horten zu und lachten. Die goldene Statue sprach von der Geschichte der Menschen und vor allem über den letzten Weltkrieg. Die Leute langweilten sich und gingen zu Max, um ihm zuzuhören, darum sagte die traurige goldene Statue : " Die Menschen interessieren sich nicht für Geschichte. Sie finden sie langweilig. Aber ohne Geschichte gibt es keine Zukunft." Danach sprach die Statue nie.

Wir sind auf dem Rathausplatz in der Fussgängerzone. In welcher Stadt? Das wissen wir nicht. Wahrscheinlich ist es eine deutsche Stadt, weil deutsche Inschriften an den Geschäften stehen. Heute neue goldene Statue auf dem Platz vor dem Rathaus. Man will vielleicht zeigen, dass die Stadt reich ist. Die Statue stellt einen Mann mit origineller Bekleidung dar : Stiefel, Mantel, Handschuhe, eine grinsende Maske mit einer Zigarre, eine Perücke, ein Hut – alles aus Gold. Wer sind diese Statuen ? Vielleicht machten der blaue und der goldene Mann auf dem Marienplatz einen Wettkampf ? ...

.... Wer den Wettkampf gewann? Geht schnell zum Marienplatz – vielleicht streiten sie immer noch !

3. Выберите правильный заголовок текста

- 79. a) Zwei Geschichten
- b) Zwei Denkmäler
- c) Zwei Statuen

79. a b c

4. Задайте к тексту 5 вопросов разных типов

5. Определите, верны (РИЧТИГ - R) данные высказывания или не верны (FALSCH – F)

80 Der Mann, der bei blauen Statue stand, hiess Max

80. F R

81 Dieser Mann war 237 Jahre alt.

81. F R

82 Alle fünfzig Jahre ändert sich die Farbe der Haut der Bewohner von Planeten CK-3.

82. F R

83. Viele Jugendliche haben auf dem Platz die Cola probiert.

83. F R

84. Die goldene Statue sprach mit den Menschen und fragte: "Warum seid ihr so blass?"

84. F R

85. Die Menschen langweilten sich bei den blauen Statue und gingen zu Max, um ihm zuzuhören

85. F R

86. "Ohne Geschichte gibt es keine Zukunft,"- sagte goldene Statue.

86. F R

87. Es war in Deutschland, weil deutsche Inschriften an den Geschäften stehen.

87. F R

a. Ja, das stimmt

b. Wahrscheinlich

c. Ich habe keine Ahnung

Составитель задания: Кабукина Т.С.

Подписано к печати 16.06.18

Формат 60x84/16

Офсетная печать

Тираж 100 экз.

Уч. изд.л.0,125